

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «__» _____ 2021__ г. Председатель ПЦК _____/Панаитова Р.С./	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе /_____/ Биче-оол М.Б./  Протокол № «__» _____ 2021__ г.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭД. 02 ИСТОРИЯ**

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02. «Правоохранительная деятельность»

базовая подготовка

Форма обучения: очная, заочная

СОГЛАСОВАНО

На заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021\_\_ г.

**Разработчики:**

1. Организация – разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК.
2. Преподаватель АНОО ПО «Кызылского техникума экономики и права ПК»

Кызыл, 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 508 12 мая 2014 г. № 509. и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 29.07.2014 № 33324.;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.);
- примерной программы учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июня 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО» (с уточн. от 25.05.2017 года).

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общих гуманитарный и социально-экономический цикл в соответствии с ФГОС по профессии Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе среднего (полного) общего образования.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №513, зарегистрированный в Минюсте России 30 июля 2014 г. № 33360.

Программа учебной дисциплины может быть использована в очной, заочной программе подготовки по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: **ОК 1,6,9:**

<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ОК 2.</b> Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
------------------------------------------------------------------------------

<b>ОК 3.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ОК 4.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ОК 5.</b> Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ОК 6.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ОК 7.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ОК 8.** Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

**ОК 9.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**ОК 10.** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения изнания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
<b>ОК 1,6,9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li><li>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности;</li><li>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма).

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>72</b>
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	<b>24</b>
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	<b>48</b>
В том числе:	
Теоретическая часть	<b>42</b>
Практические занятия	<b>6</b>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» (очная форма):**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формируемые Компетенции</b>
<b>Введение</b>	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны</b>	Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны.	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК
<b>Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе</b>	Практикум: Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Подписание мирных договоров.	<b>2</b>	04, ОК 05, ОК 06, ОК 08,
<b>Тема 1.3 Начало холодной войны</b>	Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла»	<b>2</b>	ОК 10
<b>Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны</b>	Образование НАТО. Корейская война.	<b>2</b>	ОК 05, ОК 06, ОК 07,
<b>Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.</b>	Практикум: Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.	<b>2</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 1. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты):</b> <b>1.Всеобщая декларация прав человека.</b> <b>2.Ядерная политика США.</b> <b>3.Образование М.С.С.</b> <b>4.Истинные причины холодной войны.</b> <b>5.Карибский кризис.</b> <b>6. Образование ОВД.</b>	<b>8</b>	ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10

	<b>7.Создание ядерного оружия в СССР.</b> <b>8. Гонка вооружений.</b> Форма контроля: защита рефератов и устный опрос.		
<b>Повторение по разделу 1</b>	<b>Контрольная работа «Мир после второй мировой войны»</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.</b>	<b>25</b>	
<b>Тема2.1. Крупнейшие страны мира. США.</b>	Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США.	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2
<b>Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.</b>	Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско- германские отношения на современном этапе.	<b>2</b>	ОК 2, ОК 03, ОК 05,
<b>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века</b>	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы. Образование М.С.С.	<b>2</b>	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК
<b>Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.</b>	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.	<b>2</b>	ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10
<b>Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века.</b>	Образование КНР. Провозглашение курса «превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай.	<b>2</b>	ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10
<b>Тема2.6. Индия во второй половине 20 века</b>	Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия.	<b>2</b>	ОК 09, ОК 10
<b>Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления». Конец холодной войны.</b>	Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачёв и «новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики холодной войны.	<b>2</b>	ОК 1, ОК 09, ОК 10



<b>Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века.</b>	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 вв.	<b>2</b>	ОК 09, ОК 10
<b>Тема 2.9. Международные отношения во второй половине 20 века.</b>	Итоги холодной войны. Современные международные отношения.	<b>2</b>	ОК 08, ОК 09,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты):</b> <b>1.США сегодня.</b> <b>2.Основные положения «нового политического мышления»</b> <b>3. Кто выиграл холодную войну.</b> <b>4.Республика Куба.</b> <b>5. Судьба Югославии.</b> <b>6.Чернобыльская катастрофа.</b> <b>7. Личность в истории: М.С. Горбачёв.</b> Форма контроля: защита рефератов и устный опрос.	<b>7</b>	ОК 05, ОК 06, ОК 07,
<b>Раздел 3</b>	<b>Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. НТР и культура</b>	Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура.	<b>2</b>	ОК 10
<b>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском</b>	Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине 20 века - начале 21 века. Культура и духовная жизнь современной России	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 03,

<b>общества во второй половине 20- начале 21 века.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 3 <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты):</b> <b>1.Самые уникальные изобретения начала 21 века.</b> <b>2.Нобелевские лауреаты России.</b> <b>3.Современные направления в искусстве.</b> <b>4. Духовные ценности в современном мире.</b> <b>Презентации: «Молодёжная субкультура», «Спорт как альтернатива наркотикам»</b> Форма контроля: защита рефератов и презентаций, устный опрос.	<b>6</b>	ОК 1, ОК 10
<b>Повторения по разделам 2-3</b>	<b>Контрольная работа «Многообразие путей развития стран в современном мире»</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 4</b>	<b>Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.</b>	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Россия и НАТО.	<b>2</b>	ОК 03, ОК 04
<b>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.</b>	Основные виды национальной безопасности. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	<b>2</b>	ОК 08, ОК 09, ОК 10
<b>Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.</b>	Практикум: Международный терроризм, его исторические корни. Терроризм в России. Деятельность по предотвращению и искоренению международного терроризма.	<b>2</b>	ОК 05, ОК 06, ОК
<b>Тема 4.4. РФ- проблемы социально- экономического и культурного развития.</b>	Проблемы социально- экономического и культурного развития России в начале 21 века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве. Культурные связи России.	<b>2</b>	07, ОК 08, ОК 09, ОК 10
<b>Тема 4.5. Россия в современном мире.</b>	Практикум: Международное положение России в начале 21 века. Внешняя политика России.	<b>2</b>	ОК 1, ОК 08, ОК 09, ОК 10

	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по разделу 4 <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> <b>1.Терроризм (презентация)</b> <b>2.Глобальные проблемы современности (презентация)</b> <b>3. Антиглобалисты и их мотивы (реферат)</b> Форма контроля: защита рефератов и презентаций, устный опрос.	<b>3</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 09, ОК 10
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	
<b>Итоговое обобщение</b>	Дифференцированный зачёт	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Социально - экономических наук»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения:**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.И. История Отечества с древнейших времён до наших дней. ОИЦ «Академия»– М., 2019;
2. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945 – 2015. – М.: 2018;
3. Горелов А.А. История мировой культуры. – М.: 2019;
4. Захаревич А.В. История Отечества. – М.: 2014;
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. – М.: 2018;
6. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. – М.: 2018;
87. Самыгин П.С. История для бакалавров. – Ростов н/Д: Феникс, 2019;
8. Данилов А.А., Уткин А.И., Филиппов А.В. История России 1945-2008.-3-е изд.- М.: Просвещение, 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.	уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций.	Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации;
<b>Знать:</b>		
Основные направления развития регионов мира и стран во второй половине 20-начале 21 вв. Сущность и причины мировых, региональных и локальных конфликтов второй половины 20 - начале 21 вв. Назначение ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, ЮНЕСКО, ВТО, АСЕАН и др. организаций и союзов. События и даты истории начала 21 века.	уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций.	Тестирование, индивидуальные задания, составления словаря терминов, хронологического словаря, Презентации.