

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

<p>РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «___» _____ 2021г. Председатель ПЦК _____/_____./ (подпись) (Ф.И.О.)</p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по научно- методической работе _____/Биче-оол М.Б./ (подпись) (Ф.И.О.)  «___» _____ 2021г.</p>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
В.ОП.13 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ  
для специальности среднего профессионального образования  
38.02.07 Банковское дело  
базовая подготовка  
Форма обучения: очная**

**Разработчики:**

1. Организация – разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК.
2. Преподаватель АНОО ПО Кызылского техникума экономики и права

Кызыл, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018г № 67 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело».

Профессиональным стандартом 08.019 «Специалист по платежным услугам», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «14» ноября 2016 г №645н, Профессиональным стандартом 08.019 «Специалист по потребительскому кредитованию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «14» ноября 2016 г №646н

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит»

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело. Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Освоение содержания учебной дисциплины «Статистика» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

**В результате освоения учебной дисциплины формируются ОК и ПК**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.3.	Осуществлять расчетное обслуживание счетов различных уровней
ПК 1.5.	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
ПК 2.4.	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов
ПК 2.	Формирование отчетности и обеспечение сохранности расчетных (платежных) документов
СПК 4.	Оказание информационно-консультационных услуг клиенту по вопросам предоставления потребительского кредит и выбора кредитной программы

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,</li><li>- ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li><li>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li><li>- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li><li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li><li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</li></ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- сущность финансов, их функции и роли в экономике;</li><li>- принципы финансовой политики финансового контроля;</li><li>- законы денежного обращения;</li><li>- сущность, виды и функций денег;</li><li>- основные типы и элементы денежной системы;</li><li>- виды денежных реформ;</li><li>- структуру кредитной и банковской системы;</li><li>- функций банков и классификации банковских операций;</li><li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li><li>- структуру финансовой системы;</li><li>- принципы функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины в том числе:	<b>60</b>
теоретическое обучение	20
практическое обучение	34
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1 Деньги, денежное обращение, денежная система	<b>Содержание учебного материала</b>		Ок 1-5
	Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Понятие денежного обращения. Формы денежного обращения. Закон денежного обращения. Понятие инфляции, причины ее возникновения.	4	
	<b>Практические занятия №1.</b> Определение количества денег, необходимых для безинфляционного обращения. Письменная тестовая работа. <b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов. Мировые деньги.	8	
Тема 2 Финансы и финансовая система	<b>Содержание учебного материала</b>		Ок 1-5
	Сущность, назначение и роль финансов в современных экономических отношениях. Функции финансов. Устройство и элементы финансовой системы РФ. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ, их функции. Финансовая политика. Бюджетная система и внебюджетные государственные фонды. Доходы и расходы бюджетов. Способы покрытия бюджетного дефицита. Финансы коммерческих предприятий. Доходы и расходы, финансовый результат – прибыль	4	
	<b>Практические занятия</b> Расчет анализа структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета. Письменная тестовая работа.	8	Пк 2.1
Тема 3 Современная банковская и кредитная системы	<b>Содержание учебного материала</b>		Ок 1-5 Пк 2.1
	Банковская система РФ, её структура. Функции и операции Центрального банка. Функции и операции коммерческих банков. Классификация банковских операций: активные, пассивные и комиссионные. Кредит: понятие, функции и виды.	4	
	<b>Практические занятия</b> Определение процентов за пользование кредитом. Письменная тестовая работа.	10	

	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 4 Рынок ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Ок 1-5 Пк 1.1</b>
	Сущность и классификация ценных бумаг. Доходность ценных бумаг, и ее оценка. Рынок ценных бумаг и его участники	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия.</b>  Письменная тестовая работа <b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 5 Валютная система и международные финансовые отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Ок 1-9 Пк 1.1 Пк 1.4</b>
	Понятие валюты. Классификация и виды валют. Валютный курс. Валютная котировка. Виды валютных курсов. Расчёт валютного курса. Валютная система. Основные этапы развития мировой валютной системы.	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>  Письменная тестовая работа	<b>6</b>	
		Лекции:	<b>20</b>
		Практические занятия:	<b>34</b>
		Самостоятельная работа:	<b>6</b>
		Экзамен:	<b>8</b>
		Всего:	<b>60</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Финансы, денежное обращение и кредит»; а также техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания и электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Дмитриева И.Е. Финансы: учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е. А. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/95599.html>

2. Нешиной А. С. Финансы и кредит : учебник / Нешиной А. С. — Москва : Дашков и К, 2019. — 576 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85303.html>

3. Олейникова И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / Олейникова И. Н., Решетило Т. В. — Таганрог: Таганрогский



институт управления и экономики, 2019. — 212 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108106.html>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Бочкарева Е. А. Регулирование банковской деятельности, денежного обращения и валютных операций: конспект лекций : учебное пособие / Бочкарева Е. А., Сурина И. В. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 92 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94195.html>

2. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95597.htm>

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ОК 1-5	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умение работать с базами данных, знание форм отчетной экономической документации, понимание алгоритмов решения экономических задач	Тесты, доклады, устные опросы, контрольные письменные работы, домашняя работа по поиску и анализу данных, необходимых для заполнения отчетных форм экономической документации, решение задач с помощью Excel, оформление в Word
ПК 2.1	Оценивать кредитоспособность клиента.	Умение применить свои знания в расчетах	Расчетная работа по оценке финансового состояния предприятия