

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

|  |  |
|--|--|
| РАССМОТРЕНА<br>на заседании предметно-цикловой<br>комиссии общеобразовательных<br>дисциплин<br>Протокол № _____ от «___» _____ 2021г.<br>Председатель ЦК<br>_____/Монгуш А.Б./ | УТВЕРЖДАЮ<br>Заместитель директора по учебной работе<br>_____/Биче-оол М.Б./<br>«___» _____ 2021г. |
|--|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД 09. «ИНФОРМАТИКА»**

для специальности среднего профессионального образования  
40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»  
базовая подготовка

Форма обучения: очная

Согласована  
на заседании методсовета КТЭиП  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Разработчики:**

1. Организация – разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК.
2. Преподаватель информатики - Бурбу Чейнеш Михайловна АНОО ПО «Кызылского техникума экономики и права ПК»

Кызыл, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 508 и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 29.07.2014 № 33324.
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.);
- примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии № 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                   | 14   |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 18   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

|               |   |
|---------------|---|
| <b>уметь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>– распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> <li>– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> <li>– эффективной организации индивидуального информационного пространства;</li> <li>– автоматизации коммуникационной деятельности;</li> <li>– эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</li> </ul> |
| <b>знать:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные подходы к определению понятия «информация»;</li> <li>– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.</li> <li>– знать единицы измерения информации;</li> <li>– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> <li>– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li> <li>– назначение и функции операционных систем;</li> </ul>  |

## 1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала. Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности. Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ. При

организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации. В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

**1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле. В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

#### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в

профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);



- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### 1.5. Характеристика основных видов учебной деятельности

| Содержание обучения  | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)   |
|--|---|
| <b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>            |   |
| <p><b>Тема 1.1.</b><br/>Информационная деятельность человека</p> | <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права.</p> <p>Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.</p> |
| <b>Раздел 2. Информация и информационные процессы.</b>           |   |
| <p><b>Тема 2.1.</b><br/>Представление и обработка информации</p> | <p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мир.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах.</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Тема 2.2.</b><br/>Алгоритмизация и программирование</p>   | <p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.<br/>Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.<br/>Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.<br/>Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p> |
| <p><b>Тема 2.3</b><br/>Компьютерное моделирование</p>   | <p>Представление о компьютерных моделях.<br/>Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.<br/>Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели.<br/>Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования</p>   |
| <p><b>Тема 2.4</b><br/>Реализация основных информационных процессов с помощью</p>                       | <p>Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации.</p>  |
| <p><b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b></p>                          |   |
| <p><b>Тема 3.1.</b><br/>Характеристики компьютеров и внешних устройств. Программное обеспечение ПК.</p> | <p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.<br/>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.<br/>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.<br/>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p>   |
| <p><b>Тема 3.2.</b><br/>Локальные сети</p>  | <p>Представление о типологии компьютерных сетей.<br/>Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.<br/>Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p>  |
| <p><b>Тема 3.3</b><br/>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p>                        | <p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.<br/>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.<br/>Реализация антивирусной защиты компьютера.</p>   |
| <p><b>Глава 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b></p>                    |   |
| <p><b>Тема 4.1</b><br/>Технологии создания и обработки текстовой информации</p>                         | <p>Иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;<br/>Уметь работать с библиотеками программ;<br/>Использовать компьютерные средства представления и анализа данных;<br/>Осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Тема 4.2</b><br>Технология обработки числовой информации   | Иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;<br>Уметь работать с библиотеками программ;<br>Использовать компьютерные средства представления и анализа данных;<br>Осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;   |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Технология поиска и хранения информации   | Пользоваться базами данных и справочными системами;<br>Владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними;<br>Анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.   |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. | Иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;<br>Уметь работать с библиотеками программ;<br>Использовать компьютерные средства представления и анализа данных;<br>Осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;<br>Пользоваться базами данных и справочными системами;<br>Владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними; |
| <b>Глава 5. Телекоммуникационные технологии.</b>  |   |
| <b>Тема 5.1</b><br>Основы компьютерных телекоммуникаций   | Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.<br>Знание способов подключения к сети Интернет.<br>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.<br>Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.           |
| <b>Тема 5.2</b><br>Основные службы Интернет   | Представление о способах создания и сопровождения сайта.<br>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.<br>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.<br>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.   |

### 1.6. планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| <b>Коды УУД</b>   | <b>Виды универсальных учебных действий</b>  | <b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)</b> |
|-------------------|---|---|
| <b>личностные</b> |   |   |
| Л 01              | -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в мире; | ОК 1.   |

|                       |  |                  |
|-----------------------|--|------------------|
| Л 02                  | -сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                       | ОК 6.<br>ОК 7.   |
| Л 03                  | -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  | ОК 10.<br>ОК 11. |
| Л 04                  | -готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                             | ОК 12            |
| Л 05                  | -эстетическое отношение к миру;  |                  |
| Л 06                  | -совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к предмету, культурам других народов;   |                  |
| Л 07                  | -использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);   |                  |
| <b>метапредметные</b> |  |                  |
| М 01                  | -умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;              | ОК 2.<br>ОК 8.   |
| М 02                  | -умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;  |                  |
| М 03                  | -умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;  |                  |
| М 04                  | -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |                  |
| <b>предметные</b>     |  |                  |
| П 01                  | -сформированность устойчивого интереса к предмету как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;   | ОК 3.<br>ОК 4.   |
| П 02                  | -сформированность навыков;   | ОК 5.            |
| П 03                  | -владение навыками самоанализа и самооценки;   | ОК 9.            |
| П 04                  | -владение умением;   |                  |
| П 05                  | -владение умением;   |                  |
| П 06                  | -знание содержания;  |                  |
| П 07                  | -сформированность умений;  |                  |
| П 08                  | -способность выявлять;   |                  |
| П 09                  | -владение навыками анализа;  |                  |
| П 10                  | -сформированность представлений  |                  |

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

**В результате освоения учебной дисциплины формируются ОК:**

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3       | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4       | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5       | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий                        |
| ОК 6       | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7       | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8       | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9       | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  |
| ОК 10      | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  |
| ОК 11      | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  |
| ОК 12      | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.   |

### **1.7. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:  
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часов;  
самостоятельной работы обучающегося не предусмотрена.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очное отделение

| <b>Вид учебной работы</b>                                      | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                   | 65                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>        | 65                 |
| в том числе:   |                    |
| теоретические занятия  | 20                 |
| практические занятия   | 45                 |
| лабораторные занятия   |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>             | -                  |
| в том числе:   | -                  |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся |   | Объем часов | Формируемые компетенции                     |
|--|---|---|-------------|---|
| 1  | 2   |   | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>    |   |   |             |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Информационная деятельность человека | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   |             | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 |
|  | 1   | Основные этапы развития информационного общества. Информационные и образовательные ресурсы общества.  | 2           |   |
| <b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>    |   |   |             |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Представление и обработка информации | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   |             | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 |
|  | 1   | Понятие информации и измерение информации. Представление информации в двоичной системе счисления.   | 2           |   |
|  | 2   | <b>Практическое занятие:</b> Информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Определение объемов различных носителей информации. | 2           |   |
|  | 3   | <b>Практическое занятие:</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.                 | 2           |   |
|  | 4   | <b>Практическое занятие:</b> Представление информации в различных системах счисления. Логическая информация и основы логики.                    | 2           |   |
|  | 5   | <b>Практическое занятие:</b> Арифметика в различных системах счисления. Различные виды кодировок.   | 2           |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Алгоритмизация и программирование    | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   |             | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 |
|  | 1   | Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.               | 2           |   |
|  | 2   | <b>Практическое занятие:</b> Среда программирования. Программная реализация несложного алгоритма.   | 2           |   |
|  | 3   | <b>Практическое занятие:</b> Создание и извлечение архива данных. Запись информации на внешние носители.  | 2           |   |
| <b>Тема 2.3</b><br>Компьютерное моделирование            | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   |             | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 |
|  | 1   | Представление о компьютерных моделях. Классификация моделей. Информационные и табличные модели.   | 2           |   |
|  | 2   | <b>Практическое занятие:</b> Информационные модели на графах. Табличные информационные модели   | 2           |   |
| <b>Тема 2.4</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   |             |   |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров                              | 1   | Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования.    | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12 |
|   | 2   | <b>Практическое занятие:</b><br>Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.                 | 2 |   |
| <b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>                          |   |  |   |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Характеристики компьютеров и внешних устройств. Программное обеспечение ПК. | <b>Содержание учебного материала:</b>   |  |   |   |
|   | 1   | Архитектура, основные характеристики и виды программного обеспечения компьютера. Многообразие компьютеров, внешних устройств, подключаемых к компьютеру. | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9                   |
|   | 2   | <b>Практическое занятие:</b> Комплектация компьютерного рабочего места. Настройка операционной системы. Графический интерфейс пользователя.              | 2 |   |
|   | 3   | <b>Практическое занятие:</b> Программное обеспечение и подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.  | 2 |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Локальные сети  | <b>Содержание учебного материала:</b>   |  |   |   |
|   | 1   | Объединение компьютеров в локальную сеть. Понятие о системном администрировании.   | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9                   |
| 2   | <b>Практическое занятие:</b> Разграничение прав доступа в сети. Общие ресурсы и подключение компьютера к локальной сети.                    | 2  |   |   |
| <b>Тема 3.3</b><br>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.                        | <b>Содержание учебного материала:</b>   |  |   |   |
|   | 1   | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.  | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9                   |
| 2   | <b>Практическое занятие:</b> Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.            | 2  |   |   |
| <b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>                   |   |  |   |   |
| <b>Тема 4.1</b><br>Технологии создания и обработки текстовой информации                         | <b>Содержание учебного материала:</b>   |  |   |   |
|   | 1   | Технология создания и обработки текстовой информации. Использование систем распознавания текстов.  | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9                   |
|   | 2   | <b>Практическое занятие:</b> MS Word. Создание и форматирование текста, работа с таблицами, списками, рисунками, диаграммами, формулами, формулы.        | 2 |   |
| 3   | <b>Практическое занятие:</b><br>MS Word. Создание и форматирование текста, работа с таблицами, списками, рисунками, диаграммами, формулами. | 2  |   |   |



|   |  | <b>Содержание учебного материала:</b>   |           |   |  |
|---|--|---|-----------|---|--|
| <b>Тема 4.2</b><br>Технология обработки числовой информации   | 1  | Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.  | 2         | ОК1, ОК2,<br>ОК3, ОК4,<br>ОК5, ОК6,<br>ОК7, ОК8, ОК9                          |  |
|   | 2  | <b>Практическое занятие:</b> MS Excel. Основы работы, автозаполнение, построение списков, форматирование ячеек, работа с формулами, построение графиков и диаграмм.   | 2         |   |  |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Технология поиска и хранения информации   | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   |           |   |  |
|   | 1  | <b>Практическое занятие:</b> Базы данных и системы управления базами данных. Простейшей базы данных в MS Access.  | 2         |   |  |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   |           |   |  |
|   | 1  | <b>Практическое занятие:</b> Компьютерная графика: области применения, технические средства. Графические редакторы и методы работы с ними.  | 2         | ОК1, ОК2,<br>ОК3, ОК4,<br>ОК5, ОК6,<br>ОК7, ОК8, ОК9                          |  |
| 2   | <b>Практическое занятие:</b> Мультимедиа: области применения. Представление звука в памяти компьютера; Компьютерные презентации. | 2   |           |   |  |
| <b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>  |  |   |           |   |  |
| <b>Тема 5.1</b><br>Основы компьютерных телекоммуникаций   | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   |           | ОК1, ОК2,<br>ОК3, ОК4,<br>ОК5, ОК6,<br>ОК7, ОК8,<br>ОК9, ОК10,<br>ОК11, ОК12. |  |
|   | 1  | <b>Практическое занятие:</b> Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации, программные поисковые сервисы.  | 2         |   |  |
| <b>Тема 5.2</b><br>Основные службы Интернет   | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   |           |   |  |
|   | 1  | <b>Практическое занятие:</b> Сетевое программное обеспечение в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.   | 2         |   |  |
|   | 2  | <b>Практическое занятие:</b> Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб- сессий. | 2         |   |  |
|   | 3  | <b>Практическое занятие:</b> Контрольная работа: Системы счисления, графы.  | 1         |   |  |
|   | <b>Всего:</b>  |   | <b>65</b> |   |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.  
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения, рекомендуемая литература.**

##### **Основные источники:**

1. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2016.
2. Угринович Н.Д. Информатика (базовый уровень). 10 класс: учебник/Н.Д. Угринович. – М.: М. : бином. Лаборатория знаний, 2019.
3. Угринович Н.Д. Информатика (базовый уровень). 11 класс: учебник/Н.Д. Угринович. – М.: М. : бином. Лаборатория знаний, 2019.
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИТК (профильный уровень). учебник для 10 класса/Н.Д. Угринович. 8-ое изд.– М.: бином. Лаборатория знаний, 2012.
5. Угринович Н.Д. Информатика и ИТК (профильный уровень). учебник для 11 класса/Н.Д. Угринович. 8-ое изд.– М.: бином. Лаборатория знаний, 2012.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.yaklass.ru/> ЯКласс - образовательная онлайн-программа для преподавателей, учеников и их родителей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций   | Результаты обучения   | Методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>оценивает</b> достоверность информации;</li> <li>- сопоставляет различные источники</li> <li>- распознаёт информационные процессы;</li> <li>- использует готовые информационные модели;</li> <li>- оценивает их соответствие реальному объекту;</li> <li>- оценивает их соответствие целям моделирования;</li> <li>- осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- иллюстрирует работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>- создаёт информационные объекты сложной структуры;</li> <li>- создаёт информационные гипертекстовые объекты;</li> <li>- просматривает записи в бд;</li> <li>- создаёт записи в базах данных;</li> <li>- редактирует записи в бд;</li> <li>- сохраняет записи в бд;</li> <li>- осуществляет поиск информации в базах данных;</li> <li>- осуществляет поиск информации в компьютерных сетях и пр.;</li> <li>- представляет числовую информацию с помощью таблиц;</li> <li>- представляет числовую информацию с помощью массивов;</li> <li>- представляет числовую информацию с помощью графиков, диаграмм и пр.;</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного и письменного опроса;</li> <li>-защиты практических занятий;</li> <li>-выполнения тестовых заданий;</li> <li>-контрольных работ по темам.</li> </ul> <p>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий. Контрольные работы.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает правила техники безопасности при использовании средств ИКТ;</li> <li>- соблюдает гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> <li>- использует приобретенные знания и умения в практической деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;</li> <li>- использует приобретенные знания и умения в повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства;</li> <li>- использует приобретенные знания и умения в практической деятельности для автоматизации коммуникационной деятельности;</li> <li>- использует приобретенные знания и умения в повседневной жизни для автоматизации коммуникационной деятельности;</li> <li>- использует приобретенные знания и умения в практической деятельности для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности;</li> <li>- использует приобретенные знания и умения в повседневной жизни для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</li> <li>- знает различные подходы к определению понятия «информация»;</li> <li>- знает и владеет алфавитным методом измерения количества информации;</li> <li>- знает и владеет вероятностным методом измерения количества информации;</li> <li>- знает единицы измерения информации</li> <li>- знает назначение текстовых редакторов и текстовых процессоров;</li> </ul> |  |
|---|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- знает назначение электронных таблиц;</li><li>- знает назначение баз данных;</li><li>- знает назначение графических редакторов;</li><li>- знает назначение компьютерных сетей;</li><li>- знает назначение информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li><li>- знает виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li><li>- использует алгоритм как способ автоматизации деятельности;</li><li>- знает назначение и функции операционных систем.</li></ul> |  |
|--|--|--|