

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»  
(АНООПО «КТЭиП ПК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОХРАНА ТРУДА**

(наименование дисциплины)

**19.02.10 Технология продукции общественного питания**

(код и наименование специальности)

**базовая подготовка**

(среднее профессиональное образование с указанием ОПОП базовой или углубленной подготовки)

г. Кызыл

2021 год

Рассмотрена на заседании  
Предметной (цикловой) комиссии  
работе

Технологическая  
«25» августа 2021 г.

Протокол № 1

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Даваа Р.С..

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной

\_\_\_\_\_ Биче-оол М.Б.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **19.02.10 Технология продукции общественного питания**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2010 г. №696.

Разработчики:

1. Кызылский техникум экономики и права
2. Преподаватель Даваа Розалия Семеновна

Эксперты:

Монгуш Е.Б., главный технолог частного предприятия «Саяны»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность сокращенное название ОУ)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность сокращенное название ОУ)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4-5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6-13
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14-15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» может быть использована при разработке и использовании программ дополнительного профессионального образования при повышении квалификации управляющих предприятиями общественного питания, управляющих производством предприятий общественного питания. Так же примерная программа учебной дисциплины «Охрана труда» может применяться при реализации программ профессиональной подготовки поваров, кондитеров.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному циклу (П.ОО) и является общепрофессиональной дисциплиной (ОП).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики, выполняемых работ; разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Охрана труда»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	х
практические занятия	10
контрольные работы	х
курсовая работа	х
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
реферат	6
домашняя работа	10
Итоговая аттестация	в форме устного зачета

## 2.2 .Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Правовые и организационные основы охраны труда</b>		
<b>Тема 1.1 Нормативно — правовая база охраны труда</b>	<p>1. Основные понятия в области охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.</p> <p>2. Законодательство в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовой кодекс Р. Ф. и основные нормы, регулируемые этими законами, сфера их применения.</p> <p>3. Государственные нормативные требования охраны труда, их виды, назначение, порядок разработки и утверждения. Межотраслевые и отраслевые правила по охране труда, система стандартов безопасности труда (ССБТ), локальные нормативные акты, их назначение и содержание.</p>	2	1  1  1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ознакомление с законодательно-нормативными актами в области охраны труда по рекомендации преподавателя	2	-
<b>Тема 1.2. Обеспечение охраны труда</b>	<p>1. Государственное управление охраной труда. Государственная экспертиза условий труда, её цели и порядок проведения.</p> <p>2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Федеральная инспекция труда, её задачи, полномочия. Права, обязанности государственных инспекторов труда: Федеральные службы, выполняющие контрольно-надзорные функции в сфере охраны труда, их компетенции.</p>	2	1  1

	3. Общественный и личный контроль за охраной труда, законодательная база. Органы, осуществляющие общественный контроль, организация их деятельности. Ответственность физических и юридических лиц за нарушение правил охраны труда		1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	-
	<b>Практические занятия</b>	-	-
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 1.3. Организация охраны труда на предприятиях</b>	1. Основные принципы управления охраной труда на предприятии. Система управления охраной труда на предприятии (СУОТ): понятие, её функции и задачи. Сертификация организации работ по охране труда.	2	1
	2. Служба охраны труда на предприятии: назначение, функции, организация работ. Комитеты (комиссии) по охране труда: назначение, порядок функционирования. Кабинеты (уголки) охраны труда: требования к ним, порядок организации.		1
	3. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Инструктажи по охране труда: виды, порядок проведения, документальное оформление.		1
	4. Планирование и финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда		1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	-
<b>Практические занятия</b>	-	-	
<b>Контрольные работы</b>	-	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с нормативными документами в части обеспечения безопасных условий и охраны труда.	2	-
<b>Тема 1.4.</b>	1. Несчастные случаи и профессиональные заболевания на производстве: понятие,	2	1



<b>производственный: травматизм и профессиональные заболевания</b>	классификация.. 2. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний, методы изучения и их анализ. 3. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. 4. Порядок расследования и документального оформления несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя по расследованию и учёту несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. 5. Оказание доврачебной помощи пострадавшим. Порядок возмещения вреда, причинённого работникам в результате несчастного случая.		2 1-2 2 2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия.</b> Применение законодательно -нормативных актов при организации расследования несчастного случая (решение ситуационной задачи)	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2</b>	<b>Условия труда и производственная санитария</b>		
<b>Тема 2.1. Факторы, определяющие условия труда</b>	1.Основные понятия: условия труда, оптимальные, вредные и опасные факторы производственной среды, их классификация и характеристика. 2. Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на рабочих местах и на предприятиях в целом. 3. Организация аттестации рабочих мест на производстве по условиям труда. Анализ и документальное оформление результатов аттестации рабочих мест.	2	1 2 2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	

	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат: «Документация по охране труда в организации и её значение для обеспечения безопасных условий труда»	6	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.2 Вредные производственные факторы и их влияние на организм</b>	1. Краткая характеристика вредных производственных факторов производственной среды. (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля, электромагнитные излучения и др.) Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их предельно допустимые концентрации (ПдК).	2	1
	2. Способы и средства защиты от вредных человека производственных факторов.		2
	3. Требования производственной санитарии и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда к микроклимату помещений, устройству и содержанию территорий и помещений предприятия, к технологическим процессам, организации рабочих мест, к техническим системам обеспечения безопасных условий труда (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации, освещению и др.)		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Экспертная оценка отдельных критериев условий труда на рабочих местах в предприятии на основе действующих норм и правил охраны труда.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3</b>	<b>Техника безопасности</b>		
<b>Тема 3.1. Общие правила техники безопасности</b>	1. Общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам, регламентированные нормативными актами, правилами и инструкциями по охране труда.	2	1
	2. Опасные узлы и зоны в конструкциях технологического оборудования. 3. Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасностей технических систем, их виды, характеристика, порядок освидетельствования, учёта и хранения на производстве. 4. Общие требования безопасности при эксплуатации производственного оборудования повышенной опасности (в том числе отдельных видов торгово-технологического		2

	оборудования)		2
			2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2. Электробезопасность</b>	1. Понятие электробезопасности. Классификация и виды - электротравм. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм.	2	1
	2. Классификация производственных помещений по степени электроопасности.		2
	3. Средства защиты от поражения электрическим током (общетехнические, коллективные и индивидуальные), виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения.		2
	4. Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия.		1
	5. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности в предприятиях и организациях.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Выбор средств обеспечения электробезопасности при эксплуатации отдельных видов технологического оборудования	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с основными правилами и нормами по электробезопасности по рекомендуемой литературе	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Пожарная безопасность</b>		

<b>Тема 4.1. Организация пожарной охраны</b>	1. Пожарная безопасность: понятие, правовая база (федеральный закон «О пожарной безопасности», технический регламент о требованиях пожарной безопасности № 123-ФЗ от 22.07.2008. Правила пожарной безопасности (ППБ), стандарты ССБТ и др.)	2	1
	2. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях и организациях.		1
	3. Противопожарная служба: назначение, структура, область компетенции.		1
	4. Противопожарный инструктаж: виды, порядок проведения, документальное оформление. Основные причины возникновения пожаров. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности.		2
	5. Противопожарный режим содержания территорий, производственных помещений и оборудования. Действия администрации и персонала предприятия или организации при возникновении пожара. Организация эвакуации людей и имущества		2
<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Практические занятия</b> Разработка организационных и технических мероприятий для обеспечения пожарной безопасности в предприятии (Решение ситуационной задачи)	2		
<b>Контрольные работы</b>	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с нормативной документацией, регламентирующей обеспечение пожарной безопасности на производстве. (по рекомендации преподавателя)	4		

<b>Тема 4.2 Техническое обеспечение пожарной безопасности</b>	1. Основные способы тушения пожаров. Средства тушения пожаров: виды, назначение, область применения.	4	1
	2. Первичные средства пожаротушения: пожарный инвентарь, огнетушители: виды, порядок хранения и применения.		2
	3. Противопожарное водоснабжение предприятий и организаций: виды, краткая характеристика, область применения.		2
	4. Технические системы тушения пожаров: виды, назначение, область применения.		2
	5. Технические средства предупреждения пожаров. Пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение, область применения.		2
<b>Лабораторные работы</b>	-		
<b>Практические занятия</b> Категорирование помещений и зданий по пожарной опасности, выбор и расчёт необходимого количества средств пожаротушения	2		
<b>Контрольные работы</b>	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Охрана труда» или «Техническое оснащение предприятий и охрана труда»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

**Технические средства обучения:** учебная мебель (типовой набор) аудиовизуальная система для демонстрации видеофильмов, персональный (е) компьютер(ы) для обучения и контроля знаний, графопроектор, мультимедийная система, набор видеофильмов по травмирующим и вредным факторам, коллективным и индивидуальным средствам защиты, учебное оборудование: приборы контроля и измерения параметров вредных и опасных производственных факторов, средства оказания первой медицинской помощи, образцы первичных средств пожаротушения и пожарной сигнализации и др..

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» №181 от 24.07.1999
4. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ от 22.07.2008
5. Федеральный закон «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21.12.1994
6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» №123-ФЗ от 22.07.2008
7. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)
8. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения «Об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» № 73 от 24.10.2002
9. Постановление Правительства Российской Федерации «Об аттестации рабочих мест по условиям труда» №73 от 14.03.1997
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о проведении государственной экспертизы условий труда в Российской Федерации» № 24 от 25.04.2003
11. Межотраслевые правила по охране труда в общественном питании ПОТ Р М—011-2000
12. Докторов А В «Охрана труда в сфере общественного питания», учебное пособие
13. Щербакова Л.М., Шевелёв В.В. «Охрана труда в торговле и общественном питании» - М, «Деловая литература», 2000

14. Фатыхов Д.Ф, Белехов А.Н «Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах, в малом бизнесе и быту» - М., «Академия» 2002

Дополнительные источники:

1. Бурашников Ю.М., «Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле» - М., «Академия», 2006
2. Верховцев А.В., «Охрана труда» - М., «ИНФРА-М», 2001
3. Воронина А.А. Шибeko Н.Ф., «Техника безопасности при работе в электроустановках» - М., «Высшая школа», 1989
4. Коева АН., «Охрана труда для работников общественного питания» - учебное пособие для учащихся учебных заведений начального и средне - специального образования, Ростов на Дону, 2006
5. «Охрана труда» - универсальный справочник, М., «Гарант — Сервис», 2009
6. Журналы: «Охрана труда и социальное страхование»  
«Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях»  
«Питание и общество» и др.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски	Практические занятия, экспертная оценка выполнения практического задания
Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты,	Практические занятия, экспертная оценка выполнения практического задания
Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности	Практические занятия, экспертная оценка выполнения практического задания
Проводить вводный инструктаж подчинённых работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте	Практические занятия
Разъяснять подчинённым работникам содержание установленных требований охраны труда	Практические занятия, экспертная оценка на практическом занятии
Вести документацию установленного образца по охране труда	Практические занятия, домашние работы
<b>Знания:</b>	
Знать системы управления охраной труда в организации; законы и нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда	Тестирование
Обязанности работников в области охраны труда	Тестирование
Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Тестирование
Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками	Тестирование, индивидуальные задания
Порядок и периодичность инструктирования работников (персонала)	Домашнее задание, контрольная работа Тестирование
Порядок хранения и использования средств индивидуальной защиты	Тестирование



