

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Протокол № от «___» _____ 2021г. Председатель ПЦК _____ /Монгуш А.Б./	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____/Биче-оол М.Б./ «___» _____ 2021г.
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ 05. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для специальности среднего профессионального образования
09.02.07. «Информационные системы и программирование»

базовая подготовка

Форма обучения: очная

Согласована
на заседании методсовета КТЭиП
«___» _____ 2021г.

Разработчики:

1. Организация – разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК.
2. Преподаватель обществознания Ховалыг Умар Тимурович,
преподаватель экономики Ооржак Олча Анатольевна,
преподаватель права Очур Долгар Вячеславовна АНОО ПО «Кызылского техникума экономики и права»

Кызыл, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 (ред. от 17.12.2020) и зарегистрированного в Минюсте России от 26.12.2016 N 44936.
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) 09.02.07. «Информационные системы и программирование».

Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т.п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью. - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая

экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим, социально-экономическим профилем профессионального образования. Учебная дисциплина для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины «Обществознание» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общезнания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; –

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5. Характеристика основных видов учебной деятельности

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
дисциплина «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	
Введение.	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.
Тема 1. Общество как целостная система. Тема 2. Общественные отношения и общественный строй Тема 3. Общество и личность. Тема 4. Власть в обществе. Тема 5. Социальные нормы. Тема 6. Понятие, признаки и функции государства. Тема 7. Формы государства: республика и монархия. Тема 8. Происхождение государства. Тема 9. Возникновение и развитие общества. Тема 10. Основные этапы исторической эволюции общества. Тема 11. Типы общества. Тема 12. Формы политико-территориального	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей

(государственного) устройства.

Тема 13. Государственный (политический) режим.

Тема 14. Личность и международное право.

Тема 15. Понятие и сущность конституции.

Тема 16. Основные положения конституции РФ.

Тема 17. Основные положения конституции РТ.

Тема 18. Понятие народовластия. Прямая и представительная демократия.

Тема 19. Референдум и выборы как основные формы прямой демократии.

Тема 20. Политика и политические отношения.

Тема 21. Политическая система общества.

Тема 22. Исторические формы общности людей: род, племя, народность, нация. Этнос.

Тема 23. Политическая система современного российского общества.

Тема 24. Особенности проведения референдумов в РФ. Особенности избирательного права и избирательной системы РФ.

Тема 25. Конституционный статус личности в РФ.

Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.

Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)

Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».

Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.

Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.

Характеристика взаимоотношений личности и государства.

Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».

Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации

дисциплина «ЭКОНОМИКА»

<p>Тема 1. Экономика экономическая наука</p> <p>Тема 2. Семейный бюджет</p> <p>Тема 3. Товар и его стоимость</p> <p>Тема 4. Рыночная экономика</p> <p>Тема 5. Труд и заработная плата</p> <p>Тема 6 Деньги и банки</p> <p>Тема 7 Государство и экономика</p> <p>Тема 8. Международная экономика</p>	<p>и</p>	<p>Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов</p> <p>Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)</p> <p>Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике</p> <p>Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем</p> <p>Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии</p> <p>Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.</p> <p>Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар</p> <p>Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое</p>
--	-----------------	---

	<p>лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них</p> <p>Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»</p> <p>Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия</p>
дисциплина «ПРАВО»	
<p>Тема 1. Общая теория государства и права</p> <p>Тема 2. Основы теории права</p> <p>Тема 3. Основы конституционного права</p> <p>Тема 4. Основы административного права</p> <p>Тема 5. Основы гражданского права</p> <p>Тема 6. Основы семейного права</p> <p>Тема 7. Основы трудового права</p> <p>Тема 8. Основы уголовного права</p> <p>Тема 9. Основы финансового права</p> <p>Тема 10. Основы международного права</p>	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов.</p> <p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p>

<p>Тема 11. Основы экологического и земельного права</p>	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения.</p> <p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны.</p> <p>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p>
---	--

1.5. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Коды УУД	Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
Личностные		
Л 01	– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 1.

Л 02	– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	
Л 03	– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	
Л 04	– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	
Л 05	– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
Л 06	– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
Л 07	– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
Метапредметные		
М 01	– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 2. ОК 8.
М 02	– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
М 03	– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
М 04	– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	

	требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
	– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	
	– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	

Предметные

П 01	– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	ОК 3. ОК 4. ОК 5.
П 02	– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	
П 03	– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	
П 04	– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	
П 05	– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	
П 06	– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

В результате освоения дисциплины формируются ОК.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.7. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очное отделение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе по дисциплине «Обществознание»:	50
теоретические занятия	16
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	
в том числе по дисциплине «Экономика»:	50
теоретические занятия	16
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	
в том числе по дисциплине «Право»:	50
теоретические занятия	16
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК
Тема 1. Общество как целостная система.	1. Понятие общества. Что такое общество. Связь общества и природы	2	ОК 2.
Тема 2. Общественные отношения и общественный строй	1. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. 2. Социальные общности и группы. Положение человека в обществе.	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5.
Тема 3. Общество и личность.	Практическое занятие 1. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка. Социализация личности. 2. Семьи в социализации личности. Функции семьи. Семейные ценности. Основные роли членов семьи.	2	ОК 6. ОК 7.
Тема 4. Власть в обществе.	1. Что такое власть? Кто борется за власть? 2. Власть в России.	2	ОК 8.
Тема 5. Социальные нормы.	Практическое занятие 1. Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. 2. Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд.	2	ОК 9. ОК 10.
Тема 6. Понятие, признаки и функции государства.	1. Определение термина государство. Признаки и функции государства. 2. Эволюция государственных образований.	2	

Тема 7. Формы государства: республика и монархия.	Практическое занятие Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Конституционная, абсолютная и смешанная монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики.	2	
Тема 8. Происхождение государства.	Практическое занятие Государства Древнего Востока – история происхождения. Древняя Греция и Древний Рим.	2	ОК 2.
Тема 9. Возникновение и развитие общества.	Когда и где возникло общество? Основные этапы развития общества.	2	ОК 3. ОК 4.
Тема 10. Основные этапы исторической эволюции общества.	Практическое занятие Этапы развития общества. Виды общества.	2	ОК 5.
Тема 11. Типы общества.	Практическое занятие Типы общества. Рабовладельческая, феодальная, капиталистическая формации. Цивилизации мира.	2	ОК 6.
Тема 12. Формы политико-территориального (государственного) устройства.	Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство.	2	ОК 7.
Тема 13. Государственный (политический) режим.	Практическое занятие Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество.	2	ОК 8. ОК 9.
Тема 14. Личность и международное право.	Практическое занятие	2	ОК 11.

	Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях информационного общества. Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций.		
Тема 15. Понятие и сущность конституции.	Практическое занятие Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства. Россия – светское государство.	2	
Тема 16. Основные положения конституции РФ.	Практическое занятие Конституция Российской Федерации – Основной закон. Законы и подзаконные акты. Отрасли права. Основы гражданского права. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности, защита права собственности.	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4.
Тема 17. Основные положения конституции РТ.	Практическое занятие Конституция Республики Тыва – Основной закон. Законы и подзаконные акты. Отрасли права. Основы гражданского права. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности, защита права собственности.	2	ОК 5. ОК 6.
Тема 18. Понятие народовластия. Прямая и представительная демократия.	Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политике. Выборы, референдум. Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации.	2	ОК 7. ОК 8.
Тема 19. Референдум и выборы как основные формы прямой демократии.	Практическое занятие Участие граждан в политике. Выборы, референдум. Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации.	2	ОК 9. ОК 10.
Тема 20. Политика и политические отношения.	Практическое занятие Политика и политическая власть. Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика.	2	

Тема 21. Политическая система общества.	Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Президент – глава государства Российская Федерация. Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.	2	
Тема 22. Исторические формы общности людей: род, племя, народность, нация. Этнос.	Практическое занятие 1. Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этности и нации в диалоге культур. 2. Социальная политика Российского государства. Социальные конфликты и пути их разрешения.	2	
Тема 23. Политическая система современного российского общества.	Практическое занятие Политическая жизнь общества. Россия – многонациональное государство. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации. Наша страна в начале XXI века. Место нашей Родины среди современных государств.	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.
Тема 24. Особенности проведения референдумов в РФ. Особенности избирательного права и избирательной системы РФ.	Практическое занятие Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.	2	
Тема 25. Конституционный статус личности в РФ.	Практическое занятие Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка и возможности их защиты.	2	
Всего		50	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	5
Тема 1. Экономика и экономическая наука	Введение. Потребности человека и ограниченность ресурсов. История процесса производства. Производство как главная движущая сила прогресса. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность. Виды собственности. Конкуренция и её сущность. Экономическая свобода. Рынок и предпринимательство. Государственное регулирование рыночной системы.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.
	Практическое занятие Экономическая система и её история	2	
	Практическое занятие Изучение своих потребностей и составление списка потребностей семьи. Рассмотрение влияния потребностей человека на процесс производства и выпуска товаров предприятием. Подбор информации по истории процесса производства. Составление списка этапов принятия решения человеком. Рассмотрения понятия собственность на примере собственной семьи. Изучение состояния малого бизнеса Составление списка рисков, влияющих на предпринимателей.	2	
Тема 2. Семейный бюджет	Структура семейного бюджета и основные понятия. Основные способы оптимизации затрат семьи		
	Практическое занятие Составление семейного бюджета» 1. Составление списка затрат семьи. 2. Анализ основных видов затрат.	2	
Тема 3. Товар и его стоимость	Экономическая характеристика понятия товар. Стоимость товара. Основные принципы распределения стоимости.	2	

	Потребительские предпочтения и их влияние на ценообразование.		ОК 8. ОК 9. ОК 10.
	Практическое занятие Рассмотрение понятий: товар, для чего человеку нужны товары. 2.Рассмотрение взаимосвязи предпочтений и цен на товары и услуги.	2	
Тема 4. Рыночная экономика	Рынок: понятие и условия возникновения, экономический кругооборот. Функции рынка. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры: цена товара; доход потребителей; спрос на товар. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы Организация производства. Производственный процесс. Производственный цикл. Поточное производство. Партионный метод организации производства Единичный метод организации производства. Вспомогательные и обслуживающие подразделения предприятия. Ремонты. Инструментальное хозяйство. Транспортное хозяйство. Производственные затраты. Бюджет производства. Виды производственных затрат. Себестоимость. Калькуляция себестоимости. Методы учета затрат. Нормативный метод. Позаказный метод. Сопредельный метод. Процессный метод. Бюджет затрат.	4	
	Практическое занятие «Составление бюджета затрат предприятия. Анализ рентабельности»	2	
	Практическое занятие Понятие спрос. Что такое спрос и почему он так важен для предприятия. Понятие экономика предприятия. Производственный процесс	2	
	Практическое занятие Самые известные предприятия мира, использующие поточный метод производства в своей деятельности.	2	
	Практическое занятие Составление списка слабых и сильных сторон партийного метода организации производства.	2	
	Практическое занятие Составление списка сфер применения единичного метода организации производства.	2	

	<p>Практическое занятие Понятие себестоимость продукции. Расчет себестоимости продукции Составление перечня показателей, входящих в себестоимость товара. Подбор информации о структурах затрат транснациональных компаний. Повторение пройденного материала по теме.</p>	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.
Тема 5. Труд и заработная плата	<p>Рынок труда. Рынок и труд. Цена рабочей силы. Заработная плата. Формы оплаты труда. Безработица. Формы безработицы. Причины безработицы. Геополитика и её влияние на безработицу. Социальные последствия безработицы. Трудоустройство безработных. Наемный труд и профессиональные союзы.</p>	2	ОК 8. ОК 9. ОК 10.
	<p>Практическое занятие Расчет заработной платы работников. Понятие заработная плата. Для чего она нужна.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Расчет уровня безработицы населения. Составление списка факторов, влияющих на безработицу. Рассмотрение политической и экономической ситуации в мире за 2020-2023 годы</p>	2	
Тема 6 Деньги и банки	<p>Деньги и их роль в экономике. Деньги как ценность, как эталон обмена, как мера стоимости. Деньги как средство обращения сокровищ. Мировые деньги. Виды денег. Банковская система. Роль банков в экономике. Деятельность банков. Стабильность банковской системы. Динамичность банковской системы. Центральный банк. Банковские операции и сделки. Виды ценных бумаг-акции, облигации. Первичные и вторичные рынки ценных бумаг. Фондовые биржи. Инфляция. Сущность инфляции. Взаимосвязь инфляции спроса и издержек. Измерение силы инфляционных процессов. Виды инфляции. Прогнозируемость инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.</p>	4	
	<p>Практическое занятие История происхождения денег. Функции денег</p>	2	
	<p>Практическое занятие Инфляция и её влияние на экономику</p>	2	

Тема 7 Государство и экономика	Роль государства в развитии экономики. Дефицит и профицит бюджета. Налоги и налогообложение. Возникновение налоговой системы. Формирование налоговой системы в России. Способы взимания налогов. Функции налогов. Виды налогов РФ и других стран мира. Показатели экономического роста. Совокупный продукт. Валовый внутренний продукт. Социально ориентированная экономика. Экономические циклы. Основы денежно-кредитной политики государства. Модели денежно-кредитной политики. Резервы кредитных учреждений.	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	
	Практическое занятие Рассмотрение понятия бюджет страны. Рассмотрение понятия налоги. Составление списка обязательных налогов, которые уплачивают физические лица. Показатели экономического роста. Совокупный продукт. Валовый внутренний продукт. Рассмотрение понятия ВВП России. Составление списка экономических показателей формирующих ВВП страны. Рассмотрение кредитной политики государства.	2		
Тема 8. Международная экономика	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик Валюта. Обменные курсы валют. Валютный курс как индикатор экономики. Валютный паритет. Факторы, влияющие на валютный курс. Регулирование валютного курса. Паритет покупательной способности Глобализация мировой экономики. Суть глобализации. Движущие силы глобализации в современных геополитических условиях. Особенности современной экономики России. Признаки экономического роста. Экономика России как часть мирового хозяйства. Экономика России и мировой кризис. Путь к инновационной экономике. Перспективы развития мирового хозяйства. Урок закрепления и повторения полученных знаний	2		
	Практическое занятие Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках	2		
	Практическое занятие Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов	2		
Всего		50		

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение.	Значимость дисциплины право в современном обществе	2	ОК 1.
Тема 1. Общая теория государства и права	Основы теории государства и права Возникновение, типология, формы и механизм государства	2	ОК 2.
	Практическое занятие Государство: понятие, формы, признаки, функции; Право: понятие, признаки, принципы, функции; Взаимодействие права и государства. Теория правового государства; Нормативно-правовой акт в системе других источников права. Российская правовая система. Правовые нормы: признаки, структура, классификация; Основные стадии законотворческого процесса. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7 ОК 8. ОК 9
Тема 2. Основы теории права	Основы теории права: понятие, система и источники права Правоотношения, правосознание Правовые системы современного мира	2	
Тема 3. Основы конституционного права	Понятие и предмет конституционного права. Источники и система конституционного права. Гражданство Российской Федерации. Основные принципы конституционно-правового регулирования статуса человека и гражданина. Федеративное устройство. Система органов российского государства. Избирательное и референдумное право России. Конституционные принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	2	

	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Законодательная власть Российской Федерации 2. Законодательный процесс Российской Федерации 3. Исполнительная власть Российской Федерации 4. Судебная власть в Российской Федерации 5. Конституционный Суд Российской Федерации</p>	4	<p>ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9</p>
Тема 4. Основы административного права	<p>Административное право: понятие и система. Источники и субъекты административного права. Государственное управление и государственные служащие. Административные наказания: понятие и виды. Административно-правовая защита прав. Административная жалоба.</p>	2	<p>ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Понятие государственной службы РФ. 2. Система и виды государственной службы. 3. Принципы государственной службы. 4. Административная ответственность. Виды административных правонарушений; Административные наказания.</p>	2	<p>ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9</p>
Тема 5. Основы гражданского права	<p>Общие положения гражданского права. Гражданское право как, отрасль права. Источники и система гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права. Сделки: понятие и виды. Недействительность сделок. Вещное право. Наследственное право. Обязательственное право.</p>	2	<p>ОК 2. ОК 3. ОК 4.</p>

	<p>Практическое занятие Субъекты гражданского права; Защита гражданских прав. Сделки. Представительство. Исковая давность. Право собственности и другие вещные права. Защита права собственности Обязательства; Наследственное право</p>	2	<p>ОК 5. ОК 6. ОК 7 ОК 8. ОК 9</p>
Тема 6. Основы семейного права	<p>Практическое занятие Семейное право: понятие, предмет регулирования. Понятие семьи, ее функции. Семейные правоотношения: понятие и виды. Порядок и условия заключения (расторжения) брака. Способы расторжения брака. Права и обязанности супругов. Состав и правовой режим личной собственности супругов. Состав и правовой режим общей собственности супругов.</p>	2	<p>ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7 ОК 8. ОК 9</p>
	<p>Практическое занятие Понятие и принципы семейного права; Алиментные отношения. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву</p>	2	<p>ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.</p>
Тема 7. Основы трудового права	<p>Трудовое право: предмет и основные источники. Трудовой договор: понятие и виды. Рабочее время. Время отдыха. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Заработная плата.</p>	2	<p>ОК 5. ОК 6.</p>
	<p>Практическое занятие Трудовой договор; коллективный договор; рабочее время Заработная плата, трудовая дисциплина, дисциплинарная и материальная ответственность.</p>	2	<p>ОК 7 ОК 8.</p>

Тема 8. Основы уголовного права	Предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Уголовное наказание: понятие, признаки и цели. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	ОК 9
	Практическое занятие Понятие и виды преступлений. Понятие, виды и цели уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	4	
Тема 9. Основы финансового права	Предмет и источники финансового права. Правовые основы финансового контроля. Финансово-правовая ответственность. Бюджетное право и бюджетный процесс. Правовые аспекты деятельности государственных внебюджетных фондов. Правовое регулирование государственного долга и кредита. Налоговое прав. Правовое регулирование налогообложения юридических и физических лиц. Правовое регулирование финансовых услуг. Банковское право. Страхование право. Фондовое право.	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9
	Практическое занятие 1. Противодействие отмыванию преступных доходов. 2. Инвестиционное право 3. Международно-правовые аспекты финансовых отношений	2	
Тема 10. Основы международного права	Понятие, система и субъекты международного права. Общеизвестные принципы международного права. Источники международного права. Международно-правовая ответственность. Взаимодействие международного права. И национального права.	2	
	Практическое занятие 1. Назовите источники международного права. 2. Взаимодействие международного права и национального права.	2	
Тема 11. Основы экологического и земельного права	Экологическое право, понятие и система. Источники экологического права. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Механизм	2	

	управления охраной окружающей среды. Характеристика земельного законодательства.		
	Практическое занятие 1. Экологическое право: понятие и система; Экологический кризис; Источники экологического права; Экологические права человека 2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения; Механизм управления окружающей среды Характеристика земельного законодательства.	2	
Всего		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2017.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2017.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
6. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений -15-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. -272с.
7. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
8. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014
9. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
7. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: раб. тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
8. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
9. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014

Электронные ресурсы:

<http://www.rsnet.ru/> – Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> – Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> – Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> - Собрание законодательства РФ

<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

https://pravo-olymp.ru/wp-content/uploads/2013/04/arbuzkin_obschestvoznanie_978-5-94373-192-1_1.pdf

<https://drive.google.com/open?id=15W12WqGUc09kiiqpyjXYhOEdYmHWIZ5r>

<https://drive.google.com/open?id=1r6SSog17MrgyKxDrAl6SPNYT9eVEJ1zK>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и письменных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, написания сочинений.

Результаты обучения Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Методы контроля и оценки результатов обучения
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий.
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; решение практико-ориентированных ситуационных заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных заданий. Контрольные работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Умение: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий;

		-контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных заданий. Контрольные работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Контрольные работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.	Умение: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий.
ОК 11. Планировать предпринимательскую	Умение планировать предпринимательскую	Текущий контроль в форме:

деятельность профессиональной сфере.	деятельность профессиональной сфере	-устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; Решение практико- ориентированных ситуационных заданий.
---	--	--

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.