

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

<p>РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «__» ____ 20__ г. Председатель ПЦК _____/Панаитова Р.С./ (подпись)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____/Биче-оол М.Б./ (подпись) «__» ____ 20__ г.</p>
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Информатика и информационные технологии в
профессиональной деятельности**

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02. «Правоохранительная деятельность»

базовая подготовка

Форма обучения: очная

Разработчики:

1. Организация – разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК.
2. Преподаватель АНОО ПО Кызылского техникума экономики и права потребительской кооперации», Саая Ч.Д.

Кызыл, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. (утверждённого Приказом от 12 мая 2014 г. N 509, Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. N 33737) , рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.); примерной программы учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;
- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;
- состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;
- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Каждая учебная дисциплина формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Информатика формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей. Обучающиеся узнают о месте, которое занимает информатика в современной системе наук, об информационной

картине мира, ее связи с другими научными областями. Обучающиеся получают представление о современном уровне и перспективах развития ИКТ-отрасли, в реализации которых в будущем они, возможно, смогут принять участие.

2. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Эффективным методом формирования данных качеств является учебно-проектная деятельность.

Работа над проектом требует взаимодействия между обучающимися — исполнителями проекта, а также между обучающимися и учителем, формулирующим задание для проектирования, контролирующим ход его выполнения и принимающим результаты работы. В завершение работы предусматривается процедура защиты проекта перед коллективом класса, которая также требует наличия коммуникативных навыков у детей.

3. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Работа за компьютером (и не только над учебными заданиями) занимает у современных детей все больше времени, поэтому для сохранения здоровья очень важно знакомить обучающихся с правилами безопасной работы за компьютером, с компьютерной эргономикой.

4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Данное качество формируется в процессе развития навыков самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы обучающихся. Выполнение проектных заданий требует от обучающихся проявления самостоятельности в изучении нового материала, в поиске информации в различных источниках.

Такая деятельность раскрывает перед обучающимися возможные перспективы в изучении предмета и в дальнейшей профориентации в этом направлении. Во многих разделах учебников рассказывается об использовании информатики и ИКТ в различных профессиональных областях и перспективах их развития.

• **метапредметных:**

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Данная компетенция формируется при изучении информатики в нескольких аспектах:

- учебно-проектная деятельность: планирование целей и процесса выполнения проекта и самоконтроль за результатами работы;
- изучение основ системологии: способствует формированию системного подхода к анализу объекта деятельности;
- алгоритмическая линия курса: алгоритм можно назвать планом достижения цели исходя из ограниченных ресурсов (исходных данных) и ограниченных возможностей исполнителя (системы команд исполнителя).

2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.

Формированию данной компетенции способствуют следующие аспекты методической системы курса:

- формулировка многих вопросов и заданий к теоретическим разделам курса стимулирует к дискуссионной форме обсуждения и принятия согласованных решений;
- ряд проектных заданий предусматривает коллективное выполнение, требующее от обучающихся умения взаимодействовать; защита работы предполагает коллективное обсуждение ее результатов.

3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. Информационные технологии являются одной из самых динамичных предметных областей. Поэтому успешная учебная и производственная деятельность в этой области невозможна без способностей к самообучению, к активной познавательной деятельности. Интернет является важнейшим современным источником информации, ресурсы которого постоянно расширяются. В процессе изучения информатики обучающиеся осваивают эффективные методы получения информации через Интернет, ее отбора и систематизации.

5. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Формированию этой компетенции способствует методика индивидуального

дифференцированного подхода при распределении практических заданий, которые разделены на три уровня сложности: репродуктивный, продуктивный и творческий. Такое разделение станет для некоторых

обучающихся стимулирующим фактором к переоценке и повышению уровня своих знаний и умений. Дифференциация происходит и при распределении между обучающимися проектными заданиями.

• **предметных:**

1. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.

2. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

3. Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации

4. Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных

5. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

6. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7. Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;

8. Понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

9. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; сформированность представлений о необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

10. Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; умение пользоваться базами данных и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.

1.6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Коды УУД	Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
личностные		
Л 01	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.	ОК 6 ОК 7 ОК 9. ОК 10 ПК 1.10.
Л 02	Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.;	
Л 03	- Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	
Л 04	- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.	
метапредметные		
М 01	Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	ОК 6 ОК 7 ОК 9. ОК 10 ПК 1.10.
М 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.	
М 03	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	
М 04	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
предметные		
П 01	Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире	ОК 6 ОК 7 ОК 9.

П 02	Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира	ОК 10 ПК 1.10.
П 03	Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации	
П 04	Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных	
П 05	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	
П 06	Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	
П 07	Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;	
П 08	Понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете	
П 09	Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; сформированность представлений о необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	
П 10	Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; умение пользоваться базами данных и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними	

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины формируются ОК и ПК

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

1.7. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 144 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часов;
- самостоятельной работы студента 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очное отделение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	80
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1 Введение Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека	Содержание учебного материала 1. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. 2. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы. 3. Виды профессиональной информационной деятельности с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	ОК 6 ОК 7 ОК 9. ОК 10 ПК 1.10
	Самостоятельная работа Информационные ресурсы общества	2	
Тема 1.2 Правовые нормы информационной деятельности человека.	Содержание учебного материала Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		ОК 6 ОК 7 ОК 9. ОК 10 ПК 1.10
	Практические занятия Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионное ПО.	2	
	Самостоятельная работа Презентация на тему «Лицензионные и свободно распространяемые продукты»	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			
	Содержание учебного материала	2	ОК 6

Тема 2.1. Представление информации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы к понятию информации и измерению информации: объемный и содержательный подход. 2. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации. 3. Системы счисления. Позиционная система счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления. Представление информации в двоичной системе счисления. Двоичная арифметика. 		ОК 7 ОК 9. ОК 10 ПК 1.10
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискретное представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации. 2. Количество информации. Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний. 3. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного подхода 4. Представление информации в различных системах счисления. 	8	
	Самостоятельная работа Презентация «Представление чисел в формате с фиксированной и плавающей запятой».	2	
Тема 2.2 Информационные процессы и их реализации с помощью компьютера. Обработка информации компьютером.	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. 	2	ОК 6 ОК 7 ОК 9. ОК 10 ПК 1.10

	2. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и их способы описания.		
Тема 2.3 Хранение информационных объектов	Содержание учебного материала Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	ОК 6 ОК 7 ОК 9. ОК 10 ПК 1.10
	Практические занятия Практическая работа № 1.Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Практическая работа № 2. Работа с файлами как единицей хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Практическая работа № 3. Запись информации на компакт-диски различных видов.	6	
	Самостоятельная работа Сообщение на тему «Накопители информации»	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1. Аппаратное обеспечение	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	ОК 6 ОК 7 ОК 9. ОК 10 ПК 1.10
Тема 3.2. Программное обеспечение. Операционная система.	Содержание учебного материала 1. Программное обеспечение. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. 2. Составные части ОС. Загрузка операционной системы Этапы процесса загрузки операционной системы. Графический интерфейс Windows. 3. Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение. Структура ПО Файл. Имя файла. Типы файлов.	2	

	4. Файловая система. Файловые менеджеры. Операции над файлами и каталогами Логическая структура дисков. Форматирование дисков. Файловые системы.		
	Практические занятия Практическая работа № 4 Работа в Операционная система. Графический интерфейс.	2	
	Самостоятельная работа Презентация на тему «Операционные системы семейства Windows»	2	
Тема 3.4. Защита информации, антивирусная защита	Содержание учебного материала Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	2	ОК 6 ОК 7 ОК 9.
	Практические занятия Практическая работа № 5 Защита информации в Интернете Практическая работа № 6 Изучение средств антивирусной защиты	2 2	ОК 10 ПК 1.10
	Самостоятельная работа Сообщение «Вирусы и их классификация Информационная безопасность»	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала 1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста. 2. Текстовый редактор Microsoft Word.		ОК 6 ОК 7 ОК 9. ОК 10 ПК 1.10
	Практическая работа № 7 Создание и редактирование текстового документа Практическая работа № 8 Форматирование документа, страницы. Работа с индексами.	16	

	<p>Практическая работа № 9 Создание списков. Работа с редактором формул</p> <p>Практическая работа № 10 Создание таблиц. Вставка диаграмм</p> <p>Практическая работа № 11 Внедрение и связывание объектов»</p> <p>Практическая работа № 12 Гиперссылки. Внедрение графики в документ</p> <p>Практическая работа № 13 Создание автоматического оглавления</p> <p>Практическая работа № 14 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Реферат на тему «Программы-переводчики. Компьютерные словари.»</p>	6	
<p>Тема 4.2. Обработка числовой информации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Табличный процессор. MS Excel. Строки и столбцы таблицы. Ячейки и их адресация. Типы и формат данных. Формулы. Встроенные функции. Печать документов.</p> <p>2. Использование таблиц как базы данных. Сводные таблицы и диаграммы. Средства контроля</p>		<p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 9.</p> <p>ОК 10</p> <p>ПК 1.10</p>
	<p>Практические занятия «Применение таблиц для расчётов»</p> <p>Практическая работа № 15 «Использование встроенных функций»</p> <p>Практическая работа № 16 «Работа с таблицей как с базой данных»</p> <p>Практическая работа № 17 «Построение сводной таблицы и диаграммы»</p> <p>Практическая работа № 18 «Использование логической функции ЕСЛИ»</p> <p>Практическая работа № 19 «Фильтрация данных»</p> <p>Практическая работа № 20 «Работа на нескольких листах»</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа</p>	4	

	Составление тезисов на тему «Электронные таблицы» Сообщение «ЭТ в ПД»		
Тема 4.3. Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды	Содержание учебного материала Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		ОК 6 ОК 7 ОК 9.
	Практические занятия Практическая работа № 21 «Работа с изображениями в векторном и растровом графических редакторах». Практическая работа № 22 «Создание компьютерной презентаций»	4	ОК 10 ПК 1.10
	Самостоятельная работа Презентация «Мое будущее – это моя профессия» Презентация «Программы автоматического распознавания».	4	
Тема 4.4. Базы данных. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала 1. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. 2. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. 3. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		ОК 6 ОК 7 ОК 9. ОК 10 ПК 1.10
	Практические занятия Практическая работа № 23 «Создание структуры и заполнение БД» Практическая работа № 24 «Многотабличная БД. Поиск и сортировка данных» Практическая работа № 25 «Создание запросов».	6	
	Самостоятельная работа Создать и заполнить данными таблицу «Сотрудники ЧОП»	4	
Тема 4.5. СПС «Консультант Плюс»	Содержание учебного материала 1. Поиск документов по реквизитам		

	<p>Практические занятия Практическая работа № 26 «Поиск документов по реквизитам» Практическая работа № 27 «Работа со справочной информацией» Практическая работа № 28 «Поиск документов по примерному содержанию» Практическая работа № 29 «Работа с карточкой поиска» Практическая работа. №30 «Выполнение индивидуального задания: решение задач»</p>	10	ОК 6 ОК 7 ОК 9. ОК 10 ПК 1.10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Оформить отчет о проделанной работе в виде презентации: Самостоятельная работа № 31 «Составление подборки документов» Самостоятельная работа № 32 «Быстрый поиск статей и документов» Самостоятельная работа № 33 «Работа с документами» Самостоятельная работа № 34 «Поиск нормативных документов по ситуации»</p>	10	
Тема 4.6. СПС «Гарант»	<p>Содержание учебного материала 1. Поиск текста документа, действующего в определенную дату Практические занятия №31 «Поиск документов по реквизитам и по ситуации» Практические занятия №32 «Выполнение индивидуального задания: решение задач»</p>	4	ОК 6 ОК 7 ОК 9. ОК 10 ПК 1.10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Оформить отчет о проделанной работе в виде презентации: Анализ связи документа с остальным массивом законодательства «Сопровождение текста собственными комментариями» «Поиск авторских материалов»</p>	6	
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 6

Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Видеоконференции. Поисковые системы. Электронная почта		ОК 7 ОК 9. ОК 10 ПК 1.10
	Практические занятия Практическая работа №33 «Работа с электронной почтой» Практическая работа №34 «Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет»	4	
	Самостоятельная работа Составление тезисов на тему «Интернет-технологии»	2	
Тема 5.2. Компьютерные сети и телекоммуникации	1. Виды и услуги компьютерных сетей. Локальные сети. Топология локальной сети. Региональные сети. Глобальные сети. Аппаратные и программные средства поддержки сетей	2	ОК 6 ОК 7 ОК 9. ОК 10 ПК 1.10
	Практические занятия Практическая работа №35 «Работа в локальной сети, распечатка документов через локальную сеть» Практическая работа №36 «Поиск информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет»		
	Самостоятельная работа Сообщение на тему «Возможности сети Интернет»		
	Зачетное занятие	2	
	итого	94	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информатики (компьютерные классы).

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий;

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением: операционная система Windows 7 и выше, пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс», браузеры
3. лазерный принтер;
6. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Консультант Плюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов вузов. - М.: ООО Консультант:АСУ, 2018 - 144с. с ил.
2. Мельников П.П. Компьютерные технологии в науке и образовании.: Учебное пособие (электронная версия). - М.: Финакадемия, 2018.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Информатика и математика для юристов: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция": учеб. для образоват. учреждений высшего проф. образования МВД России/ под ред.: С. Я. Казанцева, Н. М. Дубининой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 558 с.
2. Просветов Г.И. Анализ данных с помощью EXCEL: решения и задачи: учебно-практическое пособие. - М.: Альфа-Пресс, 2017. - 160 с.
3. Степанов А.Н. Информатика: базовый курс: учеб. для студ. гуманит. спец. высш. учеб. заведений. - 6-е изд. - СПб.: Питер, 2017. - 720 с.
4. Учебник по СПС ГАРАНТ. Руководство пользователя ГАРАНТ

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Учебник: Введение в правовую информатику. Справочные правовые системы КонсультантПлюс / Под общей редакцией Д.Б. Новикова, В.Л. Камынина. Москва ЗАО «Консультант Плюс - Новые Технологии», 2017г. // [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/#8>
2. Пособие «Верные решения. Быстрые ответы». 2017г. // [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/#8>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;</p> <p>знать: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме.</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Защита реферата</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания.</p> <p>(деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p>

