

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «__» ____ 20__ г. Председатель ПЦК _____/Фамилия И.О./ (подпись) (Ф.И.О.)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по научно- методической работе _____/Хольшина М.А./ (подпись) (Ф.И.О.) «__» ____ 20__ г.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПМ02 Разработка, внедрение и адаптация
программного обеспечения отраслевой направленности
для специальности среднего профессионального образования**

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

базовая подготовка

Форма обучения: очная

Квалификация: техник-программист

Разработчики:

1. Организация – разработчик: АНОО ПО «Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации»
2. Преподаватель: АНОО ПО «Кызылского техникума экономики и права потребительской кооперации», Очур А.С

Кызыл, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.05 «Прикладная информатика» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности и соответствующих им профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
- ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
- ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения
- ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
- ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

Программа учебной практики (производственного обучения) может быть использована в дополнительном образовании

1.2. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения программы производственного обучения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- сбора и анализа информации для определения потребностей клиента;
- разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;
- отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;
- адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;
- разработки и ведения проектной и технической документации;
- измерения и контроля характеристик программного продукта;

уметь:

- проводить анкетирование и интервьюирование;
- строить структурно-функциональные схемы;
- формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;
- участвовать в разработке технического задания;
- идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента;
- разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки;
- разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;
- размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;

- использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;
- работать с мультимедийными инструментальными средствами;
- осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения;
- формировать отчеты об ошибках;
- составлять наборы тестовых заданий;
- адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач;
- осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;
- использовать системы управления контентом для решения поставленных задач;
- программировать на встроенных алгоритмических языках;
- составлять техническое задание;
- составлять техническую документацию;
- тестировать техническую документацию;
- выбирать характеристики качества оценки программного продукта;
- применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества;
- оформлять отчет проверки качества;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики (производственного обучения):

всего – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК 2.3.	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.4.	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения
ПК 2.5.	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов
1	2	3
ПК 2.1-ПК 2.6	ПМ.02 МДК 02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности Учебная практика УП.02.01	72
	Всего:	72

3.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ	Объем часов																					
1	2	3																					
УП.02.01 Учебная практика МДК 02.01.																							
Введение	Виды выполняемых работ	2																					
Тема 1. Разработка технического задания на выполнение программного обеспечения	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="752 469 797 505">1</td> <td data-bbox="797 469 1946 505">Ознакомление с правилами организации работы техника в организации. Должностные обязанности техника.</td> <td data-bbox="1946 469 2098 505">2</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="752 505 1946 542">Виды выполняемых работ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 542 797 579">1</td> <td data-bbox="797 542 1946 579">Проведение анкетирования и интервьюирования потребностей клиента</td> <td data-bbox="1946 542 2098 579">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 579 797 616">2</td> <td data-bbox="797 579 1946 616">Построение структурно-функциональной схемы</td> <td data-bbox="1946 579 2098 616">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 616 797 652">3</td> <td data-bbox="797 616 1946 652">Анализ информации</td> <td data-bbox="1946 616 2098 652">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 652 797 689">4</td> <td data-bbox="797 652 1946 689">Составление технической документации</td> <td data-bbox="1946 652 2098 689">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 689 797 807">5</td> <td data-bbox="797 689 1946 807">Разработка и ведение документации на программный продукт согласно ГОСТ 19: техническое задание, описание программного продукта и описание применения программного продукта</td> <td data-bbox="1946 689 2098 807">4</td> </tr> </table>	1	Ознакомление с правилами организации работы техника в организации. Должностные обязанности техника.	2	Виды выполняемых работ			1	Проведение анкетирования и интервьюирования потребностей клиента	4	2	Построение структурно-функциональной схемы	4	3	Анализ информации	4	4	Составление технической документации	4	5	Разработка и ведение документации на программный продукт согласно ГОСТ 19: техническое задание, описание программного продукта и описание применения программного продукта	4	20
1	Ознакомление с правилами организации работы техника в организации. Должностные обязанности техника.	2																					
Виды выполняемых работ																							
1	Проведение анкетирования и интервьюирования потребностей клиента	4																					
2	Построение структурно-функциональной схемы	4																					
3	Анализ информации	4																					
4	Составление технической документации	4																					
5	Разработка и ведение документации на программный продукт согласно ГОСТ 19: техническое задание, описание программного продукта и описание применения программного продукта	4																					
Тема 2. Разработка программного обеспечения	<table border="1"> <tr> <td colspan="3" data-bbox="752 807 1946 844">Виды выполняемых работ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 844 797 920">1</td> <td data-bbox="797 844 1946 920">Идентификация, анализ и структурирование объектов информационного контента</td> <td data-bbox="1946 844 2098 920">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 920 797 957">2</td> <td data-bbox="797 920 1946 957">Разработка информационного контента с помощью языков разметки HTML</td> <td data-bbox="1946 920 2098 957">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 957 797 1034">3</td> <td data-bbox="797 957 1946 1034">Разработка программного обеспечения с помощью языков программирования информационного контента по выбору студента</td> <td data-bbox="1946 957 2098 1034">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 1034 797 1110">4</td> <td data-bbox="797 1034 1946 1110">Разработка и внедрение динамического содержимое страницы на основе языков сценарии</td> <td data-bbox="1946 1034 2098 1110">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 1110 797 1163">5</td> <td data-bbox="797 1110 1946 1163">Размещение информационного контента в глобальной и локальной сети</td> <td data-bbox="1946 1110 2098 1163">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 1163 797 1222">6</td> <td data-bbox="797 1163 1946 1222">Обновление и управление контентом</td> <td data-bbox="1946 1163 2098 1222">4</td> </tr> </table>	Виды выполняемых работ			1	Идентификация, анализ и структурирование объектов информационного контента	4	2	Разработка информационного контента с помощью языков разметки HTML	18	3	Разработка программного обеспечения с помощью языков программирования информационного контента по выбору студента	8	4	Разработка и внедрение динамического содержимое страницы на основе языков сценарии	8	5	Размещение информационного контента в глобальной и локальной сети	4	6	Обновление и управление контентом	4	46
Виды выполняемых работ																							
1	Идентификация, анализ и структурирование объектов информационного контента	4																					
2	Разработка информационного контента с помощью языков разметки HTML	18																					
3	Разработка программного обеспечения с помощью языков программирования информационного контента по выбору студента	8																					
4	Разработка и внедрение динамического содержимое страницы на основе языков сценарии	8																					
5	Размещение информационного контента в глобальной и локальной сети	4																					
6	Обновление и управление контентом	4																					
Тема 3. Оценка качества программного продукта	<table border="1"> <tr> <td colspan="3" data-bbox="752 1222 1946 1259">Виды выполняемых работ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 1259 797 1335">1</td> <td data-bbox="797 1259 1946 1335">Проверка качества программного продукта. Оформление отчета проверки качества</td> <td data-bbox="1946 1259 2098 1335">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 1335 797 1372">2</td> <td data-bbox="797 1335 1946 1372">Отладка программного обеспечения</td> <td data-bbox="1946 1335 2098 1372">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 1372 797 1450">3</td> <td data-bbox="797 1372 1946 1450">Формирование отчета об ошибках ПО. Адаптация программного обеспечения для решения поставленных задач</td> <td data-bbox="1946 1372 2098 1450">6</td> </tr> </table>	Виды выполняемых работ			1	Проверка качества программного продукта. Оформление отчета проверки качества	4	2	Отладка программного обеспечения	4	3	Формирование отчета об ошибках ПО. Адаптация программного обеспечения для решения поставленных задач	6	14									
Виды выполняемых работ																							
1	Проверка качества программного продукта. Оформление отчета проверки качества	4																					
2	Отладка программного обеспечения	4																					
3	Формирование отчета об ошибках ПО. Адаптация программного обеспечения для решения поставленных задач	6																					
Всего часов		72																					

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, контрольно-оценочные средства;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- электронные образовательные ресурсы, в том числе разработанные в техникуме (программы, пособия, рекомендации и др.),
- программное обеспечение:
 - Операционная система;
 - Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
 - Антивирусная программа;
 - Программа-архиватор;
 - Клавиатурный тренажер;
 - Офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программы разработки презентаций, электронных таблиц, система управления базами данных;
 - Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);
 - Браузер (входит в состав операционных систем или др.);
 - ABBYY FineReader;
 - Windows Movie Maker;
 - Adobe Flash;
 - Adobe Acrobat;
 - JavaScript;
 - PHP;
 - Joomla.

Технические средства обучения:

- 11 компьютеров с выходом в Интернет;
- Комплектующие персонального компьютера (материнская плата, процессор, видеокарта, звуковая карта, оборудование для хранения информации);
- Многофункциональное устройство;
- Микрофон;
- Колонки и акустические системы;
- Фотоаппарат и оборудование для фотоаппарата;
- Видеокамера;
- Мультимедийный проектор (Проецирующий экран).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Joomla - Профессиональный сайт за один день [Видеозапись] / Евгений Попов, 2007. – 1 DVD.
2. Видеоуроки по JavaScript [Видеозапись] / Андрей Морковкин, 2009. – 1 DVD.
3. Волченков Е. Программная инженерия. Стандартизация пользовательского интерфейса / Е. Волченков // Открытые системы. – 2002. – № 4.
4. Все Технические Моменты Онлайн Бизнеса в Видеоформате 2 или PHP+MySQL для начинающих [Видеозапись] / Евгений Попов, 2007. – 1 DVD.
5. Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] / В. А. Галатенко / ИНТУИТ; – <http://www.intuit.ru/department/security/secbasics/>.
- 6.
7. ГОСТ Р 50922–2006. Защита информации. Основные термины и определения.
8. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17799–2005. Информационная технология. Практические правила управления информационной безопасностью.
9. Домарев В.В. Безопасность информационных технологий. Системный подход / В.В. Домарев. – М.: ООО ТИД Диа Софт, 2004. – 992 с.
10. Квинт И. HTML, XHTML и CSS на 100% / И. Квинт.–СпБ.: Питер, 2010.–366 с.
11. Клещев А. С. Методы и средства разработки пользовательского интерфейса: современное состояние / А. С.Клещев, В. В.Грибова// Международный журнал:
12. Кодубец, А. Обзор методов отладки программного обеспечения [Электронный ресурс] / А. Кодубец / <http://kodubets.ru/2010/08/27/методы-отладки-software/>.
13. Корпорация Adobe Systems Применение Adobe Flash CS4 Professional / Корпорация Adobe Systems, 2008. – 544 с.
14. Корпорация Adobe Systems Программирование на ADOBE ® ACTIONSCRIPT® 3.0 / Корпорация Adobe Systems, 2008. – 789 с.
15. Косяков И. Создание бизнес-сайта компании. Системы управления контентом / И. Косяков // Управление компанией. – 2001. – №12.
16. Флэнаган Д. JavaScript. Подробное руководство, 5-е издание / Д. Флэнаган; перевод А. Киселева. – М.: Символ, 2008. – 986 с.

Дополнительные источники:

1. Вукс Т. Валидатор – необходимость использования и практические советы / Т. Вукс // NunDesign: Материалы для web разработчиков.
2. Программные продукты и системы. – 2001. – № 1.
3. Родионов И.И. Мировой рынок информационных услуг / И. И.Родионов, Р. С. Гиляревский. – М.: Москва, 2002.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа учебной практики обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам междисциплинарного курса.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы учебной практики в рамках профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов модуля. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Материально-техническая база, перечисленная в п. 4.1, обеспечивает проведение

учебной практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля в рамках учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.	1) Сбор информации для определения потребностей клиентов осуществлен в соответствии с техникой проведения интервьюирования 2) Анализ информации для определения потребностей клиентов осуществлен в соответствии с требованиями к оформлению технического задания	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента на производственной практике Оценка технического задания на производственной практике
Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.	Программное обеспечение разработано и опубликовано в соответствии с техническим заданием и стандартом ГОСТ 34.602-89	Экспертная оценка программного обеспечения на учебной практике
Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	Отладка и тестирование программного обеспечения выполнена в соответствии с техническим заданием проекта	Экспертная оценка программного обеспечения на учебной практике
Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.	Адаптация программного обеспечения проведена в соответствии с техническим заданием	Экспертная оценка программного обеспечения на учебной практике
Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.	Проектная и техническая документация оформлена в соответствии с шаблонами и 34.602-89	Оценка документации на экзамене по модулю
Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.	Измерение и контроль качества продукта выполнен в соответствии с техническим заданием и оформлен в соответствии с шаблоном и 34.602-89	Оценка документации на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1) Формулировка области и объектов профессиональной деятельности техника-программиста по разработке и адаптации ПО в соответствии с ФГОС по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям);	<i>оценка на зачете по практике</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1) четкое выполнение должностных обязанностей в рамках конкретного проекта 2) дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач	- <i>интерпретация результатов наблюдения на учебной практике в аттестационном листе;</i> - <i>оценка анализа эффективности методов решения профессиональных задач на учебной практике в аттестационном листе;</i>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-верность принятия решения в смоделированной нестандартной ситуации по разработке и адаптации ПО с оценкой возможных рисков при их реализации;	<i>Накопительная оценка за решения смоделированных нестандартных ситуации на учебной практике</i>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- отобранная на основе анализа и оценки информация позволяет ставить и решать профессиональные задачи и задачи профессионального и личностного развития	<i>Накопительная оценка за представленную информацию на учебной практике</i>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- для разработки и адаптации ПО использованы современные информационно-коммуникационные технологии	<i>интерпретация результата наблюдения за деятельностью на учебной практике в аттестационном листе;</i>
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с коллегами, при разработке технического задания проекта и самого проекта	<i>интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента на учебной практике в аттестационном</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		<i>листе;</i>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания</p>	<p>при обеспечении проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - верно поставлены цели и осуществлена мотивация членов команды, - эффективно организована работа в команде, - верно выбраны методы контроля за качеством проведения проектных операций; 	<p><i>интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента на учебной практике в аттестационном листе;</i></p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>1) верно определены задачи профессионального и личностного развития; 2) план самообразования обоснован задачами профессионального и личностного развития и включает мероприятия по повышению квалификации;</p>	<p><i>оценка плана самообразования на учебной практике в аттестационном листе;</i></p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проектная деятельность организована с использованием новых отраслевых технологий</p>	<p><i>интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента на учебной практике в аттестационном листе;</i></p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- эффективность использования полученных профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности</p>	<p><i>экспертная оценка на военных сборах</i></p>

ЗАДАНИЕ
На учебную практику студента группы

Ф.И.О. _____

- 1 Место проведения практики АНОО ПО «КТЭиП ПК»
- 2 Время проведения практики с «__» _____
- 3 Время сдачи отчета по учебной практике _____
- 4 Цель прохождения практики: Овладение студентами видами профессиональной деятельности «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями
- 5 Задание на практику:

1 Разработать техническое задание на выполнение программного обеспечения:

- провести анкетирование и интервьюирование потребностей
- построить структурно-функциональную схему
- выполнить анализ информации
- составить техническую документацию
- разработать и вести документацию на программный продукт: техническое задание, описание программного продукта и описание применения программного продукта

2 Разработать программное обеспечение:

- провести идентификацию, анализ и структурирование объектов информационного контента
- разработать информационный контент с помощью языков разметки по выбору студента
- разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента по выбору студента
- разработать и внедрить динамическое содержимое страницы на основе языков сценарии
- разместить информационный контент в глобальной и локальной сети
- выполнить обновление и управление контента
- создать анимацию

3 Выполнить оценку качества программного продукта:

- выполнить проверку качества программного продукта и оформлять отчет проверки качества
- произвести отладку программного обеспечения
- сформировать отчет об ошибках ПО
- произвести адаптацию программного обеспечения для решения поставленных задач;

Задание получил студент группы _____ / _____

Задание выдал руководитель практики _____ / _____