

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «__» ____ 20__ г. Председатель ПЦК _____/Фамилия И.О./ (подпись)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по научно- методической работе _____/Биче-оол М.Б./ (подпись) «__» ____ 20__ г.
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПМ 04 Обеспечение проектной деятельности
для специальности среднего профессионального образования
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»
базовая подготовка
Форма обучения: очная
Квалификация: техник-программист**

Разработчики:

1. Организация – разработчик: АНОО ПО «Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации»
2. Преподаватель: АНОО ПО «Кызылского техникума экономики и права потребительской кооперации», Очур А.С

Кызыл, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики(по профилю специальности).....	4
2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)....	8
3. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности).....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

1. Техник-программист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Техник-программист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций.

уметь:

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;

- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
- определять изменения стоимости операций;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики, отчет, аттестационный лист по формам, установленными в АНОО ПО «КТЭиП ПК»

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- План-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности)

и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	72
в том числе:	
лекции	не предусмотрено
лабораторные работы	70
экскурсии	не предусмотрено
Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	-
Итоговая аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Обеспечение проектной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	72		
	1	Сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участие в разработке проектной и отчетной документации	10	3
	2	Обеспечение содержания проектных операций - выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности - описание деятельности в рамках проекта - формулировка целей и задач своей деятельности для реализации проекта - определение ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта	20	
	3	Определение срока и стоимости проектных операций - выполнение расчета продолжительности операций в рамках своей ответственности - определение стоимости операций в рамках своей ответственности - определение ресурсных потребностей проектных операций - определение комплектности поставок ресурсов	10	3
	4	Определение качества проектных операций - анализ стандартов качества предприятия в рамках проектных операций - выполнение процедур контроля качества проектных операций - составление документированной оценки качества проектной операции	10	3
	5	Определение ресурсов проектных операций - определение ресурсов проектных операций - составление ведомости ресурсов, необходимых для проектных операций	10	3
	6	Определение рисков проектных	8	3

	операций - сбор информации о рисках проектных операций - составление списка потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций		
	Сдача отчета в соответствии форме	2	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	2	
	всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов - *теории информации, операционных систем и сред, архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем*; мастерских – *не предусмотрено*; лабораторий – *разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности*.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;

- рабочее место преподавателя;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: *не предусмотрено*

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- персональные компьютеры,

- принтер

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,

- проектор,

- интерактивная доска,

- принтер,

- сканер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гагарина, Л.Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учеб. пособие / Л.Г. Гагарина, Д.В. Киселев, Е.Л. Федотова. – М.: Издательский дом «Форум», 2011. – 384 с.
2. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. сред. проф. образования / Г.С. Гохберг. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.
3. Киселев, С.В. Основы сетевых технологий / С.В. Киселев.-М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 239 с.
4. Колмыкова, Е. А. Информатика: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е. А. Колмыкова. - М.: ОИЦ «Академия», 2010. - 432 с.
5. Мельников, В. П. Информационная безопасность: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В.П. Мельников. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 336 с.
6. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Е.В. Михеева. – М.: ОИЦ «Академия»,2010.- 448 с.
7. Михеева, Е.В. Информатика/Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: ОИЦ «Академия»,2010.- 352 с.
8. Михеева, Е.В. Практикум по информатике/Е.В. Михеева. – М.: ОИЦ «Академия»,2010.- 192 с.
9. Рудаков, А.В. Технология разработки программных продуктов. Практикум / А.В. Рудаков. – М.: ОИЦ «Академия»,2010.- 192 с.
10. Рудаков, А.В. Технология разработки программных продуктов / А.В. Рудаков. – М.: ОИЦ «Академия»,2010.- 208 с.
11. Семакин, И.Г. Основы алгоритмизации и программирования / И.Г. Семакин, А.П. Шестаков. - М.: ОИЦ «Академия»,2012.- 400 с.
12. Шишмарев, В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование / В.Ю. Шишмарев. - М.: ОИЦ «Академия»,2011.- 320 с.

Дополнительные источники

1. Иванников, А. Д. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов/А.Д.Иванников.- Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Мандел, Т. Разработка пользовательского интерфейса / Т. Мандел. – М.: ДМК Пресс, 2008. – 416 с.
3. Могилев, А. В. Информатика: учеб. пособие для студ. пед. Вузов / А.В. Могилев. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 816 с.
4. Могилев, А. В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений / А. В. Могилев. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 608 с.
5. Назаров, С.В. Программирование в пакетах MS Office / С.В. Назаров. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 656 с.
6. Никсон, Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL и JavaScript / Р.Никсон. – Спб.: Питер, 2011. -496с.
7. Новикова, Н.Г. Электронный учебник Ucoz / Н.Г. Новикова. – Режим доступа: <http://uchebnik.ucoz.ru/>
8. Полубояров, В.В. Системы управления контентом / В.В. Полубояров. – Режим доступа: <http://www.INTUIT.ru/>
9. Тарасов, Д.А. Видеоуроки в сети Интернет/Д.А. Тарасов.- Режим доступа: <http://www.videouroki.net/>
10. Усольцева, Э.М. Методическая копилка учителя информатики/Э.М. Усольцева. – Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/>
11. Фуфаев, Э. В. Пакеты прикладных программ: учеб. пособие для сред. проф. образования / Э. В. Фуфаев. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.
12. Хеннер, Е. К. Информатика: Учебник 10-11 кл. /Е. К.Хеннер. – М., 2009.-641с.
13. Хорошевский, А. Детальные обзоры компонентов Joomla / А. Хорошевский. – Режим доступа: <http://aleksius.com/sozdanie-sajtov/incomedia-website-x5/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Приобретённый практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения содержания проектных операций; - определения сроков и стоимости проектных операций; - определения качества проектных операций; - определения ресурсов проектных операций; - определение рисков проектных операций. <p>Приобретённый практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности; - описывать свою деятельность в рамках проекта; - сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта; - определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта; - работать в виртуальных проектных средах; - определять состав операций в рамках своей зоны ответственности; - использовать шаблоны операций; - определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности; - определять длительность операций на основании статистических данных; - осуществлять подготовку отчета об исполнении операции; - определять изменения стоимости операций; - определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций; - документировать результаты оценки качества; - выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций; - определять ресурсные потребности проектных операций; - определять комплектность поставок ресурсов; - определять и анализировать риски проектных операций; - использовать методы сбора информации о рисках проектных операций; - составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций; - применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в процессе практической деятельности; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.