

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Протокол № ___ от «___» _____ 2021г. Председатель ПЦК _____/Панаитова . ./	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____/Биче-оол М.Б./ «___» _____ 2021г.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности среднего профессионального образования
40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

базовая подготовка

Форма обучения: очная

Согласована

на заседании методсовета КТЭиП

«___» _____ 2021г.

Разработчики:

1. Организация – разработчик: АНОО ПО «Кызылский техникум экономики и права ПК»
2. Преподаватель Шырап Рида Алдын-ооловна АНОО ПО «Кызылского техникума экономики и права ПК»

Кызыл, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 508 12 мая 2014 г. № 509. и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 29.07.2014 № 33324.

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.);

- примерной программы учебной дисциплины «Английский язык», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина обеспечивает развитие профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 1.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ОК 2.	- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
ОК 3.	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 4.	- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;	- особенности произношения слов;
ОК 5.	- кратко обосновывать и объяснять свои действия;	- правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 6.	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ОК 7.		
ОК 8.		
ОК 9.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очное отделение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	183
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	-
практические занятия	112
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	61
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	
Введение	1. Цели и задачи учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. 1 Основные варианты английского языка, их сходство и различия. 2 Роль английского языка при освоении профессий	2		
Раздел 1. Путешествие. Тема 1.1 Путешествие What are you doing?	Лексический материал по теме: 1.Работа над текстом 2 Составление маршрута поездки 3 Listening, speaking	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3,	
	Грамматический материал: 1 The present Continuous 2 To be going to			
Раздел 2. Страноведение. Тема 2.1 Москва	Лексический материал по теме: 1Pronunciation, listening, speaking 2 Работа над текстом 2 История и достопримечательности города	6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	
	Грамматический материал: 1 The past simple 2 Used to +Infinitive			
Тема 3.1 Российская Федерация	Лексический материал по теме: 1 Pronunciation, listening, speaking 2 Работа над текстом 3 Географическое положение.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9	
	Грамматический материал: 1.The Future Simple 2.Выполнение грамматических упражнений	4		
	Самостоятельная работа: 1 Государственные символы России	4		

<p>Тема 4.1. Великобритания</p>	<p>Лексический материал по теме: 1. Географическое положение 2. Состав Соединенного Королевства 4. Королевская семья 5. Традиции и обычаи англоговорящих стран</p>	6	ОК3, ОК 5
	<p>Грамматический материал: 1. Страдательный залог 2. Present, Past, Future Passive</p>		
<p>Тема 4.2. Лондон</p>	<p>1 Лондон 2. Королевская семья</p>	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9
<p>Тема 4.3. Республика Тува</p>	<p>Лексический материал по теме: 1 Pronunciation, listening, speaking 2 Работа над текстом 2 Географическое положение Республики 4 Кызыл</p>	6	
	<p>Грамматический материал: 1. Present Passive 2. Выполнение грамматических упражнений</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Достопримечательности Кызыла Разработать маршрут по Туве</p>	6	
	<p>Лексический материал по теме: 1 Pronunciation, listening, speaking 2. Работа над текстом 3. Преимущества и недостатки проживания в городе 4 Преимущества и недостатки проживания в деревне</p>	6	ОК 2, ОК 3, ОК 4,
	<p>Грамматический материал: 1. Герундий 2. Выполнение грамматических упражнений</p>	2	
	<p>Лексический материал по теме:</p>	6	

<p>Раздел 3. Профессиональный спорт. Искусство и культура Тема 3.1 Олимпийские игры</p>	<p>1 Pronunciation, listening, speaking 2. Работа над текстом 3. Зимние и летние олимпийские игры</p>	6	<p>OK1, OK 2, OK 3, OK 4,</p>
	<p>Грамматический материал 1 The Present, Past Perfect 2 Past Simple</p>		
	<p>Самостоятельная работа 1 Участники олимпийских видов спорта в Туве</p>		
<p>Тема 3.2. Искусство и культура</p>	<p>Лексический материал по теме: 1 Pronunciation, listening, speaking 2. Работа над текстом 3. Эрмитаж. Третьяковская галерея 4 Знаменитые поэты и писатели России 5 Телевидение и радио</p>	6	<p>OK 2, OK 3, OK 4, OK 9</p>
	<p>Грамматический материал: 1. Модальные глаголы 2. Выполнение грамматических упражнений</p>		
<p>Раздел 4. Чудеса мира Тема 4.1. Чудеса мира</p>	<p>Лексический материал по теме: 1 Pronunciation, listening, speaking 2. Работа над текстом 3. Чудеса современного мира</p>	4	<p>OK 2, OK 3, OK 4,</p>
	<p>Грамматический материал: 1. Условные предложения 2. Выполнение грамматических упражнений</p>		
<p>Раздел 5. Природа и человек. Тема 5.1. Природа и человек</p>	<p>Лексический материал по теме: 1 Pronunciation, listening, speaking 2. Работа над текстом 3. Животные в опасности</p>	4	<p>OK 2, OK 3, OK 4, OK 9</p>
	<p>Грамматический материал: 1. Согласование времен 2 Прямая и косвенная речь</p>		

	2.Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа Экологические проблемы земли	4	
Всего за 2 курс		64\87	
Раздел 4. Образование. Тема 4.1. Профессии людей	Лексический материал по теме: 1 Pronunciation, listening, speaking 2. Работа над текстом «Профессия юриста» 3. Моя специальность 4. Профессиональные качества	6	OK 2, OK 3, OK 4, OK 9 OK 10.
Тема 4.2. Моя будущая профессия	Грамматический материал: 1.Perfect Continuous Tenses 2.Выполнение грамматических упражнений Самостоятельная работа 1 Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста	6	
Тема 4.3. Образование	Лексический материал по теме: 1. Система образования в России 2. Система образования в Великобритании 3. Система образования в США 4. Крупнейшие университеты 5. Роль английского языка в современном мире	6 /105	OK 3, OK 4, OK 5, OK 10
	Грамматический материал: Условные предложения		
	Самостоятельная работа 1 Сравнение систем образования разных стран	6	
Раздел 5. Государство. Тема 5.1 Органы государственной власти	Лексический материал по теме: 1.Органы государственной власти 2. Политическая власть в Великобритании 3 США	6	OK 2, OK 3, OK 4, OK 9
	Грамматический материал: Пассивный залог		
	Самостоятельная работа 1 Сравнительный анализ политической власти РФ и СК	6	

<p>Тема 5.2 Законодательная власть</p>	<p>Лексический материал по теме: 1. Законодательная власть РФ 2. Парламент Великобритании. Партии Грамматический материал: Инфинитивные обороты. Самостоятельная работа Сравнение законодательной власти РФ и Великобритании.</p>	<p>6 6</p>	<p>OK 2, OK 3, OK 4, OK 9</p>
<p>Тема 5.3. Выборы</p>	<p>Лексический материал по теме: 1. Выборы в РФ 2. Выборы в Великобритании.</p>	<p>6</p>	<p>OK 3, OK 4, OK 5, OK 10</p>
<p>Тема 5.4. США</p>	<p>Лексический материал по теме: 1. Города Америки 2. Судебная система США. 3 Парламент США</p>	<p>6</p>	<p>OK 3, OK 4, OK 5, OK 10</p>
<p>Тема 5.5 Судебная система в Англии</p>	<p>Лексический материал по теме: Работа с текстом «Judicial profession in England» Словообразование. Самостоятельная работа Работа с терминами по теме.</p>	<p>6 6</p>	<p>OK 2, OK 3, OK 4, OK 9</p>
<p>Раздел 6. Устройство на работу. Тема 6.1 Устройство на работу</p>	<p>Лексический материал по теме: 1. Прием на работу 2. Составление резюме; 3. Сопроводительное письмо.</p>	<p>6</p>	<p>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5</p>
	<p>Грамматический материал: Повтор времен английского глагола.</p>		
	<p>Самостоятельная работа 1 Составление делового письма, резюме.</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 6.2. Деловое общение</p>	<p>Лексический материал по теме: 1. Деловой этикет 2. Деловая переписка 3. Переговоры с партнером 4. Служебное совещание</p>	<p>6</p>	<p>OK 3, OK 4, OK 5, OK 10</p>

	Грамматический материал: Дополнительные придаточные предложения после I wish		
	Самостоятельная работа 1 Деловой этикет и переписка	6	
Всего:		183	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Иностранный язык». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- рабочая меловая доска
- комплект учебников
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов.

Технические средства обучения: ноутбук, видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
7. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
8. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, проектов, исследований.

Результаты обучения Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости, проявление устойчивого интереса своей будущей профессии.	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организованность деятельности, умение выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение принимать решения и применять полученные знания на практике. Формирование личности устойчивой к экстремальной и стрессовой ситуации	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использовать информацию для профессионального и личностного развития	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование ИКТ в профессиональной деятельности	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное общение с людьми, коллегами, коллективом	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Способность брать на себя ответственность	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.