

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

|  |   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">РАССМОТРЕНА</p> <p>На заседании предметно-цикловой<br/>комиссии экономических дисциплин<br/>Протокол №__ от «__»_____2021 г.<br/>Председатель ПЦК<br/>_____/Дапык С.М./</p> | <p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе<br/>_____/ Биче-оол М.Б./<br/>От «__»_____2021г.</p> |
|--|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»**

**Форма обучения: очная**

**ПМ 03. «Налоги и налогообложение»**

Согласована

на заседании методсовета КТЭиП  
«\_\_»\_\_\_\_\_2021г.

**Разработчики:**

1. Организация-разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК
2. Преподаватель АНОО ПО Кызылского техникума экономики и права Дапык С.М.

**Кызыл, 2021 г.**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии код, наименование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018г., регистрационный №50137);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

## Содержание

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                 | 8  |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 16 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Налоги и налогообложение является частью программы подготовки специалистов

среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии Кассир.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации

- Понимать сущность и порядок расчетов налогов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;

- экономическую сущность налогов;

- принципы построения и элементы налоговых систем;

- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;  
-самостоятельной работы обучающегося - 4 часов.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: Налог и налогообложение, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

### **2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

| <b>Коды</b> | <b>Наименования разделов</b> | <b>Всего</b> | <b>Объем времени, отведенный</b> |
|-------------|------------------------------|--------------|----------------------------------|
|-------------|------------------------------|--------------|----------------------------------|

| профессиональн<br>ых компетенций | профессионального модуля | часов<br>(макс.<br>учебная<br>нагрузка<br>и<br>практик<br>и) | междисциплинарного курса                              |  |                                |  |
|----------------------------------|--------------------------|--|---|--|--------------------------------|--|
|                                  |                          |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося |  |                                |  |
|                                  |                          |  | Всего,<br>часов                                       | в т.ч.<br>лаборат<br>орные<br>работы<br>и<br>практи<br>ческие<br>занятия<br>,<br>часов | в т.ч.,<br>теори<br>я<br>часов | в т.ч.<br>курсо<br>вая раб<br>(прое<br>час |
| 1                                | 2                        | 3  | 4   | 5  | 6                              | 7  |
| ОК 1-5, ПК 3.1-3.4               | Налоги и налогообложение | 54   | 46  | 22   | 20                             |  |
|                                  | <b>Всего:</b>            | 54   | 46  | 22   | 20                             |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Формируемые компетенции |
|-----------------------------|--|---------------|-------------------------|
|                             |  |               |                         |



| 1   | 2   | 3      | 4                                     |
|---|---|--------|---------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b><br><b>Основы налогообложения</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Особенности построения системы налогов и сборов России. Современные принципы налогообложения. Понятие налога, его признаки и внутренняя структура. Функции налогов. Сбор, его отличие от налога. Страховые взносы. Классификация налогов.   | 6      | <b>ОК 1-5;</b><br><b>ПК 3.1 – 3.4</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Налоговые системы зарубежных стран.  | 2      |                                       |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Государственное регулирование налоговых правоотношений</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Налоговые правоотношения.<br>Налоговая деятельность государства. Современная налоговая политика государства.<br>Издание государством нормативных актов по вопросам налогообложения.<br>Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.<br>Правовое регулирование изменения сроков уплаты налогов и сборов в бюджет.<br>Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. | 6      | <b>ОК 1-5;</b><br><b>ПК 3.1 – 3.4</b> |
| <b>Тема 3.</b><br><b>Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Возникновение и прекращение налогового обязательства плательщика перед государством.<br>Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства.<br>Зачет и возврат излишне взысканных сумм обязательных платежей в бюджет.  | 6      | <b>ОК 1-5;</b><br><b>ПК 3.1 – 3.4</b> |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b><br>Практическое занятие «Расчет платежей при предоставлении отсрочки по уплате налога»   | 2<br>2 |                                       |

|   |  |    |                         |
|---|--|----|-------------------------|
| льства  | Практическое занятие «Расчет платежей при предоставлении рассрочки по уплате налога»   |    |                         |
| Тема 4.<br>Налоговый контроль   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность налогового контроля. Учет налогоплательщиков в налоговых органах<br>Камеральные проверки<br>Выездные проверки   | 4  | ОК 1-5;<br>ПК 3.1 – 3.4 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Нормативно-правовая база проведения налоговых проверок.<br>Мероприятия, предшествующие проведению выездной налоговой проверке.<br>Концепция системы планирования выездных налоговых проверок  | 2  |                         |
| Тема 5.<br>Порядок принудительного исполнения обязанностей и по уплате налогов и сборов | <b>Содержание учебного материала</b><br>Налоговая ответственность. Налоговое правонарушение<br>Порядок применения мер государственного принудительного воздействия к налогоплательщикам, нарушившим нормы законодательного права   | 8  | ОК 1-5;<br>ПК 3.1 – 3.4 |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b><br>Практическое занятие «Расчет штрафных санкций за налоговые правонарушения»   | 2  |                         |
| Тема 6.<br>Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов, взимаемых в      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Экономическая сущность и основные элементы налогообложения федеральных налогов.<br>Экономическая сущность и основные элементы налогообложения региональных налогов.<br>Экономическая сущность и основные элементы налогообложения местных налогов.<br>Экономическая сущность и основные элементы | 22 | ОК 1-5;<br>ПК 3.1 – 3.4 |

|                                 |   |   |  |
|---------------------------------|---|---|--|
| <b>Российской Федерации</b>     | страховых взносов.<br>Экономическая сущность и основные элементы специальных налоговых режимов. |   |  |
|                                 | <b>В том числе, практических занятий</b>  |   |  |
|                                 | Практическое занятие «Заполнение платежных поручений для перечисления налогов»                  | 2   |  |
|                                 | Практическое занятие «Заполнение платежных поручений для перечисления сборов»                   | 2   |  |
|                                 | Практическое занятие «Заполнение платежных поручений для перечисления страховых взносов»        | 2   |  |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |  |
|                                 | Особенности налогообложения кредитных организаций.  |   |  |
|                                 | Особенности налогообложения страховых организаций.  |   |  |
|                                 | Особенности налогообложения некоммерческих организаций.   | 4   |  |
|                                 | Особенности налогообложения иностранных организаций.  |   |  |
|                                 | Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.                                    |   |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | <b>Дифференцированный зачет / экзамен</b> |  |
| <b>Всего:</b>                   |   | <b>54</b>                                 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

С целью реализации программы учебной дисциплины целесообразно иметь учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, сканер.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные документы:**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Доступ из справочно-правовой системы "Консультант Плюс"
2. Налоговый кодекс РФ // Доступ из справочно-правовой системы "Консультант Плюс"
3. Закон РФ от 21.03.91 г. № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации» // Доступ из справочно-правовой системы "Консультант Плюс"
4. Указам Президента РФ // Доступ из справочно-правовой системы "Консультант Плюс"
5. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» // Доступ из справочно-правовой системы "Консультант Плюс"
6. Нормативно правовые акты органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. // Доступ из справочно-правовой системы "Консультант Плюс"

**Основные источники:**

1. Миляков Н.В. Налоги и налогообложение. - М.: Финансы и статистика, 2013.

**Дополнительные источники:**

1. Бабаев Ю.А., Петров А.М. Расчеты организации: учет, контроль и налогообложение: Учеб. практ. Пособие для вузов. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.

2. Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение: Учебное пособие [Электронный ресурс]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013.

3. Погорелова М.Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Учебное пособие [Электронный ресурс]. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013.

#### **Периодические издания Журналы, газеты**

1. Все о налогах.
2. Заработная плата. Расчеты, учет, налоги с вкладкой «Документы и комментарии».
3. Налоговый вестник.
4. Российская газета.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Система Консультант Плюс (электронный ресурс) – режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 25.08.2017).

2. Федеральная налоговая служба (электронный ресурс) – режим доступа: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 25.08.2017).

3. Журнал «Российский налоговый курьер (электронный ресурс) – режим доступа: <http://www.rnk.ru/rnk/index.phtml>(дата обращения 25.08.2017).

4. БухСМИ. Налоги (электронный ресурс) – режим доступа: <http://www.buhsmi.ru/rubricator/buh/nalog/> (дата обращения 25.08.2017).

5. Газета «Учет.Налоги.Право»(электронный ресурс) – режим доступа: <http://www.gazeta-unp.ru/unp.pl?page=news> (дата обращения 25.08.2017).

6. ГАРАНТ - Законодательство с комментариями (электронный ресурс) – режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения 25.08.2017).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и

лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| Умение ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;  | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса,  | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите   |
| Умение формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет | исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при   | результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной |
| Умение формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды и оформления платежных документов для их перечисления                     | видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;<br><br>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе | работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного</p> |  |
|--|--|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.   |  |
| Знание сущности и порядка расчетов налогов, сборов и страховых взносов  | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля |
| Знание нормативных правовых актов, регулирующих отношения экономического субъекта и государства в области налогообложения   |   |  |
| Знание экономической сущности налогов, сборов и страховых взносов   |   |  |
| Знание видов налогов, сборов и страховых взносов в Российской Федерации, а также порядок их расчета   |   |  |
| Знание порядка формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет | оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он  |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Знание порядка формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды и оформления платежных документов для их перечисления</p> | <p>твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>«неудовлетворительно»<br/>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> |  |
|--|--|--|