

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «__» ____ 20__ г. Председатель ПЦК _____/Фамилия И.О./ (подпись) (Ф.И.О.)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____/Биче-оол М.Б./ Протокол № __«__» ____ 20__ г.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В  
СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
для специальности среднего профессионального образования  
40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»  
базовая подготовка  
Форма обучения: очная**

СОГЛАСОВАНО

На заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Разработчики:**

1. Организация – разработчик: АНОО ПО «Кызылский техникум экономики и права ПК».
2. Преподаватель специальных дисциплин АНОО ПО «Кызылского техникума экономики и права ПК» Ооржак Надежда Борбак-ооловна

**Кызыл, 2021 г.**

Рабочая программа по профессиональному модулю-01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 508 12 мая 2014 г. № 509. и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 29.07.2014 № 33324.

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности;

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.);

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>44</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>45</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения и соответствующих профессиональных компетенций

1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите.
4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП:** относиться к циклу профессиональному модулю.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке работников в области социального обеспечения.

## **1.3. Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

**уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	454
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	324
-теоретическое обучение	94
-практическая занятия	190
Учебная практика	36
Производственная практика	108
Самостоятельная работа	130
Курсовая работа	20
3 сем-р	68
4 сем-р	124
5 сем-р	112

## 2. РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФОРМИРУЕТСЯ ОК И ПК

Результатом освоения программы профессионального модуля является формирование профессиональной деятельности общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Структура профессионального модуля профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Объем образовательной нагрузки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса/курсов				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, практика	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				Теоретическое обучение	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ. 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты								
ПК 1.1 – 1.6	МДК. 01.01. Право социального обеспечения	434	304	190	94	20	130	36	72
			68						
			124						
			112				20		
	МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности	150	100	50	40		50		
МДК 01.03. Социальная работа	90	60	40	20		30			

### 3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>ПМ 01.</b> Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты			
<b>МДК. 01.01.</b> Право социального обеспечения			
<b>Глава 1.</b> <b>Тема 1. Понятие и общая характеристика права человека на социальное обеспечение</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1   Общее понятие социального обеспечения и социальной защиты населения</p> <p>2   Функции и формы социального обеспечения и социальной защиты населения</p> <p>3   Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита».</p> <p>4   Финансирование социального обеспечения</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1   Определить совокупность (группы) общественных отношений, с помощью которых определяется понятие социального обеспечения Что входит в содержание понятия социальной защиты населения</p> <p>3   Какие основные функции присущи социальному обеспечению</p> <p>4   Что представляет собой форма социального обеспечения как способ его организации</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Из каких подсистем состоит обязательное социальное страхование</p> <p>Перечислить системы, которые входят в социальное обеспечение, осуществляемое за счет ассигнований из государственного бюджета</p>	8	
		4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
			ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
<b>Глава 2</b> <b>Тема 2. Социальная политика государства и социальная защита населения в условиях рынка</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1   Общее понятие финансовой основы социального обеспечения и ее правовое регулирование</p> <p>2   Денежное средство Пенсионного фонда РФ. Финансовая база Фонда социального страхования России (ФСС России). Финансовая основа Федерального фонда</p>	6	
			ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5

	обязательного медицинского страхования			
3	Социальная политика как фактор развития социального государства			
4	Критерии эффективности социальной политики социального государства			
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
	Что понимается под фондом социального обеспечения в экономическом смысле		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	
	За счет каких средств формируются финансовые источники социального обеспечения			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>		
На какие цели расходуются средства социально страховых фондов				
Кто является плательщиком страховых взносов в социальные страховые фонды				
<b>Глава 3 Тема 3. Понятие, предмет и метод, система права социального обеспечения</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1	Общее понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права, ее место в системе отраслей российского права. Конституционное закрепление права граждан на социальное обеспечение.	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	
	2	Понятие предмета права социального обеспечения. Выделение групп общественных отношений и их характеристика.		
	3	Метод правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения: отражение специфики метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Характеристика основных приемов регулирования отношений в сфере социального обеспечения: отражение специфики метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав.		
	4	Понятие системы отрасли права. Проблема кодификации законодательства, действующего в сфере социального обеспечения.		
	5	Устный опрос по теме.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Какие общественные отношения составляют предмет права социального обеспечения	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	
	2	С помощью каких критериев определяется предмет права социального обеспечения		
	3	Что понимается под методом права социального обеспечения		

	4	Что понимается под системой права социального обеспечения		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1	Что включает в себя Общая часть права социального обеспечения		
	2	Что входит в Особенную часть права социального обеспечения		
<b>Глава 4 Тема 4. Принципы права социального обеспечения</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1
	2	Содержание принципов права социального обеспечения		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Что понимается под правовым принципом. По каким признаком производится классификация принципов права		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1
	2	Приведите перечень основных принципов права социального обеспечения		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1	Раскройте содержание принципов права социального обеспечения		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1
	2	Назовите критерии дифференциации принципов права социального обеспечения		
	<b>Тема 5. Источники права социального обеспечения</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
1		Понятие источников права социального обеспечения и их классификация. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения.		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1
2		Характеристика источников права социального обеспечения. Федеральные нормативные правовые акты о социальном обслуживании пенсионеров, инвалидов и других граждан, нуждающихся в социальной поддержке.		
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
1		Назовите основные законы в сфере пенсионного обеспечения		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1
2		Какое место в общей системе источников права занимают акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>		
Дайте общую характеристику нормативных актов, регулирующих отношения по предоставлению различных видов социального обеспечения				
<b>Тема 6. Правовые отношения по праву социального обеспечения</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1
	1	Понятие, классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные), их общая характеристика.		
	2	Характеристика элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание,		

	правоспособность и дееспособность субъектов в правоотношениях по социальному обеспечению.			
3	Отдельные виды правоотношений по социальному обеспечению: пенсионные, по обеспечению пособиями, компенсациями, по предоставлению социальных услуг и натуральной помощи, процессуальные правоотношения, их понятие, субъекты, объекты, содержание.			
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
1	Какие существуют критерии классификации социально обеспечительных правоотношений		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1	
2	Определите субъекты правоотношений в области социального обеспечения			
	Что является объектом правоотношений по социальному обеспечению			
3	Особенности юридических фактов и сложных юридических составов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>		
1	Какие юридические факты вызывают возникновение и прекращение правоотношений по поводу предоставления гражданам натуральных выдач		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1	
2	Охарактеризуйте объекты процедурных и процессуальных отношений, регулируемых нормами права социального обеспечения			
3	Решение задач по теме.			
4	Выполнение теста.			
<b>Тема 7. Юридическая ответственность в праве социального обеспечения</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1	Общее понятие юридической ответственности. Понятие юридической ответственности в социальном обеспечении и ее виды.		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1
	2	Виды юридической ответственности в праве социального обеспечения		
	3	Закрепление юридической ответственности в праве социального обеспечения		
	4	Устный опрос по теме.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Какова характеристика юридической ответственности		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1
	2	Какие особенности характерны для юридической ответственности в социальном обеспечении		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Какие виды юридической ответственности существует в праве социального обеспечения		

	2	По каким критериям дифференцируется юридическая ответственность в праве социального обеспечения		
	3	Решение задач по теме.		
	4	Выполнение тест заданий		
<b>Тема 8. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1
	1	Общая характеристика международных актов о правах человека		
	2	Международно-правовое регулирование социального обеспечения		
	3	Устный опрос по теме.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Формы международного-правового регулирование социального обеспечения		
		Какими основными проблемами занимается МОТ.		
		Соотношение международных актов национального законодательства		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1	Назовите конвенции МОТ, содержащие нормы социального обеспечения		
	2	Нормы МОТ, влияющие на национальное законодательство России		
	3	Социальная защита за рубежом		
	4	Социальное страхование за рубежом		
5	Решение задач по теме.			
<b>Тема 9. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 07, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4
	1	Общая характеристика компенсационных выплат и их система		
	2	Компенсационные выплаты гражданам, фактически осуществляющим уход за ребенком		
	3	Компенсационные выплаты за время академического отпуска		
	4	Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим женам лиц рядового или начальствующего состава органов внутренних дел, Государственной противопожарной службы в отдаленных гарнизонах и местностях, где отсутствует возможность их трудоустройства		
	5	Компенсационные выплаты неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами		
	6	Интерактивная форма проведения в виде разбора жизненных ситуаций		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Нормативная база компенсационных выплат в России		
	2	Финансирование компенсационных выплат		

	Виды компенсационных выплат. Устный опрос по теме.		6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1 Кому и в каком размере устанавливаются компенсационные выплаты		
	2 Назовите причины, обусловившие введение компенсационных выплат		
<b>Тема 10. Пособия и компенсации в связи материнством, отцовством и детством</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 5, ОК 07, ОК 6, ОК 9, ПК1.1
	1 Понятие пособий на детей и их система		
	2 Социальные компенсации на детей		
	3 Размеры пособий на детей		
	4 Решение задач по теме.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 07
	1 Какие основания и порядок выдачи листа нетрудоспособности установлены законодательства		
	2 Какие существуют размеры пособия по временной нетрудоспособности		
	Каковы условия предоставления пособия по временной нетрудоспособности и периоды его выплаты		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
1 Каков порядок исчисления суммы пособия по временной нетрудоспособности			
2 Перечислите случаи, при которых снижается размер пособия по временной нетрудоспособности			
<b>Тема 11. Льготы и пособия</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК1.1
	1 Льготы и пособия военнослужащим		
	2 Пособия, предоставляемые женщинам и детям		
	3 Устный опрос по теме		
	4 Контрольная работа в виде тестирование		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	1 Виды социальных льгот		
	2 Законодательство о социальных льготах		
	3 Льготы для ветеранов войны		
	4 Льготы ветеранам труда		
5 Льготы военнослужащим			
6 Льготы для многодетных семей			
<b>Особенная часть</b>			
68 часов			

<b>Тема 12. Общая характеристика пенсионной системы России</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1
	1	Современное состояние национальной пенсионной системы		
	2	Страновой стратегия развития пенсионной системы современной России		
	3	Механизм реализации		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Элементы пенсионной системы современной России		
	2	Финансирование пенсионной системы России		
	3	Правовое обеспечение пенсионной реформы в России		
	4	Пенсионная реформа в России		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Дать характеристику пенсионной системы России			
2	Изменение законодательства о пенсионной реформе			
3	Каков механизм обеспечения доходов граждан старшего поколения			
<b>Тема 13. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1
	1	Правовые основы государственного пенсионного обеспечения		
	2	Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан		
		Устный опрос по теме		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Формирование системы пенсионного обеспечения России. Виды пенсий.		
	2	Страховая пенсия по старости. Пенсия по случаю потери кормильца. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению		
3	Изучить Федеральные законы по теме			
<b>Тема 14. Общее понятие страхового стажа и его виды</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6
	1	Понятие страхового стажа,		
	2	Классификация страхового стажа		
	3	Виды стажа, учитываемые при назначении страховых пенсий		
	4	Стаж, учитываемый при установлении пенсий по государственному пенсионному обеспечению		
	5	Стаж, учитываемый при установлении пособия по временной нетрудоспособности		
	6	Порядок исчисления и подсчета страхового стажа		
	7	Подтверждение страхового стажа		
	8	Государственные гарантии пенсионного обеспечения		



	Устный опрос по теме		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1 Что такое стаж, виды стажа, страховой стаж.		ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6
	2 Каким образом подтверждается наличие страхового стажа		
	3 Значение страхового стажа в системе пенсионного обеспечения		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1 Роль страхового стажа для получения пенсии		
	2 Государственное пенсионное обеспечение в РФ		
<b>Тема 15. Страховые пенсии по старости</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1 Общие понятия и структура страховой пенсии по старости, условия ее назначения.		ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
	2 Виды страховых пенсий и условия их назначения		
	3 Дополнительное финансирование накопительной части страховой пенсии, ее государственная поддержка		
	4 Правовой режим страховой пенсии		
	5 Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по старости.		
	6 Устный опрос по теме		
	7 Интерактивная форма проведения в виде разбора конкретных жизненных обстоятельств.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	1 Дать общее определение признаков страховой пенсии по старости		ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
	2 Какова структура страховой пенсии по старости		
	3 От чего зависит размер базовой части страховой пенсии по старости		
	4 Как определяется размер страховой части трудовой пенсии по старости		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	1 Расскажите, как определяется пенсионного капитала застрахованного лица		
	2 Как формируется накопительная часть страховой пенсии по старости		
	3 Что собой представляет дополнительное формирование пенсионных накоплений, осуществляемое в рамках пенсионной страховой системы		
<b>Контрольное тестирование</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 16. Страховая пенсия по инвалидности</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1 Общее понятие инвалида и инвалидности.		ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 1, ОК 9,
	2 Понятие инвалидности, ее причины и юридическое значение		

	3	Понятие, структура страховой пенсии по инвалидности, условия ее назначения и размеры		ПК 1.1, ПК 1.2
	4	Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов		
		Устный опрос по теме		
		Контрольные кейс задачи		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	
	1	Общее понятие инвалидности и порядок установления инвалидности.		
	2	Раскройте содержание термина нетрудоспособность		
	3	Какие существуют причины инвалидности		
	4	Исчисление страховой пенсии по инвалидности		
	5	Назначение страховой пенсии по инвалидности		
	6	Какие группы инвалидности предусмотрены законом		
	7	На какой срок назначается страховая пенсия по инвалидности		
	8	Как определяется отношение нормативной продолжительности страхового стажа инвалида		
	9	Каким образом выплачиваются пенсионные накопления страховой пенсии по инвалидности		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	В каком размере выплачивается страховая пенсия по инвалидности		
	2	От чего зависит фиксированный базовый размер страховой части трудовой пенсии по инвалидности		
	3	Какие органы устанавливают инвалидность		
<b>Тема 17. Страховая пенсия по случаю потери кормильца</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца и ее понятие		
	2	Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца		
	3	Размеры страховых пенсий по случаю потери кормильца		
	4	Сроки назначения и выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца		
	5	Правовой режим обеспечения пенсий по случаю потери кормильца семей военнослужащих, граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф		
	6	Устный опрос по теме		
		Решение задач по теме		

	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2	
1	Что такое потеря кормильца			
2	Кто относится к нетрудоспособным членам семьи			
3	Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца			
4	Как определяется фиксированный базовый размер страховой части страховой пенсии по случаю потери кормильца			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
5	Определите порядок определения страховой части страховой пенсии по случаю потери кормильца			
6	Исчисление страховой пенсии по случаю потери кормильца			
7	Назначение и выплата страховой пенсии по случаю потери кормильца			
<b>Тема 18. Социальная пенсия</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2	
	1	Понятие социальной пенсии		
	2	Виды социального пенсионного обеспечения		
		Решение задач по теме.		
		<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>
	1	Общие условия предоставления социальной пенсии		
	2	Кто имеет право на социальную пенсию		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
	1	Размеры социальной пенсии		
	2	Порядок индексации социальной пенсии		
<b>Тема 19. Перерасчеты, индексация, корректировка страховых пенсий</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4,	
	1	Перерасчеты страховых пенсий		
	2	Индексация и корректировка страховых пенсий		
	3	Решение задач по теме.		
		<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>
	1	В каких случаях производится перерасчет страховых пенсий		
	2	Когда и как осуществляется индексация страховых пенсий		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	В каких случаях производится корректировка страховых пенсий		
	2	Практические задачи		
<b>Тема 20. Досрочные страховые пенсии по старости</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1,	
	1	Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда		

	2	Досрочные пенсии в связи с неблагоприятными природно-климатическими условиями работы и проживания		ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6
	3	Досрочные страховые пенсии в связи с медико-биологическими факторами		
	4	Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии отдельным категориям граждан		
		Решение задач по теме.		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>	
	1	Кому назначаются досрочные страховые пенсии		ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4,
	2	Какие условия труда влияют на получение досрочных пенсий		
	3	Интерактивная форма проведения в виде деловой игры.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Кому назначаются досрочные пенсии на основе норм, не предусмотренных законами о пенсиях		
<b>Тема 21. Социальные пособия и денежные компенсации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Характеристика пособий и денежных компенсаций по социальному обеспечению		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 07, ПК 1.3
	2	Детские пособия		
	3	Материнский капитал		
	4	Пособия компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений		
	5	Единовременное пособия при заражении вирусом иммунодефицита человека		
	6	Пособия гражданам из числа вынужденных переселенцев и беженцев		
	7	Социальная пособия на погребение		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>	
	1	Пособия по беременности и родам		ОК 9, ПК1.1, ПК 1.3
	2	Условия назначения пособий по беременности и родам		
	4	Сущность федеральной программы «Материнский капитал» в России		
	5	При каких условиях выдаются единовременные пособия вынужденным переселенцам и беженцам		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>		
1	Кто имеет право на получение материнского капитала			
<b>Тема 22. Пособие по временной нетрудоспособности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Понятие пособия по временной нетрудоспособности и круг лиц, имеющих право на нетрудоспособности		ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3

	2	Основания и порядок выдачи листа нетрудоспособности			
	3	Условия предоставления и периоды выплаты пособия по временной нетрудоспособности			
	4	Размер пособия по временной нетрудоспособности, порядок его исчисления			
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>		
	1	Какие основания и порядок выдачи листа нетрудоспособности установлены законодательством		ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3	
	2	Какие существуют размеры пособия по временной нетрудоспособности			
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>		
	1	Перечислить разные случаи, по размеру пособия временной нетрудоспособности			
<b>Тема 23. Пособие по безработице</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3	
	1	Понятие пособия по безработице			
	2	Государственные гарантии поддержки безработных			
	3	Условия и сроки выплаты пособия по безработице			
	4	Размеры пособия по безработице			
	5	Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера			
	6	Устный опрос по теме			
		<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
	1	Права и обязанности безработного			
	2	Сроки выплаты пособия по безработице			
	<b>Самостоятельная работа</b>				
	1	Размеры пособия по безработице			
	2	Допускается ли снижение размера пособия по безработице	<b>124</b>		
3	Контрольные практические задачи	<b>2</b>			
<b>Тема 24. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2	
	1	Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве.		ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6	
	2	Субъекты страхования: застрахованный, страхователь, страховщик. Круг лиц, имеющих право на возмещение вреда.			
	3	Виды страхового возмещения: пособие по временной нетрудоспособности, возмещение утраченного заработка, дополнительные расходы, размер единовременных платежей, возмещение морального вреда			

	4	Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию.			
		Устный опрос по теме			
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>		
	1	Определение права, размера, срока установление трудовых пенсий по инвалидности и		ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6	
	2	трудовых пенсий по случаю потери кормильца с определением видов страхового возмещения.			
<b>Тема 25. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности работников, получивших увечье либо иное повреждение здоровья при исполнении трудовых обязанностей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6	
	1	Понятие и условия возмещения вреда, основные нормативные акты, регулирующие определение степени утраты профессиональной трудоспособности.			
	2	Общие положения и критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Определение нуждаемости в дополнительных видах помощи.			
	3	Круг лиц, принимаемых на освидетельствование.			
	4	Сроки переосвидетельствования. Оформление и выдачи экспертных документов.			
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>		
	1	Документы, предъявляемые потерпевшим при первичном освидетельствовании,			
	2	Формы и содержание. Акт о несчастном случае на производстве.			
<b>Тема 26. Пенсии по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 1, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4	
	1	Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты. Зоны радиоактивного загрязнения территории, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.			
	2	Условия назначения пенсий по старости по государственному пенсионному обеспечению граждан, пострадавшим в результате радиационных катастроф. Зависимость условий назначения пенсии по старости от категории, к которой относится гражданин, размеры этих пенсий.			
	3	Пенсии по инвалидности по государственному обеспечению лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, размеры пенсий.			
	4	Пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, разме-			

		ры пенсий.		
	5	Категории граждан, имеющих право на одновременное получение двух пенсий.		
	6	Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.		
	7	Устный опрос по теме		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	1	Государственные пенсии по старости, по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных воздействий.		
<b>Тема 27. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
	1	Понятие пенсий по государственному пенсионному обеспечению нетрудоспособным гражданам. Виды социальных пенсий.		
	2	Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Размеры социальных пенсий.		
	3	Срок назначения и продолжительность выплаты социальных пенсий.		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
	1	Определение права на социальную пенсию, исчисление ее размера и срока назначения.		
<b>Тема 28. Государственная служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
	1	Понятие государственной службы. Виды Государственной службы.		
	2	Понятие и виды государственных должностей. Категории и группы государственных должностей. Реестр государственных должностей в РФ.		
	3	Понятие и содержание муниципальной службы. Классификация и виды муниципальных должностей. Правовой статус муниципальных служащих.		
	4	Устный опрос по теме		
<b>Тема 29. Пенсии за выслугу лет и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Общее понятие пенсий за выслугу лет и материальное обеспечения отдельных категорий граждан, их виды.		
	2	Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим		
	3	Пенсии за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним категориям		
	4	Ежемесячное пожизненное содержание судей		
	5	Пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов, работников летно-испытательного состава: условия их назначения, исчисления выслуги лет, срок		

	назначения и продолжительность выплаты.		
6	Круг лиц, имеющих право на одновременное получение пенсии за выслугу лет и доли страховой части (за исключением фиксированного базового размера)		
<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	
1	Какие существуют выплаты материального характера помимо пенсий? Чем такие выплаты отличаются от пенсий		ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
2	Что собой представляет пенсия за выслугу лет. Каким категориям граждан она предоставляется		
3	Исчисление специального стажа при назначении пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим, исчисление размера пенсии, срока назначения.		
4	Пенсионное обеспечение военнослужащих, проходивших военную службу по контракту.		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
1	Каким образом определяется размер пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим		ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
	Каким образом определяется размер пенсии за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним категориям граждан		
2	Что собой представляет ежемесячное пожизненное содержание судей. Кто из судей имеет право на такое содержание		
<b>Тема 31. Курсовая работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Ознакомление с положением написании курсовой работы		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	2 <b>Полностью изучить положение</b>		
3 <b>Выбрать тему курсовой работы</b>			
<b>Тема 32. Оценка и преобразование пенсионных прав застрахованных лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Понятие оценки пенсионных прав		ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	2 Особенности установления пенсий отдельным категориям граждан с учетом их пенсионных прав		
	3 Учет стажа при осуществлении преобразования пенсионных прав		
	4 Преобразование пенсионных прав граждан, имеющих специальный стаж		
	5 Валоризация величины расчетного пенсионного капитала застрахованного лица, исчисленного при оценке его пенсионных прав		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	



	1	С какой целью осуществляется оценка (конвертация) пенсионных прав граждан		
	2	Каковы различия в конвертации прав граждан, имеющих полный и неполный стаж		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1	Какие существуют правила оценки пенсионных прав, имеющих специальный стаж, связанный с особыми условиями труда		
	2	Как определяется пенсионный капитал при назначении пенсии по случаю потери кормильца		
<b>Тема 33. Курсовая работа. Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Составить содержание курсовой работы		ОК 9, ПК 1.1
	2	Определить: Актуальность, цель, задачи, объект, предмет, структура курсовой работы		
<b>Тема 34. Обращение за пенсией, ее назначение, перерасчеты и выплата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Процедура осуществления пенсионного обеспечения		ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	2	Порядок обращения за назначением пенсии		
	3	Порядок рассмотрения заявления об установлении пенсии		
	4	Порядок назначения и перерасчёта размера пенсии		
	5	Особенности установления бюджетных пенсий		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>	
	1	Назовите сроки, с которых назначения пенсия		ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	2	Каковы различия в сроках изменения размера пенсии		
	3	Каков порядок назначения и выплаты пенсий		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Каким органом осуществляется выплата пенсий		
	2	Назовите основные различия индексации пенсий		
<b>Тема 35. Курсовая работа. Глава 1, 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Теоретическая часть курсовой работы		ОК 1, ОК 9, ПК 1.3
	2	Практическая часть курсовой работы		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	3	Найти и определить нормативно-правовые акты по теме курсовой работы		
	4	Научная и основная литература		
<b>Тема 36. Медицинская помощь как часть системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие и виды медицинской помощи		ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6

социального обеспечения	2	Гарантии социальной медицинской помощи		
	3	Устный опрос по теме		
<b>Тема 37. Курсовая работа: Заключение и список использованной литературы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1,
	1	Заключение. Написать свой вывод		
	2	Список использованной литературы: нормативно-правовые акты, основная литература и электронные ресурсы		
	3	Составить доклад курсовой работы		
<b>Тема 33. Лекарственное обеспечение и санаторно-курортное лечение граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 1, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.5
	1	Правовое регулирование отношений по оказанию лекарственной помощи		
	2	Социальная лекарственная помощь		
	3	Понятие и виды санаторно-курортного лечения		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
	1	Назовите основные нормативные правовые акты, в которых содержатся нормы, касающиеся социальной медицинской помощи		
	2	Перечислите виды медицинской помощи, предоставляемой гражданам бесплатно		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Охарактеризуйте состояние обеспечения граждан лекарствами		
	2	Назовите категории граждан, имеющих право на бесплатное и со скидкой санаторно-курортное лечение		
<b>Тема 34. Социальное обслуживание как институт права социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.6
	1	Понятие и принципы социального обслуживания		
	2	Характеристика законодательства о социальном обслуживании		
	3	Виды социального обслуживания и их характеристика.		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	1	Стационарное социальное обслуживание.		
	2	Правовые основы стационарного социального обслуживания. Типы домов-интернатов для престарелых и инвалидов. Условия и порядок помещения граждан в стационарные учреждения.		
3	Виды услуг, оказываемых в стационарных учреждениях. Заключение договоров на стационарное социальное обслуживание. Условия и порядок оплаты социальных услуг.			
<b>Тема 35. Формы социального обеспечения и виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 1, ОК 9,
	1	Понятие и принципы социального обслуживания		

социальных услуг	2	Формы социального обслуживания и их характеристика		ПК 1.1, ПК 1.6
	3	Договор о предоставлении социальных услуг		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
	1	Укажите, каким категориям граждан предоставляется бесплатное социальное обслуживание		
	2	Финансирования социального обслуживания		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Составить договор о предоставлении социальных услуг		
Тема 36. Социальная реабилитация инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Понятие социальной реабилитации инвалидов и общая характеристика их видов		
	2	Законодательство о социальной реабилитации инвалидов		
	3	Основные виды реабилитации инвалидов		
Тема 37. Государственная социальная помощь. Социальные льготы и преимущества	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Понятие и цели государственной социальной помощи		
	2	Субъективный состав получателей государственной социальной помощи и условия ее предоставления		
	3	Виды, размер и порядок оказания государственной социальной помощи малоимущим гражданам		
	4	Предоставления набор социальных услуг отдельным категориям граждан		
	5	Социальные доплаты к пенсии		
Тема 38. Льготы и преимущества в социальном обеспечении	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Общее понятие социальных льгот и преимуществ		
	2	Виды социальных льгот и преимуществ		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>1</b>	
		Итоговая практическая контрольные задания	<b>1</b>	
<b>Содержание по МДК ПСО: на аудиторные занятия- пр/зан-</b>			<b>Итого:68+124+112=304 часов</b>	

МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности		<b>70</b>	
Раздел 1. Введение в		<b>4</b>	

психологию.			
<b>Тема 1.1.</b> Психология как наука	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1 Задачи и место психологии в системе наук. Отрасли психологии. Методы психологии. Развитие психологии как науки. Современные представления об этапах развития психики. Мозг и психика. Современная психология за рубежом. Методы изучения психики.		1
	2 Методологические основы психологии в социальном обеспечении. Общие положения о психических явлениях.		1
<b>Тема 1.2.</b> Психические состояния человека.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1 Основные формы психических процессов человека. Их виды.		1
	2 Основные формы изменения психических процессов. Значение в практике социальной защиты. Астенический и органический типы реагирования на ситуацию болезни или инвалидности.		2
<b>Раздел 2.</b> Психология познавательных процессов.		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Ощущение как главный источник познания человеком себя и окружающего мира.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1 Общая характеристика ощущений. Основные характеристики анализаторов. Основные подходы к классификации ощущений. Виды ощущений. Общие закономерности ощущений.		1
	2 Патологии ощущений. Виды расстройств ощущений. Анестезии, гиперестезии, парестезии, синестезии, сенетопатии. Изменение ощущений у инвалидов и лиц пожилого возраста.		2
<b>Тема 2.2.</b> Восприятие.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1 Познание. Ступени познания. Чувственное познание. Абстрактное познание. Этапы чувственного познания.		2
	2 Онтогенез восприятия. Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства восприятия. Специфика перцептивного образа в ряду образных явлений. Восприятие времени. Сенсорная депривация. Сознательное и подсознательное восприятие. Преднамеренное и непреднамеренное восприятие. Апперцепция. Теории восприятия. Представление. Эйдетизм. Методы исследования восприятия.		2

	3	Нарушения восприятия. Выявление расстройства восприятия. Иллюзии восприятия. Виды: аффективные, вербальные, парейдолические. Галлюцинации: истинные, псевдогаллюцинации, синдром галлюциноза. Изменение восприятия у инвалидов и лиц пожилого возраста.		2
<b>Тема 2.3. Внимание.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие о внимании и формы его проявления. Функции внимания. Виды внимания и их характеристика. Произвольное и после произвольное внимание. Основные свойства внимания. Исследования внимания в когнитивной психологии. Развитие внимания.		1
	2	Нарушения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста. Методы исследования внимания.		2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>	
	1	Современные методики изучения внимания. Корректирующая проба (Тест Бурдона). Исследование степени концентрации и устойчивости внимания.		
	2	По методике «Таблицы Шульте» определение устойчивости внимания и динамики работоспособности.		
	3	По методике Горбова «Черно-красная таблица» исследовать переключение и распределение внимания.		
<b>Тема 2.4. Память.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Общее понятие о памяти. Закономерности памяти. Этапы памяти: запоминание (фиксация), сохранение (ретенция), воспроизведение (репродукция). Процессы памяти. Виды памяти и их характеристика. Структура памяти. Основные теории памяти. Методы исследования памяти. Индивидуальные особенности памяти.		2
	2	Нарушения памяти. Гипермнезия, гипомнезия, амнезия, парамнезии, конфабуляция, криптомнезии. Основные факторы забывания. Изменение памяти у инвалидов и лиц пожилого возраста. Слабоумие, олигофрения, дебильность, имбецильность, идиотия, деменция (лакунарная, глобальная). Расстройства течения ассоциативного процесса: ускоренное мышление, замедленное мышление, разорванность мышления, бессвязность мышления.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	

	1	Исследование памяти с помощью методики заучивания десяти слов (А.Лурия)		
	2	Исследование объема кратковременной зрительной памяти с помощью таблицы.		
	3	Исследование особенностей памяти с помощью методик «Оперативная память», «Образная память»		
<b>Тема 2.5. Мышление.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие о мышлении. Развитие мышления в персонификации. Понятие и представление. Теории мышления. Ступени мышления: понятие, суждение и умозаключение. Формы и виды мышления. Мыслительные операции. Мышление как процесс решения задач. Развитие мышления. Теория Гальперина о поэтапном формировании умственных действий. Индивидуальные стили мышления. Способы активизации мышления. Особенности творческого мышления.		2
	2	Расстройства мышления. Нарушение динамики мышления. Нарушения мотивационного, личностного компонента мышления. Нарушение регулирующей функции мышления. Нарушение критичности мышления. Бредовые идеи. Навязчивости.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Методика «Числовые ряды», направленная на исследование математического мышления.		
	2	Исследование логического мышления с помощью логических задач.		
	3	По методике «Исключение лишнего» исследование способности к обобщению и абстрагированию.		
<b>Тема 2.6. Интеллект и речь человека.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Общая характеристика интеллекта. Современные теории интеллекта. Структура интеллекта. Виды интеллекта. Лингвистический интеллект. Музыкальный интеллект. Логико-математический интеллект. Пространственный интеллект. Телесно-кинестетический интеллект. Личностный интеллект. Модель структуры интеллекта Дж.Гилфорда. Содержание мыслительных процессов. Продукты мыслительной деятельности.		2
	2	Изменение интеллекта у инвалидов и лиц пожилого возраста.		2
	3	Общее понятие о речи и ее функциях. Физиологическая основа речи. Виды речи и ее развитие. Внешняя речь. Коммуникативно-реактивная (диалогическая речь). Монологическая речь. Письменная речь. Внутренняя речь. Теоретические под-		2

		ходы к пониманию речи и языка. Развитие речи в онтогенезе. Дефекты и расстройства речи.		
		<b>Практические занятия</b>	<i>1</i>	
	1	По методике «Интеллектуальная лабильность» исследовать интеллектуальные особенности личности.		
	2	Изучить характер логических связей с помощью методики «Простые аналогии», «Сложные аналогии».		
	3	С помощью Вербального теста Айзенка исследовать вербальный (словесный) интеллект.		
<b>Раздел 3.</b> Психология личности			<b>14</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Эмоциональная сфера личности человека.		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1	Общая характеристика эмоций. Психологическая характеристика аффектов. Настроение как вид эмоционального состояния. Классификация эмоций. Роль и функции эмоций в деятельности и поведении человека. Эмоциональные процессы и управление эмоциями. Теории эмоций. Стресс и фрустрация.		2
	2	Изменение эмоциональной сферы человека. Расстройство эмоций. Депрессивный синдром, астено-депрессивный, тревожно-депрессивный, депрессивно-параноидальный, депрессивно-ипохондрический синдромы. Маскированная, невротическая, реактивная, мотивированная депрессии. Маниакальный синдром. Дисфория. Кататонический синдром.		2
		<b>Практические занятия</b>	<i>1</i>	
	1	Изучение эмоциональной направленности личности по Шкале оценки значимости эмоций (Б.И. Додонов).		
<b>Тема 3.2.</b> Волевая сфера человека.		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1	Понятие о воле. Основные подходы к изучению воли. Функции воли и ее психологические механизмы. Волевые действия и их структура. Волевые качества личности.		2
	2	Изменение волевых процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста.		2
<b>Тема 3.3.</b> Способности как		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

проявление индивидуально-го в психике.	1	Общее представление о способностях. Классификация способностей. Уровни способностей. Компоненты способностей. Задатки как анатомо-физиологические предпосылки способностей. Общие и специальные способности.		2
	2	Развитие и изменение способностей. Интеллектуальные и творческие способности. Изменение способностей у инвалидов и лиц пожилого возраста.		2
<b>Тема 3.4. Личность.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Человек как индивид. Взаимосвязь в личности индивидуального и социального. Сущностные характеристики личности. Психологическое пространство личности и его границы. Личность как открытая или закрытая система. Показатели развития личности.		2
	2	Понятие структуры личности, ее целостности и стабильности. Общие учения о личности больного, инвалида или пожилого человека, значение в социальной защите населения.		2
	3	Понятие о темпераменте. Свойства темперамента и их характеристика. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Темперамент и деятельность человека.		2
	4	Проявления свойств темперамента у обеспечиваемых. «Сангвиник» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Холерик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Флегматик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Меланхолик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости.		2
	5	Общее понятие о характере. Социальный и индивидуальный характер. История изучения характера. Типологии характеров. Психопатии. Аномалии характера при болезни, инвалидности, уходе на пенсию. Акцентуации характера.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Методы исследования личности в практике социальной защиты.		
	2	Личностный опросник Г.Айзенка. Опросник структуры темперамента (ОСТ) В.М. Русалова. Исследование свойств темперамента, проявляющихся в предметной и социальной сферах жизненной деятельности человека.		
<b>Тема 3.5. Теории личности.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Теории личности. Фрейдизм. Психоанализ. Бихевиоризм. Поведенческая кон-		2



		цепция Б.Скиннера. Теория социального научения. Когнитивный подход в психологии к личности (Д.Келли). Гуманистические теории личности. Феноменологический подход Роджерса. Аналитическая психология К.Юнга. Коллективное бессознательное и архетипы. Трансперсональная психология. Трансперсональный подход к человеку С.Грофа. Психогенетический подход Ч.Гойча.		
	2	Мировоззрение. Интересы. Самооценка. Уровень притязаний.		2
		<b>Практические занятия</b>	1	
	1	Изучение уровня самооценки личности по методике Будасси. Моторная проба Шварцландера, исследующая уровень притязания личности.		
	2	Тест Д.Голланда по определению типа личности и социальной направленности.		
<b>Тема 3.6. Психология личности больного человека.</b>		<b>Содержание</b>	2	
	1	Здоровье. Определение. Заболевание. Этапы отношения к болезни. Сенсологический этап. Оценочный этап картины заболевания. Отношение к болезни. Психический статус личности.		2
	2	Шизофрения. Виды. Маниакально-депрессивный психоз. Алкоголизм. Неврозы. Психопатии.		2
	3	Психологические нарушения пожилого возраста. Влияние инволюции на психопатологическую симптоматику. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе. Атеросклеротическая церебростения, деменция, психозы.		2
	4	Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Сенильная деменция.		2
		<b>Практические занятия</b>	1	
	1	Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге.		
	2	Методика экспресс-диагностики Невроза К. Хека и Х. Хесса		
	3	Опросник определения уровня невротизации и психопатизации (УНП).		
<b>Раздел 4. Психология человека в обществе.</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Общение.</b>		<b>Содержание</b>	2	
	1	Общение как обмен информацией. Средства коммуникации. Функции речи. Виды речевой деятельности. Невербальная коммуникация.		2

	2	Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Природа и структура взаимодействия. Типы взаимодействий. Дружба и дружеское общение.		2	
	3	Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Понятие социальной перцепции. Механизмы и феномены восприятия человека. Межличностная аттракция. Рефлексия.		2	
	<b>Практическое занятие</b>			1	
	1	"Коммуникативные и организаторские склонности" (КОС) - определение выраженности коммуникативных и организаторских способностей студентов.			
	2	Особенности невербального общения. Визуальный контакт.			
<b>Тема 4.2.</b> Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта.	<b>Содержание</b>		2		
	1	Определение конфликта и конфликтных ситуаций. Характеристика внешних конфликтов. Стили поведения во внешнем конфликте. Источники содержания внутренних конфликтов.		2	
	2	Понятие о конфликтной личности. Конфликтогенные мотивации. Формирование конфликтной личности.		2	
<b>Тема 4.3.</b> Социальная установка и Я-концепция личности	<b>Содержание</b>		4		
	1	Определение социальной установки. Проблема социальной установки в общей психологии. Аттитюд: понятие, структура, функции. Аттитюды и реальное поведение. Иерархическая структура диспозиций личности. Изменение социальных установок.		2	
	2	Я-концепция как социально-психологический феномен. Я-концепция как структура установок на себя. Источники развития и формирования Я-концепции. Я-концепция и регуляция поведения.		2	
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1	Анализ стратегий взаимодействия с лицами, имеющими низкую и высокую самооценку.			
2	"Ценностные ориентации" (ЦО) М. Рокича, изучение содержания направленности личности, социальной установки, которые составляют ядро мотивации, жизненной концепции и отражают отношение человека к себе, окружающему миру и другим людям.				
<b>Тема 4.4.</b> Социализация личности.	<b>Содержание</b>		2		
	1	Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации. Социально-психологические механизмы социализации. Институ-		2	

		ты социализации.		
	2	Социально-психологическая адаптация личности.		2
	3	Девиантное поведение. Понятие и виды девиантного поведения. Причины возникновения девиантного поведения. Механизмы возникновения.		
<b>Раздел 5.</b> Психология и этика профессиональной деятельности юриста.			<b>30</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Деонтология	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие деонтологии. Виды деонтологии. Общие проблемы деонтологии. Принципы, анализ основных категорий и понятий, анализ соотношения понятий «этика» и «деонтология», представлены основные этапы развития этических и нормативных основ деонтологии.		2
	2	Проблемы деонтологии прикладного характера. Рассматриваются критерии осознания профессионального долга, сферы реализации долга и нормативных обязательств социального работника – отношения с клиентом, с коллегами, государством, обществом, а также его этические обязанности перед профессией и самим собой.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Изучение основных концептуальных моментов этического кодекса социального работника.		
<b>Тема 5.2.</b> Психология и этика профессиональной деятельности юриста.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в деятельности юриста.		2
	2	Психология допроса. Психология личности преступника (преступления). Психология группового преступного поведения.		2
	3	Предмет изучения этики. Социальные и нравственные нормы. Происхождение морали. Специфика морали. Юридическая этика.		2
	4	Этические принципы и правила в деятельности представителей юридических профессий.		2
<b>Тема 5.3.</b> Правила и этикет деловых отношений.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Этикет делового человека. Имидж делового человека. Этикет приветствий и		2

		представлений. Внешний облик.		
	2	Правила подготовки публичного выступления. Подготовка и проведение деловой беседы. Проведение собеседования. Подготовка и проведение служебных совещаний. Проведение переговоров с деловыми партнерами. Правила конструктивной критики.		2
<b>Тема 5.4.</b> Понятие и виды медицинской экспертизы. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие, задачи и виды медицинской экспертизы. Принципы организации и органы МСЭ. Роль экспертизы трудоспособности в реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и социальное обеспечение.		2
	2	Понятие трудоспособности, степени ее нарушения. Медицинские и социальные критерии при экспертизе трудоспособности. Характеристика профессиональных факторов. Значимость социально-бытовых условий и психологических факторов. Клинический прогноз. Реабилитационный прогноз. Противопоказания к труду. Трудовые рекомендации.		2
<b>Тема 5.5.</b> Общая характеристика нормативных актов по медико-социальной экспертизе.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Права граждан в области охраны здоровья. Законодательные основы медико-социальной экспертизы. Содержание и значение постановлений Правительства РФ по вопросам МСЭ.		2
	2	Ведомственные нормативные акты – значение, характер, содержание. Место нормативных актов по медико-социальной экспертизе в системе законодательства.		2
<b>Тема 5.6.</b> Экспертиза временной нетрудоспособности.	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Понятие, степени и виды временной нетрудоспособности. Правовое регулирование организации экспертизы временной нетрудоспособности.		2
	2	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Состав и функция клинико-экспертной комиссии.		2
	3	Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудо-		2

	способности. Правовое значение. Порядок оформления. Основания и сроки выдачи листка нетрудоспособности. Нарушение режима, фиксируемые в листке нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособностей.		
	<b>Практические занятия.</b>	4	
	1 Экспертиза временной нетрудоспособности.		
	2 Направление на медико-социальную экспертизу.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>МДК 01.03 Социальная работа</b>			
<b>Раздел 1. Теория социальной работы</b>			
<b>Тема 1. Социальная работа как вид профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Сущность социальной работы. Научное осмысление социальной работы.		ОК 1, ОК 5, ПК 1.5
	2 Структурные элементы социальной работы. Уровни социальной работы.		
	3 Цель и основные задачи социальной работы		
	4 <b>Проблемы эффективности в социальной работе</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1 Институциональные особенности социальной работы		
	2 Категориальный аппарат социальной работы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	1 Задачи социальной работы.		ОК 1, ОК 5, ПК 1.5
2 Принципы социальной работы			
Основные функции социальной работы			
3 Составить схему «Область профессиональной деятельности специалистов по социальной работе».			
<b>Тема 2. Объекты профессиональной деятельности специалиста по социальной ра-</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Виды профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.		ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
	2 Социально технологическая деятельность. Исследовательская деятельность.		

боте	3	Организационно-управленческая деятельность. Социально-проектная деятельность.		
	<b>Практические занятия</b>			
		«Объекты профессиональной деятельности специалиста по социальной работе».		ОК 1, ОК 4, ОК 5,
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Составить схему «Виды профессиональной деятельности специалиста по социальной работе»			
<b>Тема 3.</b> Законы, закономерности и принципы социальной работы	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Нормативно-правовая база социального обслуживания населения.		
	2	Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания населения.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	ОК 1, ОК 5,
	1	«Законы, закономерности и принципы социальной работы».		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Составить схему «Принципы социального обслуживания».			
<b>Тема 4.</b> Сущность, функции, структура, уровни социальной работы	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Функции социальной работы. Структура социальной работы		ОК 6, ОК 9, ПК 1 ОК 5, ОК 9,
	2	Место социальной работы в системе наук.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Функции социальной работы		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Составить таблицу «Место социальной работы в системе наук»			
<b>Тема 5.</b> Методы исследования в социальной работе	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Теоретические методы социальной работы (анализ и синтез, сравнение, аналогия и моделирование; индукция и дедукция).		ОК 6, ОК 9, ПК 1.1
	2	Эмпирические методы социальной работы (анализ документов, наблюдение, измерение установок, эксперимент, опросы). Измерение социальных установок. Метод опроса (анкетирование, интервью).		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Методы исследования в социальной работе		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Составить схему «Методы опроса».			
<b>Тема 6.</b> Медико-социальная	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК 4, ОК 5

экспертиза	1	Правовые основы медико-социальной экспертизы. Задачи федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.		
	2	Федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы. Технология медико-социальной экспертизы		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Медико-социальная экспертиза		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Составить схему «Этапы технологического процесса МСЭ».		
<b>Тема 7.</b> Адаптационная индивидуальная программа реабилитации инвалидов	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК 1, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1
	1	Программа медицинской реабилитации. Программа профессиональной реабилитации.		
	2	Программа социальной реабилитации. Реализация ИПР		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Адаптационная индивидуальная программа реабилитации инвалидов»		
	1	Составить таблицу «Органы по контролю выполнения программы социальной реабилитации».		
<b>Тема 8.</b> Ценности социальной работы	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1
	1	Социальная справедливость. Процессуальные ценности.		
	2	Толерантность. Конфиденциальность. Адресность. Нормативно-этические ценности.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Ценности социальной работы		
	1	Составить схему «Профессионализм социального работника»		
<b>Тема 9.</b> Понимание трудной жизненной ситуации в социальной работе	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5,
	4	Проблемная ситуация. Жизненная ситуация.		
	5	Трудная жизненная ситуация		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Трудная жизненная ситуация в социальной работе		
	1	Составить схему «Взаимосвязь личности и ситуации».		
<b>Тема 10.</b> Социальная работа	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК 1, ОК 3,

как система	1	Цели и задачи социальной работы.		ОК 4, ОК 5,
	2	Объекты и субъекты социальной работы		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Объекты и субъекты социальной работы		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Составить таблицу «Характеристика объектов социальной работы».			
Тема 11. Формы социальной работы	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК 1, ОК 3,
	1	Индивидуальные формы социальной работы. Групповые форма социальной работы. Социальная работа с сообществом.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Формы социальной работы		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Составить схему «Обязанности специалиста, работающего с сообществами».			
Тема 12. Методы социальной работы	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4,
		Общая характеристика методов социальной работы		
	<b>Практические занятия</b>			
		методы социальной работы		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	составить таблицу «Классификация методов в теории социальной работы».			
Тема 13. Технологии социальной работы	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ПК 1.1
	1	Социальные технологии. Социальная диагностика. Социальный патронаж		
	2	Социальное консультирование. Технология социальной реабилитации		
	3	Результаты социальной работы		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Технологии социальной работы		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Составить таблицу «Основные группы технологий социальной работы».		
<b>Раздел 2. Теоретико-правовые основы практики социальной работы</b>				
Тема 14. Реабилитационные учреждения для инвалидов	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	1	Реабилитационный центр для инвалидов. Реабилитационный центр для умственно отсталых детей. Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями.		
		Дома-интернаты общего типа (для престарелых и инвалидов) Геронтологиче-		



	ские центры. Психоневрологические интернаты.		
	Детские дома-интернаты для умственно отсталых. Дома-интернаты для детей с физическими недостатками.		
	Центры социального обслуживания. Образовательные учреждения для инвалидов. Учреждения службы занятости. Комплексные реабилитационные центры.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Реабилитационные учреждения для инвалидов		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Составить схему «Подразделения, входящие в структуру ЦСО».		
Тема 15. Социальная работа в учреждениях медико-социальной экспертизы	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6,
	<b>1</b>	Квалификационная характеристика специалиста по социальной работе, работающего в федеральных учреждениях МСЭ.	
	<b>2</b>	Общие и специальные знания и умения в области специальности «Социальная работа».	
	<b>3</b>	Общие и специальные знания и умения в области МСЭ и реабилитации	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b>	Социальная работа в учреждениях медико-социальной экспертизы	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>1</b>	Составить схему «Знания и умения специалиста по социальной работе»		
Тема 16. Должностные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях МСЭ	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1
	<b>1</b>	Должностные обязанности. Права специалиста.	
	<b>2</b>	Знания специалиста в сфере социальной работы	
	<b>3</b>	Назначение и освобождение от должности специалиста. Ответственность специалиста.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
		Должностные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях МСЭ	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Составить таблицу «Требования для замещения должности специалиста по социальной работе бюро МСЭ»		
Тема 17. Технологии социальной работы в деятельности учреждения МСЭ	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1
	<b>1</b>	Деятельность специалиста по социальной работе. Этап социально-экспертной диагностики.	
	<b>2</b>	Этап социально-реабилитационной диагностики.	

	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>1</b> Технологии социальной работы в деятельности учреждения МСЭ		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Составить схему «Этапы технологии деятельности специалиста по социальной работе в учреждениях МСЭ».		
<b>Тема 18.</b> Деятельность специалиста по социальной работе в психиатрии	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1
	<b>1</b> Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Социальная психиатрия.		
	<b>2</b> Основные принципы социального сопровождения лечебного процесса.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>1</b> Деятельность специалиста по социальной работе в психиатрии		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>1</b> Составить таблицу «Основные направления социальной работы в психиатрии».		
<b>Тема 19.</b> Социальная работа в учреждениях социальной защиты	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1
	<b>1</b> Деятельность специалиста по социальной работе в домах-интернатах общего типа.)		
	<b>2</b> Роль специалиста по социальной работе в психоневрологических интернатах.		
	<b>3</b> Деятельность специалиста по социальной работе в отделениях социальной реабилитации в центре социального обслуживания (ЦСО		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b> Деятельность специалиста по социальной работе в домах-интернатах общего типа		
	<b>2</b> Деятельность специалиста по социальной работе в отделениях социальной реабилитации в центре социального обслуживания (ЦСО)»		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>1</b> Составить таблицу «Категории инвалидов по психическому состоянию»		
	<b>2</b> Составить схему «Формы стационарных учреждений для пожилых людей»		
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Право социального обеспечения» и лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета «Право социального обеспечения»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект наглядных пособий, схем, презентаций по темам профессионального модуля.

Оборудование лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

- компьютеры, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в территориальных органах Пенсионного фонда Российской Федерации и территориальных органах социальной защиты населения, предприятиях и учреждениях социальной защиты населения.

При прохождении производственной практики рабочее место должно быть оборудовано компьютерной техникой с программным обеспечением профессионального назначения.

### **4.2. Информационное обеспечение**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Нормативные правовые акты:**

Федеральный закон от 28.12.2013 № 400 – ФЗ «О страховой пенсии», Федеральный закон от 28.12.2013 № 424 –ФЗ «О накопительной пенсии», Федеральный закон от 03.10.2018 № 350 –ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий», Федеральный закон №166, от 15 декабря 2001 г. «Об обязательном пенсионном обеспечении в РФ» //СПС «Консультант плюс».

Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» // СПС Консультант плюс».

Дополнительные источники:

**Перечень рекомендуемых учебных изданий**

Источники не старше 5 лет. После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки

### **Основные источники:**

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие [электронный ресурс]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — Режим доступа: ЭБС
2. Орловский Ю.П. Право социального обеспечения в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник [электронный ресурс]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — Режим доступа: ЭБС «Юрайт»
3. Орловский Ю.П. Право социального обеспечения в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части: учебник [электронный ресурс].—Москва: Издательство Юрайт, 2020.  
Режим доступа: ЭБС «Юрайт»
4. Орловский Ю.П., Буянова М.О. Право социального обеспечения России и зарубежных стран: учебное пособие [электронный ресурс]—М.: Издательство Юрайт, 2021. — Режим доступа: ЭБС «Юрайт»

### **Дополнительные источники**

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан: учебное пособие [электронный ресурс]. — М.осква: Издательство Юрайт, 2020. — Режим доступа: ЭБС «Юрайт»
2. Буянова М. О., Карпенко О. И., Чирков С. А. Пенсионное обеспечение: учебное пособие [электронный ресурс]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — Режим доступа: ЭБС «Юрайт»
3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения: учебник [электронный ресурс].— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — Режим доступа: ЭБС «Юрайт»
4. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей: учебное пособие [электронный ресурс]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — Режим доступа: ЭБС «Юрайт» [электронный ресурс]., - ProQuest Ebook Central, 2021. - Режим доступа: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibraryebooks/reader.action?docID=4879899&query=social+security>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно – измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> </ul>	<p><i>Оценка выполнения практического задания.</i></p> <p><i>Оценка на практическом занятии.</i></p>
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.	<i>Экспертное наблюдение при выполнении работ по производственной практике.</i>
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки;</li> <li>- выделение недостающих документов и определение сроков</li> </ul>	<i>Оценка выполнения практического задания.</i>

<p>нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>их предоставления.</p>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения;</li> <li>- решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий;</li> <li>- решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения;</li> <li>- решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат;</li> <li>- демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий;</li> <li>- изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.</li> </ul>	<p><i>Оценка выполнения практического задания, Устный экзамен.</i></p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания Тестирование.</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания Тестирование.</i></p> <p><i>Оценка на практическом занятии.</i></p> <p><i>Устный экзамен.</i></p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение</p>	<p>- формирование макетов пенсионных дел, дел получателей</p>	<p><i>Оценка на практическом занятии.</i></p>

ние дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<p>пособий и других социальных выплат;</p> <p>- изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат.</p>	<i>Устный экзамен.</i>
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p>- составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий;</p> <p>- изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.</p>	<p><i>Оценка на практическом занятии.</i></p> <p><i>Устный экзамен.</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебном и производственном практике.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебном и производственном практике.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебном и производственном практике.</i>

личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебном и производственном практике.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебном и производственном практике.</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебном и производственном практике.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;  - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебном и производственном практике.</i>
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебном и производственном практике.</i>
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	- демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебном и производственном практике.</i>