

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

| | |
|---|---|
| РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «__» _____ 2021 ____ г. Председатель ПЦК _____/Панаитова Р.С./ | УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____/Биче-оол М.Б./ Протокол №1 «__» _____ 2021 __ г. |
|---|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**
для специальности среднего профессионального образования
40.02.02. «Правоохранительная деятельность»
базовая подготовка
Форма обучения: очная, заочная

СОГЛАСОВАНО
На заседании методического совета
Протокол №____
«__» _____ 2021 г.

Разработчики:

1. Организация – разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК.
2. Преподаватель высшей категории АНОО ПО Кызылского техникума экономики и права Панаитова Р.С.

Кызыл, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права», профессионального цикла разработана на основе:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 508 12 мая 2014 г. № 509. и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 29.07.2014 № 33324.;

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности;

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.);

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Содержание программы учебной дисциплины «Теория государства и права» направлено на достижение следующих целей:

Программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т.п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС). Дисциплина «Теория государства и права» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина ОП.01

В результате освоения учебной дисциплины формируются ОК и ПК

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ОК 1, | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы |
| ОК -10 | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. |
| ОК 11 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 12 | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. |
| ОК - 13 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. |
| ПК 1.1 | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| ПК 1.2 | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права |
| ПК- 1.3 | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. |

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения изнания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--------------------|---|--|
| ОК 4. ОК 9. | Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; | Закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очное отделение

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 70 |
| практические занятия | 10 |
| лабораторные занятия | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| <i>Итоговая аттестация в форме <u>экзамена</u></i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|--|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Предмет и метод теории государства и права | 1. Содержание учебного материала | 2 | ОК 4 |
| | 2. Введение. Общее понятие науки. Классификация наук. Теория государства и права как общественная наука. Место теории государства и права в общественных науках. Философия и теория государства и права. Предмет теории государства и права: общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Функции теории государства и права: онтологическая, гносеологическая, методологическая, идеологическая, прогностическая. Общая теория государства и права как составная часть теории государства и права. Методология теории государства и права на современном этапе. Различные методы теории государства и права. Их система. | | |
| | 3. Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Место теории государства и права в системе юридических наук. 2. Классификация юридических дисциплин. 3. Значение теории государства и права для подготовки профессиональных юристов. | 1 | |
| | 4. Самостоятельная работа: Базовый (фундаментальный) характер теории государства и права для юридических наук. | 2 | |
| | Всего | 5 | |
| Тема 2. | 1. Содержание учебного материала | 2 | ОК 9 |

| | | | |
|---|---|----------|--------|
| Происхождение государства и права | Первобытное общество: Периодизация первобытного общества. Общественные разделения труда. Закономерности возникновения государства и права. Государство и право как социальные институты. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Теории происхождения государства: Теории возникновения права: Государственная власть. | | |
| | 1. Практические занятия 1. Типичные и нетипичные формы возникновения государства. 2. Государство в раннеклассовом обществе. 3. Характеристика государственности различных народов. 4. Государственная власть, ее характерные признаки и способы осуществления. | 1 | |
| | 3. Самостоятельная работа: Плюрализм мнений на возникновение государства основные теории происхождения государства. «Современная критика теорий происхождения государства и права.» | 4 | |
| | 5. Всего | 7 | |
| Тема 3. Сущность и типология государства | 1. Содержание учебного материала Понятие государства. Признаки государства. Соотношение социальной, политической и государственной власти. Сущность государства. Сущность современного российского государства. Типология государств как разновидность научной классификации. Тип государства: Формационный подход к типологии государств. Цивилизационный подход к типологии государства. Общество, культура, цивилизация. | 6 | ПК 1.1 |

| | | | |
|----------------|--|-----------|--------|
| | 2. Практические занятия 1. Плюрализм взглядов на понятие 2. Современное понимание государства как политической, структурной и территориальной организации общества со сложной социальной структурой. 3. Основные концепции цивилизационного подхода: 4. концепция стадийного развития цивилизации (аграрные, индустриальные, информационные); 5. концепция локальных цивилизаций. Теории Еллина, Тойнби. 6. Личностный подход к типологии государств. Государство в человеческом измерении. 7. Степень свободы личности как критерий типологии государств. Первое и второе поколения прав и свобод личности и их гарантии. | 2 | |
| | 3. Самостоятельная работа: Закономерности и перспективы развития современных государств. Необходимость типологии. | 4 | |
| | 4. Всего | 12 | |
| Тема 4. | 1. Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.1 |

| | | | |
|--|--|-----------|--------|
| Формы государства | <p>Понятие формы государства, ее системный характер. Составные части формы государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный режим. Форма правления: Монархия и республика. Монархия: понятие, признаки, виды. Понятие и признаки республик. Виды современных республик: Непитичные формы правления (смещение республиканских и монархических признаков). Особенности и признаки унитарных государств (простых), федераций (сложных), конфедераций (межгосударственных объединений). Понятие государственного и политического режима. Классификации режимов. Формы государственного устройства. Распределение суверенитета в разных государственных объединениях. Автономия в составе унитарного государства.</p> <p>Современные виды межгосударственных объединений. Особенности демократического, авторитарного и тоталитарного режимов. Степень соблюдения и гарантии прав и свобод человека и гражданина – главный критерий классификации политических режимов. Соотношение типа и формы государства. Форма современного российского государства.</p> | | |
| | <p>2. Самостоятельная работа: Причины разнообразия форм государства» изучить: Связь центральных и местных органов власти и управления, распределение полномочий между ними.</p> | 4 | |
| | Всего | 10 | |
| Тема 5. Гражданское общество и правовое государство | <p>1. Содержание учебного материала Гражданское общество: понятие, признаки. Сущность и основные принципы гражданского общества. Структура гражданского общества. Понятие и сущность правового государства.</p> | 2 | ПК 1.1 |
| | <p>2. Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О принципе «не запрещенное законом дозволено» 2. Формирование правового государства в российском обществе | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|------|
| | 3. Самостоятельная работа: Соотношение и взаимосвязь государства и права. | 2 | |
| | 4. Всего | 6 | |
| Тема 6 Право и правовая система, право и личность, право в системе социальных норм. Правосознание и правовая культура | 1. Содержание учебного материала Понятие, признаки и сущность права. Основные учения о праве. Принципы права. Функции права: понятия и классификация. Право и правовая система. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Юридические обязанности личности. Право как мера свободы и ответственности личности. Социальные и технические нормы. Понятие И классификация социальных норм. Правосознание: понятие, структура, виды. Правовое воспитание. Правовая культура. Понятие права в объективном и субъективном смысле. | 6 | ОК 9 |
| | 2. Практические занятия Дискуссионный аспекты правопонимания Общая характеристика основных правовых семей. Соотношение права и морали. Право и другие социальные нормы Правовые презумпции и аксиомы Правовой нигилизм. Правовой идеализм и его причины | 2 | |
| | 3. Самостоятельная работа: Основные права человека и гражданина. | 2 | |
| | 4. всего | 10 | |

| | | | |
|--|---|----|--------|
| Тема 7. Норма права. Форма права и правотворчество. Система права и система законодательства | 1. Содержание учебного материала Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Классификация норм права. Понятие и виды форм (источников) права. Нормативные акты: понятие и виды. Понятие, признаки, виды законов и подзаконных актов. Действие нормативных правовых актов. Понятие, принципы правотворчества. Стадии законотворчества в России. Понятие и стадии законотворчества. Понятие и структурные элементы системы права. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. предоставительно-обязывающий характер правовых норм. | 6 | ОК 9 |
| | 2. Практические занятия Соотношение нормы права и статьи нормативного акта Систематизация нормативных актов: Понятие и виды. Юридическая техника. Предмет и метод регулирования правового регулирования как основания деления права на отрасли. | 2 | |
| | 3. Самостоятельная работа: Поощрения и наказания как санкция нормы права. | 2 | |
| | 4. Всего | 10 | |
| Тема 8. Реализация права. Толкование права. Коолизии в праве. Правовые отношения. | 1. Содержание учебного материала Толкование норм права понятие и необходимость. Виды толкования по субъектам. Способы толкования правовых норм. Акты толкования права. Толкование норм права. Виды толкования. Способы толкования правовых норм. Понятие и причины юридических коллизий. Виды юридической коллизий. Понятие правоотношений. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Объекты правоотношений-понятие и виды. Пробелы в праве. Применении норма права по аналогии. | 4 | ПК 1.1 |

| | | | |
|--|---|----|------|
| | <p>2. Практические занятия Виды толкования по субъектам Юридическая практика Акты толкования права Способы разрешения юридических коллизий Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношений.</p> | 2 | |
| | <p>3. Самостоятельная работа: Изучить реализацию права, и способы толкования права.</p> | 4 | |
| | <p>4. Всего</p> | 10 | |
| <p>Тема 9. Законность и правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Цели и средства в праве.</p> | <p>1. Содержание учебного материала Объективная необходимость законности и правопорядка. Понятие и основные принципы законности. Правопорядок. Гарантии законности и правопорядка: понятия и виды. Правомерное поведение понятие, виды, мотивы. Правонарушение, понятие признаки, виды. Социальная ответственность. Юридическая ответственность. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Правовые цели-понятия, признаки, виды. Правовые средства. Функции правовых средств. соотношение правового и общественного порядка.</p> | 6 | ОК 9 |
| | <p>2. Практические занятия Обстоятельства, исключаящие противоправность деяния и юридическую ответственность. Два аспекта ответственности. Презумпция невиновности. Использование правовых целей в российском законодательстве</p> | 2 | |
| | <p>3. Самостоятельная работа: законность, юридическая ответственность.</p> | 4 | |
| | <p>4. Всего</p> | 12 | |

| | | | |
|--|---|------------|------|
| Тема 10. Правовое регулирование. Правовая политика. | 1. Содержание учебного материала Понятия и элементы механизма правового регулирования. Стадии. Способы и типы правового регулирования. Способы и типы правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Правовая политика. Общая характеристика политики. Сущность и основные принципы правовой политики. | 4 | ОК 9 |
| | 2. Практические занятия 1. Эффективность механизма правового регулирования. 2. Стимулы и ограничения как средства правового воздействия. 3. Льготы и иммунитеты в праве. 4. тестирование | 2 | |
| | 3. Самостоятельная работа: Основные приоритеты российской правовой политики. | 2 | |
| | 4. Всего | 8 | |
| Всего | | 120 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

 посадочные места по количеству обучающихся;

 рабочее место преподавателя;

 комплект блоков документов, используемых в профессиональной деятельности;

Оборудование лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

 компьютеры, принтеры по количеству обучающихся;

 мультимедиапроектор, интерактивная доска;

 программное обеспечение профессионального назначения;

 справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Нормативно правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
8. Налоговый кодекс (часть 1) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
9. Налоговый кодекс (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
10. Трудовой кодекс от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
11. Уголовный кодекс от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
12. Уголовно-процессуальный кодекс от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
13. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

Основная и дополнительная литература:

1. Гриценко М.В., Летушева Н.И. Теория государства и права. Учебник – М.Издательский центр «Академия», 2010.

2. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник. – М.: Юриспруденция, 2000
3. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник. - М.: Юристъ, 2004;
4. Морозова Л.А. Теория государства и права в вопросах и ответах. Учебное пособие. - М.: Юрист, 2009;
5. Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебник. - М.: Проспект, 2004

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Государственной регистрационной палаты при Министерстве юстиции РФ - **[http:// www.palata.ru/](http://www.palata.ru/)**
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -**[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)**
3. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - **[http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)**
4. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -**[http:// www.ombudsmanrf.ru/](http://www.ombudsmanrf.ru/)**;
5. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - **[http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)**
6. Официальный сайт Президента РФ - **[http:// www.president.kremlin.ru/](http://www.president.kremlin.ru/)**
7. Официальный сайт Правительства РФ - **[http:// www.government.gov.ru/](http://www.government.gov.ru/)**
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- **[http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)**
9. Официальный сайт Верховного Суда РФ - **[http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)**
10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -**[http:// www.genproc.gov.ru/](http://www.genproc.gov.ru/)**
11. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - **[http:// www.rospotrebnadzor.ru/](http://www.rospotrebnadzor.ru/)**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> | <p>Уметь. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;</p> <p>Знать Закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности;</p> | <p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий. Контрольные работы.</p> |