

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

<p>РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 2022 г. Председатель ПЦК _____ Дапык. С.М.</p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по научно-методической работе _____ Хольшина М.А. от «__» _____ 2022 г.</p>
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
В.ОП. 10 Статистика**

для специальности среднего профессионального образования

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

базовая подготовка

Форма обучения: очная

Согласована

На заседании методсовета КТЭиП

«__» _____ 2022 г.

Разработчики:

1. Организация – разработчик: АНОО ПО «Кызылский техникум экономики и права ПК»
2. Преподаватель АНОО ПО «Кызылского техникума экономики и права ПК» Донгак А.А.

Кызыл, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии код, наименование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный N 50137).

Разработчик:

Донгак А.А. - преподаватель АНОО ПО «Кызылский техникум экономики и права ПК»

Рассмотрена

на заседании предметно-цикловой

комиссии экономических дисциплин

Протокол № ___ от «__» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК

_____ Дапык. С.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В.ОП. 10 «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Учебная дисциплина «Статистика» реализуется в рамках общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Статистика» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 2.7	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины в том числе:	40
теоретическое обучение	16
практическое обучение	20
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		4	
Тема 1.1. Предмет, цели, задачи, метод статистики.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 09
	Предмет, цели, задачи и метод статистики. Особенности статистической методологии.		
	Теоретические основы статистической науки. Задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Современные технологии организации статистического учета.	2	
Раздел 2. Статистическое наблюдение		6	
Тема 2.1 Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК 4.6
	Этапы проведения и основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения: этапы проведения, цели и задачи, объекты и единицы, программа статистического наблюдения.		
	Практическое занятие Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность и ее виды, специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по степени охвата единиц совокупности. Способы статистического наблюдения: непосредственные наблюдения, документный способ и опрос.	4	
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения		8	
Тема 3.1 Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК 4.6
	Задачи и виды статистической сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Метод группировок в статистике. Виды группировок в зависимости от вида признаков, по количеству признаков, по функциональному назначению.		
	Ряды распределения	2	
	Практическое занятие Сводка, группировка и перегруппировка статистических данных.	4	

Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		8	
Тема 4.1. Статистические таблицы	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК 4.6
	Статистические таблицы, их элементы, виды и правила оформления. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике.		
	Практические занятия Простые, групповые и комбинационные таблицы. Чтение и анализ статистической таблицы.	2	
Тема 4.2. Статистические графики.	Содержание учебного материала	2	
	Статистические графики, их классификация по видам и правила построения. Использование таблиц и графиков для анализа хозяйственной деятельности организаций, предприятий.		
	Практические занятия Использование таблиц и графиков для анализа хозяйственной деятельности организаций, предприятий.	2	
Раздел 5. Статистические показатели		6	
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 4.6
	Формы выражения статистических величин. Абсолютные статистические величины. Относительные статистические величины, их виды: выполнения плана, планового задания, динамики, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
Тема 5.2. Средние величины и показатели вариации.	Практические занятия Сущность и значение средних величин. Виды средних величин и методы их расчета: арифметическая, гармоническая, геометрическая, хронологическая. Свойства средней арифметической. Структурные средние: мода и медиана. Расчет абсолютных и относительных величин. Расчет среднего уровня изучаемого явления. Расчет структурных средних, показателей вариации, их анализ.	4	

Раздел 6. Ряды динамики		2	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 4.6
	Практические занятия Понятие и виды рядов динамики: моментные и интервальные. Правила построения динамических рядов. Показатели анализа рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное содержание 1% прироста. Средние показатели в рядах динамики: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста. Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд). Анализ динамики изучаемых явлений. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики. Решение задач на расчет показателей динамики базисным и цепным способами. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		
Раздел 7. Индексы		4	
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 4.6
	Практические занятия Понятие и классификация индексов. Расчет индексов. Индивидуальные индексы и общие индексы. Агрегатные индексы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Средние индексы. Индексный метод анализа факторов.	2	
Раздел 8. Выборочное наблюдение		2	
Тема 8.1. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие о выборочном наблюдении. Расчет ошибок и объема выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Способы формирования выборочной совокупности. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Методы оценки результатов выборочного наблюдения.		
Всего:		36/4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Статистики», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Доска меловая;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Статистика»; сборники задач по дисциплине «Экономика организации».

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Ноутбук;
- Калькулятор.

При реализации учебной дисциплины могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (Статья 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007 г. № 282-ФЗ;

2. Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка предоставления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 года 3 2761 – 1 (ред. от 30.12.2001г.);

3. Федеральный закон от 23.06.2003 N 76-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц";

4. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. – М.: Гриф УМО СПО, 2016.

5. Минашкин В. Г. Статистика. Учебник и практикум для СПО. – М.: Гриф УМО СПО, 2019.

6. Яковлев В. Б. Статистические расчеты в MicrosoftExcel. Учебное пособие для СПО. – М.: Гриф УМО СПО, 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики;

2. www.consultant.ru Консультант;

3. Елисеева И.И. - Отв. ред. Статистика 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. М.: Издательство Юрайт.-2016.-447с.

<https://www.biblio-online.ru/book/50126D68-552B-4455-BD6B-273F6BF0A119>

4. Ефимова М.Р. - Отв. ред. Статистика практикум 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт 2016.-355с.

<https://www.biblio-online.ru/book/010436EB-7269-4E3D-B2DD-DE6C3B6AB170>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. Статистика: учебник. – М.: «ИНФА-М», 2016.

2. Статистика. Под ред. Ионина В. Г. – М.: «ИНФА-М», 2017.

3. Харченко Л. П. Статистика. Учебное пособие. – М.: ИНФА-М, 2016.

4. Лялин В. С. и др. Статистика: теория и практика в Excel: учеб.пособие. – М.: Инфа-М, 2016.

5. Ковалев В.В. - Отв. ред. Статистика. Учебное пособие для СПО .- М.: Издательство Юрайт.-2016.-454

<https://www.biblio-online.ru/book/244F9897-11CB-4EAF-970E-08E7C98125C8>

6. Горленко О.А. - отв. ред. Статистические методы в управлении качеством 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.: Издательство Юрайт.- 2017.- 270 <https://www.biblio-online.ru/book/9BEB4F4F-FB17-4CDC-B74E-A23E19A17253>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - статистические наблюдения; - сводка и группировка, способы наглядного представления статистических данных; - статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; 	<p>Оценка "отлично" выставляется обучаемым за всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, в соответствии с принятыми технологиями и алгоритмами. При этом ситуация должна быть решена верно, в тестовой части должно быть выполнено правильно не менее 90% всех заданий. Оценка "хорошо" выставляется</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - практические занятия; - аудиторские проверочные работы; - внеаудиторная самостоятельная работа <p>Промежуточная аттестация: оценка выполнения итогового тестирования на дифференцированном зачете.</p>

<p>ряды динамики, индексы.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные приемы и методы статистики для решения задач профессиональной деятельности; - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей (абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды динамики, индексы) и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники. 	<p>обучаемым, показывающим знание учебно-программного материала, правильно ответившим в тестах на 76-89% вопросов. При этом ситуация должна быть решена верно, допускается не более 1 ошибки или 2 недочетов.</p> <p>Оценка "удовлетворительно" выставляется обучаемым, показывающим знание основных вопросов учебно-программного материала, правильно ответившим в тестах на 60-74% вопросов. При этом практическая часть должна быть выполнена полностью, допускается не более 2 ошибок или 3 недочетов.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучаемым, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	
--	---	--