

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

<p style="text-align: center;">РАССМОТРЕНА</p> <p>На заседании предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин Протокол №__ от «__»_____2021 г. Председатель ПЦК _____/Дапык С.М./</p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе _____/ Биче-оол М.Б./ От «__»_____2021г.</p>
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»**

**Форма обучения: очная**

**ПМ 03. «Налоги и налогообложение»**

Согласована

на заседании методсовета КТЭиП  
«\_\_»\_\_\_\_\_2021г.

**Разработчики:**

1. Организация-разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК
2. Преподаватель АНОО ПО Кызылского техникума экономики и права Дапык С.М.

**Кызыл, 2021 г.**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии код, наименование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018г., регистрационный №50137);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

## Содержание

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Налоги и налогообложение является частью программы подготовки специалистов

среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии Кассир.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации

- Понимать сущность и порядок расчетов налогов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;

- экономическую сущность налогов;

- принципы построения и элементы налоговых систем;

- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;  
-самостоятельной работы обучающегося - 4 часов.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: Налог и налогообложение, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

### **2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

<b>Коды</b>	<b>Наименования разделов</b>	<b>Всего</b>	<b>Объем времени, отведенный</b>
-------------	------------------------------	--------------	----------------------------------

профессиональн ых компетенций	профессионального модуля	часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	междисциплинарного курса			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			
			Всего, часов	в т.ч. лаборат орные работы и практи ческие занятия , часов	в т.ч., теори я часов	в т.ч. курсо вая раб (прое час
1	2	3	4	5	6	7
ОК 1-5, ПК 3.1-3.4	Налоги и налогообложение	54	46	22	20	
	<b>Всего:</b>	54	46	22	20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции

1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Основы налогообложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности построения системы налогов и сборов России. Современные принципы налогообложения. Понятие налога, его признаки и внутренняя структура. Функции налогов. Сбор, его отличие от налога. Страховые взносы. Классификация налогов.	6	<b>ОК 1-5;</b> <b>ПК 3.1 – 3.4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Налоговые системы зарубежных стран.	2	
<b>Тема 2.</b> <b>Государственное регулирование налоговых правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Налоговые правоотношения. Налоговая деятельность государства. Современная налоговая политика государства. Издание государством нормативных актов по вопросам налогообложения. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений. Правовое регулирование изменения сроков уплаты налогов и сборов в бюджет. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.	6	<b>ОК 1-5;</b> <b>ПК 3.1 – 3.4</b>
<b>Тема 3.</b> <b>Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Возникновение и прекращение налогового обязательства плательщика перед государством. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства. Зачет и возврат излишне взысканных сумм обязательных платежей в бюджет.	6	<b>ОК 1-5;</b> <b>ПК 3.1 – 3.4</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b> Практическое занятие «Расчет платежей при предоставлении отсрочки по уплате налога»	2 2	

льства	Практическое занятие «Расчет платежей при предоставлении рассрочки по уплате налога»		
Тема 4. Налоговый контроль	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность налогового контроля. Учет налогоплательщиков в налоговых органах Камеральные проверки Выездные проверки	4	ОК 1-5; ПК 3.1 – 3.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Нормативно-правовая база проведения налоговых проверок. Мероприятия, предшествующие проведению выездной налоговой проверке. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок	2	
Тема 5. Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	<b>Содержание учебного материала</b> Налоговая ответственность. Налоговое правонарушение Порядок применения мер государственного принудительного воздействия к налогоплательщикам, нарушившим нормы законодательного права	8	ОК 1-5; ПК 3.1 – 3.4
	<b>В том числе, практических занятий</b> Практическое занятие «Расчет штрафных санкций за налоговые правонарушения»	2	
Тема 6. Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов, взимаемых в	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая сущность и основные элементы налогообложения федеральных налогов. Экономическая сущность и основные элементы налогообложения региональных налогов. Экономическая сущность и основные элементы налогообложения местных налогов. Экономическая сущность и основные элементы	22	ОК 1-5; ПК 3.1 – 3.4

<b>Российской Федерации</b>	страховых взносов. Экономическая сущность и основные элементы специальных налоговых режимов.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Практическое занятие «Заполнение платежных поручений для перечисления налогов»	2	
	Практическое занятие «Заполнение платежных поручений для перечисления сборов»	2	
	Практическое занятие «Заполнение платежных поручений для перечисления страховых взносов»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Особенности налогообложения кредитных организаций.		
	Особенности налогообложения страховых организаций.		
	Особенности налогообложения некоммерческих организаций.	4	
	Особенности налогообложения иностранных организаций.		
	Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Дифференцированный зачет / экзамен</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

С целью реализации программы учебной дисциплины целесообразно иметь учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, сканер.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные документы:**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Доступ из справочно-правовой системы "Консультант Плюс"
2. Налоговый кодекс РФ // Доступ из справочно-правовой системы "Консультант Плюс"
3. Закон РФ от 21.03.91 г. № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации» // Доступ из справочно-правовой системы "Консультант Плюс"
4. Указам Президента РФ // Доступ из справочно-правовой системы "Консультант Плюс"
5. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» // Доступ из справочно-правовой системы "Консультант Плюс"
6. Нормативно правовые акты органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. // Доступ из справочно-правовой системы "Консультант Плюс"

**Основные источники:**

1. Миляков Н.В. Налоги и налогообложение. - М.: Финансы и статистика, 2013.

**Дополнительные источники:**

1. Бабаев Ю.А., Петров А.М. Расчеты организации: учет, контроль и налогообложение: Учеб. практ. Пособие для вузов. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.

2. Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение: Учебное пособие [Электронный ресурс]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013.

3. Погорелова М.Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Учебное пособие [Электронный ресурс]. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013.

#### **Периодические издания Журналы, газеты**

1. Все о налогах.
2. Заработная плата. Расчеты, учет, налоги с вкладкой «Документы и комментарии».
3. Налоговый вестник.
4. Российская газета.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Система Консультант Плюс (электронный ресурс) – режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 25.08.2017).

2. Федеральная налоговая служба (электронный ресурс) – режим доступа: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 25.08.2017).

3. Журнал «Российский налоговый курьер (электронный ресурс) – режим доступа: <http://www.rnk.ru/rnk/index.phtml>(дата обращения 25.08.2017).

4. БухСМИ. Налоги (электронный ресурс) – режим доступа: <http://www.buhsmi.ru/rubricator/buh/nalog/> (дата обращения 25.08.2017).

5. Газета «Учет.Налоги.Право»(электронный ресурс) – режим доступа: <http://www.gazeta-unp.ru/unp.pl?page=news> (дата обращения 25.08.2017).

6. ГАРАНТ - Законодательство с комментариями (электронный ресурс) – режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения 25.08.2017).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и

лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса,	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите
Умение формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет	исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при	результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной
Умение формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды и оформления платежных документов для их перечисления	видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе	работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

	<p>на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного</p>	
--	--	--

	материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
Знание сущности и порядка расчетов налогов, сборов и страховых взносов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
Знание нормативных правовых актов, регулирующих отношения экономического субъекта и государства в области налогообложения		
Знание экономической сущности налогов, сборов и страховых взносов		
Знание видов налогов, сборов и страховых взносов в Российской Федерации, а также порядок их расчета		
Знание порядка формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он	

<p>Знание порядка формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды и оформления платежных документов для их перечисления</p>	<p>твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка</p>	
--	--	--

	<p>«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--