

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Протокол № ____ от «__» ____ 2021г. Председатель ПЦК _____/Монгуш А.Б./	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____/Биче-оол М.Б./ «__» ____ 2021г.
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

для специальности среднего профессионального образования  
38.08.01. «Экономика и бухгалтерский учет»

базовая подготовка

Форма обучения: очная

Согласована

на заседании методсовета КТЭиП

«\_\_» \_\_\_\_ 2021г.

**Разработчики:**

1. Организация – разработчик: АНОО ПО «Кызылский техникум экономики и права ПК»
2. Преподаватель английского языка – Монгуш Аржана Борисовна АНОО ПО «Кызылского техникума экономики и права ПК»

Кызыл, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 38.08.01. «**Экономика и бухгалтерский учет**» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26 февраля 2018 г. Регистрационный N 50137.

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.);

- примерной программы учебной дисциплины «Английский язык», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) 38.08.01. «Экономика и бухгалтерский учет».

Содержание программы «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>уметь</b>	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
<b>знать</b>	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности - Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

## 1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Английский язык»

### Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать

в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-

научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

**Основное содержание предполагает** формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Содержание также предусматривает освоение текстового и грамматического материала. Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся. Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

**Профессионально ориентированное содержание** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в выбранной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Коммуникативная направленность обуславливает использование функциональных стилей и типов текстов. Лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

**Грамматический материал** включает основные темы:

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей.

Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.

Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости. Согласование времен.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

#### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к предмету, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к предмету как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- знание;
- сформированность умений;
- способность выявлять темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа специфики;
- сформированность представлений.



## 1.5. Характеристика основных видов учебной деятельности

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Участие в беседе, ответы на вопросы; чтение.
<p><b>Introductory Unit.</b> Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека. Друзья.</p> <p><b>Unit 1.</b> Семья и семейные отношения, семейные обязанности.</p> <p><b>Unit 2.</b> Описание жилища, учебного заведения.</p> <p><b>Unit 3.</b> Рабочий день студента.</p> <p><b>Unit 4.</b> Учебный кабинет.</p> <p><b>Unit 5.</b> Хобби, досуг.</p> <p><b>Unit 6.</b> Описание местоположения, объекта.</p> <p><b>Unit 7.</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.</p> <p><b>Unit 8.</b> Магазины, товары, совершение покупок.</p> <p><b>Unit 9.</b> Физкультура и спорт. ЗОЖ</p> <p><b>Unit 10.</b> Мои выходные.</p>	<p><b>Аудирование:</b> Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного</p> <p><b>Говорение:</b> Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам. Принимать участие в диалогах.</p> <p><b>Чтение:</b> Определять особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным. Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам.</p> <p><b>Освоение грамматического материала; Освоение лексического материала;</b> Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; аналитическая работа с текстом; подготовка самостоятельных текстов и небольших рассказов; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; подготовка выступления на семинаре (в том числе подготовка компьютерных презентаций);</p>

	конспектирование; самооценивание и взаимооценивание. выразительное чтение и чтение наизусть;
<b>Project 1.</b> My dream classroom.	Проектная и учебно-исследовательская работа; подготовка выступления к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций); самооценивание и взаимооценивание; составление тезисного плана;
<b>Project 2.</b> Application form	
<b>Project 3.</b> About my Country Application for Visa	

### 1.6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Коды УУД	Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
<b>личностные</b>		
Л 01	-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 1.
Л 02	-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
Л 03	-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	
Л 04	-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
Л 05	-эстетическое отношение к миру;	
Л 06	-совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к предмету, культурам других народов;	
Л 07	-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);	
<b>метапредметные</b>		
М 01	-умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	ОК 2. ОК 8.
М 02	-умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	
М 03	-умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной	

	деятельности;	
М 04	-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
<b>предметные</b>		
П 01	-сформированность устойчивого интереса к предмету как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;	ОК 3. ОК 4.
П 02	– сформированность навыков различных видов анализа;	ОК 5.
П 03	– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений;	
П 04	– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	
П 05	– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;	
П 06	– знание;	
П 07	– сформированность умений;	
П 08	– способность выявлять темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	
П 09	– владение навыками анализа специфики;	
П 10	– сформированность представлений.	

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

### **В результате освоения учебной дисциплины формируются ОК**

<b>Коды ОК</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.7. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очное отделение

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	117
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Введение</b>	1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Освоение фонетического минимума: повторение алфавита, звуки.	2	ОК1.
<b>Introductory Unit.</b> <b>Тема 1.</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей и официальной и неофициальной обстановке	Практическое занятие: 1. Освоение грамматического материала: местоимения, глагол to be в The Present simple (настоящее простое время). 2. Выполнение грамматических упражнений 3. Практическое чтение, говорение.	4  2	ОК 2. ОК3.
<b>Тема 2.</b> Описание человека.	Практическое занятие: 1. Освоение лексического материала: прилагательные, описывающие внешность человека, имя прилагательное. 2. Освоение текстового материала: Good Friends, интервью со знаменитостью. 3. Контрольные задания к тексту	4  2	ОК 2. ОК 3. ОК 4.
<b>Unit 1.</b> <b>Тема 3.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Практическое занятие: 1. Освоение грамматического материала: The Present simple (настоящее простое время), глаголы to have, to do. Наречия и словосочетания характерные для The Present simple. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Освоение текстового материала: Моя семья и семейное дерево. Контрольные задания к тексту. 4. Освоение текстового материала: No man is an Island. Домашние обязанности.	4  4	ОК 2. ОК 3 ОК 4.
<b>Unit 2.</b> <b>Тема 4.</b> Описание жилища, учебного заведения	Практическое занятие: 1. Освоение лексического материала. 2. Освоение грамматического материала:оборот there is/are. Выполнение грамматических упражнений. 3. Освоение текстового материала: работа с текстом So many men so many minds.	4  2	ОК 2. ОК 3. ОК 4.

	4. Освоение текстового материала: British homes. Контрольные задания к тексту	2	
<b>Unit 3.</b> <b>Тема 5.</b> Рабочий день студента.	Практическое занятие: 1. Освоение грамматического материала: количественные и порядковые числительные. Дроби. 2. Выполнение упражнений. 3. Освоение текстового материала: Alexander's working day.	2	<b>OK 2. OK 3.</b> <b>OK 4.</b>
	1. Освоение грамматического материала: время, даты, годы. Предлоги времени. Выполнение упражнений. 2. Освоение текстового материала: работа с текстом, составление текста My working day.	2	
		2	
<b>Unit 4.</b> <b>Тема 6.</b> Учебный кабинет	Практическое занятие: 1. Освоение грамматического материала: имя существительное, образование множественного числа существительных. 2. Освоение текстового материала: Beyond our dreams.	4	<b>OK 2. OK 3.</b> <b>OK 4.</b>
	Практическое занятие: 1. Освоение грамматического материала: предлоги места и направления. 2. Освоение лексического материала: учебные принадлежности и мультимедийное оборудование.	4	
	Практическое занятие: 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Освоение текстового материала: составление текста «My favorite subject and classroom»	2	
<b>Project 1. My dream classroom</b>	Практическое занятие: Представление презентации об учебном кабинете	2	<b>OK 5. OK 6.</b> <b>OK 7.</b>
<b>Контрольная работа. Зачет</b>	Выполнение контрольных заданий.	1	
<b>2 семестр.</b> <b>Unit 5.</b> <b>Тема 7.</b> Хобби, досуг	Практическое занятие: 1. Освоение грамматического материала: глаголы LOVE, LIKE, ENJOY etc + INFINITIVE/V-ing. Выполнение грамматических упражнений. 2. Освоение лексического материала: названия различных увлечений, коллекционирования. 3. Освоение текстового материала: Alexander's hobby.	4	<b>OK 2. OK 3.</b> <b>OK 4.</b>

	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение грамматических упражнений.</li> <li>2. Выполнение контрольных заданий к тексту.</li> </ol> <p>Составление текста My hobby</p>	4	
<p><b>Unit 6.</b> <b>Тема 8.</b> Описание местоположения, объекта</p>	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Освоение грамматического материала: специальные вопросы, наречия и выражения места и направления.</li> <li>2. Освоение лексического материала: вопросительные слова, названия достопримечательностей г.Москвы.</li> <li>3. Освоение текстового материала: How do I get there?</li> </ol>	4	<p><b>OK 2. OK 3.</b> <b>OK 4.</b></p>
	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение грамматических упражнений.</li> <li>2.Освоение лексического материала: вопросительные слова, названия достопримечательностей Лондона.</li> <li>3. Освоение текстового материала: Why we drive on the left in the UK.</li> <li>4.Выполнение контрольных заданий к тексту.</li> </ol>	2	
	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Освоение грамматического материала: специальные вопросы, наречия и выражения места и направления.</li> <li>2. Освоение лексического материала: вопросительные слова, названия достопримечательностей г.Кызыла.</li> <li>3. Освоение текстового материала: составление текста I live in Kyzyl</li> </ol>	4	
<p><b>Project 2.</b> Application form</p>	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение формы анкеты и рассказ о себе.</li> <li>2. Подготовка презентации и рассказа о какой-либо достопримечательности родного края.</li> </ol>	2	<p><b>OK 5. OK 6.</b> <b>OK 7.</b></p>
<p><b>Unit 7.</b> <b>Тема 9.</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.</p>	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Освоение грамматического материала: исчисляемые и неисчисляемые существительные. Обозначение количества A LOT OF, MUCH, MANY, A LITTLE, LITTLE, A FEW, FEW. Выполнение грамматических упражнений.</li> <li>2. Освоение лексического материала: названия продуктов питания, способов приготовления пищи.</li> </ol>	2	<p><b>OK 2. OK 3.</b> <b>OK 4.</b></p>
	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение текстового материала: British meals</li> <li>2. Выполнение контрольных заданий к тексту.</li> </ol>	2	



	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Освоение текстового материала: составление текста Preparation my favorite dish for recipe</li> <li>Освоение лексического материала: названия национальных блюд, продуктов питания, способов приготовления пищи.</li> <li>Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol>	<b>4</b>	
<p><b>Unit 8.</b> <b>Тема 10.</b> Магазины, товары, совершение покупок.</p>	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Освоение грамматического материала: местоимения, неопределенные местоимения.</li> <li>Выполнение грамматических упражнений.</li> <li>Освоение лексического материала: названия товаров, названия магазинов по видам продаваемых товаров.</li> </ol>	<b>4</b>	<p><b>OK 2. OK 3.</b> <b>OK 4.</b></p>
	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Освоение текстового материала: What do shops offer?</li> <li>Выполнение контрольных заданий к тексту.</li> <li>Освоение лексического материала: составление диалога In shop</li> </ol>	<b>4</b>	
	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Освоение текстового материала: составление текста My shopping.</li> <li>Освоение лексического материала: названия продуктов питания, товаров, названия отделов магазина.</li> </ol>	<b>2</b>	
<p><b>Unit 9.</b> <b>Тема 11.</b> Физкультура и спорт.</p>	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Освоение лексического материала: названия видов спорта и спортивных игр.</li> <li>Освоение грамматического материала: прилагательные, степени сравнения прилагательных.</li> </ol>	<b>4</b>	<p><b>OK 2. OK 3.</b> <b>OK 4.</b></p>
	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Работа с текстом Sports and games.</li> <li>Освоение текстового материала: Sports and games.</li> <li>Выполнение контрольных заданий к тексту</li> </ol>	<b>4</b>	
	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Составление текста и диалога I like sport.</li> <li>Освоение лексического материала: названия видов спорта и спортивных игр.</li> <li>Выполнение грамматических упражнений Повторение специальных вопросов</li> </ol>	<b>2</b>	
<p><b>Тема 12. Здоровый образ жизни.</b></p>	<p>1.Повторение грамматики: глагол to be, to do, to have в The Present simple.</p>	<b>2</b>	<b>OK 9.</b>

	Оборот there is/are.		<b>OK 8.</b>
	Numerals. Date. Множественное число существительного.	<b>2</b>	
	1. Работа с текстом «Быть здоровым» 2. Специальные вопросы. Прилагательные.	<b>4</b>	
<b>Unit 10.</b> <b>Тема 13.</b> Мои выходные дни	Практическое занятие: 1. Освоение грамматического материала: The Present continuous (настоящее длительное время), конструкция to be going to do sth. Наречия и словосочетания характерные для The Present continuous. Глаголы, которые обычно не употребляются в The Present continuous. 2. Выполнение грамматических упражнений	<b>4</b>	<b>OK 2. OK 3.</b> <b>OK 4.</b>
	Практическое занятие: 1. Работа с текстом. Освоение текстового материала Planning a trip. 2. Освоение лексического материала: лексика для путешествий и экскурсий	<b>2</b>	
	Практическое занятие: 1. Освоение текстового материала: описание своих действий. 2. Освоение лексического материала: фразы, выражающие желание что-либо сделать	<b>4</b>	
<b>Итоговая контрольная работа.</b> <b>Зачет</b>	Практическое занятие: 1. Повторение грамматического материала за весь курс. 2. The Present simple,. Имя существительное. Предлоги. Числительные. Степени сравнения прилагательных	<b>2</b>	<b>OK 9.</b> <b>OK 8. К 4.</b>
<b>Итого:</b>		<b>117ч.</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения дидактического материала;
- комплекты учебно-методических материалов по дисциплине;
- плакаты по изучаемым темам;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- проектор мультимедийный;
- экран настенный, интерактивная доска
- телевизор;

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
5. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

##### **Дополнительные источники**

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
2. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2015.
3. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
4. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
5. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

##### **Перечень Интернет-ресурсов**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

6. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение учебной дисциплине завершается аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля разрабатываются и используются комплекты контрольно-оценочных материалов, которые включают в себя задания и инструкции по их выполнению для учащихся и с эталоном показателей результатов подготовки для педагога, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям подготовки.

<b>Результаты обучения Код и наименование профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельное воспроизведение диалогов и текстов на заданные темы.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Контрольные работы.
<b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Переводить (со словарем) английские тексты профессиональные тексты;	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Контрольные работы.
<b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Самостоятельное воспроизведение диалогов и текстов на заданные темы. Владение пересказом текста.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Контрольные работы.

<p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Элементы английской грамматики; Правильное построение предложений с использованием необходимых речевых единиц и частей речи.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий. Контрольные работы.</p>
<p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>1200 лексических единиц. Выделение и распознавание необходимых лексических единиц по заданной теме</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Понимание устных и письменных текстов, уметь отвечать и ставить вопросы к ним.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.</p>
<p><b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Правильное построение предложений с использованием необходимых речевых единиц и частей речи.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.</p>
<p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.</p>

