

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «__» ____ 20__ г. Председатель ПЦК _____/Фамилия И.О./ (подпись)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по научно- методической работе _____/Биче-оол М.Б./ (подпись) «__» ____ 20__ г.
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПМ 04 Обеспечение проектной деятельности  
для специальности среднего профессионального образования  
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»  
базовая подготовка  
Форма обучения: очная  
Квалификация: техник-программист**

**Разработчики:**

1. Организация – разработчик: АНОО ПО «Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации»
2. Преподаватель: АНОО ПО «Кызылского техникума экономики и права потребительской кооперации», Очур А.С

Кызыл, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики.....	4
2. Структура и содержание учебной практики.....	8
3. Условия реализации программы учебной практики .....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики .....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ. 04. Обеспечение проектной деятельности

1. Техник-программист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Техник-программист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:  
**иметь практический опыт:**

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций.

**уметь:**

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;

- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
- определять изменения стоимости операций;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

По окончании практики студент сдаёт отчет по форме, установленной ГБПОУ НСО «Бердский электромеханический колледж».

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

### **1.3. Количество часов на освоение программы практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 36 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане.

Базой практики является АНОО ПО «КТЭиП ПК» оснащенный необходимыми средствами для проведения практики.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

<b>Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные работы	34
Итоговая аттестация <i>зачет</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Обеспечение содержания проектных операций	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>34</b>	
	Описание деятельности в рамках проекта	4	2
	Определение цели деятельности в соответствии с целью проекта	4	2
	Определение ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта	4	2
	Определение ресурсных потребностей проекта	2	2
	Определение стоимости проекта	10	2
	Определение факторов, оказывающих влияние на качество результата проектных операций	2	2
	Определение и анализ рисков проекта, предложенного руководителем	2	2
	Выбор и применение метода сбора информации о рисках проекта	2	2
	Документирование результатов оценки качества по шаблону	2	2
	Оформление результатов в форме регистрации рисков. Выбор и применение метода снижения рисков по проекту	2	2
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Информатики и информационных технологий», «Мультимедиа-технологий»; мастерских не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Информатики и информационных технологий»:

- АРМ преподавателя;
- компьютеры;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Мультимедиа-технологий»:

- АРМ преподавателя;
- компьютеры;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Артемова, Л.К. Профильное обучение: опыт, проблемы, пути развития / Л.К. Артемова.– М. : Просвещение, 2009. – 215 с.
2. Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учебник для студ. сред. проф. образования / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 208 с.
3. Михеева, Е. В. Практикум по информатике: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Михеева. – 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 192 с.
4. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 352 с.
5. Могилев, А.В. Информатика: учеб. пособие для студентов пед. вузов / А. В. Могилёв, Н.И. Пак, Е.К.Хеннер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 816с.
6. Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование/ В. Ю. Шишмарев.- М. : ОИЦ Академия, 2011.-322 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Мезенцев, К.Н. Автоматизированные информационные системы/ К.Н. Мезенцев.- М. : ОИЦ Академия, 2010.-311 с.
2. Федорова, В.Н. Информационные системы/ В.Н. Федорова. - М. : ОИЦ Академия, 2010.-315 с.
3. Гантер Р. Методы управления проектированием программного изделия .М.: Мир, 2009.
4. Калмыкова, Е.А. Информатика: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Е.А.Калмыкова, И.А.Кумская.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.-416 с.
5. Макконнелл С. Профессиональная разработка программного обеспечения. СПб.: Символ-Плюс, 2007. – 240с.
6. Орлов С. А. Технологии разработки программного обеспечения. СПб.:Питер, 2007. – 464с.



7. Уваров, В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники / В.М. Уваров, Л.А. Силакова, Н.Е. Красникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 240 с.

*Электронные ресурсы*

1. <http://www.ido.nstu.ru>
2. <http://webct.ru/public>
3. <http://www.usu.ru>
4. <http://lmt.perm.ru>
5. <http://www.ict.edu.ru>
6. <http://apside.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов.

<b>Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Приобретённый практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения содержания проектных операций;</li> <li>- определения сроков и стоимости проектных операций;</li> <li>- определения качества проектных операций;</li> <li>- определения ресурсов проектных операций;</li> <li>- определение рисков проектных операций.</li> </ul> <p><b>Приобретённый практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;</li> <li>- описывать свою деятельность в рамках проекта;</li> <li>- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;</li> <li>- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;</li> <li>- работать в виртуальных проектных средах;</li> <li>- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;</li> <li>- использовать шаблоны операций;</li> <li>- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;</li> <li>- определять длительность операций на основании статистических данных;</li> <li>- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;</li> <li>- определять изменения стоимости операций;</li> <li>- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;</li> <li>- документировать результаты оценки качества;</li> <li>- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;</li> <li>- определять ресурсные потребности проектных операций;</li> <li>- определять комплектность поставок ресурсов;</li> <li>- определять и анализировать риски проектных операций;</li> <li>- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;</li> <li>- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;</li> <li>- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль в процессе практической деятельности;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>