

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Протокол № ___ от «___» _____ 2021г. Председатель ПЦК _____/Монгуш А.Б./	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____/Биче-оол М.Б./ «___» _____ 2021г.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  
для специальности среднего профессионального образования  
40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

базовая подготовка  
Форма обучения: очная

Согласована  
на заседании методсовета КТЭиП  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**Разработчики:**

1. Организация – разработчик: АНОО ПО «Кызылский техникум экономики и права ПК»
2. Преподаватель физической культуры Монгуш Валентина Иргитовна АНОО ПО «Кызылского техникума экономики и права ПК»

Кызыл, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 508 12 мая 2014 г. № 509. и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 29.07.2014 № 33324.

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.);

- примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 383 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 1.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; - применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности.	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - способы самоконтроля за состоянием здоровья.
ОК 2.		
ОК 3.		
ОК 4.		
ОК 5.		
ОК 6.		
ОК 7.		
ОК 8.		
ОК 9.		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очное отделение

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	183
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	-
практические занятия	118
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	61
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Вводная часть. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Требования к технике безопасности при занятиях физической культурой	2	ОК 1
<b>Раздел 1. Легкая атлетика.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	<b>Практические занятия</b> Физическая культура как вид общей культуры. Понятия: физическая культура, физическая подготовленность, физическое самосовершенствование	2	
	Двигательные функции и повышение устойчивости организма человека к условиям внешней среды	2	
	Техника бега на короткие дистанции. Выполнение специальных беговых упражнений	2	
	Контрольный тест: Бег на 100м..	2	
	Комплекс ОРУ. Распределение усилий при беге на короткие дистанции	2	
	ОРУ. Специальные беговые упражнения на длинные дистанции. Бег на средние и длинные дистанции	2	
	Контрольный тест: бег на 1000 м - девушки, 2000 м - юноши.	2	
	Тренировочный бег на короткие дистанции. ОРУ. Контрольный тест: Бег на 60 м	4	
Техника безопасности при выполнении прыжков в длину с места. Прыжковые упражнения и ОРУ.	4		

	Контрольный тест: Прыжки в длину с места способом "согнув ноги". Отталкивание.	2	
<b>Раздел 2. Волейбол</b>	<b>Содержание</b>		ОК 2
	<b>Практические занятия</b>		ОК 3
	Правила игры в волейбол. Основы техники игры. ОРУ.	2	ОК 4
	Расстановка, переход, замена. Тактические приемы.	2	ОК 5
	ОРУ. Прием и подача. Учебная игра	4	ОК 6
	Учебная игра по волейболу. Прием и подача. Подвижные игры.	4	ОК 7
	Учебная двухсторонняя игра с соблюдением правил игры.	2	ОК 8
	Поддачи в волейболе. Подвижные игры. Учебная двухсторонняя игра	4	ОК 9
	Стойки и передвижения игрока. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах через зону. Учебная игра.	2	
	Передача мяча двумя руками в прыжке в тройках. Нападающий удар при встречных передачах. Нижняя прямая подача, прием мяча.	2	
	Нападающий удар при встречных передачах. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Учебная игра.	2	
	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках через сетку. Нижняя прямая подача, нападающий удар, учебная игра.	6	
Нижняя прямая подача, прием мяча снизу в группе. Учебная игра, игра в нападение через 3-ю зону	2		
<b>Самостоятельная работа:</b> отработка приемов подачи мяча.	4		
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>	<b>Содержание</b>		ОК 2
	<b>Практические занятия</b>		ОК 3
	Правила игры. Техника безопасности по баскетболу. ОРУ.	2	ОК 4
	Основная стойка баскетболиста. Ведение баскетбольного мяча. Перемещения и остановки.	2	ОК 5
	Передача мяча в парах, передвижения. Учебная игра.	4	ОК 6
Практическое занятие. Передача мяча, штрафной бросок, специальные беговые упражнения. Учебная двухсторонняя игра.	4	ОК 7	
			ОК 8
			ОК 9

	<b>Практические занятия</b> Сочетание приемов, передвижений и остановок. Передача, ведение, броски, штрафной бросок.	4	
	Штрафной бросок, нападение и личная защита в игровых взаимодействиях. Учебная игра.	4	
	Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Бросок одной рукой от плеча в прыжке с сопротивлением. Учебная игра. Правила баскетбола.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> отработка техники игры в баскетбол, штрафной бросок	4	
<b>Раздел 4. Футбол</b>	<b>Содержание</b>		ОК 2
	<b>Практические занятия</b> Футбол. Техника безопасности. Подводящие упражнения, основы техники игры в защите.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Правила и техника игры в защите, в нападении.	2	ОК 6 ОК 7
	Передача мяча с различных точек, передвижения и остановки. Учебная двухсторонняя игра.	4	ОК 8 ОК 9
	ОРУ. Учебная двухсторонняя игра по упрощенным правилам.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> отработка техники игры в футбол	4	
<b>Раздел 5. Настольные игры</b>	<b>Содержание</b>		ОК 2
	<b>Практические занятия</b> Настольный теннис. Оборудование для настольного тенниса. Шашки, шахматы.	2	ОК 3 ОК 4
	Техника игры в настольный теннис. Шашки, шахматы.	2	ОК 5 ОК 6
	Учебно-тренировочная игра в настольный теннис, шашки шахматы.	4	ОК 7 ОК 8
	Учебная игра по шашкам, настольному теннису	4	ОК 9
	Учебно-тренировочная игра в настольный теннис, шашки, шахматы	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> отработка техники игры в настольный теннис	4	



<b>Раздел 6. Гимнастика.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Практические занятия</b> Висы. Строевые упражнения. Подтягивания в висе. Развитие силовых способностей. Инструктаж по ТБ.	6	
	Строевые упражнения. Перестроения из колонны по одному в колонну по 2, 4 в движении. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	4	ОК 2 ОК 3
	Контрольный тест: подтягивание - юн, поднимание туловища из положения лежа - дев. Прыжки через скакалку.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
<b>Раздел 7. Национальные игры.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Практические занятия:</b> Тевек (почекушки), игры в косточки (разновидности).	6	ОК 7 ОК 8
	Шахматы. Правила игры, фигуры.	4	ОК 9
	Соревнования по национальным видам спорта (тевек, шахматы, игры в косточки, метание аркана)	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить реферат по теме «Национальные игры тувинцев»	4	
<b>Раздел 8. Легкая атлетика.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 2
	<b>Практические занятия</b> Бег на средние дистанции (1500 м - юн, 1000 м - дев). ОРУ. Специальные беговые упражнения, развитие выносливости.	6	ОК 3 ОК 4
	Спринтерский бег. Эстафетный бег (передача палочки). Низкий старт (до 30 м). Стартовый разгон. Инструктаж по ТБ.	6	ОК 5 ОК 6
	Бег на результат (30 м). Специальные беговые упражнения. Эстафетный бег. Развитие скоростных качеств.	6	ОК 7 ОК 8
	Контрольный тест: бег на 1500 м - юн, 1000 м - дев.	2	ОК 9
<b>Раздел 9. Кроссовая подготовка.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 2
	<b>Практические занятия</b> Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий. Специальные беговые упражнения, спортивная игра "лапта". Развитие выносливости. Инструктаж по ТБ.	6	ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Бег в равномерном темпе. Специальные беговые упражнения. Развитие выносливости. Подвижные игры.	4	ОК 6 ОК 7
	Контрольный тест: бег 3000 м - юн, 2000 м - дев. Развитие выносливости.	2	ОК 8 ОК 9

	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к кроссу на стадионе	3	
<b>Всего</b>		<b>183</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Физическая культура» в зависимости от возможностей, которыми располагают профессиональные образовательные организации, для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования могут быть использованы:

- футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний.
- лыжного инвентаря с лыжехранилищем;
- спортивный зал, площадка;
- открытые спортивные площадки для занятий: баскетболом; бадминтоном, волейболом, теннисом, мини-футболом, хоккеем;

В зависимости от возможностей материально-технической базы и наличия кадрового потенциала перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря может быть дополнен.

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для проведения учебно-методических занятий целесообразно использовать комплект мультимедийного и коммуникационного оборудования: электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы: для учителей общеобразовательных учреждений/В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2012. – 160 с.
2. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ В.И.Лях. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 104 с.
3. Физическая культура. 1-11 классы: Комплексная программа физического воспитания учащихся/В.И.Ляха, А.А.Зданевича,/ авт.-сост. А.Н.Каинов, Г.И.Курьерова-2-е изд., Волгоград: Учитель, 2012.-171 с.
4. Физическая культура. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. Собянин Ф.И. Феникс, 2020. 221 с.
5. Физическая культура. Подвижные игры. Справочник / Н.А.Фёдорова. - М.: Экзамен, 2015. - 497 с.
6. Физическая культура (спо) / В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий. - М.: КноРус, 2016. - 224 с.
7. Физическая культура: Учебник и практикум для СПО / А.Б.Муллер, Н.С.Дядичкина, Ю.А.Богащенко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 424 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, проектов, исследований.

Результаты обучения Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Владеет культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств.</p>	<p>Знание культурного, исторического наследия в области физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиций в области физической культуры человека;</li> <li>- сущность физической культуры в различных сферах жизни;</li> <li>- ценностные ориентации в области физической культуры.</li> <li>- умение анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта;</li> <li>- реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека;</li> <li>- реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках физических способностях.</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, тест-контроль,</p> <p>Тестирование Зачет Выступление на методико - практических занятиях</p>
<p>ОК 2. Владеет знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание организма человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системы;</li> <li>- анатомические, морфологические, физиологические и биохимические функции человека;</li> <li>- средства физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, тест-контроль,</p> <p>Тестирование Зачет Выступление на методико - практических занятиях</p>

	<p>умственной и физической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека;</li> <li>- дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма;</li> <li>- оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.</li> </ul>	
<p>ОК 3. Владеет законодательными основами Российской Федерации в области физической культуры и спорта, умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- единство нормативной правовой базы в области физической культуры и спорта на всей территории Российской Федерации;</li> <li>- Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы, регулирующие отношения в области физической культуры и спорта.</li> <li>- использовать Федеральные законы нормативно-правовые документы по физической культуре и спорту в своей деятельности.</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, тест-контроль,</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p> <p>Выступление на методико - практических занятиях</p>
<p>ОК 4. Владеет знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья</li> <li>- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья;</li> <li>- интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, тест-контроль,</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p> <p>Выступление на методико - практических занятиях</p>

<p>ОК 5. Владеет знаниями о влиянии вредных привычек на здоровье человека, может использовать средства биоуправления как способа отказа от них. Осознанно относится к здоровью, использует различные системы физических упражнений как условие формирования здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание влияния вредных привычек на организм человека;</li> <li>- применение современных технологий в т. ч. и биоуправления как способа отказа от вредных привычек</li> <li>- умение применять методы отказа от вредных привычек;</li> <li>- использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни.</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, тест-контроль,</p> <p>Тестирование Зачет Выступление на методико - практических занятиях</p>
<p>ОК 6. Владеет методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры. Самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основы формирования двигательных действий в физической культуре.</li> <li>- применять принципы, средства и методы физического воспитания,</li> <li>- формировать двигательные умения и навыки;</li> <li>- формировать физические качества;</li> <li>- формировать психические качества посредством физической культуры.</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, тест-контроль,</p> <p>Тестирование Зачет Выступление на методико - практических занятиях</p>
<p>ОК 7. Владеет средствами освоения основных двигательных действий. Способен самостоятельно совершенствовать основные физические качества, формировать психические качества в процессе физического воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ совершенствования физических качеств;</li> <li>- особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания.</li> <li>- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий;</li> <li>- оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок;</li> <li>- использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, тест-контроль,</p> <p>Тестирование Зачет Выступление на методико - практических занятиях</p>
<p>ОК 8. Владеет основами общей физической и специальной подготовки в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок,</p>

<p>системе физического воспитания и спортивной тренировки. Способен самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p>	<p>системе физического воспитания и спортивной тренировки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка;</li> <li>- зоны и интенсивность физических нагрузок;</li> <li>- структуру и направленность учебно-тренировочного занятия.</li> <li>- современные популярные системы физических упражнений.</li> <li>- умение использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;</li> <li>- самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.</li> </ul>	<p>решение ситуационных задач</p>
<p>ОК 9. Владеет основами профессионально - прикладной физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий и может осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели, задачи и средства;</li> <li>-методику подбора средств ППФП;</li> <li>-формы и содержание самостоятельных занятий;</li> <li>-границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.</li> <li>- использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков;</li> <li>- осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий.</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, тест-контроль,</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p> <p>Выступление на методико - практических занятиях</p>
<p>ОК 10. Готов к достижению должного уровня физической</p>	<p>-особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и</p>	<p>Устный и письменный опрос, тест-контроль,</p>

<p>подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.</p>	<p>свободное время специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве;</li> <li>- профессиональные факторы, оказывающие негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля</li> <li>- использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов;</li> <li>- использовать средства и методы профилактики травматизма на производстве.</li> </ul>	<p>Тестирование Зачет Выступление на методико - практических занятиях</p>
--	--	---



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения Код и наименование профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости, проявление устойчивого интереса своей будущей профессии.	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организованность деятельности, умение выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение принимать решения и применять полученные знания на практике. Формирование личности устойчивой к экстремальной и стрессовой ситуации	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использовать информацию для профессионального и личностного развития	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование ИКТ в профессиональной деятельности	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное общение с людьми, коллегами, коллективом	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Способность брать на себя ответственность	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.