

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

| | |
|--|---|
| РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «__» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____/Фамилия И.О./ (подпись) (Ф.И.О.) | УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по ВР _____/Ооржак Н.Б. (подпись) (Ф.И.О.) «__» _____ 20__ г. |
|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

1. Организация – разработчик: АНОО ПО «Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации»
2. Преподаватель: АНОО ПО «Кызылского техникума экономики и права потребительской кооперации», Ооржак Н.Б.

Кызыл, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508; |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | <i>Директор, заместитель директора, преподаватели, заведующий учебной частью, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i> |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданствен-

ности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p> | <p align="center">Общие компетенции</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|---|
| <p>Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 12. Соблюдать нетерпимость к коррумпционному поведению</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Готовность к служению Отечеству, его защите</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОР 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Сформированность основ саморазвития</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и соци-</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |

| | | |
|--|---|--------------------|
| <p>и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> | <p>альную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> | |
| <p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> | <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> | <p>ЛР 6</p> |
| <p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> | <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>ЛР 7</p> |
| <p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> | <p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>ЛР 8</p> |

| | | |
|---|--|--------------|
| | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> | |
| <p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> | <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> | ЛР 9 |
| <p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> | <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> | ЛР 10 |
| <p>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> | <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> | ЛР 11 |
| <p>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному,</p> | <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> | ЛР 12 |

| | | |
|--|---|--------------|
| так и других людей, умение оказывать первую помощь | ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | |
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ЛР 13 |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | ЛР 14 |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ЛР 15 |
| Личностные результаты | | |
| реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ЛР 16 |

| | | |
|---|--|--------------|
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | ЛР 17 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | ЛР 18 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Русский язык | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 16 |
| Литература | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10 |
| Родная литература (русская) | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9 |
| История | ЛР 1- ЛР 6, ЛР 8 |
| Естествознание | ЛР 4, ЛР 14 |
| Физическая культура / Адаптивная физическая культура | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 - ЛР 7, ЛР 10 - ЛР12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 15 |
| Астрономия | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14 |
| Математика | ЛР 4 - ЛР 7, ЛР 9 |

| | |
|--|---------------------------------------|
| Иностранный язык (английский) | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9 |
| Информатика и ИКТ | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 |
| Основы проектной деятельности | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9 |
| Обществознание | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 15 |
| География мира | ЛР 4, ЛР 17 |
| Финансовая грамотность | ЛР 4, ЛР 9 |
| Правовая грамотность | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13 |
| Основы философии | ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10 |
| История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 |
| Психология общения | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 16 |
| Иностранный язык | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9 |
| Физическая культура / Адаптивная физическая культура | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 - ЛР 7, ЛР 10 - ЛР12 |
| Эффективное поведение на рынке труда | ЛР 6, ЛР 16 |
| Информатика | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 |
| Математика | ЛР 4 - ЛР 7, ЛР 9 |
| Основы исследовательской деятельности | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9 |
| Теория государства и права | ЛР 1, ЛР 5 |
| Конституционное право | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 18 |
| Административное право | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 18 |
| Основы экологического права | ЛР 14, ЛР 18 |
| Трудовое право | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 18 |
| Гражданское право | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 18 |
| Семейное право | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 18 |
| Гражданский процесс | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 18 |
| Финансовое право | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 18 |

| | |
|--|--------------------------------------|
| Страховое дело | ЛР 6, ЛР 16 |
| Статистика | ЛР 4, ЛР 9 |
| Экономика организации | ЛР 6, ЛР 17 |
| Менеджмент | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 16 |
| Документационное обеспечение управления | ЛР 6, ЛР 16 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 18 |
| Информационные системы в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 |
| Уголовное право | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 18 |
| Жилищное право | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 18 |
| Административное судопроизводство | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 18 |
| Уголовно-исполнительное право | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 18 |
| Уголовно-процессуальное право | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 18 |
| Основы римского права | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15 |
| Правоохранительные органы | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 18 |
| История государства и права России и зарубежных стран | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 11, ЛР 2, ЛР 15 |
| ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18 |
| ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации | ЛР 1 ЛР 6, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18 |
| ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения | ЛР 1 ЛР 6, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18 |
| ПМ.04 Социально-правовая защита граждан | ЛР 3 ,ЛР 6, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, по специальности 46.02.01 Право и организация социального обеспечения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Кызыл, 2021

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля ² |
|-----------------|--|-----------------------------|------------------|---|---------------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний Год педагога и наставничества Тувинские добровольцы | Группы 7231,7232,7233 | Актовый зал | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР 18 | Гражданин и патриот, |
| 2 | Классный час «Россия против экстремизма и терроризма», час памяти «Беслан: Мы не вправе забыть» | Группы 7231,7232,7233 | Учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР 18 | Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 3 | День окончания Второй мировой войны | Группы 7231,7232,7233 | Учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР1, ЛР 18 | Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом | Группы 7231,7232,7233 | Учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР 18 | Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| | Посвящение в студенты. | Группы 7231,7232,7233 | Актовый зал | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР13, ЛР 16 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------|----------------------------|---|------------------------------|--|
| | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). Проведение тематических лекций День зарождения российской государственности (862 год) | Группы 7231,7232,7233 | Учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР 18 | Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 27 | Всемирный день туризма Туристический слет Восхождение горы Догээ | Группы 7231,7232,7233 | Район Орбита Гора Догээ | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР13, ЛР 16 | «Профорientация» Социальное партнерство «Окружающий мир, живая природа, культурное наследие и народные традиции» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей. Акция «Подари людям тепло» | Группы 7231,7232,7233 | Дом ветеранов | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР15, ЛР 17 | Добровольчество и волонтерство |
| | День Учителя. | Группы 7231,7232,7233 | Актовый зал | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР8, ЛР 16 | «Студенческое самоуправление». Культура, творчество, досуг |
| 2 | Международный день социального педагога | Группы 7231,7232,7233 | Учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР13, ЛР 16 | Добровольчество и волонтерство, Профорientация Социальное партнерство |

| | | | | | | |
|----------------|--|------------------------------|------------------|---|----------------|--|
| 31 | День сурдопереводчика | Группы 7231,7232,72 33 | Учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР13, ЛР 16 | Добровольчество и волонтерство |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Группы 7231,7232,72 33 | Музей репрессий | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР2, ЛР 18 | Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День народного единства | Группы 7231,7232,72 33 | Актовый зал | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР1, ЛР 18 | Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 10 | День сотрудника органов внутренних дел (день полиции) | Группы 7231,7232,72 33 | Актовый зал | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР1, ЛР 18 | Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| | День матери. | Группы 7231,7232,7 233 | Актовый зал | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР6, ЛР 16 | Культура, творчество, досуг Добровольчество и волонтерство |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 3 | День юриста. Проведение тематической лекции | Группы 7231,7232,7 233 | Актовый зал | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР1, ЛР 18 | Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 5 | День принятия декрета о суде (День работников суда) Деловая игра | Группы 7231,7232,72 33 | Учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР1, ЛР 17 | Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание |

| | | | | | | |
|---------------|---|--------------------------|------------------|--|-----------------|---|
| 9 | День Героев Отечества | Группы 7231,7232,7233 | Учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР1, ЛР8, ЛР 18 | Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| | Международный день борьбы с коррупцией. | Группы 7231,7232,7233 | Учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР2, ЛР 18 | Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 10 | Международный день прав человека. Студенческая конференция «Актуальные вопросы права и организации социального обеспечения: теория и практика применения» | Группы 7231,7232,7233 | Учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР2, ЛР 18 | Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 12 | День Конституции Российской Федерации Викторина «Изучая конституции» | Группы 7231,7232,7233 | Учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители, педагог- организатор | ЛР2, ЛР 18 | Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитания |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1 | Новый год Участие в городских и республиканских конкурсах, праздниках, театрализованных представлениях «Новогодний огонек» и др. | Группы 7231,7232,7233 | Актовый зал | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР7, ЛР 16 | Культура, творчество, досуг |
| 25 | «Татьянин день» | Группы 7231,7232,7233 | Актовый зал | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР7, ЛР8, ЛР 16 | Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | Группы 7231,7232,7233 | Актовый зал | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР1, ЛР3, ЛР 18 | Гражданин и патриот |

| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
|----------------|--|--------------------------|-------------------------------|---|-----------------|---|
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Группы 7231,7232,7233 | Учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР1, ЛР3, ЛР 18 | Гражданин и патриот |
| 8 | День науки | Группы 7231,7232,7233 | Актовый зал | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР7, ЛР 16 | Социальное партнерство и молодежное предпринимательство |
| 23 | День защитников Отечества | Группы 7231,7232,7233 | Актовый зал | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР1, ЛР3, ЛР 18 | Гражданин и патриот |
| МАРТ | | | | | | |
| 8 | Международный женский день | Группы 7231,7232,7233 | Актовый зал | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР1, ЛР3, ЛР2 | Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 16 | Всемирный день социальной работы | Группы 7231,7232,7233 | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР13, ЛР 16 | Социальное партнерство и молодежное предпринимательство |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Группы 7231,7232,7233 | Актовый зал | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР1, ЛР3, ЛР 18 | Гражданин и патриот |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| | День космонавтики | Группы 7231,7232,7233 | Учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР1, ЛР3 | Гражданин и патриот |

| | | | | | | |
|-------------|--|--------------------------|------------------------------|---|-----------------------|--|
| 19 | День работников службы занятости | Группы 7231,7232,7233 | Учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР13 | Социальное партнерство и молодежное предпринимательство |
| 20 | День донора Акция «Спаси жизнь» | Группы 7231,7232,7233 | Площадь Арата | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР12 | Добровольчество и волонтерство |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда. | Группы 7231,7232,7233 | Площадь Арата | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР1, ЛР3, ЛР 18 | Гражданин и патриот, Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 9 | День Победы | Группы 7231,7232,7233 | Актовый зал Площадь Арата | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР1, ЛР3 | Гражданин и патриот |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Группы 7231,7232,7233 | Учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР2 | Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 26 | День российского предпринимательства | Группы 7231,7232,7233 | Актовый зал | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР13 | Социальное партнерство и молодежное предпринимательство |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Группы 7231,7232,7233 | Дом малютки г. Кызыла | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР1 ЛР6 | Студенческое самоуправление |
| 5 | День эколога Акция «Чистый город» | Группы 7231,7232,7233 | Площадь Арата | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР11 | Профориентация |

| | | | | | | |
|---------------|---|------------------------------|------------------|---|-----------------------|--|
| 6 | Пушкинский день России | Группы 7231,7232,7233 | Учебные кабинеты | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР3 | Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 12 | День России | Группы 7231,7232,7233 | Площадь Арата | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР2, ЛР3, ЛР 18 | Гражданин и патриот |
| 22 | День памяти и скорби | Группы 7231,7232,7233 | Площадь Арата | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР1, ЛР 18 | Гражданин и патриот |
| 27 | День молодежи | Группы 7231,7232, 7233 | Творец молодежи | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР5, ЛР 16 | Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг |
| | Торжественное вручение дипломов | Выпускные группы | Актный зал | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР5, ЛР 16 | Студенческое самоуправление Культура, творчество, досуг |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | Группы 7231,7232, 7233 | Площадь Арата | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР5 | Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | Группы 7231,7232,7233 | Площадь Арата | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР1, ЛР2 ЛР 18 | Гражданин и патриот |

| | | | | | | |
|-----------|--|--------------------------|-------------------------------------|--|---------------|---|
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Группы 7231,7232,7233 | Площадь Арата | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР1 ЛР 18 | Гражданин и патриот |
| | День республики Тыва Национальный праздник Наадым | Студенческие группы | Площадь Арата Местечко Тос Булак | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР1 ЛР 18 | Гражданин и патриот Духовно-нравственное |
| 27 | День российского кино | Группы 7231,7232,7233 | Кинотеатр Найырал | Заместитель директора, классные руководители, педагог организатор | ЛР8, ЛР 16 | Культура, творчество, досуг |