

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «__» _____ 2021 ____ г. Председатель ПЦК _____/Панаитова Р.С./	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____/Биче-оол М.Б./  Протокол №1 «__» _____ 2021 __ г.
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**  
для специальности среднего профессионального образования  
40.02.02. «Правоохранительная деятельность»  
базовая подготовка  
Форма обучения: очная, заочная

СОГЛАСОВАНО  
На заседании методического совета  
Протокол №\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Разработчики:**

1. Организация – разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК.
2. Преподаватель высшей категории АНОО ПО Кызылского техникума экономики и права Панаитова Р.С.

Кызыл, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права», профессионального цикла разработана на основе:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 508 12 мая 2014 г. № 509. и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 29.07.2014 № 33324.;

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности;

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.);

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Содержание программы учебной дисциплины «Теория государства и права» направлено на достижение следующих целей:

Программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т.п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС). Дисциплина «Теория государства и права» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина ОП.01

#### В результате освоения учебной дисциплины формируются ОК и ПК

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 1,	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК -10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК - 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК- 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения изнания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 4.  ОК 9.	Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;	Закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очное отделение**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
теоретические занятия	70
практические занятия	10
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
<i>Итоговая аттестация в форме <u>экзамена</u></i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Предмет и метод теории государства и права</b>	<b>1. Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4
	<b>2. Введение.</b> Общее понятие науки. Классификация наук. Теория государства и права как общественная наука. Место теории государства и права в общественных науках. Философия и теория государства и права. Предмет теории государства и права: общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Функции теории государства и права: онтологическая, гносеологическая, методологическая, идеологическая, прогностическая. Общая теория государства и права как составная часть теории государства и права. Методология теории государства и права на современном этапе. Различные методы теории государства и права. Их система.		
	<b>3. Практические занятия</b> 1. Место теории государства и права в системе юридических наук. 2. Классификация юридических дисциплин. 3. Значение теории государства и права для подготовки профессиональных юристов.	1	
	<b>4. Самостоятельная работа:</b> Базовый (фундаментальный) характер теории государства и права для юридических наук.	2	
	<b>Всего</b>	5	
<b>Тема 2.</b>	<b>1. Содержание учебного материала</b>	2	ОК 9

<b>Происхождение государства и права</b>	Первобытное общество: Периодизация первобытного общества. Общественные разделения труда. Закономерности возникновения государства и права. Государство и право как социальные институты. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Теории происхождения государства: Теории возникновения права: Государственная власть.		
	<b>1. Практические занятия</b> 1. Типичные и нетипичные формы возникновения государства. 2. Государство в раннеклассовом обществе. 3. Характеристика государственности различных народов. 4. Государственная власть, ее характерные признаки и способы осуществления.	<b>1</b>	
	<b>3. Самостоятельная работа:</b> Плюрализм мнений на возникновение государства основные теории происхождения государства. «Современная критика теорий происхождения государства и права.»	<b>4</b>	
	<b>5. Всего</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 3. Сущность и типология государства</b>	<b>1. Содержание учебного материала</b> Понятие государства. Признаки государства. Соотношение социальной, политической и государственной власти. Сущность государства. Сущность современного российского государства. Типология государств как разновидность научной классификации. Тип государства: Формационный подход к типологии государств. Цивилизационный подход к типологии государства. Общество, культура, цивилизация.	<b>6</b>	ПК 1.1

	<b>2. Практические занятия</b> 1. Плюрализм взглядов на понятие 2. Современное понимание государства как политической, структурной и территориальной организации общества со сложной социальной структурой. 3. Основные концепции цивилизационного подхода: 4. концепция стадийного развития цивилизации (аграрные, индустриальные, информационные); 5. концепция локальных цивилизаций. Теории Еллина, Тойнби. 6. Личностный подход к типологии государств. Государство в человеческом измерении. 7. Степень свободы личности как критерий типологии государств. Первое и второе поколения прав и свобод личности и их гарантии.	2	
	<b>3. Самостоятельная работа:</b> Закономерности и перспективы развития современных государств. Необходимость типологии.	4	
	<b>4. Всего</b>	12	
<b>Тема 4.</b>	<b>1. Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.1

<b>Формы государства</b>	<p>Понятие формы государства, ее системный характер. Составные части формы государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный режим. Форма правления: Монархия и республика. Монархия: понятие, признаки, виды. Понятие и признаки республик. Виды современных республик: Непитичные формы правления (смещение республиканских и монархических признаков). Особенности и признаки унитарных государств (простых), федераций (сложных), конфедераций (межгосударственных объединений). Понятие государственного и политического режима. Классификации режимов. Формы государственного устройства. Распределение суверенитета в разных государственных объединениях. Автономия в составе унитарного государства.</p> <p>Современные виды межгосударственных объединений. Особенности демократического, авторитарного и тоталитарного режимов. Степень соблюдения и гарантии прав и свобод человека и гражданина – главный критерий классификации политических режимов. Соотношение типа и формы государства. Форма современного российского государства.</p>		
	<p><b>2. Самостоятельная работа:</b>  Причины разнообразия форм государства»  изучить: Связь центральных и местных органов власти и управления, распределение полномочий между ними.</p>	<b>4</b>	
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 5. Гражданское общество и правовое государство</b>	<p><b>1. Содержание учебного материала</b>  Гражданское общество: понятие, признаки. Сущность и основные принципы гражданского общества. Структура гражданского общества. Понятие и сущность правового государства.</p>	<b>2</b>	ПК 1.1
	<p><b>2. Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О принципе «не запрещенное законом дозволено»</li> <li>2. Формирование правового государства в российском обществе</li> </ol>	<b>2</b>	

	<b>3. Самостоятельная работа:</b> Соотношение и взаимосвязь государства и права.	<b>2</b>	
	<b>4. Всего</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 6</b> <b>Право и правовая система, право и личность, право в системе социальных норм. Правосознание и правовая культура</b>	<b>1. Содержание учебного материала</b> Понятие, признаки и сущность права. Основные учения о праве. Принципы права. Функции права: понятия и классификация. Право и правовая система. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Юридические обязанности личности. Право как мера свободы и ответственности личности. Социальные и технические нормы. Понятие И классификация социальных норм. Правосознание: понятие, структура, виды. Правовое воспитание. Правовая культура. Понятие права в объективном и субъективном смысле.	<b>6</b>	ОК 9
	<b>2. Практические занятия</b> Дискуссионный аспекты правопонимания Общая характеристика основных правовых семей. Соотношение права и морали. Право и другие социальные нормы Правовые презумпции и аксиомы Правовой нигилизм. Правовой идеализм и его причины	<b>2</b>	
	<b>3. Самостоятельная работа:</b> Основные права человека и гражданина.	<b>2</b>	
	<b>4. всего</b>	<b>10</b>	

<b>Тема 7.</b>  <b>Норма права.</b> <b>Форма права и правотворчество. Система права и система законодательства</b>	<b>1. Содержание учебного материала</b> Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Классификация норм права. Понятие и виды форм (источников) права. Нормативные акты: понятие и виды. Понятие, признаки, виды законов и подзаконных актов. Действие нормативных правовых актов. Понятие, принципы правотворчества. Стадии законотворчества в России. Понятие и стадии законотворчества. Понятие и структурные элементы системы права. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. предоставительно-обязывающий характер правовых норм.	6	ОК 9
	<b>2. Практические занятия</b> Соотношение нормы права и статьи нормативного акта Систематизация нормативных актов: Понятие и виды. Юридическая техника. Предмет и метод регулирования правового регулирования как основания деления права на отрасли.	2	
	<b>3. Самостоятельная работа:</b> Поощрения и наказания как санкция нормы права.	2	
	<b>4. Всего</b>	10	
<b>Тема 8.</b> <b>Реализация права.</b> <b>Толкование права.</b> <b>Коолизии в праве.</b> <b>Правовые отношения.</b>	<b>1. Содержание учебного материала</b> Толкование норм права понятие и необходимость. Виды толкования по субъектам. Способы толкования правовых норм. Акты толкования права. Толкование норм права. Виды толкования. Способы толкования правовых норм. Понятие и причины юридических коллизий. Виды юридической коллизий. Понятие правоотношений. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Объекты правоотношений-понятие и виды. Пробелы в праве. Применении норма права по аналогии.	4	ПК 1.1

	<p><b>2. Практические занятия</b>  Виды толкования по субъектам  Юридическая практика  Акты толкования права  Способы разрешения юридических коллизий  Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений.  Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношений.</p>	2	
	<p><b>3. Самостоятельная работа:</b>  Изучить реализацию права, и способы толкования права.</p>	4	
	<b>4. Всего</b>	10	
<p><b>Тема 9.</b>  <b>Законность и правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Цели и средства в праве.</b></p>	<p><b>1. Содержание учебного материала</b>  Объективная необходимость законности и правопорядка. Понятие и основные принципы законности. Правопорядок. Гарантии законности и правопорядка: понятия и виды. Правомерное поведение понятие, виды, мотивы. Правонарушение, понятие признаки, виды. Социальная ответственность. Юридическая ответственность. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Правовые цели-понятия, признаки, виды. Правовые средства. Функции правовых средств. соотношение правового и общественного порядка.</p>	6	ОК 9
	<p><b>2. Практические занятия</b>  Обстоятельства, исключаящие противоправность деяния и юридическую ответственность.  Два аспекта ответственности.  Презумпция невиновности.  Использование правовых целей в российском законодательстве</p>	2	
	<p><b>3. Самостоятельная работа:</b>  законность, юридическая ответственность.</p>	4	
	<b>4. Всего</b>	12	

<b>Тема 10.</b> <b>Правовое регулирование. Правовая политика.</b>	<b>1. Содержание учебного материала</b> Понятия и элементы механизма правового регулирования. Стадии. Способы и типы правового регулирования. Способы и типы правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Правовая политика. Общая характеристика политики. Сущность и основные принципы правовой политики.	<b>4</b>	ОК 9
	<b>2. Практические занятия</b> 1. Эффективность механизма правового регулирования. 2. Стимулы и ограничения как средства правового воздействия. 3. Льготы и иммунитеты в праве. 4. тестирование	<b>2</b>	
	<b>3. Самостоятельная работа:</b> Основные приоритеты российской правовой политики.	<b>2</b>	
	<b>4. Всего</b>	<b>8</b>	
<b>Всего</b>		<b>120</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект блоков документов, используемых в профессиональной деятельности;

Оборудование лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

компьютеры, принтеры по количеству обучающихся;

мультимедиапроектор, интерактивная доска;

программное обеспечение профессионального назначения;

справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

**Нормативно правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
8. Налоговый кодекс (часть 1) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
9. Налоговый кодекс (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
10. Трудовой кодекс от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
11. Уголовный кодекс от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
12. Уголовно-процессуальный кодекс от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
13. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

**Основная и дополнительная литература:**

1. Гриценко М.В., Летушева Н.И. Теория государства и права. Учебник – М.Издательский центр «Академия», 2010.

2. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник. – М.: Юриспруденция, 2000
3. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник. - М.: Юристь, 2004;
4. Морозова Л.А. Теория государства и права в вопросах и ответах. Учебное пособие. - М.: Юрист, 2009;
5. Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебник. - М.: Проспект, 2004

**Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Государственной регистрационной палаты при Министерстве юстиции РФ - **[http:// www.palata.ru/](http://www.palata.ru/)**
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -**[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)**
3. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - **[http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)**
4. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -**[http:// www.ombudsmanrf.ru/](http://www.ombudsmanrf.ru/)**;
5. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - **[http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)**
6. Официальный сайт Президента РФ - **[http:// www.president.kremlin.ru/](http://www.president.kremlin.ru/)**
7. Официальный сайт Правительства РФ - **[http:// www.government.gov.ru/](http://www.government.gov.ru/)**
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- **[http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)**
9. Официальный сайт Верховного Суда РФ - **[http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)**
10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -**[http:// www.genproc.gov.ru/](http://www.genproc.gov.ru/)**
11. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - **[http:// www.rospotrebnadzor.ru/](http://www.rospotrebnadzor.ru/)**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p><b>Уметь.</b> Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;</p> <p><b>Знать</b> Закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного и письменного опроса;</li> <li>-защиты практических занятий;</li> <li>-выполнения тестовых заданий;</li> <li>-контрольных работ по темам.</li> </ul> <p>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.</p> <p>Контрольные работы.</p>