

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «__» ____ 20__ г. Председатель ПЦК _____/Фамилия И.О./ (подпись) (Ф.И.О.)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по научно- методической работе _____/Хольшина М.А./ (подпись) (Ф.И.О.) «__» ____ 20__ г.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ01 Обработка отраслевой информации
для специальности среднего профессионального образования
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»
базовая подготовка
Форма обучения: очная

Квалификация: техник-программист**

Разработчики:

1. Организация – разработчик: АНОО ПО «Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации»
2. Преподаватель: АНОО ПО «Кызылского техникума экономики и права потребительской кооперации», Очур А.С

КЫЗЫЛ, 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Обработка отраслевой информации» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) Утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Обработка отраслевой информации»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессионального цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Обработка отраслевой информации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.
- ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.
- ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.
- ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
- ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по направлению «Обработка отраслевой информации», в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации специалистов при наличии среднего (полного) общего образования. опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обработки статического информационного контента;
- обработки динамического информационного контента;
- монтажа динамического информационного контента;
- работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;
- осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;
- подготовки оборудования к работе.

уметь:

- осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;

- работать в графическом редакторе;
- обрабатывать растровые и векторные изображения;
- работать с пакетами прикладных программ вёрстки текстов;
- осуществлять подготовку оригинал-макетов;
- работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
- работать с программами подготовки презентаций;
- устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
- работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
- конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
- записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
- осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
- осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
- работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического контента;
- выбирать оборудование для решения поставленной задачи;
- устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;
- диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
- осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
- устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- осуществлять техническое обслуживание на уровне пользователя;
- осуществлять подготовку отчёта об ошибках;
- коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
- осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;
- осуществлять испытание отраслевого оборудования;
- устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение.

знать:

- основы информационных технологий;
- технологии работы со статическим информационным контентом;
- стандарты форматов представления статического информационного контента;
- стандарты форматов представления графических данных;
- компьютерную терминологию;
- стандарты для оформления технической документации;
- последовательность и правила допечатной подготовки;
- правила подготовки и оформления презентаций;

- программное обеспечение обработки информационного контента;
- основы эргономики;
- математические методы обработки информации;
- информационные технологии работы с динамическим информационным контентом;
- стандарты форматов представления динамических данных;
- терминологию в области динамического информационного контента;
- программное обеспечение обработки динамического информационного контента;
- принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;
- правила построения динамического информационного контента;
- правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;
- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;
- принципы работы специализированного оборудования;
- режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
- принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;
- правила технического обслуживания оборудования;
- регламент технического обслуживания оборудования;
- виды и типы тестовых проверок;
- диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;
- принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;
- эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;
- принципы работы системного программного обеспечения;
- возможности сетевых технологий работы с информацией;
- технические характеристики и возможности устройства ввода, обработки, передачи, хранения, вывода информации.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

На освоение программы профессионального модуля ПМ.01 «Обработка отраслевой информации» выделено:

- 1) максимальной учебной нагрузки обучающегося – 424 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 322 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 102 часов;
- 2) учебной практики – 36 часов
- 3) производственная практика – 72 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обработка отраслевой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 1.5.	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Объём профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем						Практика	
		Объём образовательной нагрузки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., теория часов	Самостоятельная учебная нагрузка	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Экзамен	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
ПК 1.1.-ПК 1.5	МДК 01.01 Обработка отраслевой информации	322	186	136	102		6	36	36
ПК 1.1.-ПК 1.5	МДК 01.02 Электронный документооборот	80	50	30	50				
	Всего:	402	236	166	152		6	36	36

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	554
Обязательная, аудиторная учебная нагрузка (всего)	402
в том числе:	
Практические занятия	236
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	152
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов			Коды формируемых компетенций
		Теор. занятия	ЛПЗ	Сам-но	
МДК 01.01 Обработка отраслевой информации		136	186	102	ОК1, ОК2, Ок3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК1.1.
Тема 1.1. Технологии работы со статистическим информационным контентом	Содержание				
	1. Основы информационных технологий. Классификация информационных технологий по сферам производства.	2			
	2. Стандарты форматов представления статистического информационного контента. Различные способы представления и хранения информации. Правила представления информации в электронных документах.	2			
	Самостоятельная работа				
	1. Детальное изучение стандартов представления статистического информационного контента.			4	
Тема 1.2. Программное обеспечение обработки информационного контента	Содержание				
	1. Программное обеспечение обработки информационного контента. Виды программного обеспечения обработки информации. Особенности работы с программным обеспечением.	2			
	Практические занятия				
	1. Инсталляция и работа со специализированным прикладным программным обеспечением.		2		
	Самостоятельная работа				
	1. Подробное изучение видов программного обеспечения обработки информационного контента.			2	
	2. Инсталляция и работа прикладного программного обеспечения.			2	
Тема 1.3. Работа с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации	Содержание				
	1. Текстовый редактор. Виды текстовых редакторов и их возможности. Различные форматы сохранения. Программа MsWord. Интерфейс программы. Создание, сохранение, открытие документа. Параметры страницы. Предварительный просмотр. Печать документа. Форматирование текста. Работа с фрагментами текста. Проверка орфографии.	8			

	Списки. Работа с несколькими документами. Вставка импортированных объектов. Работа с формулами. Разбиение текста на колонки. Стиль абзаца. Создание собственного стиля. Работа с экспресс-блоками. Слияние документов. Работа с большими документами: оглавление, списки иллюстраций, предметные указатели, закладки, сноски.				ОК6, ОК7 ОК8, ОК9 ПК1.1 ПК 1.3. ПК1.4. ПК1.5
	Практические занятия				
	Форматирование шрифтов в документе		2		
	Форматирование абзаца в документе		2		
	Разбиение текста на колонки.		2		
	Добавление и редактирование таблиц в документе.		2		
	Оформление формул в документе.		2		
	Работа с колонтитулами в документе		2		
	Вставка рисунков, фигур, SmartArt, диаграмм.		2		
	Слияние документов		2		
	Стили. Стилизовое форматирование		2		
0.	Подготовка документа к печати		2		
	Самостоятельная работа				
1	Создание шаблонов документов.			2	
2	Подробное изучение приемов работы по вставке рисунков, фигур, SmartArt, диаграмм.			2	
Тема 1.4. Прикладные программы обеспечения обработки экономической информации	Содержание				
1.	Электронные таблицы Программа MsExcel. Интерфейс программы. Основные понятия. Форматирование данных. Копирование информации. Абсолютная и относительная адресации в формулах. Использование в формулах данных с других листов. Построение диаграмм. Мастер функций. Анализ данных. Автофильтр. Структура документа. Работа с таблицами подстановки. Подбор параметра. Работа со сводными таблицами. Поиск решения.	4			ОК1, ОК2, Ок3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ОК8, ОК9 ПК1.1 ПК 1.3. ПК1.4. ПК1.5
	Практические занятия				
	Решение задач с использованием простых формул		2		
	Работа со статическими функциями		2		
	Работа с математическими функциями		2		
	Работа с функциями даты, время		2		

.	Построение диаграмм и графиков		2		
.	Графическая обработка данных		2		
.	Построение нестандартных диаграмм		2		
.	Решение задач на использование в формулах функции ЕСЛИ, СЧЕТЕСЛИ		2		
.	Решение задач на использование в формулах функции ЕСЛИ, СУММЕСЛИ		2		
0.	Решение задач на использование функции ВПР		2		
1.	Решение задач на использование логических функций		2		
2.	Подбор параметра. Таблицы подстановки		2		
3.	Обработка экономической информации при помощи сводных таблиц.		2		
4.	Обработка экономической информации при помощи сводных таблиц.		2		
5.	Решение задач с применением поиска решения.		2		
6.	Решение задач с применением поиска решения		2		
7.	Создание макросов для решения задач.		2		
8.	Создание макросов для решения задач.		2		
9.	Создание кроссворда с помощью стандартных команд		2		
0.	Создание кроссворда с помощью стандартных команд				
1.	Создание интерактивного теста		2		
2.	Создание интерактивного теста		2		
3.	Решения задач с использованием различных функций		2		
Самостоятельная работа					
1	Составление конспекта по теме: «Понятие и назначение макросов».			2	
2	Создание макросов для решения задач.			2	
Тема 1.5. Технологии создания презентаций	Содержание				
1.	Технологии создания презентаций. Программа MS PowerPoint. Интерфейс программы. Создание слайдов. Форматирование документа. Анимация.	4			ОК1, ОК2, Ок3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ОК8, ОК9 ПК1.1 ПК 1.3. ПК1.4. ПК1.5
Практические занятия					
.	Работа с программой подготовки презентаций. Создание презентации. Форматирование текста, добавление таблиц и картинок. Дизайн слайда.		2		
.	Настройка анимации презентации.		2		
.	Вставка звука. Создание гиперссылок и управляющих кнопок.		2		
.	Создание ребусов в среде Power Point		2		
.	Создание ребусов в среде Power Point				
.	Создание тестирующих программ в среде Power Point с использованием макросов.		2		
.	Создание тестирующих программ в среде Power Point с использованием макросов		2		
.	Создание тестирующих программ в среде Power Point с использованием макросов		2		
Самостоятельная работа					

	1	Создание презентации по заданной теме.			6	
Тема 1.6. Обработка статистического информационного контента	Содержание					
	1.	Стандарты для оформления технической документации. Понятие информационного контента. Определение статического информационного контента. Жизненные циклы статического информационного контента: предпроектное обследование, методология, проектирование, управление требованиями, разработка, внедрение, эксплуатация, архив Требования к изложению, оформлению и содержанию различных видов технической документации.	2			ОК1, ОК2, Ок3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ОК8, ОК9
	2.	Последовательность и правила допечатной подготовки. Этапы и последовательность операций допечатной подготовки, основные технологии печати. Появление настольных издательских систем	2			ПК1.1
	Практические занятия					ПК 1.3. ПК1.4. ПК1.5
	1	Знакомство с программой ABBYY FineReader		2		
	2	Анализ макета страниц. Распознавание текста		2		
	3	Проверка правописания и сохранение результатов работы		2		
	4	Подготовка к печати в программе ABBYY FineReader		2		
	5	Знакомство с программой AdobePageMaker. Особенности AdobePageMaker: инсталляция и настройка системы.		2		
	6	Инструментарий редактирования изображений. Импорт материала, поддерживаемые форматы графических и текстовых файлов		2		
	7	Создание открыток в программе AdobePageMaker		2		
	8	Подготовка к печати в программе AdobePageMaker		2		
	Самостоятельная работа					
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.				2	
Тема 1.7. Основные приемы создания оригинал-макетов различных печатных изданий	Содержание:					
	1	Обзор основных видов полиграфической продукции. Бумага и ее свойства. Типы бумаг. Выбор формата печатной продукции. Типографские единицы измерения После печатная обработка. Виды после печатной обработки. Виды заключительной обработки. Настольная издательская система Microsoft Publisher. Особенности работы программы, Работа с границами, фоном, колонками, с рисунками, подложками, календарями, шаблонами	6			ОК1, ОК2, Ок3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ОК8, ОК9
	Практические занятия					ПК1.1 ПК 1.3. ПК1.4.
	.	Возможности Microsoft Publisher настройка системы.		2		
	.	Изменение размера страницы или бумаги. Выделение текста		2		
	.	Изменение интервала между строками и абзацами		2		
	.	Создание публикаций с помощью стандартных блоков		2		
.	Работа с границами, фоном и колонками		2			

	.	Работа с рисунками и подложками		2		ПК1.5	
	.	Работа с календарями и шаблонами		2			
	.	Работа с календарями и шаблонами		2			
	.	Создание визитных карточек и буклетов. Печать буклетов.		2			
	0.	Создание открыток (односторонних). Печать односторонних открыток		2			
	1.	Создание открыток (двусторонних). Печать двусторонних открыток		2			
	2.	Создание буклета. Печать буклета		2			
	3.	Создание буклета. Печать буклета		2			
	4.	Создание информационных бюллетеней		2			
	5.	Создание информационных бюллетеней		2			
	6.	Добавление PDF-файла или изображения в публикацию. Создание гиперссылки, Настройка открытия гиперссылки		2			
	7.	Итоговая контрольная работа		2			
	Самостоятельная работа						
	1	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.			2		
	2	Создание буклета своей специальности			2		
	3	Создание приглашения на юбилей, день рождения.			2		
Тема 1.7 Настройка и работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	Содержание					ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ОК8, ОК9 ПК1.1 ПК 1.3. ПК1.4. ПК1.5	
	1	Обзор специализированного оборудования. Принципы работы оборудования.		2			
	2	Режим работы компьютерных и периферийных устройств.		2			
	3	Принципы построения компьютерного и периферийного оборудования.		2			
	4	Диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования.		2			
	5	Принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности.		2			
	6	Принципы работы системного программного обеспечения.		2			
	Лабораторные работы						
	2	Замена клавиатуры ПЭВМ. Замена мыши ПЭВМ. Установка принтера. Установка драйвера принтера.		2			
	3	Установка МФУ. Установка драйвера МФУ. Установка сканера. Установка драйвера сканера.		2			
	5	Установка Open office Org. Установка MS Office Pro.		2			
	6	Настройка параметров рабочей среды Open Office. Настройка параметров Word, Excel.		2			
	7	Настройка параметров среды Corel Draw. Настройка параметров среды Fotoshop.		2			
	8	Очистка жесткого диска. Дефрагментация жесткого диска		2			
9	Построение схемы ЛВС учебных кабинетов.		2				
10	Подготовка отчетов об ошибках		2				
		Зачетное занятие по теме «Настройка оборудования». (198ч)		2			

Тема 1.7 Подготовка оборудования к работе	Содержание			28		ОК1, ОК2, ОК5, ОК7 ОК8, ОК9 ПК 1.3. ПК1.4.
		Эксплуатационные характеристики отраслевого оборудования.		2		
		Требования к оборудованию и оснащению рабочего места.		2		
		Эргономические требования к рабочему месту.		2		
	Лабораторные работы					
		Работа с документацией к монитору.		2		
		Работа с документацией к принтеру. Работа с документацией к МФУ.		2		
	Зачетное занятие по теме «Подготовка оборудования к работе».		2			
Тема 1.8 Выбор конфигурации оборудования	Содержание					ОК1, ОК2, ОК5, ОК7 ОК8, ОК9 ПК 1.3. ПК1.4. ПК1.5
		Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей.		2		
		Апгрейд системы. Модернизация аппаратных средств.		2		
		Причины сбоев и технологии повышения отказоустойчивости оборудования.		2		
	Лабораторные работы					
		Определение процента износа комплектующих с помощью тестов. Заполнение таблицы износа оборудования.		2		
		Подбор комплектующих. Частичная замена оборудования.		2		
		Выбор оборудования для решения поставленной задачи. Формирование конфигурации нового комплекта.		2		
	Сборка нового комплекта оборудования. Тестирование нового комплекта.		2			
	Зачетное занятие по теме «Выбор конфигураций ПК». (14)		2			
Раздел ПМ.01.05. Обработка динамического контента						
Информационные технологии обработки аудиоинформации		Информационные технологии обработки звуковой информации (суть MIDI-технологии и типы музыкальных программ, основные возможности программ: редакторов цифрового аудио, анализаторов и реставраторов аудио, трекеров).	2			ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ОК8, ОК9 ПК1.2 ПК 1.3. ПК1.4. ПК1.5
		Математические методы обработки звуковой информации (кодирование звуковой информации, аналоговая и цифровая обработка сигналов, методы сжатия, форматы звуковых файлов).	2			
Тема 5.1. Работа со звуком.	Содержание			24		ОК8, ОК9 ПК1.2 ПК 1.3. ПК1.4. ПК1.5
	1.	Основные принципы цифровой записи звука. Принцип действия АЦП. Помехоустойчивое и канальное кодирование. Принцип действия ЦАП. Методы и техника цифровой звукозаписи. Цифровые аудиоформаты. Параметры, влияющие на качество цифровой звукозаписи.	2			
	2.	Звуковые редакторы. Редакторы обработки многоканального звука. Редакторы формы волны. Редакторы повторений. Редакторы MIDI-музыки.	2			
	3.	Приемы обработки цифрового звука. Аудиоэффекты.	2			
	Практические занятия					
	Установка и настройка программ воспроизведения звука		2			

	Копирование и преобразование форматов звука		2		
	Линейный монтаж аудиофайла.		2		
	Нелинейный монтаж аудиофайла.		2		
	Обработка аудиоматериалов Создание различных аудиоэффектов.		2		
	Создание плавных повторений.		2		
	Микширование звука.		2		
Основные понятия видеомонтажа	История развития видеозаписи. Физические принципы фотоэффекта и технология съемки на киноплёнку.	2			ОК1, ОК2, Ок3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ОК8, ОК9 ПК1.1 ПК 1.3. ПК1.4. ПК1.5
	Информационные технологии обработки видеoinформации (основные возможности программ различного назначения, программы воспроизведения видео).	2			
	Практические занятия				
	Исследование основных параметров цифровой видеозаписи		2		
Стандарты видео	Кодеки. Стандарты и форматы цифрового видео.		2		
Тема 5.2. Работа с видеоизображением.	Содержание		40		
	Программное обеспечение для монтажа динамической информации (основные принципы работы, интерфейс, инструменты редактора).		2		
	Видео. Характеристики видео сигнала. Количество кадров в секунду. Чересстрочная развёртка. Разрешение. Соотношение сторон экрана. Количество цветов и цветовое разрешение. Битрейт (скорость передачи данных) или ширина видеопотока (для цифрового видео). Качество видео.		2		
	Форматы видео. Формат VHS. Формат AVI. Формат QuickTime. Форматы телевидения. Методы сжатия с потерями. Оцифровка видео, перегон аналоговых форматов в цифровые.		2		
	Видеомонтаж. Линейный. Нелинейный. Гибридный. Захват видео. Монтажные эффекты и видео переходы.		2		
	Практические занятия				
	Установка и настройка программ просмотра видео			2	
	Копирование и преобразование форматов цифрового видео			2	
	Линейный монтаж видеофильма.			2	
	Нелинейный монтаж видеофильма			2	
	Обработка видеоматериалов			2	
	Создание различных эффектов с видеоизображением.			2	
	Создание титров.			2	
	Использование альфа-канала.			2	
Монтаж и редактирование звуковой дорожки в проекте.			2		
Монтаж и редактирование видеоизображения			2		
Создание видеофильма с заданными параметрами			2		
					ОК1, ОК2, Ок3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ОК8, ОК9 ПК1.1 ПК 1.3. ПК1.4. ПК1.5

	2.	Создание видеофильма на заданную тему (20)		2		
	Самостоятельная работа					
	1	Захват видео.				
	3	Создание портфолио				
Тематика домашних заданий						
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).						
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.						
МДК.01.01. Технологии обработки информационного контента						
Раздел ПМ.01.04. Использование трехмерного моделирования						
Тема 4.1. Введение в трехмерное моделирование	Содержание					
	1.	Введение в трехмерное моделирование. Основные понятия Двумерные и трехмерные изображения. Проекция. Моделирование. Визуализация	2			ОК1, ОК2, Ок3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ОК8, ОК9
	2.	Настройка интерфейса. Системы координат Окна проекций. Управление окнами проекций. Панель инструментов. Командная панель. Команды контекстного меню. Глобальная система координат. Локальная система координат. Экранная система координат. Оконная система координат. Родительская система координат. Карданная система координат.	2			
	Лабораторные работы					
	1.	Настройка интерфейса. Системы координат		2		ПК1.1 ПК 1.3. ПК1.4. ПК1.5
	Самостоятельная работа					
	1	Системы координат				
Тема 4.2. Создание трехмерных моделей	Содержание					
	1	Методы создания трехмерных объектов Модификаторы. Булевы операции с объектами. Сплаины. Моделирование на основе сплайнов. Лофтинг. Моделирование на основе полигонов. Моделирование на основе сеток. Моделирование на основе неоднородных рациональных В-сплайнов (NURBS). Моделирование на основе кусков Безье.	2			ОК1, ОК2, Ок3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ОК8, ОК9
	Лабораторные работы					
	1.	Создание трехмерных моделей на основе примитивов. Применение модификаторов		2		
	2.	Моделирование на основе сплайнов		2		ПК1.1 ПК 1.3. ПК1.4.
	3.	Моделирование на основе сетки		2		
	4.	Другие методы моделирования		2		
Практические занятия						
1.	Создание трехмерных моделей с заданными параметрами		2			

	Самостоятельная работа						ПК1.5
	1	Методы создания трехмерных моделей					
Тема 4.6. Анимация		Виды анимации. Методы создания Ключевые кадры. Траектория. Модуль Reactor. Анимация персонажей		2			ОК1, ОК2, Ок3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
		Лабораторные работы					
		Виды анимации. Анимация на основе ключевых кадров. Анимация на основе траектории Создание анимации с использованием модуля Reactor			2		ОК8, ОК9
		Анимация персонажей			2		ПК1.1
		Практические занятия					
		Виды анимации			2		
		Создание анимации			2		
Тема 4.7. Визуализация		Содержание					
		Создание проекта. Визуализация конечной сцены. Трассировка лучей. Рейтрейсинг. Модули визуализации. Scanline. Mental Ray. VRay.		2			ПК1.3. ПК1.4. ПК1.5
		Лабораторные работы					
		Создание проекта. Визуализация конечной сцены.			2		
		Самостоятельная работа					
		Создание итоговой сцены					
Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.							ОК1, ОК2, Ок3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
Учебная практика					144		ПК1.1 ПК1.3. ПК1.4. ПК1.5
1.	Работа с текстовым процессором				18		
2.	Работа с табличным процессором				18		
3.	Работа с программой подготовки презентаций				18		
4.	Работа с техническими средствами информатизации				18		
5.	Работа с программой компьютерной графики				30		
6.	Работа с программой трёхмерного моделирования				30		
7.	Работа с программой обработки звука и видео				12		
Всего				154	298	154	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Профессиональный модуль реализуется в учебном кабинете лаборатории Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, контрольно-оценочные средства;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- электронные образовательные ресурсы, в том числе разработанные в техникуме (программы, пособия, рекомендации и др.),
- программное обеспечение:
 - Операционная система;
 - Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
 - Антивирусная программа;
 - Программа-архиватор;
 - Клавиатурный тренажер;
 - Офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программы разработки презентаций, электронных таблиц, система управления базами данных;
 - Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);
 - Браузер (входит в состав операционных систем или др.);

Технические средства обучения:

- 11 компьютеров с выходом в Интернет;
- Комплектующие персонального компьютера (материнская плата, процессор, видеокарта, звуковая карта, оборудование для хранения информации);
- Многофункциональное устройство;
- Микрофон;
- Колонки и акустические системы;
- Фотоаппарат и оборудование для фотоаппарата;
- Видеокамера;
- Мультимедийный проектор (Проецирующий экран).

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень используемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов. 2-е изд. Симонович С. В., 2011., 640 с.
2. Печатные издания
3. Немцова, Т.И., Назарова, Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под редакцией Л.Г. Гагариной. Ч. I и II. – М. : Форум, 2014. – 288 с.: ил.

Электронные издания (электронные ресурсы)

4. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)
5. Максимов Н.В., Партыка Т.Л, «Технические средства информатизации» М.: ФОРУМ, 2010-608 с.
6. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2ч.: Учеб. Пособие для среднего образования. Ч1, Основы информатики и информационных технологий. -М.: Лаборатория Базовых Знаний. 2010.-316 с.
7. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2ч.: Учеб. Пособие для среднего образования. Ч2, Основы информатики и информационных технологий. -М.: Лаборатория Базовых Знаний. 2010.-536 с.

Дополнительные источники:

1. Дейт К. Введение в системы баз данных, 7 – е издание. : Пер. с англ. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2010.
2. Агальцов В.П. Базы данных: Учебное пособие. М.: Мир, 2010.
3. Гутман Б., Роберт Бэгвилл. Политика безопасности при работе в Интернете — техническое руководство: Учебное пособие.–СПб.:Питер, 2011.
4. Ватолин Д., Ратушняк А., Смирнов М., Юкин В. Методы сжатия данных. Алгоритмы сжатия изображений . Учебное пособие. М.: Изд-во МГУ, 2012 г.
5. Форум [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://planetaexcel.ru/index.php>, свободный
6. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>
7. Учебная мастерская: <http://www.edu.BPwin> -Мастерская Dr_dimdim.ru
8. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>

Периодические издания:

1. «Мир ПК»
2. «Компьютер пресс»
3. «Softline»

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и практического экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1. 1.Обрабатывать статический информационный контент. Знание основ информационных технологий; Знание технологии работы со статическим информационным контентом; Знание стандартов форматов представления статического информационного контента; Знание компьютерной терминологии; Знание стандартов для оформления технической документации; Знание последовательности и правил донепечатной подготовки; Знание правил подготовки и оформления презентаций; Работа с программным обеспечением обработки информационного контента; Знание стандартов форматов представления графических данных; Работа в графическом редакторе; Обработка растровых и векторных изображения;</p>	<p>Выбор технологии обработки статического информационного контента в соответствии с поставленными задачами Последовательность реализации этапов технологической схемы в соответствии с выбранной технологией в соответствии с требованиями соответствующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации</p>	<p>Текущий контроль в форме:- защиты практических и лабораторных работ; Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент. Знание стандартов форматов представления динамических данных; Знание терминологии в области динамического информационного контента; Знание правил построения динамического информационного контента; Знание принципов линейного и нелинейного монтажа динамического контента; Знание программного обеспечение обработки информационного контента; Инсталляция и работа с программным обеспечением обработки информационного контента; Конвертация аналоговых форматов динамического информационного содержания в цифровые; Инсталляция и работа со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента; Знание правил подготовки динамического информационного контента к монтажу; Осуществление выбора средств монтажа динамического контента;</p>	<p>Выбор технологии обработки динамического информационного контента в соответствии с поставленными задачами Последовательность реализации этапов технологической схемы в соответствии с выбранной технологией в соответствии с требованиями соответствующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации</p>	<p>Текущий контроль в форме:- защиты практических и лабораторных работ; Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

Выполнение событийно-ориентированного монтажа динамического контента; Запись динамического информационного содержания в заданном формате;		
ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе. Осуществление выбора средств монтажа динамического контента;	Настраивать отраслевое оборудование обработки информационного контента Работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента	Текущий контроль в форме:- защиты практических и лабораторных работ; Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 1.4. Осуществлять подготовку оборудования к работе. <i>Формулирование</i> основных принципов тестирования программных продуктов; Проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию;		
ПК 1.5. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента. Оптимизация программы на уровне модуля;		
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обработки статического и динамического информационного контента; оценка эффективности и качества выполнения задачи	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обработки статического и динамического	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

	информационного контента	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-применение информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области обработки статического и динамического информационного контента	