

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «__» ____ 20__ г. Председатель ПЦК _____/Фамилия И.О./ (подпись)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по научно- методической работе _____/Хольшина М.А./ (подпись) «__» ____ 20__ г.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
В.ПМ 08 Разработка дизайна веб-приложений  
для специальности среднего профессионального образования  
Информационные системы и программирование»  
базовая подготовка  
Форма обучения: очная  
Квалификация: программист**

**Разработчики:**

1. Организация – разработчик: АНОО ПО «Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации»
2. Преподаватель: АНОО ПО «Кызылского техникума экономики и права потребительской кооперации», Очур А.С

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23

# 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В.ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности. ВД. Разработка дизайна веб-приложений

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Разработка дизайна веб-приложений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 8</b>	<b>Разработка дизайна веб-приложений</b>
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт

- В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для вебприложений с использованием современных стандартов

уметь

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

знать

- нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики
- разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и
- использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 322,

Из них на освоение МДК \_\_\_\_\_ 250 \_\_\_\_\_

на практики, в том числе учебную \_\_\_\_\_ 36 \_\_\_\_\_

и производственную \_\_\_\_\_ 36 \_\_\_\_\_

Самостоятельная работа \_\_\_\_\_ 12

Промежуточная аттестация 6 консультации 2

## 1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

- **метапредметных:**

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Данная компетенция формируется при изучении информатики в нескольких аспектах:

- учебно-проектная деятельность: планирование целей и процесса выполнения проекта и самоконтроль за результатами работы;
- изучение основ системологии: способствует формированию системного подхода к анализу объекта деятельности;
- алгоритмическая линия курса: алгоритм можно назвать планом достижения цели исходя из ограниченных ресурсов (исходных данных) и ограниченных возможностей исполнителя (системы команд исполнителя).

2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.

Формированию данной компетенции способствуют следующие аспекты методической системы курса:

- формулировка многих вопросов и заданий к теоретическим разделам курса стимулирует к дискуссионной форме обсуждения и принятия согласованных решений;
- ряд проектных заданий предусматривает коллективное выполнение, требующее от обучающихся умения взаимодействовать; защита работы предполагает коллективное обсуждение ее результатов.

3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
5. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- **предметных:**

1. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
2. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информационных технологий в формирование современной научной картины мира;
3. Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации для сбора, хранения и обработки экономической бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
4. Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных
5. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
6. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
7. Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, принципы защиты информации от несанкционированного доступа способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
8. Понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
9. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; сформированность представлений о необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
10. Сформированность представлений о назначении, принципах организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем, о способах хранения и простейшей обработке данных; умение пользоваться базами данных и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.

**. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Коды УУД	Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО)
<b>личностные</b>		
Л 01	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.	ОК 1 ОК 2 ОК 3
Л 02	Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.;	ОК 4 ОК 5 ОК 5 ОК 6
Л 03	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10
Л 04	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.	ОК 11 ПК 8.1 ПК 8.2. ПК 8.3.
<b>метапредметные</b>		
М 01	Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
М 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.	ОК 5 ОК 6 ОК 7
М 03	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 8.1
М 04	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ПК 8.2. ПК 8.3.

<b>предметные</b>		
П 01	Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире	ОК 1 ОК 2
П 02	Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира	ОК 3 ОК 4 ОК 5
П 03	Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации	ОК 5 ОК 6
П 04	Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных	ОК 7 ОК 8
П 05	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 8.1
П 06	Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	ПК 8.2. ПК 8.3.
П 07	Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, принципы защиты информации от несанкционированного доступа способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;	
П 08	Понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете	
П 09	Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; сформированность представлений о необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	
П 10	Сформированность представлений о назначении, принципах организации и эксплуатации банковских информационных систем, о способах хранения и простейшей обработке данных; умение пользоваться базами данных и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.	





## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем в часах</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>		<b>110</b>
<b>МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя</b>		<b>110</b>
<b>Тема 08.01.01 Основы web-технологий.</b>	<b>Содержание</b>	
	Введение в язык разметки HTML. Общие принципы создания информационных ресурсов История развития HTML Общие концепции веб-дизайна. Структура интернет. Множество устройств. Основные этапы разработки сайта, Модели организации сайта. Синтаксис HTML	<b>10</b>
	1. Описание документа с помощью языка HTML. Теги HTML.	<b>2</b>
	2. Теги HTML. Атрибуты тегов. Основные структурные элементы HTML	<b>2</b>
	3. Основные средства представления содержания документа HTML.	<b>2</b>
	4. Элементы HTML и их вложение	<b>2</b>
	5. Заголовки, абзацы, адресные данные, логические разделы	<b>2</b>
	6. Описание групп столбцов и групп строк. Рамки и границы таблицы	<b>2</b>
	7. Создание гиперссылок, внутренние гиперссылки, якоря. Графические элементы web-страницы.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
Практическая работа Создание простейшего файла HTML	<b>2</b>	
Команды форматирования текста. Создание заголовков разных уровней. Форматирование линии. Оформление текста: абзац, разрыв строки, выравнивание текста в абзаце, задание шрифта, увеличение и уменьшение размера шрифта.	<b>2</b>	

Выделение фрагментов текста Оформление текста: абзац, разрыв строки, выравнивание текста в абзаце, задание шрифта, увеличение и уменьшение размера шрифта.	2
Установка размеров шрифта Оформление текста: абзац, разрыв строки, выравнивание текста в абзаце, задание шрифта, увеличение и уменьшение размера шрифта.	2
Установка гарнитуры и цвета шрифта Оформление текста: абзац, разрыв строки, выравнивание текста в абзаце, задание шрифта, увеличение и уменьшение размера шрифта.	2
Выравнивание текста Оформление текста: абзац, разрыв строки, выравнивание текста в абзаце, задание шрифта, увеличение и уменьшение размера шрифта.	2
Размещение графики на веб-страницы. Включение графических элементов в HTML – документ.	2
Использование атрибутов изображений	2
Установка фонового изображения Задание цветовой схемы, вставка спецсимволов. Создание фона информационного ресурса	2
Создание таблицы Вставка таблиц в информационный ресурс	2
Построение гипертекстовых связей Создание ссылки на другой HTML документ. Организация гиперссылок в пределах HTML документа Связывание отдельных Web - страниц. Создание гиперссылок, закладок	2
Организация списков в HTML Вставка списков в информационный ресурс	2
Контрольная работа. Зачетное занятие.	2
Создание карты ссылок на Веб страницы	2
Фреймы, плавающие фреймы, формы.Создание фреймовой структуры. Применение тегов HTML при создании web-страниц	2
Создание формы на html-странице.	2
Современная технология стилей CSS. Каскадные таблицы стилей (CSS) Использование стилей при создании сайта. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	2

CSS-правила. Свойства. Базовые селекторы. Продвинутое селекторы Групповые селекторы. Селекторы потомков.	2
Подключение внешней таблицы стилей	2
Использование CSS для управления шрифтами. Тег — span. Свойства для форматирования текста, примеры использования	2
Основные алгоритмы работы с фоновым цветом и изображением. Свойства для оформления фона. Несколько фонов. Эффекты с повторяющимся фоном. Спрайты	2
Применение CSS в таблицах. Возможности CSS для создание и оформление гипертекстовых ссылок	2
Работа со стилями форм. Создание формы на html-странице, Создание интерактивных форм	2
Стилизация переключателей.	2
Дополнение флажков и многострочного текстового поля	2
Вставка кнопок на форму информационного ресурса	2
Вставка мультимедийных объектов в информационный ресурс	2
Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	2
Создание стилей рамок, взаимодействие CSS со списками.	2
Создание фотогалереи	2
Поток документа. Относительное позиционирование. Абсолютное позиционирование.	2
Фиксированное позиционирование. Позиционирование элементов страницы	2
Вёрстка	2
Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта	4
Подготовка и оптимизация графики на web-странице	4
Создание баннера для web-страницы	4
Тестирование информационного ресурса. Формирование отчета об ошибках.	4
Публикация и адаптация информационного ресурса	4

	Самостоятельная практическая работа «Составление технического задания на разработку web-сайта»	<b>4</b>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка реферата на тему «Тэг &lt;input&gt;»</p> <p>Создание проекта презентации на тему «Сервисные программы для создания информационного ресурса»</p> <p>Подготовка доклада на тему «Клиентские сценарии»</p> <p>Подготовка доклада на тему «Серверные сценарии»</p> <p>Подготовка реферата на тему «Современные динамические языки разметки гипертекста»</p> <p>Создание информационного ресурса с помощью языков разметки (тема на выбор)</p> <p>Подготовка реферата на тему «Использование 2D и 3D графики для создания элементов оформления информационного ресурса»</p>	
<b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>		<b>140</b>
<b>МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа</b>		<b>134</b>
	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
<b>Тема 08.02.01 Компьютерная графика</b>	1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики	<b>2</b>
	2. Физические основы компьютерной графики	<b>2</b>
	3. Сравнение видов компьютерной графики	<b>2</b>
	4. Область применения компьютерной графики	<b>2</b>
	5. Технические средства	<b>2</b>
	6. Соответствие цветов и управление цветом	<b>2</b>
	7. Цветовые модели RGB и CMYK	<b>2</b>
	8. Цветовая модель HSB. Цветовые схемы	<b>2</b>
	9. Форматы хранения графических изображений	<b>2</b>
	10. Цветовое разрешение и цветовые палитры	<b>2</b>
	11. Средства для отображения на странице графических элементов	<b>2</b>
	12. Основные тенденции развития компьютерной графики	<b>2</b>

	13. Развитие программного обеспечения для компьютерной графики. Современные графические программы, выбор, внедрение, настройка, сопровождение	2
<b>Тема 08.02.03 Растровая графика</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	14. Особенности растровой графики. Редактор растровой графики Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска	2
	15. Работа с масками. Векторные контуры фигуры Особенности работы с многослойным изображением. Связывание слоев. Трансформация содержимого слоя Специальные эффекты. Завершающие операции. Монтаж.	2
	16. Цветоделение и печать. Преобразование цветовых моделей. Выполнение цветоделения. Создание графических примитивов. Общие сведения о каналах. Виды каналов. Создание и сохранение альфа-каналов	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	1. Практическая работа Работа с инструментами выделения и рисования, фильтры, трюки и спецэффекты. Магнитное лассо	2
	2. Практическая работа №1 Работа с инструментами выделения и рисования, фильтры, трюки и спецэффекты. Магнитное лассо	2
	3. Практическая работа №2 Работа с инструментами выделения и рисования, фильтры, трюки и спецэффекты. Волшебная палочка	2
	4. Практическая работа №3 Работа с инструментами выделения и рисования, фильтры, трюки и спецэффекты. Пересадка голов. Переодевание очков	2
	5. Практическая работа №4 Работа с инструментами выделения и рисования, фильтры, трюки и спецэффекты. Замена фона	2
6. Практическая работа №5 Работа с инструментами выделения и рисования, фильтры, трюки и спецэффекты. Раскрашивание изображения, фотографий.	2	
7. Практическая работа №6 Работа с инструментами выделения и рисования, фильтры, трюки и спецэффекты. Перевод цветного изображения в чёрно-белое. Ретуширование старой фотографии	2	

	8. Практическая работа №7 Работа с инструментами выделения и рисования, фильтры, трюки и спецэффекты. Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры	2
	9. Практическая работа №8 Работа с инструментами выделения и рисования, фильтры, трюки и спецэффекты. Слияние двух картинок, изображений. Первый способ.	2
	10. Практическая работа №9 Работа с инструментами выделения и рисования, фильтры, трюки и спецэффекты. Слияние двух картинок, изображений. Второй способ	2
	11. Контрольная работа. Зачетное занятие.	2
	12. Практическая работа №10 Работа с инструментами выделения и рисования, фильтры, трюки и спецэффекты. Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн» Надпись огнём	2
	13. Практическая работа №11 Работа с инструментами выделения и рисования, фильтры, трюки и спецэффекты. Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн» Надпись огнём. Надпись льдом	2
	14. Практическая работа №12 Работа с инструментами выделения и рисования, фильтры, трюки и спецэффекты. Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн». Надпись кровью. Болотная надпись	2
	15. Практическая работа №13 Работа с инструментами выделения и рисования, фильтры, трюки и спецэффекты. Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн» Буквы под водой. Буквы под снегом	2
	16. Практическая работа №14 Работа с инструментами выделения и рисования, фильтры, трюки и спецэффекты. Лазерная надпись (имитация неоновых светов) Надпись металлом	2
	17. Практическая работа 15 Работа с инструментами выделения и рисования, фильтры, трюки и спецэффекты. Эффекты имитации Имитация штамп, «Имитация дождя», «Имитация отражения в воде», «Имитация изображения, погружённого в воду»,	2

	18.Практическая работа 16 Работа с инструментами выделения и рисования, фильтры, трюки и спецэффекты. «Имитация дождя», «Имитация отражения в воде»	2
	19.Практическая работа 17 Работа с инструментами выделения и рисования, фильтры, трюки и спецэффекты. «Имитация изображения, погружённого в воду»	2
	20.Практическая работа 18 «Рисуем космос» «Эффектный взрыв»	2
	21.Практическая работа №19 Создание рамок «Градиентная рамка», «Художественная рамка». «Художественная рамка», «Художественная рамка», «Фигурная рельефная рамка»	2
	22.Практическая работа 20«Работа со стилями слоев и фильтрами»	2
	23.Практическая работа 21 «Создание коллажей. Фотомонтаж»	2
	24.Практическая работа 22 «Корректировка цифровых фотографий»	2
	25.Практическая работа 23 «Создание анимированных изображений»	2
	26.Практическая работа 24«Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта»	2
	27.Практическая работа 25 «Создание макета сайта, буклета»	2
	28.Практическая работа 26 «Создание рекламного баннера»	2
	29.Практическая работа 27 «Изображения для Web. Создание Gif-анимаций»	2
<b>Тема 08.02.02 Векторная графика</b>	<b>Содержание</b>	<b>42</b>
	1. Особенности векторной графики Редактор векторной графики Редактор разработки мультимедийного контента Освоение интерфейса векторного редактора.	2



	<p>2. Создание простейших изображений Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом. Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень. Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия.</p> <p>3. Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений. Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации. Создание автоматической анимации. Работа с функциями в ActionScript 3.0</p>	<p>2 2</p>
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	20
	1. Практическая работа 1 «Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации»	2
	2. Практическая работа 2 «Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация»	2
	3. Практическая работа 3 «Создание автоматической анимации»	2
	4. Практическая работа 4 «Разработка программной анимации объектов»	2
	5. Практическая работа 5 «Создание анимации средствами ActionScript 3.0»	2
	6. Практическая работа 6 «Создание простых сценариев. Работа с событиями»	2
	7. Практическая работа 7 «Работа с функциями в ActionScript 3.0.»	2
	8. Практическая работа 8 «Рисование в ActionScript 3.0. Циклы»	2
	9. Практическая работа 9 «Создание Flash-баннера и Gif-анимации»	2
	10. Практическая работа 10 «Создание игрового приложения»	2
	11. Практическая работа 11 «Создание игрового приложения»	2
<b><i>Тема 08.02.04 Трехмерная графика</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	
	1. Основы трехмерной графики Основы построения сцен 3D моделирование Подключение графической библиотеки OpenGL Синтаксис команд OpenGL	6
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	10
	1. Практическая работа №1 «Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики»	2

	2. Практическая работа №2-№3 «Освоение основных инструментов редактора 3D графики»	4
	3. Практическая работа №4 №5«Создание и редактирование трехмерных объектов»	4
	4. Практическая работа №6 №7«Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов»	4
	5. Практическая работа №8 №9«Создание сложных трёхмерных сцен»	4
	Контрольная работа. Зачетное занятие	4
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 08</b>		<b>6</b>
<b>тематика самостоятельной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и приведенных источников;</li> <li>- оформление отчетов по выполненным практическим работам и теоретическая подготовка к их сдаче;</li> <li>- Ретуширование фотографий в программе Adobe Photoshop</li> <li>- Создание фотомонтажа в программе Adobe Photoshop</li> <li>- Создание gif анимаций</li> <li>- Создание клипа в программе Macromedia Flash MX</li> </ul>		
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей</li> <li>2. Компоновка страниц сайта</li> <li>3. Формы и элементы пользовательского интерфейса</li> <li>4. Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript</li> <li>5. Проектирование и разработка интерфейса пользователя</li> <li>6. Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений</li> <li>7. Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения</li> <li>8. Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике</li> <li>9. Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения.</li> <li>10. Создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту</li> <li>11. Подготовка мультимедиа для сайта</li> </ol>		

<b>12.</b> Оформление отчета	
<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор и анализ информации о предприятии (организации).</li> <li>2. Выполнение индивидуального задания: постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств вычислительной техники, необходимых для решения поставленной задачи.</li> <li>3. Описание этапов выполнения индивидуального задания.</li> <li>4. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов.</li> <li>5. Индивидуальное задание предполагает выполнение работ по одному (или нескольким) из следующих направлений: разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика, создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений, разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов/</li> </ol>	
<b>Всего</b>	<b>322</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает

##### **Кабинет-лаборатория (студия) Разработка дизайна веб- приложений**

(автоматизированное рабочее место обучающегося – 12 шт., автоматизированное рабочее место преподавателя, проектор, доска интерактивная, многофункциональное устройство, маркерная доска, принтер цветной, программное обеспечение общего и профессионального назначения, компьютерная мебель, ученическая мебель)

##### **Кабинет – лаборатория**

##### **Разработка веб- приложений**

(автоматизированное рабочее место обучающегося – 12 шт, автоматизированное рабочее место преподавателя, проектор, доска интерактивная, принтер, маркерная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения, компьютерная мебель, ученическая мебель) наличие учебного кабинета программирования и баз данных; лабораторий информационных систем, инструментальных средств разработки; полигона проектирования информационных систем.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютерные и телекоммуникационные: персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Интернет;
- аудиовизуальные: мультимедиа проектор; мультимедийная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения;

- принтер;
- сканер;
- проектор;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Печатные издания**

#### **МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя**

1. Брокшмидт, К. Пользовательский интерфейс приложений для Windows 8, созданных с использованием HTML, CSS и JavaScript: учебный курс / К. Брокшмидт. - 2-е изд., исправ. – Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2017. -396с.:ил.;[Электронныйресурс].- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429247>
2. Немцова, Т.И., Назарова, Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под редакцией Л.Г. Гагариной. Ч. I и II. – М. : Форум, 2014. – 288 с.: ил.
3. Катунин, Г.П. Создание мультимедийных презентаций: учебное пособие / Г.П. Катунин ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики». - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. - 221 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.;То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524>
4. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М. : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно -коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>		
<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>		
<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое</p>

<p>веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	<p>задание по формированию требований к дизайну веб – приложения.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной дея-</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p>	

тельности, применительно к различным контекстам.	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация ответственности за принятые решения  - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гар-	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	



<p>монизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p> <p>- демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p> <p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	