

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Протокол № ___ от «___» _____ 2021г. Председатель ПЦК _____/Панаитова Р.С./	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____/Биче-оол М.Б./ «___» _____ 2021г.
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
для специальности среднего профессионального образования
40.02.02. «Правоохранительная деятельность»

базовая подготовка

Форма обучения: очная

Согласована
на заседании методсовета КТЭиП
«___» _____ 2021г.

Разработчики:

1. Организация – разработчик: АНОО ПО «Кызылский техникум экономики и права ПК»
2. Преподаватель Шыырап Рида Алдын-ооловна АНОО ПО «Кызылского техникума экономики и права ПК»

Кызыл, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N509 и зарегистрированного в Минюсте России 21.08.2014 N 33737;

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.);

- примерной программы учебной дисциплины «Английский язык», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 40.02.02. «Правоохранительная деятельность».

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знание

ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности - Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очное отделение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	255
Всего:	170
практические занятия	170
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	85
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа(проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
2 курс			
Раздел 1. Формы обращения (Приветствия. Приглашения. Благодарности. Извинения). Тема 1.1 Meeting people.	Практическое занятие Лексическая единица по теме: 1 Чтение диалогов 2 Работа с тестом 3 Оформление визитной карточки Грамматический материал: Present Simple	4	ОК 1, ОК 2, ОК5
Раздел 2. Описание внешности человека. Тема 2.1 Introductory Unit	Практическое занятие Лексическая единица по теме: 1 Чтение диалогов 2 Описание внешности друга 3 Представление друга Грамматический материал: глагол to be, to have в Present Simple	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4
Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Тема 3.1. United family is the best treasure	Практическое занятие Лексическая единица по теме: 1 Text «No man is an Island» 2 Everyday dialogues 3 Обучение чтению диалогов. Активизация освоения лексических единиц Грамматический материал: Present Simple. Наречия и словосочетания	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Самостоятельная работа: Проект «Моя семья. Мое семейное древо»	4	
Раздел 4. There is no place like home Тема 4.1 «So many men so many minds»	Практическое занятие Лексический материал по теме: 1 Работа с текстом «So many men so many minds» 2 Описание комнаты Грамматический материал: There is/are; Present Continuous; to be going to...	6	ОК1, ОК 2, ОК 6, ОК 5, ОК 7
	Самостоятельная работа: Проект «Дом моей мечты»	4	

Раздел 5. Рабочий день студента. Тема 5.1 What do college students do?	Практическое занятие Лексический материал по теме: 1 Работа с текстом 2 Dialogue «What kind of building is my college? » Грамматика: What time is it? Numerals. Указательные и притяжательные местоимения	4	OK1, OK 2, OK 6 OK 4,
Тема 5.2 My working day	Практическое занятие Лексический материал по теме: Текст «Alexander's working day»	4	
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 6. Описание современного кабинета Тема 6.1 An English room	Практическое занятие Лексический материал по теме: 1 Dialogue «What is there in the classroom?» 2 Обучение чтению диалогов. Активизация освоения лексических единиц по теме	4	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 6.2 Beyond our dreams	Практическое занятие Лексический материал по теме: 1 Text «Beyond our dreams» 2 Обучение устному высказыванию по теме Грамматика: Предлоги места и направления. Мн. число сущ.	4	OK1, OK 2, OK 6 OK1, OK 2, OK 4, OK 6, OK 8
Раздел 7. Досуг. Хобби Тема 7.1 What My hobby	Практическое занятие Лексический материал по теме: 1 Составление темы «Мое увлечение» 2 Оформление визитной карточки Грамматический материал: love, like enjoy+ infinitive/ing - Future Simple. Asking questions. Negatives.	4	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 7.2 activities	People's Практическое занятие Лексический материал по теме Текст « People's activities»	4	OK1, OK 2, OK 6 OK1, OK 2, OK 1, OK 6, OK 8
	Самостоятельная работа: Проект «Мое любимое увлечение»	4	

Раздел 8. ориентироваться незнакомом городе. Тема 8.1 How do I get there?	Как в	Практическое занятие Лексический материал по теме: 1 Dialogue «How do I get there?» 2 Составить маршрут по Кызылу 3 Работа с текстом Грамматический материал: Adverbs and expressions of place and direction	4	OK1, OK 2,OK 6 OK1, OK 2,OK OK 2, OK 5, OK7
		Самостоятельная работа:	4	
Тема 8.2 Why we drive on the left in the UK		Практическое занятие Лексический материал по теме 1 Работа с текстом « Why we drive on the left in the UK» 2 Составить маршрут по Лондону Грамматический материал: Modal verbs: can, may, must, need, have to	4	OK1, OK 2,OK 6 OK1, OK 2,OK OK 6, OK 8, OK 9
		Самостоятельная работа: Составление маршрута по г.Кызылу	4	
Раздел 9. Культура еды. Национальная кухня народов мира Тема 9.1 In the canteen		Практическое занятие Лексический материал по теме: 1 Dialogue «In the canteen» 2 Тема «Family food traditions» Грамматический материал: Countable, uncountable nouns. A lot of, much, many, a little, little, a few, few.	4	OK1, OK 2,OK 6 OK1, OK 2,OK OK 1, OK 5, OK 09
		Самостоятельная работа:	4	
Тема 9.2 British meals		Практическое занятие Лексический материал по теме: 1 Работа с текстом «British meals» 2 Устная практика по теме «Тувинская национальная кухня» 3 Тема «Русская кухня»	4	OK1, OK 2,OK 6 OK1, OK 2,OK OK 5, OK 8, OK9
		Самостоятельная работа: Проект «Тувинское национальное блюдо»	4	
Раздел 10. Магазины и покупки Тема 10.1. Shops and shopping		Практическое занятие Лексический материал по теме 1 Dialogue «At the shoe shop» 2 Составление темы «The best shopping places» Грамматика: Неопределенные местоимения some, any. Их производные The Present Perfect Tense	4	
		Самостоятельная работа:	4	

Тема 10.2 What do shops offer?	Практическое занятие Лексический материал по теме: 1 Работа с текстом «What do shops offer?» 2 Обучение чтению и переводу текстов, обучение устному высказыванию по теме	6	OK 5, OK 6 OK 5, OK 6 OK 5, OOK 1, OK 6, OK7
Раздел 11. Спорт и олимпийские игры Тема 11.1	Практическое занятие Лексический материал по теме: 1 Dialogue « What are you going to do at weekends » 2 Текст «Sports and games» Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. to be going to	6	OK 5, OK 6 OK 5, OK 6 OK 5, OOK 2, OK 6, OK 9
	Самостоятельная работа:	4	
Тема 11.2	Практическое занятие Лексический материал по теме: 1 Работа с текстом «Олимпийские игры» 2 Устная практика по теме «Tuvan national sports»	4	OK 5, OK 6 OK 5, OK 6 OK 5, OOK 3, OK 5, OK 8
	Самостоятельная работа: Проект «Самые популярные виды спорта в Туве»	4	
Всего		130	
3 курс			
Раздел 1. Страноведение. Тема 12.1. Село или город Living in a city or a village	Практическое занятие Лексический материал по теме: 1 Преимущества проживания в городе 2 Преимущества проживания в деревне Грамматический материал: Герундий	4	OK 5, OK 6 OK 5, OK 6 OK 5, OOK 3, OK 4, OK 7
	Самостоятельная работа:	4	
Тема 12.2 Преимущества и недостатки	Практическое занятие Лексический материал по теме 1 Работа с текстом 2 Make lists Грамматический материал: Употребление герундия	4	OK 5, OK 6 OK 5, OK 6 OK 5, OOK4, OK 7, OK 9
	Практическое занятие		OK 5, OK 6

Раздел 13. Россия Тема 13.1 Moscow its Past and Present	Лексический материал по теме 1 Работа с текстом «Moscow» 2 Достопримечательности Москвы Грамматический материал: The past simple. Used to +Infinitive	6	OK 5, OK 6 OK 5, OOK 2, OK 4, OK 6
	Самостоятельная работа:	4	
Тема 13.2 The political system of Russia	Практическое занятие Лексический материал по теме: 1 Работа с текстом «The political system of Russia» Грамматический материал: The future simple	4	OK 5, OK 6 OK 5, OK 6 OK 5, OOK 4,OK 5, OK6
Раздел 14. Великобритания Тема 14.1. Some facts facts about the UK	Практическое занятие Лексический материал по теме: 1 Великобритания 2 Королевская семья Грамматический материал: The passive voice	8	OK 5, OK 6 OK 5, OK 6 OK 5, OOK 2,OK 7, OK 9
	Самостоятельная работа:	4	
Тема 14.2 Customs and traditions	Практическое занятие Лексический материал по теме: 1 Лондон 2 Традиции и обычаи Королевства Грамматический материал: The passive voice	6	OK 5, OK 6 OK 5, OK 6 OK 5, O OK 1,OK 6, OK 8
Раздел 15. Республика Тыва. Тема 15.1 The Tuva Republic	Практическое занятие Лексический материал по теме: 1 Республика Тува 2 Природа, флора и фауна Грамматический материал: The Continuous Tenses Active	4	OK 4, OK 5, OK 9
	Самостоятельная работа:	4	
Тема 15.2 Kyzyl	Практическое занятие Лексический материал по теме: 1 Кызыл 2 Достопримечательности города 3 Экскурсия по городу Грамматический материал The Continuous Tenses Passive	4	OK 5, OK 3, OK 7
	Самостоятельная работа: Проект «Моя Тува»	4	

Раздел 16. Профессионально-деловая коммуникация Тема 16.1 Choosing a career as a Lawyer	Практическое занятие Лексический материал по теме: 1 Работа с текстом 2 Оформление визитной карточки Грамматический материал: Perfect Tenses	4	ОК 4, ОК 7, ОК 9
Тема 16.2 My future profession	Практическое занятие Лексический материал по теме: 1 Составление краткой автобиографии 2 Составить тему «Моя профессия» Грамматический материал Наречия и словосочетания, характерные для времен группы The Perfect Continuous	4	ОК 5, ОК 9
Тема 16.3 Устройство на работу	Практическое занятие Лексический материал по теме 1 Работа с диалогом «Business meeting» 2 Applying for a job 3 Составление резюме	4	
	Самостоятельная работа:	4	
Раздел 17. Государство. Тема 17.1 The State	Практическое занятие Лексический материал по теме: 1 Работа с текстом «The State» 2 Органы государственной власти РФ Грамматический материал: Participle I, Participle II	6	ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 17.2. The legislative power in Russia	Практическое занятие Лексический материал по теме: 1.Органы государственной власти в РФ 2 Законодательная власть РФ Грамматический материал: Согласование времен	4	ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема 17.3. Парламент в Соединенном королевстве	Практическое занятие Лексический материал по теме 1 Парламент в Великобритании 2 What law is? Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты	4	ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа: Проект .Сравнительный анализ «Парламент в России и Великобритании»	4	
Всего		94	

4 курс			
Раздел 1. Выборы Тема 1.1 The general elections in Russia	Практическое занятие Лексический материал по теме: 1 Работа с текстом «Elections in Russia» 2 Tuvan national parliament Грамматический материал: Present Perfect Continuous	4	OK 5, OK 6, OK7
Тема 1.2 The general elections in the USA	Практическое занятие Лексический материал по теме: 1 Работа с текстом «Election in the USA» 2 Выборы в России и США 3 Словообразование	2	OK 5, OK 3, OK6
	Самостоятельная работа: Проект «Парламент Республики Тыва»	2	
Раздел 2. США Города и судебная система. Тема 20.1 American cities. New York	Практическое занятие Лексический материал по теме: 1 Работа с текстом «Jane's letter» Part I 2 Города Америки Грамматический материал: The future Continuous	4	OK 5, OK 6, OK 9
Тема 2.2 The judicial system of the USA	Практическое занятие Лексический материал по теме: 1 Работа с текстом «Jane's letter» Part II 2 Судебная система США Грамматический материал: The future Perfect	6	OK 5, OK 6, OK 7
	Самостоятельная работа: Проект «Выборы в России и США»	3	
Тема 2.3. Правовая система в Англии	Практическое занятие Лексический материал по теме: 1 Работа с текстом «Judicial profession in England» 2 Словообразование	6	OK 3 , OK 5, OK 6
Тема 2.4 Правовая система Англии	Практическое занятие Лексический материал по теме: 1 Работа над текстом «English system of law» 2 Обучение чтению и устному высказыванию по теме Грамматический материал: Бессоюзные придаточные предложения	4	OK 5, OK 6, OK 9

Всего	31	
Всего за 3 года обучения	255	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;
- шкафы для хранения дидактического материала;
- комплекты учебно-методических материалов по дисциплине;
- плакаты по изучаемым темам;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- проектор мультимедийный;
- экран настенный, интерактивная доска
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык.

Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

7. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, проектов, исследований.

Результаты обучения Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости, проявление устойчивого интереса своей будущей профессии.	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организованность деятельности, умение выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение принимать решения и применять полученные знания на практике. Формирование личности устойчивой к экстремальной и стрессовой ситуации	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использовать информацию для профессионального и личностного развития	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование ИКТ в профессиональной деятельности	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное общение с людьми, коллегами, коллективом	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Способность брать на себя ответственность	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.