

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 2021 ____ г. Председатель ПЦК _____/Панаитова Р.С./	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе  / _____ / Биче-оол М.Б./ Протокол № «__» _____ 2021 __ г.
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 04 «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС»**

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02. «Правоохранительная деятельность»

базовая подготовка

Форма обучения: очная, заочная

СОГЛАСОВАНО

На заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 \_\_ г.

**Разработчики:**

1. Организация – разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК.
2. Преподаватель высшей категории АНОО ПО Кызылского техникума экономики и права Панаитова Р.С.

Кызыл, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 509. и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 21.08.2014 № 33737.;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.);
- примерной программы учебной дисциплины «Гражданское право и процесс» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июня 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО» (с уточн. от 25.05.2017 года).

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Гражданское право и процесс» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Программа учебной дисциплины «Гражданское право и процесс» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т.п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися

осваиваются умения из знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2. ОК 8. ОК 1.	- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;</li> <li>- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;</li> <li>- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;</li> <li>- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;</li> <li>- стадии гражданского процесса.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очное отделение

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>223</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>149</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>109</b>
практические занятия	<b>30</b>
лабораторные занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>74</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Часть 1. Гражданское право</b>			
Тема 1. 1. Общая часть гражданского права	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предмет метод, принципы гражданского права. Источники гражданского права. Понятие и особенности гражданских правоотношений. Элементы и виды гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Проблема злоупотребления правом. Граждане как субъекты гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Гражданская правоспособность Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований Система объектов гражданских прав. Система юридических фактов в гражданском праве. Сделка как основание возникновения, изменения, прекращения гражданских прав и обязанностей: понятие, значение, виды, формы.	14	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ОК 10 - 13
	<b>Лабораторная работа</b> <b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 1. «Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права». Разрешение правовых ситуаций. «Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав. Разрешение правовых ситуаций». Практическое занятие № 2. «Граждане как субъекты гражданского права. Разрешение правовых ситуаций». «Юридические лица. Разрешение правовых ситуаций» «Объекты гражданских прав. Разрешение правовых ситуаций» Практическое занятие № 3. «Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав. Сделки. Разрешение правовых ситуаций». Практическое занятие № 4. «Представительство. Разрешение правовых ситуаций». Практическое занятие № 5. «Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Разрешение правовых ситуаций».		
		<b>12</b>	ПК 1.1 - 1.3

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий).</p> <p>2. Поиск и работа с нормативными правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант»).</p> <p>3. Работа с учебным пособием «Гражданское право», учебником по дисциплине «Гражданское право», справочными правовыми системами <i>КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс</i> по составлению конспекта лекций по теме.</p> <p>4. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.</p> <p>5. Подготовка выступления на темы: «Юридические лица в законодательстве зарубежных стран», «Защита чести, достоинства и деловой репутации», «Общие условия действительности сделок», «Юридическая природа реституции», «Соотношение исковой давности с иными сроками», «Этапы становления гражданского права», «Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства».</p> <p>6. Составление пакета документов для регистрации юридического лица (по выбору). 7. Составление проекта ценных бумаг – векселя, чека, облигации.</p> <p>8. Составление доверенности на руководителя филиала организации.</p> <p><b>Всего:</b></p>		ОК 10 - 13
Тема 1.2. Вещное право	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Вещное право в объективном и субъективном смысле.</p> <p>Понятие и содержание права собственности. Субъекты права собственности.</p> <p>Возникновение и прекращение права собственности.</p> <p>Понятие ограниченного вещного права, отличие от права собственности.</p> <p>Система ограниченных вещных прав.</p> <p>Понятие и виды способов защиты права собственности и иных вещных прав.</p>	14	ПК 1.1 - 1.3 ОК 10 - 13 ОК 10 - 13
	<p><b>Лабораторная работа</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p>	8	
	<p>Практическое занятие № 6. Понятие вещного права. Решение правовых ситуаций. Общее понятие о праве собственности. Решение правовых ситуаций.</p> <p>Право частной собственности. Решение правовых ситуаций.</p> <p>Практическое занятие № 7. Право публичной собственности. Решение правовых ситуаций.</p> <p>Практическое занятие № 8. Право общей собственности. Решение правовых ситуаций. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Решение</p>		



	правовых ситуаций. Практическое занятие № 9. Защита права собственности и иных вещных прав. Решение правовых ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	1. Работа с учебным пособием «Гражданское право», учебником по дисциплине «Гражданское право», справочными правовыми системами <i>КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс</i> по составлению конспекта лекций по теме. 2. Подготовка выступления на темы: «Самовольная постройка», «Владение и владельческая защита», «Иск об освобождении имущества от ареста (исключения из описи)». 3. Составление виндикационного иска. <b>Всего:</b>		
Тема 1.3. Общая часть обязательственного права	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1 - 1.3 ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3
	Понятие и признаки обязательства. Система и основания возникновения и прекращения обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие, значение, содержание. Заключение, изменение и расторжение договора. Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. Понятие, принципы, правовая природа исполнения обязательств. Ответственность и меры защиты в гражданском праве. Понятие и основания прекращения обязательств	12	
	<b>Лабораторная работа</b> <b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	1. Работа с учебным пособием «Гражданское право», учебником по дисциплине «Гражданское право», справочными правовыми системами <i>Консультант Плюс, Гарант, Кодекс</i> по составлению конспекта лекций по теме. 2. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. 3. Подготовка докладов на темы: Исполнение обязательства несостоятельного должника третьим лицом. Особенности перемены лиц в обязательствах при универсальном правопреемстве на стороне должника и кредитора. Правовая природа и особенности незаключенных договоров. Соотношение незаключенного и недействительного договора. Преддоговорная ответственность в российском и зарубежном законодательстве.		

	<p>Проблемы применения норм о расторжении договора вследствие существенного изменения обстоятельств.  Вина в гражданском праве.  Проблемы определения юридически значимой причинной связи в гражданском правонарушении.  <b>Всего:</b></p>		
Тема 1.4. Общие положения наследственного права России	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Наследование как основание возникновения права собственности. Время и место открытия наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Принятие и отказ от наследства. Наследование по завещанию. Наследование по закону Оформление наследственных прав.	6	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3
	<b>Лабораторная работа</b> <b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие № 10 Разрешение правовых ситуаций по теме Общие положения наследственного права России. Оформление завещаний.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
1. По материалам периодической печати подобрать примеры споров по наследственным делам. Обосновать принятые решения ссылками на нормы ГК РФ часть 3. 2. Изучение материалов судебной практики по теме. Подготовка сообщений. 3. Выполнение тестовых заданий. <b>Всего:</b>			
Тема 1.5. Основы семейного права РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1 - 1.3
	Понятие, принципы, источники семейного права РФ. Основные институты семейного права РФ по законодательству РФ. Права и обязанности родителей и детей.	2	
	<b>Лабораторная работа</b> <b>Практические занятия</b>	4	
	Практическое занятие № 11 Разрешение правовых ситуаций по теме Основы семейного права РФ. Практическое занятие № 12. Составление и оформление пакета документов по		

	условию правовой ситуации.		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	1. По материалам периодической печати, органов опеки и попечительства подготовить информацию о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Подготовка сообщений по теме: Приемная семья. Усыновление (удочерение) по российскому законодательству. Права и обязанности родителей. 3. Подготовка презентаций по теме. 4. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.		
Тема 1. 6. Регулирование отношений, связанных с творческой деятельностью	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3
	Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты прав интеллектуальной собственности.		
	<b>Лабораторная работа Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 13. Разрешение правовых ситуаций по теме Регулирование отношений, связанных с творческой деятельностью		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Работа с учебным пособием «Гражданское право», учебником по дисциплине «Гражданское право», справочными правовыми системами <i>Консультант Плюс, Гарант, Кодекс</i> по подготовке докладов, презентаций по теме Регулирование отношений, связанных с творческой деятельностью. 2. Изучение и обобщение материалов судебной практики по тем Регулирование отношений, связанных с творческой деятельностью. <b>Всего:</b>		
	<b>Часть 2. Гражданский процесс</b>		
Тема 2.1. Понятие гражданского процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1 - 1.3 ПК 1.1 - 1.3 ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ОК 10 - 13
	Понятие гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Основные принципы гражданского процесса. Источники гражданского процесса. Понятие и состав участников (субъектов) гражданского процесса.		
	<b>Лабораторная работа</b>	<b>2</b>	

	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 14. Разрешение правовых ситуаций по теме: Понятие гражданского процесса.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Составление перечня источников гражданского процессуального права; 2. Составление схем по теме. Понятие гражданского процесса <b>Всего:</b>		
Тема 2.2. Задачи и принципы гражданского судопроизводства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Основные задачи гражданского судопроизводства. Понятие принципов гражданского судопроизводства. Классификация принципов гражданского судопроизводства.		
	<b>Лабораторная работа</b> <b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 15. Разрешение правовых ситуаций по теме Задачи и принципы гражданского судопроизводства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Подготовка презентаций по теме. Задачи и принципы гражданского судопроизводства. 2. Составление схем по теме. Задачи и принципы гражданского судопроизводства. <b>Всего:</b>		
Тема 2.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК 1.1 - 1.3
	Понятие и виды подведомственности. Понятие подсудности, ее виды.		
	<b>Лабораторная работа</b> <b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 16. Разрешение правовых ситуаций по теме подведомственность и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение и анализ судебной практики по теме; 2. Составление сравнительной таблицы по теме. <b>Всего:</b>		
Тема 2.4. Иски и доказательства в гражданском процессе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3
	Понятие иска. Защита интересов ответчика. Возбуждение гражданского дела как самостоятельная стадия гражданского процесса. Исковое заявление и его		

	реквизиты. Доказывание и доказательства		
	<b>Лабораторная работа</b> <b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 17. Разрешение правовых ситуаций по теме Иски и доказательства в гражданском процессе. Составление и оформление процессуальных документов по теме Иски и доказательства в гражданском процессе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Анализ исковых заявлений; 2. Составление исковых заявлений по конкретным правовым ситуациям; 3. Изучение и анализ судебной практики по теме; 4. Подготовка презентаций по теме; 5. Подготовка сообщений по теме. <b>Всего:</b>		
Тема 2.5. Производство по гражданскому делу в суде первой инстанции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3
	Подготовка дела к судебному разбирательству как самостоятельная стадия гражданского процесса. Вызовы в суд и другие извещения суда. Значение стадии судебного разбирательства. Последствия неявки в суд лиц, участвующих в деле. Протокол судебного заседания. Заочное производство. Постановления суда первой инстанции		
	<b>Лабораторная работа</b> <b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 18. Деловая игра «Судебное разбирательство гражданского дела судом первой инстанции»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	1. Оформление судебных повесток, извещений суда, протокола судебного заседания. 2. Изучение и анализ материалов судебной практики по теме. 3. Посещение судебных процессов. (Просмотр телепередач «Час суда», «Дела семейные».) <b>Всего:</b>		
Тема 2.6. Производство по пересмотру судебных постановлений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК 1.1 - 1.3 ОК 10 - 13
	Апелляционное производство. Кассационное производство. Надзорное производство.		

	Производство по пересмотру судебных постановлений по новым и (или) вновь открывшимся обстоятельствам.		
	<b>Лабораторная работа</b> <b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 19. Разрешение правовых ситуаций по теме Производство по пересмотру судебных постановлений .		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Составление и оформление апелляционной, кассационной, надзорной жалоб, заявления о пересмотре судебного постановления по новым и (или) вновь открывшимся обстоятельствам с помощью СПС «Консультант Плюс», «Гарант».		
	<b>Всего:</b>		
Тема 2.7. Неисковые производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 10 - 13
	Приказное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок		
	<b>Лабораторная работа</b> <b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Выполнение тестовых заданий. <b>Всего:</b>		
Тема 2.8 Общие положения исполнительного производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПК 1.1 - 1.3 ОК 10 - 13
	Исполнение постановлений как заключительная стадия гражданского процесса. Общие правила исполнения.		
	<b>Лабораторная работа</b> <b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Изучение и анализ норм ФЗ «Об исполнительном производстве» 2. Изучение и анализ норм ФЗ «О судебных приставах» 3. Оформление исполнительных документов по конкретным ситуациям <b>Всего:</b>		
Тема 2.9. Основы нотариата	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Понятие нотариата. Система нотариальных органов в РФ.		

	Законодательство РФ о нотариате.		
	<b>Лабораторная работа</b> <b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Разрешение правовых ситуаций по теме		
Тема 2.10. Медиация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Понятие медиация. Требования, предъявляемые законом к проведению процедуры медиации.		
	<b>Лабораторная работа</b> <b>Практические занятия</b> Практическая работа № 20 «Проведение процедуры медиации»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Просмотр и анализ программы «До суда» 2. Подготовка процедуры медиации по конкретной правовой ситуации		
	<b>Всего:</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>223</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя/

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники: \_

1. Гражданское право: Учебник: В 2 ч. Ч.1 и Ч.2 / Под ред. Ю. К. Толстого, А. П. Сергеева. М.: ТЕИС, 2018.
2. Гражданское право: Учебник / Под ред. В. Ф. Яковлева. – М., 2014.
3. Гражданское право: Учебник для ВУЗов. Ч. 1. / Под ред. Илларионовой Т. И., Гонгало Б. М., Плетнева В. А. - М., 2019.
4. Гражданский процесс: Учебник. / Под ред. В.В. Яркова.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Волтерс Клувер, 2013.
5. Гражданский процесс. Учебник для вузов. // Под ред. М.К. Треушников. - М.: Изд-во ООО “Городец- издат”, 2019.
6. Гражданское процессуальное право России: учебник для вузов. / Под ред. М.С. Шакарян. М., 2016.
7. Юридическая психология: Хрестоматия /Сост. В.В. Романов, Е.В. Романов. М., 2018.

Дополнительная литература

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М.,2014.
2. Аношин А.А., Пасечникова Г.И. Исковое производство: Образцы исковых заявлений. М., 2018.
3. Алиэскеров М. А. Юридический психолог в гражданском судопроизводстве: возможности и функции// Арбитражный и гражданский процесс. 2014г. №3.
4. Арапов А. Судебные прения в гражданском процессе// 2015г. №8.
5. Афанасьев С.Ф. Проблемы истины в гражданском судопроизводстве. Саратов, 2014.
6. Барак Аарон. Судейское усмотрение. Перевод с английского. М.,2014.
7. Баренбойм П.Б., Резник Г.М. Адвокатура как защитник гражданского общества// Законодательство и экономика. 2014г. № 9.
8. Барщевский М.Ю. Адвокатская этика. М., 2015.
9. Белов Б.А., Пестерева Е.В.Хозяйственные товарищества.- М.:АО «Центр



ЮрИнфоР», 2018. С.333.

10. Бойко И.А, Спивак В.М., Хазин М.А. Гражданско-правовые документы.- К., Науч. Мысль, 2019 506с.
11. Боннер Т.А. Установление обстоятельств гражданских дел. М., 2015.
12. Боннер А.Т. Законность и справедливость правоприменительной деятельности. М., 2019..
13. Бурковская М.О. Учебное пособие по интервьюированию (опросу) клиента: Руководство для студентов/ Бурковская М.О.,Егошина Г.А.,Суслопарова М.И.- М.: Статут, 2017.
14. Ватман Д.П. Адвокатская этика и нравственные основы судебного представительства по гражданским делам. – М.: Юрид. лит., 2017.
15. Викут М.А., Зайцев И.М. Гражданский процесс России: Учебник. М., 2016.
16. Власов А.А. Гражданское процессуальное право: Учебник. - М.: ТК Велби, 2016.
17. Воложанин В. П. Судебная реформа и принципы судопроизводства// Российский юридический журнал. 2016г. №4.
18. Гражданское право. Учебник для вузов. Часть первая / под общ. Ред. Т.И. Илларионовой, Б.М. Гонгало, В.А.Плетнева. М.:Изд-во «НОРМА» (Издательская группа «НОРМА-ИНФРА-М»),2017..464с.
19. Гражданское право. Учебник. Часть третья. Изд. первое / под. Ред. А.П. сергеева, Ю.К.Толстого.М.: ПРОСПЕКТ,2019.632 с.
20. Гражданский процесс: Учебник. / Под ред. В.А. Мусина, Н.А. Чечиной, Д.М. Чечота. М.: “Проспект”, 2017.
21. Гранова И.В. Оценка недвижимости. – СПб, «Питер»,2019.-256с.
22. Грель Я.В. Пределы свободы сторон в гражданском процессе// Журнал российского права. 2019г. № 6.
23. Дашевская Л.М. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия.-М.,2017..-224 с.
24. Жилин Г.А. Субъекты целевых установок гражданского судопроизводства и их профессиональные функции// Журнал российского права. 2017. №1.
25. Жилин Г.А. Цели гражданского судопроизводства и их реализация в суде первой инстанции. М., 2019
26. Жуйков В.М. Судебная защита прав граждан и юридических лиц. М., 2015.
27. Завражнов В., Терехова Л. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле// Российская юстиция. 2019 г. № 1.
28. Захарьящева И. Ю. Юридический конфликт как социальная предпосылка процессуальной деятельности// Юрист. 2019 г. №4.
29. Звягинцева Л.М., Плюхина М.А., Решетникова И.В. доказывание в судебной практике по гражданским делам: Учебно-практическое пособие. М.,2017.
30. Клейнман А.Ф. Основные вопросы теории доказательств в советском

36. Леонова Г.Б. Учреждение как субъект гражданского права//Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 1998. №1. с.27-29.
37. Лукайдес Л. Справедливое судебное разбирательство (комментарий к п. 1 ст. 6 европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод" // Российская юстиция. 2014г. № 2.
38. Мейер Д.И. Русское гражданское право (в 2-х ч.). По исправленному и дополненному 8-му изд., 1902. М.: «Статут» (в серии «Классики российской цивилистики»), 2011. 310 с.
39. Мурадян Э.М. Истина как проблема судебного права. М.,2012.
40. Мурадян Э.М. О принципах гражданского судопроизводства // Современное право. 2013 №6.
41. Новоселова Л.А. Проценты по денежным обязательствам. М.,»Статут», 2015. - 176 с.
42. Новоселова Н.А. Определение объектов права собственности// Гражданин и право. 2016 .№2. С.30-33.
43. Никоноров С. Ю. Задачи и цели стадии проверки судебных постановлений в порядке надзора в гражданском процессе// Арбитражный и гражданский процесс. 2014г. №2.
44. Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел / Под ред. М.К. Треушникова. М.,2017.
45. Осокина Г.Л. Иск (теория и практика). М., 2017.
46. Осокина Г.Л. Курс гражданского судопроизводства России. Общая часть. Томск, 2012.
47. Овсянников И.В. Проблемы оценки доказательств в доказательственном праве РФ// Закон. 2014. №8.
48. Пилецкий А.Е. Теоретические проблемы правового статуса предприятия в социально-экономической системе государства. Монография. – Самара:Самар .Дом печати, 2011. – 184 с.
49. Победоносцев К. Курс Гражданского права. Ч.3. – СПб, 2016 г.- 401с.
50. Поварнин С.И. Искусство спора: О теории и практике спора. СПб.,2013.
51. Полуичик Н.Е. Споры о праве собственности//Гражданин и право. 2015. №5. С.34-36.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органах	Умение: реализовывать в профессиональной деятельности нормы права; сущность и содержание понятий и институтов гражданского права гражданское законодательство Российской Федерации; Особенности квалификации отдельных видов преступлений и др.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий. Контрольные работы. комбинированный метод контроля в форме индивидуального, фронтального опроса и самостоятельной работы; - проверка письменных работ; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом; - проведение ролевой и деловой игры; - тестирование; - подготовка и защита рефератов