Автономная некоммерческая образовательная организация
профессионального образования
«Кызылский техникум экономики и права
потребительской кооперации»

/АНОО ПО КТЭиП ПК/

Утверждаю
Директор ПНОО ПО КТЭиП ПК
_____О.П.Кондрашова
01 сентября 2026 г

Основная профессиональная образовательная программа

Подготовка специалистов среднего звена

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация – ЮРИСТ

(Уровень образования, необходимый для приема на обучения ППССЗ- основное общее)

Форма обучения: очная, заочная

Срок обучения:

- на базе основного общего образования – 3 г.10 мес.;
- на базе среднего общего образования – 2 г.10 мес.

Рассмотрено
на заседании методического совета
протокол № 5
от 30 августа 2026 года

Кызыл, 2026

Раздел 1.
Общие положения
Образовательная программа (ОП) специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Образовательная программа (ОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНОО ПО «Кызылского техникума экономики и права потребительской кооперации» с учетом требований рынка труда в новых и перспективных профессий, ориентированных на правовую сферу, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 11 февраля 2025 г. N 81212), утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. N 3 (далее – ФГОС СПО).

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной, производственной практики, производственной практики (преддипломной), и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

ОП разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В ней определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и практического опыт

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В программе используются следующие термины и их определения:

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Вид профессиональной деятельности (ВПД) - совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Общая компетенция - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

СПО – среднее профессиональное образование.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.

ОК – общая компетенция.
ПК – профессиональная компетенция.
ПМ – профессиональный модуль.
МДК – междисциплинарный курс.

Нормативные документы для разработки ОП специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

- Федеральный закон о внесении изменений в статьи 13 и 108 федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 26-ФЗ от 17 февраля 2023 года - Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 855/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся».

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 10 января 2025 г. N 3 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (Зарегистрирован 11 февраля 2025 г. N 81212)

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по 4 образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)

Приказ Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351. О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800

-другие нормативно-методические документы Министерства образовании и науки Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации;

- Локальные нормативно-правовые акты АНОО ПО КТЭиП ПК

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

2.1. Сроки получения СПО по ОП специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Очное отделение:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОП	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОП базовой подготовки по очной форме обучения
Основное общее образование	Юрист	3 г 6 мес.
Среднее общее образование	Юрист	2 г.6 мес.

Заочное отделение:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОП	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОП базовой подготовки по заочной форме обучения
Основное общее образование	Юрист	4 г 6 мес
Среднее общее образование	Юрист	3 г.6 мес.

2.2. Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «юрист»: объем 5328 академических часов, срок обучения – 3 года 6 месяцев

2.2.1. Структура образовательной программы:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	2196
Практика	396
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы	
На базе среднего общего образования	3852
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования	5328

Раздел 3.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 09 Юриспруденция.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Срок получения СПО по ОП базовой подготовки в очной форме обучения:

- основное общее образование -3 года 6 месяцев
- среднее общее образование – 2 года 6 месяцев.

Обучение по учебным циклам 100 недель

Учебная практика 2 недели Производственная практика 7 недель Производственная практика (преддипломная) 2 недели

Промежуточная аттестации 7 недель Государственная итоговая аттестация 3 недели

Каникулярное время 32 недели 5 Вид деятельности:

1. Оперативно-служебная деятельность;
2. Административная деятельность.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения ОП

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	1Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекст
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Юрист должен быть готов к выполнению основных видов деятельности:

- оперативно-служебная деятельность;

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения

- административная деятельность:

ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов

Раздел 5. Структура образовательной программы специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

ОП специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный - социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл
- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация: в форме защиты дипломной работы.

В профессиональном цикле (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями

настоящего пункта, а также с учетом ОП. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определены в учебном плане, рабочих программах, оценочной и методической документации.

Общеобразовательный, социально-гуманитарный циклы состоят из дисциплин. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы. На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства". Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для 7 юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Теория государства и права", "Конституционное право России", "Административное право", "Административно-процессуальное право", "Уголовное право", "Уголовно-процессуальное право", "Криминалистика", "Криминология".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

Объем профессионального модуля составляет не менее 4-х зачетных единиц. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды

- учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

- Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена (см. Приказ Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351. О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800)

Раздел 6. Требования к условиям реализации образовательной программы Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

Материально-техническое обеспечение учебного процесса специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

криминалистики; специальной техники;

огневой подготовки;

тактико-специальной подготовки;

информатики (компьютерные классы);

первой медицинской помощи;

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Полигоны:

криминалистические полигоны;

полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Спортивный комплекс: спортивный зал; стрелковый тир.

Залы и библиотеки: библиотека; читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Техникум располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом. Имеются аудитории для проведения

лекционных, практических и лабораторных занятий, текущей и промежуточной аттестации, оснащенные проекционным оборудованием и компьютерной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. В техникуме создана единая учебно-методическая информационная компьютерная сеть.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. Образовательная программа обеспечивает учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям. Для использования электронных изданий техникум обеспечивает студентов во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, реализует систему открытого доступа интернета через Wi-Fi. Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами

Перечень информационно-справочных систем

Наименование	Назначение
Гарант	Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих

	профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации.
Консультант+	Содержит российское и региональное законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

6.2 Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 09 Юриспруденция (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет); Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 09 Юриспруденция, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника; Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП определяется нагрузкой и учебными поручениями.

Раздел 7. Характеристика воспитательной работы и социокультурной среды техникума, соответствующей формированию компетенций выпускника

Социокультурная среда АНОО ПО КТЭиП ПК складывается из мероприятий, которые ориентированы на достижение следующих задач:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности;
- формирование активной гражданской позиции
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства техникумовской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами: гуманизма к субъектам воспитания; демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента; уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм; преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном техникуме. Социокультурная среда включает в себя три составляющих: профессионально-трудовая, гражданско-правовая, культурно-нравственная.

Составлен рабочая программа воспитания и календарно-тематический план воспитательной работы.

Раздел 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

В соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе; б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации; в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания

качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра) и итоговой государственной аттестации выпускников. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами АНОО ПО КТЭиП ПК.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК), так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет и/или экзамен, комплексные зачеты или комплексные экзамены. Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается соответствующими нормативными актами и положениями. Цель осуществления промежуточной аттестации - подведение итогов работы обучающихся в семестре и/или за учебный год, а также принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения обучающимися учебной программы (перевод обучающихся на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.).

Раздел 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

В соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки

а) на добровольной основе;

б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра) и итоговой государственной аттестации выпускников. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами АНОО ПО КТЭиП ПК.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК), так и ее раздела (разделов).

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет и/или экзамен, комплексные зачеты или комплексные экзамены. Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается соответствующими нормативными актами и положениями. Цель осуществления промежуточной аттестации - подведение итогов работы обучающихся в семестре и/или за учебный год, а также принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения обучающимися учебной программы (перевод обучающихся на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.).

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Календарный учебный график и учебный план Календарный учебный график и учебный план прилагаются отдельными документами.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей, практик) специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» прилагаются отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Рабочая программа воспитания и календарно-тематический план воспитательной работы прилагаются отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Программа ГИА прилагается отдельным документом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНОО ПО "КТЭИП ПК", КОНДРАШОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА, ДИРЕКТОР **23.10.26** 13:17 (MSK) Сертификат 02B7CE2D0010B4E7A24E15B1E85E0107D2