

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

| | |
|---|---|
| РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Протокол № от «__» ____ 20__ г. Председатель ПЦК _____/Панаитова Р.С./ | УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____/Биче-оол М.Б./ «__» _____ 20__ г. |
|---|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭД. 05 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – ОБЩИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА**

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02. «Правоохранительная деятельность»

базовая подготовка

Форма обучения: очная, заочная

Согласована
на заседании методсовета
«__» _____ 2021г.

Разработчики:

1. Организация – разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК.
2. Преподаватель высшей категории юридических дисциплин АНОО ПО Кызылского техникума экономики и права Панаитова Радмила Санакчиевна

Кызыл, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г., № 509. и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 21.08.2014 г., № 33734.;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности; рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.);
- примерной программы учебной дисциплины «Введение в специальность – общие компетенции профессионала» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июня 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО» (с уточн. от 25.05.2017 года).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Содержание программы учебной дисциплины «Введение в специальность – общие компетенции профессионала» направлено на достижение следующих целей и задач:

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- развитие правосознания и правовой культуры, социально- правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- овладение умениями и навыками необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально- правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность – общие компетенции профессионала» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т.п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

| |
|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность |
| ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. |
| ОК.9. Устанавливать психологический контакт с окружающими. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

| | |
|--------------|---|
| уметь | <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в государственном образовательном стандарте; - осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - проводить анализ юридических норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; - составлять соответствующие юридические документы; - обеспечивать реализацию актов применения права; обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности; - приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; применять полученные знания в процессе решения |
|--------------|---|

| | |
|-------|--|
| | <p>познавательных задач по актуальным правовым проблемам;</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготавливать устное выступление творческую работу по правовой проблематике - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; - обращения в надлежащие органы за надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализ норм закона с точки зрения точки зрения конкретны условий; - выбора соответствующих поведения действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; - определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - решения правовых задач (на примере конкретных ситуаций). |
| знать | <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности; - понятия профессиональных и общих компетенций выпускника; - факторы, влияющие на конкурентоспособность будущих работников; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессиональной деятельностью); - виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека, способы разрешения проблем; - структуру доказательства и способы доказательства; - понятие и виды умозаключений; - жанры деловой и учебно-научной речи; - правила построения научного текста; - виды, формы и средства делового общения. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очное отделение

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 184 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 133 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 47 |
| практические занятия | 86 |
| лабораторные занятия | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 51 |
| Итоговая аттестация в форме | зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность – общие компетенции профессионала»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|--|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>Введение Тема № 1. Направления и виды профессиональной деятельности юриста</p> | <p>Содержание учебного материала Основные правовые понятия, категории, терминология. Право, правовые нормы. Система права. Социальная ценность права в современных условиях. Закон, законодательные акты. Законодательство. Практическое занятие Источники права. Юрист. Юриспруденция. Юридическая литература. Значение правовой информации в профессиональной деятельности юриста. Статус юриста. Самостоятельная работа: основные правовые понятия, категории, терминология.</p> | 8 | ОК 1- ОК 14 |
| <p>Тема № 2. Понятие профессиональной деятельности юриста</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие профессиональной деятельности юриста. Социальная потребность в труде юриста. Практическое занятие: решение задач Влияние профессиональной юридической деятельности на социальное развитие страны, её роль в становлении российской государственности. Практическое занятие: решение задач Самостоятельная работа: Эссе - Личные качества юриста.</p> | 8 | ОК.1 ОК.2 |
| <p>Тема № 3. Начало юридического образования в России.</p> | <p>Содержание учебного материала Общие представления о профессиональных качествах юриста. Организация и содержание высшего юридического образования. Общая характеристика специальности – юриспруденция. Квалификационная характеристика выпуска в рамках специальности. Сроки освоения основной образовательной программы подготовки юриста. Требования к итоговой</p> | 8 | ОК.6 ОК.7 |

| | | | |
|---|--|----------|----------------|
| | <p>государственной аттестации юриста. Специализация в юридическом образовании. Практическое занятие: Общие требования к основной образовательной программе подготовки юриста по специальности юриспруденция Самостоятельная работа: решение задач</p> | | |
| <p>Тема № 4. Виды профессиональной переподготовки юристов.</p> | <p>Содержание учебного материала Структура среднего образовательного учреждения юридического профиля. Основные его подразделения, их назначения и задачи. Практическая работа: Система профессиональной подготовки юристов. Самостоятельная работа: Правосубъектность студента, её начало и окончание. Права и обязанности студента. Юридический статус студента.</p> | 8 | ОК.8 |
| <p>Тема № 5. Правоохранительные органы и их роль в обеспечении законности и правопорядка</p> | <p>Содержание учебного материала Правовое государство – обеспечение законности и правопорядка, борьба с преступностью и иными правонарушениями. Правоохранительные органы - структурно обособленные звенья государственного аппарата. Суды и судебная власть в Российской Федерации. Судебная система в РФ: Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ; Суды общей юрисдикции; Арбитражные суды. Практическая работа: составление схемы системы судов России. Самостоятельная работа: Суды субъектов Российской Федерации</p> | 8 | ОК.12 ОК.13 |

| | | | |
|--|---|-----------------|----------------------|
| <p>Тема № 6. Прокуратура – особый государственный орган РФ.</p> | <p>Содержание учебного материала Прокуратура – особый государственный орган, осуществляющий от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции и исполнением действующих в России законов. Виды прокурорского надзора. Функции прокуратуры. Система органов прокуратуры. Правоохранительные органы-функции и их система. Практическая работа: составление схемы системы прокуратуры Самостоятельная работа: Органы юстиции. Задачи, возлагаемые на органы юстиции. Функции органов юстиции. Система органов юстиции Российской Федерации.</p> | <p>8</p> | <p>ОК.1 – ОК. 14</p> |
| <p>Тема № 7.</p> | <p>Содержание учебного материала Органы Федеральной службы безопасности. Направления деятельности органов ФСБ: контрразведывательная деятельность; Борьба с преступностью; Разведывательная деятельность. Единая система органов ФСБ Российской Федерации. Органы внутренних дел Российской Федерации. Функции ОВД. Принципы ОВД РФ. Система органов внутренних дел. МВД России. Основное звено в структуре МВД России – полиция. Функции полиции. Система полиции и её подчинённость. Практическая работа: составление единой схемы системы ФСБ. Самостоятельная работа: органы юстиции. Задачи, возлагаемые на органы юстиции. Функции органов юстиции. Система органов юстиции Российской Федерации.</p> | <p>8</p> | <p>ОК.1 - 14</p> |

| | | | |
|---|--|----------|---------------------------------|
| <p>Тема № 8.</p> | <p>Содержание учебного материала Адвокатура. Основное назначение и функции адвокатуры. Практическая работа: решение задач по теме № 8 с применением ФЗ РФ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности» Самостоятельная работа Организационная основа деятельности адвокатов: адвокатские палаты.</p> | <p>8</p> | <p>ОК.5</p> |
| <p>Тема № 9.</p> | <p>Содержание учебного материала Частные детективные и охранные предприятия (объединения). Направления ЧДОД – частной детективной и охранный деятельности. Организационные формы детективной и охранный деятельности. Практическая работа: решение задач по теме Самостоятельная работа: изучение ФЗ «О частной и детективной службе РФ»</p> | <p>8</p> | <p>ОК.4 ОК.5</p> |
| <p>Тема № 10. Профессиональный труд юриста.</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие профессионального труда юриста. Понятие и виды сфер деятельности юриста. Практическое занятие: выполнение теста по теме Самостоятельная работа: Деятельность юриста в органах законодательной (представительной) и исполнительной власти, в судебной власти, прокуратуре, правоохранительных органах, адвокатуре, в коммерческих структурах.</p> | <p>6</p> | <p>ОК.1 ОК.6</p> |
| <p>Тема № 11. Основные черты юридической профессии и их характеристика.</p> | <p>Содержание учебного материала Гуманизм и справедливость. Государственный, творческий, исследовательский и организационный характер. Самостоятельность и независимость в принятии решений. Практическое занятие: выполнение теста по теме Самостоятельная работа: решение заданий</p> | <p>8</p> | <p>ОК.9 ОК.10 ОК.11</p> |

| | | | |
|---|--|---|--------------|
| <p>Тема № 12. Виды юридической работы. Нотариат</p> | <p>Содержание учебного материала Нотариат. Основные функции по организации нотариальной деятельности. Практическое занятие: решение правовых ситуаций по правам и обязанностям нотариуса Самостоятельная работа: изучение Конституции Российской Федерации, «Основ законодательства в Российской Федерации»</p> | 8 | ОК.12 |
| <p>Тема № 13. Понятие о личности юриста.</p> | <p>Содержание учебного материала Представление о личных качествах юриста, необходимых для осуществления юридической деятельности. Общие профессиональные требования, предъявляемые к юристу. Профессиональная подготовленность юриста, его работоспособность. Образ профессионального юриста в общественном сознании. Практическое занятие: эссе - Образ профессионального юриста в общественном сознании. Самостоятельная работа: понятие этики профессиональной юридической деятельности. Этические основы общегражданского поведения юриста.</p> | 6 | ОК.1 – ОК.14 |
| <p>Тема № 14. Правовая культура профессиональной деятельности юриста и её социальное значение.</p> | <p>Содержание учебного материала Проявление правовой культуры в различных направлениях юридической деятельности. Практическое занятие: выполнение теста по теме Самостоятельная работа: решение задач.</p> | 8 | ОК.1 – ОК.14 |
| <p>Тема № 15. Правосознание и право понимание и их роль в профессиональной юридической деятельности</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие правосознания. Индивидуальное и общественное сознание и их влияние на профессиональную юридическую деятельность. Роль правосознания в профессиональной деятельности юриста. Проблема юридической тайны. Практическое занятие: решение задач Самостоятельная работа: индивидуальное и общественное сознание и их влияние на профессиональную юридическую деятельность.</p> | 8 | ОК.1 ОК.2 |

| | | | |
|--|---|-----------------|------------------------|
| <p>Тема № 16. Правопонимание.</p> | <p>Содержание учебного материала Правопонимание. Субъект правопонимания. Человеческое сознание – фактор право понимания. Объект право понимания. Практическое занятие: решение задач Самостоятельная работа: Роль право понимания в профессиональной деятельности юриста</p> | <p>8</p> | <p>ОК.6</p> |
| <p>Тема № 17. Законность и правопорядок</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие законности. Содержание законности. Требование законности. Гарантии законности. Практическое занятие: решение задач Самостоятельная работа: работа с терминологией с помощью юридического словаря</p> | <p>8</p> | <p>ОК.12 ОК.13</p> |
| <p>Тема № 18. Понятие правопорядка.</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие правопорядка. Взаимосвязь правопорядка и законности. Практическое занятие: выполнение теста Самостоятельная работа Различие законности и правопорядка как правовых категорий</p> | <p>8</p> | <p>ОК.1 – ОК.14</p> |
| <p>Тема № 19. Информационное обеспечение правотворческой деятельности.</p> | <p>Содержание учебного материала Информационное обеспечение правотворческой деятельности. Основные виды нормативно-правовых актов. Подготовка и учёт нормативных актов. Практическое занятие: решение задач</p> | <p>8</p> | <p>ОК.6 ОК.12</p> |
| <p>Тема № 20. Задачи и функции органах юстиции.</p> | <p>Содержание учебного материала Система органов юстиции. Основные направления деятельности. Практическое занятие: решение задач</p> | <p>8</p> | <p>ОК.1 – ОК.14</p> |

| | | | |
|--|---|---|--------------|
| <p>Тема № 21 Надзор за исполнением законов органами юстиции.</p> | <p>Содержание учебного материала Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Практическое занятие: решение задач</p> | 8 | ОК.13 |
| <p>Тема № 22. Особенности задач, решаемых в органах правосудия.</p> | <p>Содержание учебного материала Органы правосудия. Основные направления деятельности органов правосудия. Практическое занятие: решение задач Самостоятельная работа:</p> | 8 | ОК.1 – ОК.14 |
| <p>Тема № 23. Особенности задач, решаемых юристами в ОВД.</p> | <p>Содержание учебного материала Органы внутренних дел. Особенности функций в деятельности юристов ОВД. Практическое занятие: решение задач</p> | 6 | ОК.1 – ОК.14 |
| <p>Тема № 24. Услуги, направленные на защиту жизни и здоровья граждан, охрану имущества собственников, обеспечение общественного порядка.</p> | <p>Содержание учебного материала Услуги, направленные на защиту жизни и здоровья граждан, охрану имущества собственников, обеспечение общественного порядка, сбор сведений по гражданским и уголовным делам, сбор информации в сфере предпринимательской деятельности, сбор сведений об отдельных лицах при заключении с ними контрактов, поиск без вести пропавших граждан. Практическое занятие: решение задач Самостоятельная работа: изучение ФЗ «О частной и детективной службе РФ»</p> | 6 | ОК.14 |
| | | <p>Максимум 184 Всего 133</p> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно – правовая база:

Конституция Российской Федерации;

Федеральные Конституционные законы;

Федеральные законы;

законы субъектов Российской Федерации; подзаконные акты Российской Федерации.

Основные источники:

1. Введение в профессию: общие компетенции профессионала рабочая тетрадь. – Разд.1: Компетенции в сфере работы с информацией / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2018. – 80с.

2. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст]: рабочая тетрадь. – Разд.2: Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления / Г.Б. Голуб, Е.А.Перельгина. – Самара: ЦПО, 2018. – 40с.

3. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст]: рабочая тетрадь. – Разд.3: Компетенции в сфере коммуникации / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2015. – 36с.

4. Формирование общих компетенций, обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации [Текст] / Г.Б. Голуб, С.А.

Ефимова, Е.А. Перельгина, Н.Ю. Посталюк. - Самара: ЦПО, 2018. - 132 с.

Дополнительные источники:

1. Безюлева Г.В., Черкунова М.А. Развитие коммуникативных качеств учащихся: Метод. пособие. — М.: Интеллект-Центр, 2017. — 152 с.

2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Уч. пособие. – М.: Логос, 2015.

3. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2018. – 288с.
4. Кузнецов И.Н. Риторика. – Минск: Амалфея, 2016
5. Максимов В.И. Русский язык и культура речи: Учеб. / Под ред. В.И. Максимова. –М.: Гардарики, 2019.
6. Морозова Ж.В. Технология оценивания уровня воспитанности обучающегося на основе квалитетического подхода: Научно-методическое пособие. - Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2019. -156 с.
7. Равен Дж. Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация / перев. с англ. - М.: Когито - Центр, 2019. - 396 с.
8. Развитие социального партнерства и изучение рынка труда учреждениями профессионального образования: Пособие для руководителей образовательных учреждений / Под ред. С.А.Иванова, Г.В. Борисовой - СПб.: Изд-во ООО «Полиграф-С», 2019. - 176 с.
9. Стернин И.А. Практическая риторика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Академия, 2019.

Интернет-ресурсы:

www.cposo.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям</p> | <p>Усвоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. <p>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.</p> <p>Контрольные работы.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с</p> | <p>военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- | |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>профилем подготовки. ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> | <p>учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | |
| | | |