

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «__» _____ 2021__ г. Председатель ПЦК _____/Панайтова Р.С./	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе /_____/ Биче-оол М.Б./ Протокол № «__» _____ 2021__ г.
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**  
для специальности среднего профессионального образования  
40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»  
базовая подготовка  
Форма обучения: очная, заочная

СОГЛАСОВАНО  
На заседании методического совета  
Протокол №\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021\_\_ г.

**Разработчики:**

1. Организация – разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК.
2. Преподаватель первой категории АНОО ПО Кызылского техникума экономики и права Барашева А.Г.

Кызыл, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право», профессионального цикла разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 508 12 мая 2014 г. № 509. и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 29.07.2014 № 33324.;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.);

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 профессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО **40.00.00 Юриспруденция**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области конституционного права.

Программа учебной дисциплины «Конституционное право» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

--	--

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>уметь</b>	Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;
<b>знать</b>	Основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очное отделение

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	20
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<i>Итоговая аттестация в форме <u>экзамена</u></i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
<b>Тема 1.</b> Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука	<b>1. Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1
	<b>2. Введение.</b> Предмет, метод и система конституционного права России, его место в системе национального права. Методы конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности. Субъекты конституционно-правовых отношений. Объекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права: Система и виды источников конституционного права. Этапы развития науки конституционного права.		
	<b>3. Практические занятия</b> 1. Особенности конституционно правовых норм. 2. Российское конституционное право, как учебная дисциплина. 3. Система учебного курса конституционного (государственного) права РФ.	<b>1,6</b>	
	<b>4. Самостоятельная работа:</b> Проблемы развития науки конституционного (государственного) права РФ на современном этапе.	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 2.</b>	<b>1. Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2

<p>Конституция РФ – основной закон государства.</p> <p>Понятие и сущность конституции</p>	<p>Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституции.</p> <p>Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Работа с учебной литературой и Конституцией РФ.</p> <p>Структура Конституции РФ 1993 года.</p> <p>Структура Конституции Республики Тыва</p>		
	<p><b>3. Самостоятельная работа:</b></p> <p>Основные этапы развития Конституции СССР и России.</p> <p>Конституционная реформа в РФ. Конституции Республики Тыва.</p>	<i>1,6</i>	
	<p><b>1. Всего</b></p>	<i>9</i>	
<p><b>Тема 3.</b></p> <p>Конституционный суд РФ. – основной орган правовой охраны Конституции РФ</p>	<p><b>1. Содержание учебного материала</b></p>	<i>12</i>	ПК 1.1
	<p>Порядок формирования и организация конституционного суда РФ. Компетенции Конституционного суда РФ.</p> <p>Решения конституционного суда РФ.</p> <p>Компетенции конституционного суда.</p> <p>Состав конституционного суда РФ</p>		
	<p><b>2. Практические занятия</b></p> <p>Правовая природа решений Конституционного суда РФ.</p> <p>Виды конституционных решений.</p> <p>Официальное толкование конституции.</p>	<i>1,6</i>	
	<p><b>3. Самостоятельная работа:</b></p> <p>Структура и организация деятельности Конституционного суда РФ</p>	<i>4</i>	
	<p><b>4. Всего</b></p>	<i>18</i>	



<b>Тема 4.</b> Основы Конституционного строя РФ	<b>1. Содержание учебного материала</b> Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и ее формы. Человек его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Разбор статей входящих в основы конституционного строя Конституционный гарантии развития в РФ. Формы собственности. Идеологическая разнообразие, многопартийность.	12	ПК 1.1
	<b>2. Самостоятельная работа:</b> Политические основы конституционного строя. Равенство всех политических объединений перед законом.	4	
	<b>Всего</b>	14	
<b>Тема 5.</b> Избирательная система и референдум в РФ	<b>1. Содержание учебного материала</b> Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначения референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его участников.	4	ПК 1.1 ПК 1.2.
	<b>2. Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с федеральным законом «О выборах депутатов Государственной думы Федерального собрания РФ»</li> <li>2. Функции избирательных комиссий.</li> <li>3. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты Государственной Думы.</li> </ol>	1,6	

	<b>3. Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений и презентаций по темам: - избирательная система и избирательный процесс в РФ. - Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ - Организационно-правовой статус политических партий в РФ.	2	
	<b>4. Всего</b>	8	
<b>Тема 6</b> Понятие правового статуса личности. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	<b>1. Содержание учебного материала</b> Общая характеристика конституционно-правового статуса личности. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Личный права и свободы человека и гражданина. Политические права и свободы человека и гражданина. Экономические, социальные, культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина.	12	ОК 8 ОК 9.
	<b>2. Практические занятия</b> Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.	1,6	
	<b>3. Самостоятельная работа:</b> Развитие правового статуса личности. Декларация прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика.	2	
	<b>4. всего</b>	16	

<b>Тема 7.</b> Институт гражданства. Гражданство РФ	<b>1. Содержание учебного материала</b> Понятие и принципы гражданства. Основания приобретения и утраты гражданства Двойное гражданство и без гражданства. Правовой статус иностранцев. Приобретения гражданства по принципам: право крови, право почвы. Филиация, оптация. Восстановление в гражданстве РФ. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Основания прекращения гражданства. Выход из гражданства.	12	ОК 9 ПК 1.3.
	<b>2. Практические занятия</b> Гражданства детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека и попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция.	1,6	
	<b>3. Самостоятельная работа:</b> Производство по делам о гражданстве РФ. Ознакомление с ФЗ «О гражданстве РФ»	2	
	<b>4. Всего</b>	16	
<b>Тема 8.</b> Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	<b>1. Содержание учебного материала</b> Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в РФ; Способы осуществления прав и свобод и исполнения обязанностей. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.	8	ПК 1.1
	<b>2. Практические занятия</b> Уполномоченный по правам человека. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Возможность ограничений прав и свобод человека и гражданина. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина.	1,6	

	<b>3. Самостоятельная работа:</b> Деятельность уполномоченного по правам человека в РФ. Ознакомление с законодательством.	<b>4</b>	
	<b>4. Всего</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 9.</b> Понятие и принципы русского федерализма. Федеративное устройство РФ.	<b>1. Содержание учебного материала</b> Понятие и принципы федеративного устройства России; Конституционно правовой статус РФ; Федерация и федерализм: понятие и сущность;	<b>6</b>	ОК 1 ОК 9
	<b>2. Практические занятия</b> Конституционно-правовой статус субъектов РФ как суверенного государства: понятие признаки, государственный суверенитет; Государственные символы РФ и Республики Тыва.	<b>1,6</b>	
	<b>4. Самостоятельная работа:</b> Истоки и становление федерализма в России.	<b>4</b>	
	<b>5. Всего</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 10.</b> Состав федерации России и конституционно – правовой статус Русской федерации и ее субъектов. Субъекты РФ.	<b>1. Содержание учебного материала</b> Виды и статус субъектов РФ; Вопросы совместного ведения РФ и Республики Тыва. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц;	<b>8</b>	ОК 7 ОК 4.
	<b>2. Практические занятия</b> 1. Состав Русской Федерации и конституционные основы ее изменения. 2. Основы конституционно-правового статуса Русской Федерации и ее субъектов.	<b>1,6</b>	
	<b>3. Самостоятельная работа:</b> Организация государственной власти субъектов РФ.	<b>2</b>	
	<b>4. Всего</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 11.</b>	<b>1. Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 1.1
	Понятие и система государственных органов РФ.		

Государственные органы в РФ	Принципы организации и деятельности государственных органов РФ и Республики Тыва.	4	
	<b>4. Всего</b>	<b>16</b>	
Тема 12. Конституционно-правовой статус президента РФ.	<b>1. Содержание учебного материала</b>	12	ПК 1.1
	Порядок избрания Президента РФ; Прекращение полномочий Президента РФ. Компетенция и полномочия Президента РФ. Процедура отрешения от должности Президента РФ. Нормативно правовые акты, издаваемые президентом РФ		
	<b>2. Самостоятельная работа:</b> Поправки внесенные в конституцию РФ, о президенте РФ.	4	
	<b>Всего</b>	<b>16</b>	
Тема 13. Федеральное собрание. Законодательная власть РФ.	<b>1. Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.1
	Структура Федерального собрания, состав и порядок формирования его палат. Статус члена совета Федерации и депутата Государственной думы. Компетенция палат Федерального Собрания. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности.		
	<b>2. Практические занятия</b>	2	
	<b>3. Самостоятельная работа:</b> Официальное опубликование нормативно правовых актов. Стадии, и средства опубликования.	2	
	<b>5. Всего</b>	<b>12</b>	

Тема 14 Исполнительная власть.	<b>1. Содержание учебного материала</b> Процедура формирования Правительства РФ; Система исполнительной власти. Структура федеральных органов исполнительной власти Президиум правительства РФ	<b>4</b>	ОК 9 ОК 5
	<b>4. всего</b>	<b>4</b>	
Тема 15. Конституционно- правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры	<b>1. Содержание учебного материала</b> Конституционно правовой статус прокуратуры; Система органов прокуратуры; Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров. Конституционные основы судебной власти; Требования для кандидатов на должность судьи;	<b>8</b>	ОК 01. ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>2. Практические занятия</b> Законодательство «О прокуратуре РФ». Формы, меры реагирования прокурора на нарушения законности. Конституционные принципы правосудия.	<b>6</b>	
	<b>3. Самостоятельная работа:</b> Производство в суде первой инстанции. Производство в суде второй инстанции.	<b>2</b>	
	<b>4. Всего</b>	<b>16</b>	
Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления	<b>1. Содержание учебного материала</b> Понятие местного самоуправления; Основы функционирования местного самоуправления; Формы местного самоуправления;	<b>8</b>	ПК 1.1

	<b>2. Практические занятия</b> Полномочия местного самоуправления в РФ; Гарантии местного самоуправления; Виды муниципальных образований.	<i>2</i>	
	<b>3. Самостоятельная работа:</b> Правовая основа местного самоуправления в России.	<i>4</i>	
	<b>4. Всего</b>	<i>14</i>	
	<b>Всего</b>	<i>90</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организация работы органов социального обеспечения», и лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организация работы органов социального обеспечения»:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий, схем, макетов пенсионных дел, личных дел получателей пособий и других дел;

комплект блоков документов, используемых в профессиональной деятельности;

Оборудование лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

компьютеры, принтеры по количеству обучающихся;

мультимедиапроектор, интерактивная доска;

программное обеспечение профессионального назначения;

справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в территориальных органах Пенсионного фонда Российской Федерации и территориальных органах социальной защиты населения, предприятиях и учреждениях социальной защиты населения.

При прохождении производственной практики рабочее место должно быть оборудовано программным обеспечением профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

**Нормативно правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.



7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
8. Налоговый кодекс (часть 1) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
9. Налоговый кодекс (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
10. Трудовой кодекс от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
11. Уголовный кодекс от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
12. Уголовно-процессуальный кодекс от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
13. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

**Основная и дополнительная литература:**

1. Гриценко М.В., Летушева Н.И. Теория государства и права. Учебник – М.Издательский центр «Академия», 2010.
2. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник. – М.: Юриспруденция, 2000
3. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник. - М.: Юристь, 2004;
4. Морозова Л.А. Теория государства и права в вопросах и ответах. Учебное пособие. - М.: Юрист, 2009;
5. Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебник. - М.: Проспект, 2004

**Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Государственной регистрационной палаты при Министерстве юстиции РФ - [http:// www.palata.ru/](http://www.palata.ru/)
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
3. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)
4. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -[http:// www.ombudsmanrf.ru/](http://www.ombudsmanrf.ru/);
5. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - [http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
6. Официальный сайт Президента РФ - [http:// www.president.kremlin.ru/](http://www.president.kremlin.ru/)
7. Официальный сайт Правительства РФ - [http:// www.government.gov.ru/](http://www.government.gov.ru/)
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)
9. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)
10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -[http:// www.genproc.gov.ru/](http://www.genproc.gov.ru/)
11. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - [http:// www.rospotrebnadzor.ru/](http://www.rospotrebnadzor.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p><b>Уметь</b> Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p> <p><b>Знать</b> Основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам.</p> <p>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.</p> <p>Контрольные работы.</p>

<p>повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>		
--	--	--