

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Протокол № ___ от «___» _____ 2021г. Председатель ПЦК _____/Панаитова . ./	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе работе _____/Биче-оол М.Б./ «___» _____ 2021г.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 15. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для специальности среднего профессионального образования  
40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»**

базовая подготовка

Форма обучения: очная

Согласована  
на заседании методсовета КТЭиП  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**Разработчики:**

1. Организация – разработчик: АНОО ПО «Кызылский техникум экономики и права ПК»
2. Преподаватель БЖД – Монгуш Аржана Борисовна АНОО ПО «Кызылского техникума экономики и права ПК»

Кызыл, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 508 12 мая 2014 г. № 509. и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 29.07.2014 № 33324.

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.);

- примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии № 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 1.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- принципы обеспечения, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 2.	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 3.	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ОК 4.	- применять первичные средства пожаротушения;	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники, снаряжения, воинские подразделения, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
ОК 5.	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- область применения получаемых профессиональных знаний при
ОК 6.	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной	
ОК 7.		
ОК 8.		
ОК 9.		

	<p>службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очное отделение

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	102
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	34
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Введение.</b>	Основы безопасности жизнедеятельности как наука. Цели, задачи. Основные понятия БЖД.		2	ОК 1.
<b>Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</b> <b>Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС и повседневной жизни</b>	1	Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка памятки действий при ЧС	2 2	ОК 2. ОК 3.
	2	<b>Практическая работа:</b> Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС природного и техногенного характера. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Пожарная безопасность. <b>Самостоятельная работа:</b> отработка навыков эвакуации из помещения	2 2	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
<b>Тема 1.2. Защита и жизнеобеспечение населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	1	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. <b>Практическая работа:</b> Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Сигналы оповещения при угрозе и возникновении ЧС.	2	
<b>Тема 1.3. ЧС социального характера. Экстремизм и терроризм</b>	1	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	2	
<b>Тема 1.4. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации</b>	1	<b>Практическая работа:</b> Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Реферат на тему «История возникновения терроризма в мире». Сообщения на тему «Опасные и чрезвычайные ситуации – объективная реальность в жизнедеятельности человека»	2	
<b>Раздел 2. Основы здорового образа жизни.</b>	1	<b>Практическая работа:</b> Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления здоровья человека. Основные критерии здоровья человека. Организация труда и отдыха студентов. Влияние вредных привычек на здоровье человека. Изучение влияния алкоголя, курения, наркотиков на здоровье человека. Социальные	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.

<b>Тема 2.1.</b> Здоровый образ жизни и его составляющие.		последствия употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности.		ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
<b>Тема 2.2.</b> Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика инфекционных заболеваний	1	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Правила личной гигиены. <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов и сообщений по инфекционным заболеваниям.	2  2	
<b>Тема 2.3.</b> Инфекционные заболевания, передаваемые половым путем. СПИД	1	<b>Практическая работа:</b> Инфекционные заболевания, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Нравственность и здоровый образ жизни.	2	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b> <b>Тема 3.1.</b> Жизненно важные показатели организма человека	1	<b>Практическая работа:</b> Артериальное давление, пульс, температура тела человека как жизненно важные показатели. Первая помощь при повышении АД, повышении температуры тела человека. Первая помощь при обмороке, тепловом ударе. <b>Самостоятельная работа:</b> отработка навыков измерения АД, температуры; оказания помощи при обмороке	2  4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
<b>Тема 3.1.</b> Повязки. Виды повязок	1	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. <b>Практическая работа:</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. <b>Самостоятельная работа:</b> отработка навыков наложения повязок	2  2	
<b>Тема 3.2.</b> Раны, виды ран. Помощь при ранении.	1	<b>Практическая работа:</b> Общие сведения о ранах, осложнения раны. Первая помощь при ранениях. Травматический шок. Помощь при шоке.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Кровотечения и способы остановки кровотечения. Первая помощь при кровотечениях.	1	Кровотечения и способы остановки кровотечения. Первая помощь при кровотечениях. <b>Практическая работа:</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий, метод максимального сгибания конечности. <b>Самостоятельная работа:</b> отработка способов остановки кровотечения	4  2	
<b>Тема 3.4.</b> Переломы. Синдром длительного сдавления. Первая помощь	1	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	



		<b>Практическая работа:</b> Имобилизация поврежденной конечности. Наложение шины на место перелома. <b>Самостоятельная работа:</b> отработка навыков наложения шины	2	
<b>Тема 3.5.</b> Отравления.	1	Виды отравлений. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2	
<b>Тема 3.6.</b> Помощь при отморожении.	1	<b>Практическая работа:</b> Первая (доврачебная) помощь при переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании. <b>Самостоятельная работа:</b> отработка навыков наложения теплоизолирующей повязки	2	
<b>Тема 3.7.</b> Помощь при ожогах	1	<b>Практическая работа:</b> Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	
<b>Тема 3.8.</b> Помощь при электротравме	1	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	
<b>Тема 3.9.</b> Помощь при утоплении.	1	Первая (доврачебная) помощь при утоплении. <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по видам утопления	2 2	ОК 2. ОК 3.
<b>Тема 3.10.</b> Помощь при остановке сердца и дыхания.	1	Доврачебная помощь при клинической смерти. Методика искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. <b>Практическая работа:</b> отработка навыков искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	4	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.
<b>Раздел 4. Основы обороны государства.</b> <b>Тема 4.1.</b> Гражданская оборона	1	Понятие и структура гражданской обороны. Понятие национальная безопасность. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного характера. <b>Практическая работа:</b> Организация ГО в образовательном учреждении. Учебная тренировка по эвакуации студентов.	2	ОК 8. ОК 9.
<b>Тема 4.2.</b> История Вооруженных сил России	1	<b>Практическое занятие:</b> История Вооруженных сил России. 1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. 3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. 4. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 5. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. 6. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений, докладов по истории ВС РФ.	2 2	
<b>Тема 4.3.</b> Вооруженные силы Российской Федерации.	1	<b>Практическое занятие:</b> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил	2	

		России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.		
	1	<b>Практическая работа:</b> Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. 2. Военно-Воздушные Силы 3. Военно-Морской Флот. 4. Ракетные войска стратегического назначения. 5. Космические войска: история создания, предназначение, структура. 6. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. 7. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по видам войск.	2	
<b>Тема 4.4.</b> Воинская обязанность.	1	<b>Практическая работа:</b> Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. 1. Назначение и организация первоначальной постановки граждан на воинский учет. 2. Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих. 3. Военная служба. Права и обязанности военнослужащих. 4. Военная служба по контракту. 5. Альтернативная гражданская служба. 6. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 7. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
<b>Тема 4.5.</b> Уставы Вооружённых Сил России	1	1. Виды Уставов ВС 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Суточный наряд роты. 5. Воинская дисциплина. 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового. <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. Подготовка сообщений.	2	
<b>Тема 4.6.</b> Нормы международного гуманитарного права	1	Понятие военнослужащий. Основные качества личности военнослужащего. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	2	
			2	

		<b>Самостоятельная работа:</b> изучение законодательных актов об Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)		
<b>Тема 4.7.</b> Строевая и огневая подготовка	1	Основы строевой подготовки. <b>Самостоятельная работа:</b> Отработка приемов строевого шага.	<b>2</b>	
	1	1. Материальная часть автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Практические занятия: 1. Неполная разборка и сборка автомата. 2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 3. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.8.</b> Боевые традиции Вооруженных сил России	1	Военная присяга. Войсковое товарищество. Патриотизм и верность воинскому долгу. <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений о боевых традициях ВС РФ	<b>2</b>	
<b>Тема 4.9.</b> Символы воинской чести	1	Боевое знамя воинской части. Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и воинские звания.	<b>4</b>	
<b>ИТОГО:</b>			<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- рабочая меловая доска
- комплект учебников
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
- средства оказания первой медицинской помощи
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов.

Технические средства обучения: ноутбук, видеопроектор, проекционный экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / под ред. проф. Арустамов Э.А. - 17-е изд., перераб. и доп.- М.: Дашков и К, 2017. - 448 с.-гриф МО РФ
2. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д.: Академцентр, 2018. - 349 с.: 60x84 1/16. - (Среднее профессиональное образование). –гриф МО РФ
3. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО/ Я.Д.Вишняков.- 4-е изд., пер. и доп.-М.:Издательство Юрайт, 2015.-543 с.-гриф УМО СПО
4. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл., 11 кл., Базовый уровень, 2015г.
5. Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат).-гриф МО РФ
6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник В.Ю.Микрюков .- Москва: КНОРУС, 2018. – 290 с. – (среднее профессиональное образование)
7. Никулина И.М.-2-е изд., пер. и доп.-М.:Издательство Юрайт, 2015.-330 с.- гриф УМО СПО

#### Интернет-ресурсы:

ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

[school-obz.org](http://school-obz.org) ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей

[obj.ru](http://obj.ru) Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона.

[bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru) Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности.

[bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru) Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения Код и наименование профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости, проявление устойчивого интереса своей будущей профессии.	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организованность деятельности, умение выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение принимать решения и применять полученные знания на практике. Формирование личности устойчивой к экстремальной и стрессовой ситуации	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использовать информацию для профессионального и личностного развития	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование ИКТ в профессиональной деятельности	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное общение с людьми, коллегами, коллективом	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Способность брать на себя ответственность	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.