

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

| | |
|---|--|
| РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Протокол № от «__» ____ 2021 г. Председатель ПЦК _____/Монгуш А.Б./) | УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе ____ _____/Биче-оол М.Б./ «__» _____ 2021г. |
|---|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

для специальности среднего профессионального образования
09.02.07. «Информационные системы и программирование»

базовая подготовка

Форма обучения: очная

Согласована

на заседании методсовета КТЭиП

«__» _____ 2021г.

Разработчики:

1. Организация – разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК.
2. Преподаватель английского языка – Монгуш Аржана Борисовна АНОО ПО «Кызылского техникума экономики и права потребительской кооперации»

Кызыл, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СПО) 09.02.07. «Информационные системы и программирование» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 (ред. от 17.12.2020) и зарегистрированного в Минюсте России от 26.12.2016 N 44936.
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.);
- примерной программы учебной дисциплины «Английский язык», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) 09.02.07. «Информационные системы и программирование» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 (ред. от 17.12.2020) и зарегистрированного в Минюсте России от 26.12.2016 N 44936.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|--------------|--|
| уметь | <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; |
| знать | <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. |

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Английский язык»

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

• полифункциональностью — способностью выступать как цель, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать

в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-

научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Содержание также предусматривает освоение текстового и грамматического материала. Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся. Продолжительность аудио текста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в выбранной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Коммуникативная направленность обуславливает использование функциональных стилей и типов текстов. Лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает основные темы:

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей.

Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.

Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости. Согласование времен.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к предмету, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к предмету как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- знание;
- сформированность умений;
- способность выявлять темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа специфики;
- сформированность представлений.

1.5. Характеристика основных видов учебной деятельности

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|---|--|
| Введение | Участие в беседе, ответы на вопросы; чтение. |
| <p>Introductory Unit. Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Unit 1. Описание человека. Семья и семейные отношения, семейные обязанности.</p> <p>Unit 2. Описание жилища, учебного заведения.</p> <p>Unit 3. Рабочий день студента.</p> <p>Unit 4. Учебный кабинет.</p> <p>Unit 5. Хобби, досуг.</p> <p>Unit 6. Описание местоположения, объекта.</p> <p>Unit 7. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.</p> <p>Unit 8. Магазины, товары, совершение покупок.</p> <p>Unit 9. Физкультура и спорт. ЗОЖ</p> <p>Unit 10. Мои выходные.</p> | <p>Аудирование: Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного</p> <p>Говорение: Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам. Принимать участие в диалогах.</p> <p>Чтение: Определять особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным. Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам.</p> <p>Освоение грамматического материала; Освоение лексического материала; Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; аналитическая работа с текстом; подготовка самостоятельных текстов и небольших рассказов; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; подготовка выступления на семинаре (в том числе подготовка компьютерных презентаций); конспектирование; самооценивание и взаимооценивание. выразительное чтение и чтение наизусть;</p> |
| Project 1. My dream classroom. | Проектная и учебно-исследовательская работа; подготовка выступления к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций); самооценивание и |
| Project 2. Application form | взаимооценивание; составление тезисного плана; |

| | |
|---|--|
| Project 3. About my Country Application for Visa | |
|---|--|

1.6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

| Коды УУД | Виды универсальных учебных действий | Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии) |
|-----------------------|--|---|
| личностные | | |
| Л 01 | -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | ОК 1. |
| Л 02 | -сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | |
| Л 03 | -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; | |
| Л 04 | -готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | |
| Л 05 | -эстетическое отношение к миру; | |
| Л 06 | -совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к предмету, культурам других народов; | |
| Л 07 | -использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); | |
| метапредметные | | |
| М 01 | -умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; | ОК 2. ОК 8. |
| М 02 | -умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; | |
| М 03 | -умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; | |
| М 04 | -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | |
| предметные | | |

| | | |
|------|---|-------------------------|
| П 01 | -сформированность устойчивого интереса к предмету как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; | ОК 3. ОК 4. ОК 5. |
| П 02 | – сформированность навыков различных видов анализа; | |
| П 03 | – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений; | |
| П 04 | – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; | |
| П 05 | – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; | |
| П 06 | – сформированность умений; | |
| П 07 | – способность выявлять темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; | |
| П 08 | – владение навыками анализа специфики; | |
| П 09 | – сформированность представлений. | |

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины формируются ОК

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.7. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очное отделение

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 30 |
| практические занятия | 87 |
| лабораторные занятия | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|--|----------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | 1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Освоение фонетического минимума: повторение алфавита, звуки. | 2 | ОК1. |
| Introductory Unit. Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей и официальной и неофициальной обстановке | Практическое занятие: 1. Освоение грамматического материала: местоимения, глагол to be в The Present simple (настоящее простое время). 2. Выполнение грамматических упражнений 3. Практическое чтение, говорение. | 4 2 | ОК 2. ОК3. |
| Тема 2. Описание человека. | Практическое занятие: 1. Освоение лексического материала: прилагательные, описывающие внешность человека, имя прилагательное. 2. Освоение текстового материала: Good Friends, интервью со знаменитостью. 3. Контрольные задания к тексту | 4 2 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. |
| Unit 1. Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. | Практическое занятие: 1. Освоение грамматического материала: The Present simple (настоящее простое время), глаголы to have, to do. Наречия и словосочетания характерные для The Present simple. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Освоение текстового материала: Моя семья и семейное дерево. Контрольные задания к тексту. 4. Освоение текстового материала: No man is an Island. Домашние обязанности. | 4 4 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. |
| Unit 2. Тема 4. Описание жилища, | Практическое занятие: 1. Освоение лексического материала. | 4 | ОК 2. ОК 3. |

| | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|
| учебного заведения | 2. Освоение грамматического материала: оборот there is/are. Выполнение грамматических упражнений. 3. Освоение текстового материала: работа с текстом So many men so many minds. 4. Освоение текстового материала: British homes. Контрольные задания к тексту | 2 2 | OK 4. |
| Unit 3. Тема 5. Рабочий день студента. | Практическое занятие: 1. Освоение грамматического материала: количественные и порядковые числительные. Дроби. 2. Выполнение упражнений. 3. Освоение текстового материала: Alexander's working day. | 2 2 | OK 2. OK 3. OK 4. |
| | 1. Освоение грамматического материала: время, даты, годы. Предлоги времени. Выполнение упражнений. 2. Освоение текстового материала: работа с текстом, составление текста My working day. | 2 2 | |
| Unit 4. Тема 6. Учебный кабинет | Практическое занятие: 1. Освоение грамматического материала: имя существительное, образование множественного числа существительных. 2. Освоение текстового материала: Beyond our dreams. | 4 | OK 2. OK 3. OK 4. |
| | Практическое занятие: 1. Освоение грамматического материала: предлоги места и направления. 2. Освоение лексического материала: учебные принадлежности и мультимедийное оборудование. | 4 | |
| | Практическое занятие: 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Освоение текстового материала: составление текста «My favorite subject and classroom» | 2 | |
| Project 1. My dream classroom | Практическое занятие: Представление презентации об учебном кабинете | 2 | OK 5. OK 6. OK 7. |
| Контрольная работа. Зачет | Выполнение контрольных заданий. | 1 | |
| 2 семестр. | Практическое занятие: | 4 | OK 2. OK 3. |

| | | | |
|--|--|----------|------------------------------------|
| Unit 5. Тема 7. Хобби, досуг | 1. Освоение грамматического материала: глаголы LOVE, LIKE, ENJOY etc + INFINITIVE/V-ing. Выполнение грамматических упражнений. 2. Освоение лексического материала: названия различных увлечений, коллекционирования. 3. Освоение текстового материала: Alexander's hobby. | | OK 4. |
| | Практическое занятие: 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Выполнение контрольных заданий к тексту. Составление текста My hobby | 4 | |
| Unit 6. Тема 8. Описание местоположения, объекта | Практическое занятие: 1. Освоение грамматического материала: специальные вопросы, наречия и выражения места и направления. 2. Освоение лексического материала: вопросительные слова, названия достопримечательностей г.Москвы. 3. Освоение текстового материала: How do I get there? | 4 | OK 2. OK 3. OK 4. |
| | Практическое занятие: 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Освоение лексического материала: вопросительные слова, названия достопримечательностей Лондона. 3. Освоение текстового материала: Why we drive on the left in the UK. 4. Выполнение контрольных заданий к тексту. | 2 | |
| | Практическое занятие: 1. Освоение грамматического материала: специальные вопросы, наречия и выражения места и направления. 2. Освоение лексического материала: вопросительные слова, названия достопримечательностей г.Кызыла. 3. Освоение текстового материала: составление текста I live in Kyzyl | 4 | |
| Project 2. Application form | Практическое занятие: 1. Заполнение формы анкеты и рассказ о себе. 2. Подготовка презентации и рассказа о какой-либо достопримечательности родного края. | 2 | OK 5. OK 6. OK 7. |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
| Unit 7. Тема 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. | Практическое занятие: 1. Освоение грамматического материала: исчисляемые и неисчисляемые существительные. Обозначение количества A LOT OF, MUCH, MANY, A LITTLE, LITTLE, A FEW, FEW. Выполнение грамматических упражнений. 2. Освоение лексического материала: названия продуктов питания, способов приготовления пищи. | 2 | OK 2. OK 3. OK 4. |
| | Практическое занятие: 1. Освоение текстового материала: British meals 2. Выполнение контрольных заданий к тексту. | 2 | |
| | Практическое занятие: 1. Освоение текстового материала: составление текста Preparation my favorite dish for recipe 2. Освоение лексического материала: названия национальных блюд, продуктов питания, способов приготовления пищи. 3. Выполнение грамматических упражнений. | 4 | |
| Unit 8. Тема 10. Магазины, товары, совершение покупок. | Практическое занятие: 1. Освоение грамматического материала: местоимения, неопределенные местоимения. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Освоение лексического материала: названия товаров, названия магазинов по видам продаваемых товаров. | 4 | OK 2. OK 3. OK 4. |
| | Практическое занятие: 1. Освоение текстового материала: What do shops offer? 2. Выполнение контрольных заданий к тексту. 3. Освоение лексического материала: составление диалога In shop | 4 | |
| | Практическое занятие: 1. Освоение текстового материала: составление текста My shopping. 2. Освоение лексического материала: названия продуктов питания, товаров, названия отделов магазина. | 2 | |
| Unit 9. | Практическое занятие: | 4 | OK 2. OK 3. |

| | | | |
|---|--|----------|------------------------------|
| Тема 11. Физкультура и спорт. | 1. Освоение лексического материала: названия видов спорта и спортивных игр. 2. Освоение грамматического материала: прилагательные, степени сравнения прилагательных. | | OK 4. |
| | Практическое занятие: 1. Работа с текстом Sports and games. 2. Освоение текстового материала: Sports and games. 3. Выполнение контрольных заданий к тексту | 4 | |
| | Практическое занятие: 1. Составление текста и диалога I like sport. 2. Освоение лексического материала: названия видов спорта и спортивных игр. 3. Выполнение грамматических упражнений Повторение специальных вопросов | 2 | |
| Тема 12. Здоровый образ жизни. | 1. Повторение грамматики: глагол to be, to do, to have в The Present simple. Оборот there is/are. | 2 | OK 9. OK 8. |
| | Numerals. Date. Множественное число существительного. | 2 | |
| | 1. Работа с текстом «Быть здоровым» 2. Специальные вопросы. Прилагательные. | 4 | |
| Unit 10. Тема 13. Мои выходные дни | Практическое занятие: 1. Освоение грамматического материала: The Present continuous (настоящее длительное время), конструкция to be going to do sth. Наречия и словосочетания характерные для The Present continuous. Глаголы, которые обычно не употребляются в The Present continuous. 2. Выполнение грамматических упражнений | 4 | OK 2. OK 3. OK 4. |
| | Практическое занятие: 1. Работа с текстом. Освоение текстового материала Planning a trip. 2. Освоение лексического материала: лексика для путешествий и экскурсий | 2 | |
| | Практическое занятие: 1. Освоение текстового материала: описание своих действий. 2. Освоение лексического материала: фразы, выражающие желание что-либо сделать | 4 | |

| | | | |
|---|---|--------------|-----------------------------------|
| Итоговая контрольная работа. Зачет | Практическое занятие: 1.Повторение грамматического материала за весь курс. 2. The Present simple,. Имя существительное. Предлоги. Числительные. Степени сравнения прилагательных | 2 | ОК 9. ОК 8. К 4. |
| Итого: | | 117ч. | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;
- шкафы для хранения дидактического материала;
- комплекты учебно-методических материалов по дисциплине;
- плакаты по изучаемым темам;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- проектор мультимедийный;
- экран настенный, интерактивная доска
- телевизор (с DVD приставкой);

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение учебной дисциплине завершается аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля разрабатываются и используются комплекты контрольно-оценочных материалов, которые включают в себя задания и инструкции по их выполнению для учащихся и с эталоном показателей результатов подготовки для педагога, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям подготовки.

| Результаты обучения Код и наименование профессиональных и общих компетенций | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Самостоятельное воспроизведение диалогов и текстов на заданные темы. | Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Контрольные работы. |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Переводить (со словарем) английские тексты профессиональные тексты; | Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Контрольные работы. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Самостоятельное воспроизведение диалогов и текстов на заданные темы. Владение пересказом текста. | Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Контрольные работы. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>Элементы английской грамматики; Правильное построение предложений с использованием необходимых речевых единиц и частей речи.</p> | <p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Контрольные работы.</p> |
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>1200 лексических единиц. Выделение и распознавание необходимых лексических единиц по заданной теме</p> | <p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий.</p> |
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> | <p>Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</p> | <p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий.</p> |
| <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Понимание устных и письменных текстов, уметь отвечать и ставить вопросы к ним.</p> | <p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий.</p> |
| <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Правильное построение предложений с использованием необходимых речевых единиц и частей речи.</p> | <p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий.</p> |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий.</p> |

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного контроля