

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КТЭиП

\_\_\_\_\_ Кондрашова О.П.

«    » \_\_\_\_\_ 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет»*

*38.02.07 «Банковское дело»*

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1.**

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **РАЗДЕЛ 2.**

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ  
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **РАЗДЕЛ 3.**

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **РАЗДЕЛ 4.**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.07 «Банковское дело»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по экономике и бухгалтерскому учету, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69</p> <p>Уставом Кызылского техникума экономики и права.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-	ЛР 14

мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15,14</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
Программа воспитания студентов 2022-2023 г.г.	<b>ЛР 15,14, 13</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Бизнес инкубатор	<b>ЛР 13.14,15</b>
Банки	<b>ЛР 13, 14, 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Уметь правильно распределять, рассчитать бюджет, бизнес-план бизнес идею	<b>ЛР 15</b>
Уметь рассчитать проценты кредитования, способы кредитования	<b>ЛР 15</b>

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>МДК 01.01 МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 03.01, МДК 04.01, МДК 04.02, МДК 05.01, МДК 06.01</i>	<b>ЛР 1-15.</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.



### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.07 Банковское дело осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением Методического совета

АНОО ПО КТЭиП ПК

38.02.01. «Экономика и бухгалтерский  
учет» 38.02.07 «Банковское дело»

Протокол от \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.2023 № \_\_\_\_\_

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет.

38.02.07 «Банковское дело»

на период 2023-2024г.

**Кызыл 2023 год**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модули
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	<b>День знаний</b> <b>Классный час:</b> «О Тувинских добровольцах»	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	Учебные кабинеты 7, 15, 9	Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А., Ховалыг Р.Б.	1, 2, 3, 5, 12, 15	Гражданское воспитание
2,3	<b>Беседа, дискуссия</b> <b>Классный час:</b> «Мои права и обязанности» (ознакомление, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	Учебные кабинеты 7,15,9	Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А., Ховалыг Р.Б.	1, 3, 4, 9	Гражданское воспитание

	педагогического сопровождения.					
7	Час общения по формированию совета группы Выбор актива группы.	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	Учебные кабинеты 7, 15, 9	Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А., Ховалыг Р.Б. Студ. совета	7, 9, 11	Развитие студенческого самоуправления
8	"День Финансиста (деловая игра) Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики.	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	Актовый зал, учебные кабинеты 7,15,9	Председатель предметной цикловой комиссии Дапык С.М., преподаватели профессионального модуля и классные руководители групп, Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А., Ховалыг Р.Б.	2, 13, 14, 15	Профессионально личностные становления студентов
18	Здоровый образ жизни. ЗОЖ " восхождение горы «Догээ».	Студенты группы 1121, 1221		классные руководители групп, Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А., Ховалыг Р.Б.	1, 2, 3, 9, 10, 12	Воспитание физически и духовно здоровой личности
25	Здоровый образ жизни ЗОЖ – волейбол	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	Спортивный зал	классные руководители групп, Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А., Ховалыг Р.Б.	1, 3, 7, 9	Воспитание физически и духовно здоровой

				преподаватели физической культуры		личности
<b>ОКТАБРЬ</b>						
5	<b>День Учителя:</b> праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	Актальный зал	Классные руководители групп, Чоксум В.М., Дапк С.М., ООржак О.А., Ховалыг Р.Б члены Студенческого совета, педагог-организатор.	1, 4, 6, 7, 11	Духовно нравственн ое воспитание
11	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	Учебные кабинеты 7,15,9 онлайн трансляция	Чоксум В.М., Дапк С.М., ООржак О.А, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	Професион ально личностные становлени е студентов
15	Учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	открытые площадки	Чоксум В.М., Дапк С.М., ООржак О.А, классные руководители, педагог-организатор	3, 13, 14, 15	Професион ально личностные становлени е студентов
25	<b>Родительское собрание:</b> предмет обсуждения -	Родители и законные	Учебные кабинеты 7,	Чоксум В.М., Дапк С.М., ООржак О.А,	2, 12, 13, 14,	Духовно нравственн

	качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	представители обучающихся	15,9	классные руководители,	15,	ое воспитание
29	<b>Классный час:</b> Прошлое, настоящее и будущее республики»	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	Учебные кабинеты 7, 15,9	Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А, Ховалыг Р.Б., классные руководители,	2, 12, 13, 14, 15,	Духовно нравственное воспитание
<b>НОЯБРЬ</b>						
6	<b>Классный час:</b> <b>День народного единства:</b> Конкурс-викторина «День народного единства»	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	Учебные кабинеты 7, 15,9	Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А, классные руководители,	1, 2, 5, 8, 11	Профессионально личностное становление студентов
10	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	Актный зал, Учебные кабинеты 7,15,9	Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А, классные руководители, Педагог организатор.	1, 5, 8, 9, 11, 12	Духовно нравственное воспитание
20	<b>Тематический классный час :</b> "Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" мастер – классов, викторин по профилю специальности	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	Учебные кабинеты 7,9,15	Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А, классные руководители.	3, 13, 14, 15	Профессионально личностное становление студентов

27	<b>День матери:</b> фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	Учебные кабинеты 7, 9,15	Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А, классные руководители.	6, 7, 12	Духовно нравственное воспитание
21	<b>День «Бухгалтера и налогового органа»</b> Проведение конкурса викторины по профилю и специальности.	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	Учебные кабинеты 7, 9,15	Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А, классные руководители.	3, 13, 14, 15	Профессионально личностное становление студентов
11	<b>День экономиста:</b> Проведение тематических классных часов «ЭССЕ» по профессии.	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	Учебные кабинеты 7, 9,15	Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А, классные руководители.	3, 13, 14, 15	Профессионально личностное становление студентов
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>02-06</b>	<b>День банковского работника:</b> проектная сессия, экскурсия, Конкурс молодых профессионалов. (Проф.полигон по специальности)	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	Учебные кабинеты 15, открытые площадки региональных банков	Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А, классные руководители.	2, 4, 13, 14, 15	Профессионально личностное становление студентов
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации:</b> Открытые уроки по дисциплине	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	Учебные кабинеты 7, 9, 15	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	Профессионально личностное становление

	"Обществознание"			дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание"		е студентов
27	<b>Новогоднее представление, шоу- программа</b>	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	АКТОВЫЙ зал, учебные кабинеты 7, 15,9	Члены Студенческого совета, Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А, классные руководители.	5, 7, 8, 9, 11, 12	Духовно нравственн ое воспитание
<b>ЯНВАРЬ</b>						
20	<b>Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреча с работниками Центра занятости населения</b>	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	АКТОВЫЙ зал, учебные кабинеты 7,15,9	Члены Студенческого совета, Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А, классные руководители.	4, 12, 13, 14, 15	Профессион ально личностные становлени е студентов
25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	АКТОВЫЙ зал, учебные кабинеты	Члены Студенческого совета, Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А, классные руководители.	9, 11, 12	Духовно нравственн ое воспитание
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
10	<b>Классный час : Проведение тренингов делового общения в группах</b>	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	Учебные кабинеты 7, 9, 15	Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А, классные руководители.	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13,	Профессион ально личностные



					15	становлени е студентов
23	<b>День защитников Отечества.</b> Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню ЗащитникаОтечества	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	АКТОВЫЙ зал, учебные кабинеты 7, 15,9	Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А, классные руководители.	9, 11, 12	Духовно нравственн ое воспитание
24	<b>Классный час:</b> в рамках акции "Русские традиции", «Широкая масленица»	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	АКТОВЫЙ зал, учебные кабинеты 7,15,9	Студ.совет. Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А, классные руководители.	2, 5, 8, 9	Духовно нравственн ое воспитание
21- 25	<b>Ворлдскиллс России:</b> Участия по компетенциям «Бухучет и Банковское дело, предпринимательство»	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	На площадках	Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А, Ховалыг Р.Б. классные руководители.	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	Професион ально личные становлени е студентов
<b>МАРТ</b>						
4	<b>Мероприятия в рамках акции:</b> «Я бизнесмен» - «Бизнес план» Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	АКТОВЫЙ зал, учебные кабинеты 7, 15,9	Председатель цикловой комиссии и Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А, Ховалыг Р.Б., классные руководители.	4, 6, 13, 14, 15	Професион ально личные становлени е студентов

	правовым аспектам предпринимательства					
8	<b>Классный час: «О женщине о любви»</b>	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	Актовый зал, учебные кабинеты 7, 9, 15	Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А, классные руководители.	5, 6, 7, 8, 11, 12	Духовно нравственное воспитание
<b>АПРЕЛЬ</b>						
24	<b>Классный час:</b> Индивидуальные беседы со студентами: Профессиональное личностное становление студентов	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	Учебные кабинеты 7, 9, 15	Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А, Ховалыг Р.Б. классные руководители.	1, 2, 7, 9, 11	Профессионально личностное становление студентов
<b>МАЙ</b>						
1	<b>Праздник весны и труда.</b>	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	Учебные кабинеты 7, 9, 15	Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А, классные руководители.	1, 2, 7, 9, 11	Профессионально личностное становление студентов
9	<b>Классный час: к Дню победы «Поклонимся великим тем годам»</b>	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	Учебные кабинеты 7, 9, 15	Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А, классные руководители.	7, 8, 12	Духовно нравственное воспитание
15	<b>Классный час на тему: «Международный день</b>	Студенты группы 1121,	Актовый зал, Учебные	Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А,	7, 8, 12	Духовно нравственн

	семьи»	1221, 6201, 6101	кабинеты 7, 9, 15	классные руководители.		ое воспитание
26	<b>День российского предпринимательства</b> "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»					
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	Актовый зал, Учебные кабинеты 7, 9,15	Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А, классные руководители.	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	Профессионально личностное становление студентов
28	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых					
<b>ИЮНЬ</b>						
1	<b>Международный день защиты детей:</b>	Студенты группы 1121,	Учебные кабинеты 7,9,	Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А,	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с

	фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	1221, 6201, 6101	15	классные руководители.		родителями » «Цифровая среда»
12	<b>День России. Классный час на тему: «День России»</b>	Студенты группы 1121, 1221, 6201, 6101	Учебные кабинеты 7, 8, 15	Чоксум В.М., Дапык С.М., ООржак О.А, классные руководители.	1, 2, 3, 6, 7, 9	Духовно нравственное воспитание