

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

<p>РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «__» ____ 20__ г. Председатель ПЦК _____/Панаитова Р.С./</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____/Биче –оол М.Б./ «__» _____ 20__ г.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

для специальности среднего профессионального образования

40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

базовая подготовка

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

На заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021\_\_ г.

**Разработчики:**

1. Организация – разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК.
2. Преподаватель первой категории АНОО ПО Кызылского техникума экономики и права Панаитова Р.С.

Кызыл, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право», профессионального цикла разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508)
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.);

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Семейное право» является общепрофессиональной дисциплиной ОП.07 профессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области конституционного права.

Программа учебной дисциплины «Семейное право» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.2.	ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>уметь</b>	Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
<b>знать</b>	Основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очное отделение

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	10
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<i>Итоговая аттестация в форме ДЗ</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
<b>Тема 1.</b>  <b>Семейное право, как отрасль права</b>	<b>1. Содержание учебного материала</b>  - Семейное право, как отрасль права. - Предмет и метод семейного права. - Принципы и функции семейного права. - Взаимосвязь с другими отраслями права. - Источники семейного права: виды и классификация. - Понятие и структура семейных отношений. - Семейная правоспособность, дееспособность. - Понятие родства и свойства. Виды семейных отношений. Защита семейных прав - Семейный Кодекс Российской Федерации: структура и общая характеристика. - Законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие семейно-правовые отношения. - Этапы развития семейного законодательства в РФ.	3,8	ОК 2, ОК 4.
	<b>1. Практические занятия</b>  - Виды семейных отношений. Защита семейных прав - Семейный Кодекс Российской Федерации: структура и общая характеристика. - Законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие семейно-правовые отношения. - Этапы развития семейного законодательства в РФ.		
	<b>3. Самостоятельная работа:</b>  - Составить опорный конспект по вопросу «Этапы развития семейного законодательства в РФ». - Заполнить таблицу «Источники семейного права». Виды источников семейного права Их значение	2,4	
	<b>Всего</b>	7,2	
<b>Тема 2.</b>	<b>1. Содержание учебного материала</b>	3,8	

<b>Семейные правоотношения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие правоотношения в семейном праве.</li> <li>- Виды семейных правоотношений.</li> <li>- Характеристика семейных правоотношений.</li> <li>- Отличительные особенности семейных правоотношений от правоотношений в других отраслях права.</li> <li>- Элементы семейных правоотношений.</li> <li>- Субъекты семейных правоотношений.</li> <li>- Виды субъектов.</li> <li>- Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений.</li> </ul>		<i>ОК 2</i>
	<p><b>2. Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Юридические факты в семейном праве.</li> <li>- Классификация юридических фактов по волевому признаку, по срокам существования, по правовым последствиям.</li> <li>- Осуществление и защита семейных прав.</li> </ul>	<b><i>1</i></b>	ОК 5, ОК 11, ПК
	<p><b>3. Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить опорный конспект «Меры защиты и ответственности в семейном праве».</li> </ul>	<b><i>2,4</i></b>	
	<p><b>1. Всего</b></p>	<b><i>7,2</i></b>	
<b>Тема 3.</b>	<b>1. Содержание учебного материала</b>	<b><i>3,8</i></b>	



<b>Брак: основания и порядок заключения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие брака и юридические признаки брака.</li> <li>- Брачные правоотношения.</li> <li>- Возникновение брачных правоотношений.</li> <li>- Принципы вступления в брак.</li> <li>- Порядок заключения брака.</li> <li>- Сроки регистрации брака.</li> <li>- Брачный возраст.</li> <li>- Обстоятельства, препятствующие заключению брака.</li> <li>- Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.</li> </ul>		<u>ОК 1, 2, 4 - 9 ПК</u> <u>1.1, 1.2, 1.4, 2.3</u>
	<b>2. Практические занятия</b> Решение ситуаций и анализ документов по порядку заключения брака. Анализ процедуры заключения брака по законодательству других стран. Условия заключения брака.	<b>1</b>	
	<b>3. Самостоятельная работа:</b> «История развития законодательства о регулировании брачных отношений». «Последствия признания брака недействительным и их отличия от последствий при расторжении брака»	<b>2,4</b>	
	<b>4. Всего</b>	<b>7,2</b>	
<b>Тема 4.</b>	<b>1. Содержание учебного материала</b>	<b>3,8</b>	

<b>Прекращение брачных правоотношений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие расторжения брака.</li> <li>- Основания для прекращения брака.</li> <li>- Порядок расторжения брака.</li> <li>- расторжение брака в органах ЗАГС.</li> <li>- Расторжение брака в судебном порядке.</li> <li>- Момент прекращения брака при его расторжении.</li> <li>- Признание брака недействительным.</li> <li>- Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.</li> <li>- Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.</li> <li>- Последствия признания брака недействительным.</li> </ul>		<u>ОК 1, 2, 4 - 9 ПК</u> <u>1.1, 1.2, 1.4, 2.3</u>
	<b>2. Самостоятельная работа:</b> «Прекращение брачных отношений» - Подготовить доклад «Законодательство России о расторжении брака».	<b>2,4</b>	
	<b>Всего</b>	<b>3,4</b>	

<p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами</b></p>	<p><b>1. Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика.</li> <li>- Конституционный принцип равенства супругов.</li> <li>- Понятие имущественных правоотношений супругов.</li> <li>- Личное имущество каждого из супругов.</li> <li>- Имущество супругов до и после вступления в брак.</li> <li>- Законный и договорной режим имущественных правоотношений.</li> <li>- Совместная собственность супругов.</li> <li>- Владение, пользование и расторжение общим имуществом супругов.</li> <li>- Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.</li> <li>- Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов.</li> <li>- Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта).</li> <li>- Ответственность супругов по обязательствам.</li> <li>- Личная ответственность супругов.</li> <li>- Совместная ответственность супругов.</li> <li>- Обращение взыскания на имущество супругов</li> </ul>	<b>3,8</b>	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2.</p>
	<p><b>2. Практические занятия</b></p> <p>Решение ситуаций по реализации личных и имущественных правоотношений между супругами</p> <p>Составление брачного договора</p>	<b>1</b>	
	<p><b>3. Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнить таблицу «Режим имущества супругов». (Законный, Договорной)</li> <li>- Составить опорный конспект «Ответственность супругов по обязательствам».</li> </ul>	<b>2,4</b>	
	<p><b>1. Всего</b></p>	<b>7,2</b>	

<p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>Личные неимущественные и имущественные правоотношения между родителями и детьми, другими членами семьи.</b></p>	<p><b>1. Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Права несовершеннолетних детей.</li> <li>- Установление происхождения детей.</li> <li>- Права и обязанности родителей.</li> <li>- Лишение родительских прав.</li> <li>- Ограничение родительских прав.</li> <li>- Порядок рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей.</li> <li>- Личные и имущественные права и обязанности других членов семьи</li> </ul>	<b>7,6</b>	<u>ОК 1, 2, 4 - 9 ПК</u> <u>1.1, 1.2, 1.4, 2.3</u>
	<p><b>2. Практические занятия</b></p> <p>Принципы правового статуса личности.</p> <p>Понятие прав человека и гражданина.</p> <p>Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.</p>	<b>1</b>	
	<p><b>3. Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить опорный конспект «Ограничение и лишение родительских прав»</li> </ul>	<b>2,4</b>	
	<p><b>4. всего</b></p>	<b>11</b>	

<b>Тема 7.</b>  <b>Алиментные обязательства</b>	<b>1. Содержание учебного материала</b>  - Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности детей по содержанию родителей. - Алиментные обязательства супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых с супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. - Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи и судебном порядке. - Соглашения об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов: порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов	3,8	<u>ОК 1, 2, 4 - 9 ПК</u> <u>1.1, 1.2, 1.4, 2.3</u>
	<b>2. Практические занятия</b>  Порядок уплаты и взыскания алиментов, решение практических ситуаций	1	
	<b>3. Самостоятельная работа:</b>  - решение ситуаций по взысканию алиментов - Составить опорный конспект «Алиментные обязательства других членов семьи».	2,4	
	<b>4. Всего</b>	7,2	

<b>Тема 8.</b>  <b>Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</b>	<b>1. Содержание учебного материала</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>- Приемная семья: понятие и правовая характеристика.</li> <li>- Понятие усыновления (удочерения)</li> <li>- Порядок и условия усыновления (удочерения) Основания отмены усыновления (удочерения).</li> <li>- Правовые последствия усыновления (удочерения).</li> <li>- Понятие опеки и попечительства.</li> <li>- Опекуну, попечители и подопечные.</li> <li>- «Приемная семья»</li> <li>- Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство.</li> <li>- Права детей, находящихся под опекой (попечительством).</li> <li>- Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.</li> </ul>	<b>3,8</b>	<u>ОК 1, 2, 4 - 9 ПК</u> <u>1.1, 1.2, 1.4, 2.3</u>
	<b>2. Практические занятия</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.</li> <li>- контрольные вопросы по пройденным темам.</li> </ul>	<b>1</b>	
	<b>3. Самостоятельная работа:</b>  Исследовательская работа «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей в Республике Тыва»	<b>2,4</b>	
	<b>4. Всего</b>	<b>7,2</b>	

<b>Тема 9.</b> <b>Акты гражданского состояния</b>	<b>1. Содержание учебного материала</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и виды актов гражданского состояния.</li> <li>- Основание и порядок регистрации актов гражданского состояния.</li> <li>- Государственная регистрация рождения, смерти, перемены имени, заключения и расторжения брака, усыновления, установления, отцовства.</li> <li>- Основания отказа в регистрации актов гражданского состояния.</li> <li>- Внесение изменений, исправлений, восстановление и аннулирование записи в актах гражданского состояния.</li> </ul>	<b>3,8</b>	<u>ОК 1, 2, 4 - 9 ПК</u> <u>1.1, 1.2, 1.4, 2.3</u>
	<b>2. Практические занятия</b> Порядок регистрации актов гражданского состояния	<b>1</b>	
	<b>1. Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить доклад по теме «Органы записи актов гражданского состояния».</li> <li>- Составить опорный конспект «Регистрация перемены имени».</li> </ul>	<b>2,4</b>	
	<b>2. Всего</b>	<b>7,2</b>	
<b>Тема 10.</b> <b>Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента</b>	<b>1. Содержание учебного материала</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.</li> <li>- Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</li> <li>- Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.</li> <li>- Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.</li> <li>- Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.</li> </ul>	<b>3,8</b>	<u>ОК 1, 2, 4 - 9 ПК</u> <u>1.1, 1.2, 1.4, 2.3</u>
	<b>2. Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.</li> </ul>	<b>1</b>	

	<b>3. Самостоятельная работа:</b> Повторить материал, подготовиться к зачету по дисциплине.	2,4	
	<b>4. Всего</b>	7,2	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, трудового, семейного права и гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- раздаточный материал;
- первоисточники в необходимом количестве.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- принтер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 15.02.2016, с изм. от 17.02.2016)
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ (ред. от 30.12.2015, с изм. от 16.02.2016) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»
9. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
10. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об актах гражданского состояния»

11. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»
13. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О гражданстве Российской Федерации»
14. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016)
15. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об опеке и попечительстве»
16. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 841 (ред. от 09.04.2015) «О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей»
17. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (ред. от 10.09.2015) «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства»

#### **Учебники и учебные пособия:**

1. Семейное право: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, И.А. Гомола. 11 изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 176 с.
2. Практикум по семейному праву / Л.М. Пчелинцева. 12-е изд., 2012.

#### **Дополнительная литература:**

1. Семейное право: учебное пособие для бакалавров / А.М. Нечаева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. 289 с.
2. Семейное право: учебник / под ред. А.А. Демичева. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. 272 с.
3. Семейное право России: учебник / Л.М. Пчелинцева. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 720 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации «Президент России». Форма доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Правовая система «Гарант». Форма доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

4. Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: [http://www/consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info)
6. Российская Газета. Форма доступа: <http://www.rg.ru/gazeta/>
7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
8. Электронная библиотека. Форма доступа: [www.metod-tgp.narod.ru](http://www.metod-tgp.narod.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p><b>Уметь.</b> Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</p> <p><b>Знать</b> Основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного и письменного опроса;</li> <li>-защиты практических занятий;</li> <li>-выполнения тестовых заданий;</li> <li>-контрольных работ по темам.</li> </ul> <p>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.</p> <p>Контрольные работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление профессионального толкования Семейного кодекса для реализации прав граждан в семейных правоотношениях</li> <li>– соответствие результатов поиска, анализа и оценки информации, условиям постоянного изменения правовой базы</li> <li>– формирование пакета документов (брачного договора, алиментного соглашения, заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов), необходимых для принятия решения правомочным органом с использованием информационных</li> </ul>

<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>		<p>справочно-правовых систем; анализ судебной практики по делам о разделе имущества, применении брачных договоров</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>		