

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Протокол № от «__» ____ 20__ г. Председатель ПЦК _____/Фамилия И.О./ (подпись) (Ф.И.О.)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____/Биче-оол М.Б./ (подпись) (Ф.И.О.) «__» _____ 20__ г.
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 РЕМОНТ И МОДЕРНИЗАЦИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ**

для специальности среднего профессионального образования

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

базовая подготовка

Форма обучения: очная

Квалификация: техник-программист

Разработчики:

1. Организация – разработчик: АНОО ПО «Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации»
2. Преподаватель: АНОО ПО «Кызылского техникума экономики и права потребительской кооперации», Очур А.С

Кызыл, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: вариативной части федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) среднего профессионального образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001, рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.), примерной программы учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ремонт и модернизация компьютерной техники»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Ремонт и модернизация компьютерной техники» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) «09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)»

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Ремонт и модернизация компьютерной техники» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК.5 ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.4

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ремонт и модернизация компьютерной техники» с индексом ОП.16 входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Формирование системных представлений в области архитектуры компьютера, оптимизации конфигурации средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач; удаления и добавления аппаратных компонентов (блоков) персональных компьютеров и серверов и замены на совместимые; замены, удаления и добавления основных компонентов периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств для конкретных задач;
- идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств;
- обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники;
- Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники
- Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров и серверов; устройство персональных компьютеров и серверов, основные блоки, функции и
- технические характеристики классификацию вычислительных платформ;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- методики модернизации аппаратного обеспечения;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- принципы работы кэш-памяти;
- методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем;
- основные энергосберегающие технологии;

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Ремонт и модернизация компьютерной техники.» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

- **метапредметных:**

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.
3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
5. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- **предметных:**

1. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
2. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
3. Владение навыками определения оптимальной конфигурации оборудования и характеристик устройств для конкретных задач;
4. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий, идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств;
5. Обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники;
6. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

1.6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Коды УУД	Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
личностные		
Л 01	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.	ОК 1. - ОК 9
Л 02	Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.;	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
Л 03	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.4.
Л 04	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.	
метапредметные		
М 01	Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6
М 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.	ОК 7. ОК 8 ОК 9. ПК 1.2
М 03	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.4
М 04	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
предметные		
П 01	Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире	ОК 1. ОК 2. ОК 3 ОК 4
П 02	Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира	ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8
П 03	Владение навыками определения оптимальной конфигурации оборудования и характеристик устройств для конкретных задач;	ОК 9. ПК 1.2
П 04	Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий, идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств	ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.4
П 05	Обеспечивать совместимость аппаратных и программных	

	средств вычислительной техники;	
П 06	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.	

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины формируются ОК и ПК

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 3.3.	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 4.1.	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций.

1.7. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 90 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)	90
в том числе:	
лекционные занятия	45
лабораторные занятия	45
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Архитектура ЭВМ и ВС»

3.1. Содержание обучения по дисциплине Ремонт и модернизация компьютерной техники.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов.		130	
Раздел 1. Оптимизация и модернизация средств вычислительной техники		130	
Тема 1.1. Состав вычислительной техники.	Содержание	6	
	1.1.1. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники	2	2
	1.1.2. Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей	2	2
	1.1.3. Совместимость аппаратного и программного обеспечения.	2	3
	Лабораторные работы	8	
	1.1.1. Мониторинг производительности.	2	
	1.1.2. Конфигурирование средств вычислительной техники.	2	
	1.1.3. Тестирования компонентов ПК.	2	
	1.1.4. Работа с BIOS.	2	
	Практические занятия	8	
	1.1.1. Оформление и заполнение отчетной и технической документации	2	
	1.1.2. Подключение и правило эксплуатации основного оборудования компьютера.	2	
	1.1.3. Устройство и принцип работы системного блока ПК,	2	
	1.1.4. Подключение периферийных устройств и их правила эксплуатации.	2	
Тема 2.2. Модернизация аппаратных средств.	Содержание	16	
	2.2.1. Понятие модернизации. Модернизация аппаратного обеспечения ПК.	2	2
	2.2.2. Причины проведения модернизации, характерные признаки необходимости модернизации.	2	
	2.2.3. Понятие и определение Upgrade.	2	
	2.2.4. Методики модернизации аппаратного обеспечения.	2	2
	2.2.5. Основные направления изменения конфигурации	2	
	2.2.6. Повышение производительности системы — «разгон»(оверклокинг).	2	
	2.2.7. История разгона. Тактовые генераторы современных ПК	2	
	2.2.8. Модернизация локальной сети.	2	
	Лабораторные работы	12	
	2.2.9. Расширение возможностей (модернизация) (апгрейд)	2	
	2.2.10. Изменение внешнего вида компьютера (моддинг).	2	
	2.2.11. Периодичность и способы обновления аппаратного обеспечения.	2	
	2.2.12. Аппаратная диагностика ноутбука;	2	

2.2.13.	Тестирование разогнанных систем. Результаты разгона.	2	2
2.2.14	Повышение производительности системы — «разгон»(оверклокинг)	2	
Практические занятия		28	
2.2.16	Модернизация блок питания, система охлаждения,	2	2
2.2.17	Модернизация BIOS, процессор	2	3
2.2.18	Модернизация память, запоминающих устройств, видеоадаптер.	2	3
2.2.19	Увеличение оперативной памяти; замена жесткого диска.	2	3
2.2.20	Разгон компьютера с помощью BIOS.	2	3
2.2.21	Разгон процессора, видеоадаптеров и памяти	2	2
2.2.22	Установка дополнительного оборудования.	2	2
2.2.23	Оптимизация конфигурации средств вычислительной техники	2	3
2.2.26	Обновление драйверов.	2	
2.2.27	Установка дополнительного оборудования.	2	
2.2.28	Замена комплектующих ПК на совместимые.	2	
2.2.29	Модернизация системного блока и системы охлаждения	2	
2.2.30	Модернизация сетевого оборудования	2	
2.2.31	Оформление и заполнение отчетной и технической документации	2	
2.2.32	Ресурсо- и энергосберегающие технологии использования средств ВТ	2	
2.2.33	Итоговая контрольная работа	2	
Самостоятельная работа при изучении		25	
<p>Составление опорного конспекта на основе учебной и специальной технической литературы с целью выполнения заданий преподавателя.</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к их защите. Сообщение по темам: «Конфигурация персональных компьютеров», «Конфигурация серверов», «Устройство персональных компьютеров и серверов».</p> <p>Составление опорного конспекта на основе учебной и специальной технической литературы с целью выполнения заданий преподавателя.</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к их защите. Сообщение по темам: «Оптимизация операционной системы», «Основные настройки параметров функционирования периферийных устройств», «Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров», «Модернизация аппаратного обеспечения серверов», «Виды и сроки мероприятий по техническому обслуживанию оборудования персональных компьютеров».</p>			

Тематика домашних заданий

Что входит в понятие модернизация компьютера и сервера?
Модернизации оптимизации периферийного оборудования.
Методики модернизации аппаратного обеспечения.
Что входит в модернизацию системы охлаждения.
Понятия апгрейд, оверклокинг и моддинг.
Периодичность и способы обновления аппаратного обеспечения.
Принципы разгона компьютера.
Как можно разогнать компьютер с помощью BIOS.
Основные методы и средства охлаждения компьютеров и серверов.
Основные принципы выбора компонентов вычислительной машины с учетом перспективы и сохранения возможности модернизации.
Технология взаимодействия центральных и периферийных устройств компьютера.
Технология модернизации локальной сети.
Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером.
Должностная инструкция.
Требования противопожарной безопасности.
Основные конструктивные элементы материнских плат.
Виды корпусов ПК.
Общие принципы построения вычислительной техники.
Основные конструктивные элементы видеосистемы.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов информатики и информационных технологий;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информатики и информационных технологий;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов, методические рекомендации и разработки;
- учебно-методические пособия;
- видеоматериалы по ремонту и устройству оборудования;
- образцы инструментов, приспособлений;
- измерительные приборы и тестовые разъемы для проверки портов ПК; -макеты аппаратных частей вычислительной техники и оргтехники.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. Рабочие станции с выходом в интернет и сервер. Локальная сеть. Коммуникаторы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

рабочие места по количеству обучающихся;

- аппаратные части средств вычислительной техники и оргтехники;
- измерительные приборы и тестовые разъемы для проверки портов ПК;
- цифровоймультиметр;
- логические пробники;
- генераторы одиночных импульсов для проверки цифровых схем;
- тестовыеразъемы;
- платы мониторинга системы (POST- платы)
- программно-аппаратные комплексы проверки материнской платы;
- специализированные программно-аппаратные комплексы программно-аппаратные комплексы проверки отдельных элементов системы;
- программно-аппаратные комплексы проверки НЖМД;
- стандартный набор инструментов: отвертка (крестовая и плоская), пинцет,цанговый зажим;
- тестер сетевой розетки;
- химические препараты для очистки контактов;
- баллончик со сжатым газом;
- приспособления для извлечения микросхем из гнезд;
- комплект для пайки; клещи обжимные;
- станции по очистки картриджей;
- сервисный пылесос для оргтехники и вычислительной техники; - зарядныеустройства;
- сверла для картриджей;
- промывочные жидкости;
- смазочные материалы;
- термопаста;
- антистатические средства;
- чистящие средства для вычислительной техники и компьютерной оргтехники.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Логинов М.Д. Техническое обслуживание средств вычислительной техники[Текст]: учебное пособие. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019
2. Мюллер С. Модернизация и ремонт ПК, 18-е издание.: Пер. с англ. [Текст] – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2019.
3. Соломенчук В.Г. Железо ПК 2017[Текст]. – СПб.: БХВ – Петербург, 2018
4. Ташков П. Восстанавливаем данные на 100%. [Текст]Изд-во Питер, 2018.
5. Ташков П. Защита компьютера на 100%: сбои, ошибки и вирусы. [Текст]Изд-во Питер, 2010.
6. Степаненко О.С. Сборка компьютера. [Текст] – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2019.
7. Бардиян Д.В. 500 типичных проблем и их решений при работе на ПК[Текст]. – СПб.: Питер, 2019.
8. Вонг Адриан. Справочник по параметрам BIOS. [Текст]Изд-во ДМК Пресс. 2010.

Дополнительные источники:

1. Хубаев Г.И. Информатика[Текст]: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Издательский центр «МарТ»; Феникс,2017
2. Системный администратор. [Текст]Ежемесячный журнал.
3. UPGrade. Ежемесячный журнал о компьютерах и компьютерных технологиях.
4. Фиошин М.Е. Информатика и ИКТ.10–11кл. [Текст]Профильный уровень. – М.: Дрофа, 2019.
5. Якушкин П.А. ЕГЭ 2015. Информатика. Типовые тестовые задания[Текст]. – Москва.: Изд-во «Экзамен», 2015. Электронный ресурс:
6. Компьютер своими руками. [Электронный ресурс]/ ruslan-m.com – режим доступа: <http://ruslan-m.com> .
7. Собираем компьютер своими руками. [Электронный ресурс]/ svkcomp.ru –режим доступа: <http://www.svkcomp.ru/>.
8. Ремонт настройка и модернизация компьютера. [Электронный ресурс]/ remont-nastroйка-pc.ru – режим доступа: <http://www.remontnastroйка-pc.ru>.

1.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Лекционно-практические занятия проводятся в специализированном классе. Производственное обучение обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО осуществляется в учебных лабораториях, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и образовательным учреждением.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств для конкретных задач;</p> <p>- идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств;</p> <p>- обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники;</p>	<p>- обоснованный выбор аппаратной конфигурации ПК</p> <p>- обоснованный выбор аппаратной конфигурации сервера</p> <p>- обоснованный выбор аппаратной конфигурации периферийного оборудования</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся в рамках учебной и производственной практик. Экспертная оценка защиты практических и лабораторных работ. Экспертная оценка компьютерного тестирования обучающихся.</p>
<p>Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.</p>	<p>- выполнение удаления и добавления аппаратных компонентов (блоков) персональных компьютеров и серверов и замены на совместимые согласно аппаратной конфигурации;</p> <p>-обеспечение совместимости компонентов персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования согласно аппаратной конфигурации.</p>	<p>Экспертная оценка защиты практических и лабораторных работ. Экспертная оценка компьютерного тестирования обучающихся.</p>
<p>Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.</p>	<p>- выполнение замены, удаления и добавления основных компонентов периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники согласно аппаратной конфигурации.</p>	<p>Экспертная оценка защиты практических и лабораторных работ. Экспертная оценка компьютерного тестирования обучающихся.</p>
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- обоснование сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области модернизации</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной</p>

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	аппаратного обеспечения вычислительной техники; правильная последовательность выполнения действий на лабораторных, практических работах, во время учебной и производственной практик в соответствии с инструкциями, указаниями и т.п.	и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрация приемов и способов работы с различными информационными источниками (учебной, справочной, технической литературой) для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков получения информации из электронных учебников, обучающих программ. - демонстрация навыков использования Интернет ресурсов в профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -полнота понимания того, что успешность и результативность работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в ситуациях взаимодействия