

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «__» ____ 2021 __ г. Председатель ПЦК _____/Панаитова Р.С./</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе /_____/ Биче-оол М.Б./  Протокол № «__» _____ 2021 __ г.</p>
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ  
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02. «Правоохранительная деятельность»

базовая подготовка

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

На заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 \_\_ г.

**Разработчики:**

1. Организация – разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК.
2. Преподаватель высшей категории АНОО ПО Кызылского техникума экономики и права Панаитова Р.С.

Кызыл, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений», профессионального цикла разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 509 по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность.
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.);

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» является обязательной частью профессионального цикла основных образовательных программ основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 509, зарегистрированного в Минюст России от 21 августа 2014 г. N 33737

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Кроме того, выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения изнания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	выявлять обстоятельства способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления; особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>96</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>46</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>18</b>
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>32</b>
Промежуточная аттестация	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Общая часть</b>	Содержание учебного материала		
<b>Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.</b>	<p>Понятие криминологии как социально - правовой науки. Цели ее изучения, значение и задачи. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии.</p> <p>Предмет криминологии и методы криминологических исследований. Место криминологии в системе других наук:</p> <p>История криминологии. Исторические предпосылки возникновения и развития криминологии. История развития криминологических идей о преступлении и наказании в древнем Риме и Греции. Средние века и влияние церкви на уголовно-политические учения. Эпоха возрождения и развития правовых учений в 16-17 веках. Идеи социалистов-утопистов.</p> <p>Развитие учений о преступлении и наказании в 18 веке (идеи Ч. Бекариа в его книге «О преступлениях и наказаниях», Шарль Монтескье и его отношение к наказанию и предупреждению преступлений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с нормативно-правовыми актами УК РФ, УПК РФ и с учебной литературой.</p>	2	ОК 10 - 13
<b>Тема 2. Преступность как социально- правовое явление</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие преступности и ее основные характеристики.</p> <p>География преступности. Преступность в городской и сельской местности.</p> <p>Латентная преступность, как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистраемой статистикой). Виды латентной преступности.</p> <p>Методика оценки уровня латентной преступности.</p> <p>Соотношение показателей преступности и числа лиц, совершивших преступления.</p> <p>Отдельные виды преступности, выделенные по характеристике субъектов преступлений. Преступность женщин, несовершеннолетних и т.д.</p>	4	ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебной литературы. Криминологическая характеристика преступности. Методика анализа криминологической характеристики преступности. Изучение статистических показателей преступности. Источники статистической информации. Иные методы изучения преступности. Современное состояние преступности в Российской Федерации.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Криминологическая характеристика преступности.</p>	2	
<b>Тема 3. Причины преступности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность. Понятие детерминации. Уровни изучения причин преступности. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих преступлениям.  Классификация причин преступности. Виды классификаций и их основания.  Причины отдельных видов преступности. Причины преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий преступности.</p>	6	ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с нормативно-правовыми актами УК РФ Современные причины преступности в России и их анализ.</p>		



<b>Тема 4. Личность преступника</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие личности преступника. Социальные и правовые аспекты изучения личности преступника. Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности преступника.</p> <p>Соотношение социального и биологического в личности преступника.</p> <p>Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника. Социально-ролевая теория личности преступника.</p> <p>Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.</p> <p>Типология личности преступников .</p> <p>Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника.</p>	4	ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Мотивация преступного поведения. Планирование преступления. Принятие и исполнение решения в механизме преступного поведения.</p>	2	
<b>Особенная часть</b>			ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12
<b>Тема 5. Предупреждение преступности.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий предупреждение и борьба с преступностью. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью.</p> <p>Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация.</p> <p>Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.</p> <p>Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.</p> <p>Виктимологическая профилактика. Правовые основы предупреждения</p>	2	ОК 10 - 13

	преступности.		
<b>Тема 6. Насильственная преступность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Криминологическая характеристика и структура насильственной преступности. Отдельные виды насильственной преступности. Насильственные преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности, насильственные преступления, направленные против половой свободы и неприкосновенности личности. Хулиганство как вид насильственной преступности.  Латентность насильственной преступности. Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Социальные, политические, экономические, психологические и иные факторы, влияющие на распространение в обществе насильственной преступности. Бытовые насильственные преступления и факторы, влияющие на тенденции таких преступлений. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с насильственной преступностью.	2	ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики лиц, совершающих насильственные преступления.		
	<b>Практическое занятие</b> Проблемы борьбы с насильственной преступностью.	2	
<b>Тема 7. Преступность в сфере экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики. Состояние и тенденции экономической преступности в России; Отдельные виды экономической преступности и их классификация. Криминологическая характеристика налоговой преступности и ее современное состояние в России. Преступность в таможенной сфере и ее тенденции. Экономическая преступность в финансовой сфере, в сфере предпринимательства и др. Криминологическая характеристика иных видов экономической	2	ОК 10 - 13

	<p>преступности. Оценка латентности экономической преступности.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b>          Роль контролирующих и надзорных органов в профилактике экономической преступности. Деятельность правоохранительных органов по профилактике экономических преступлений.</p>	2	ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12
<p><b>Тема 8. Рецидивная и профессиональная преступность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности.          Общие и специфические характеристики рецидивной преступности. Рецидив простой и многократный, общий и специальный, опасный и особо опасный. Интенсивность рецидива и криминальная карьера. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.          Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.          Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника..          Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Исторические корни профессиональной преступности. Влияние на рецидивную и профессиональную преступность общих причин преступности в стране. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Факторы постпенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности.</p>	4	ОК 10 - 13
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики.</p>		

<p><b>Тема 9. Организованная преступность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие организованной преступности. История ее развития в России. Основные обязательные и факультативные признаки организованной преступности, отличающие ее от иной групповой преступности. Особенности криминологической характеристики организованной преступности. Организованные преступные группы и преступные сообщества (преступные организации), незаконные вооруженные формирования, экстремистские и террористические группировки, иные виды организованных преступных формирований. Структурно-функциональная характеристика организованной преступности. Современное состояние и тенденции организованной преступности в России.  Организованная преступность и терроризм. Виды террористической деятельности. Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности.  Транснациональная организованная преступность. Виды транснациональных преступных организаций по данным ООН (итальянская мафия, китайские триады, японская якудза, колумбийские наркокартели и др.)</p>	4	ОК 10 - 13
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Криминологические особенности личности участников организованных преступных групп. Виды участников преступных формирований (лжепредприниматели, расхитители, гангстеры, коррупционеры и координаторы).</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b>  Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма. Политико-правовые, социально-экономические и психологические факторы. Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом</p>	2	ОК 10 - 13

<p><b>Тема 10. Коррупционная преступность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступность, связанная с коррупцией. Связь организованной преступности и коррупции. Сферы хозяйственной и иной деятельности, наиболее пораженные коррупцией.</p> <p>Состояние коррупционной преступности в России и его криминологическая оценка. Латентность коррупции.</p> <p>Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность. Особенности современной уголовной политики и ее влияние на тенденции коррупционной преступности.</p> <p>Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Законодательство, направленное на борьбу с коррупцией</p>	2	ПК 1.4, 1.11, 1.12
	<p><b>Практическое занятие</b>  Личность коррупционера; их социально-демографические и нравственно-психологические характеристики. Особенности личности преступников из числа сотрудников правоохранительных органов.</p>	2	ОК 10 - 13

<p><b>Тема 11. Преступность несовершеннолетних</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Преступность несовершеннолетних, как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних преступников. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников.</p> <p>Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Семья, школа, производственный коллектив и другие виды микросреды, влияющие на формирование личности и поведение несовершеннолетних.</p> <p>Предупреждение преступности несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних.</p>	4	ПК 1.1 - 1.4, .12
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых.</p>		ОК 10 - 13
	<p><b>Практическое занятие</b>  Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение.</p>	2	
<p><b>Тема 12. Неосторожная преступность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Состояние, динамика и структура неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности. Основные виды неосторожных преступлений и их классификация. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений (ДТП), как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности.</p>	4	ОК 10 - 13

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений. Рассмотрение факторов, влияющих на распространение ДТП.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Предупреждение неосторожной преступности. Развитие производства, внедрение новых технологий и другие обще социальные меры профилактики неосторожной преступности. Особенности предупреждения ДТП. Роль специальных субъектов профилактики ДТП.</p>	2	
<b>Тема 13. Женская преступность</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Криминологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура и другие криминологические особенности. Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции. Рецидивная преступность женщин.  Криминологическая характеристика женщин-преступниц; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.</p>	4	ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Криминологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России. Социально-экономические и социально-бытовые условия жизни женщин в системе причин их преступного поведения. Проституция, наркомания и пьянство, как отрицательные фоновые явления, питающие женскую преступность.  Предупреждение преступности женщин. Обще социальные и специальные криминологические меры. Профилактика бытовой женской преступности. Решение вопросов пост пенитенциарной адаптации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.</p>		ОК 10 - 13
	<p><b>Практическое занятие</b> Роль семьи в формировании криминального поведения женщин.</p>	2	

<b>Тема 14. Экологическая преступность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России. Динамика, структура и иные криминологические характеристики экологической преступности. Классификация экологических преступлений. Отдельные виды экологической преступности, связанные с загрязнением окружающей природной среды, с незаконным завладением природными ресурсами (браконьерство, незаконные порубки деревьев и кустарников) и др. Оценка уровня латентности отдельных видов экологической преступности. География экологической преступности.	2	ОК 10 - 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления. Причины экологической преступности в России. Безработица и иные обстоятельства, влияющие на негативные тенденции экологической преступности. Недостатки экологического правосознания населения. Несовершенство законодательства и правоприменительной практики в системе причин экологической преступности.		
	<b>Практическое занятие</b> Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.	2	ОК 10 - 13
	<b>Всего: 96</b>		



Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

#### **Самостоятельная работа студента**

Виды самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Криминология»

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

#### **Модели (особенности) самостоятельной работы студентов очной формы обучения по отдельным темам курса (включают задания по каждой теме)**

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	Подготовка докладов по темам: 1) Зарубежная криминология; 2) Становление и развитие отечественной криминологии; 3) Основные направления современных криминологических исследований и др.	Обсуждение доклада на практическом занятии
2.	Преступность	1. Рассчитайте коэффициент преступности в стране, Вашем городе (районе) и сравните уровень преступности разных регионах. 2. Постройте динамический ряд показателей преступности и произведите расчет прироста числа преступлений за последние пять лет. Назовите источники получения соответствующей информации. 3. Охарактеризуйте структуру преступности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в ее общем количестве.	Обсуждение на практическом занятии
3.	Причины преступности	Изучите монографии: Эминов В. Е. Причины преступности в России (М., 2015)	Обсуждение на практическом занятии

4.	Личность преступника	Составьте криминологический портрет современного преступника, используя данные о социально-демографических и уголовно-правовых характеристиках преступников. Изучить монографию: Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника (М., 2015).	Обсуждение на практическом занятии
5.	Предупреждение преступности	Подготовка докладов по темам: 1) Правовые основы предупреждения преступности; 2) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждения преступности; 3) Основные принципы предупреждения преступности в России и др.	Обсуждение доклада на практическом занятии
6.	Насильственная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика убийств в России; 2) Анализ латентности отдельных видов насильственной преступности и др.	Обсуждение доклада на практическом занятии
7.	Преступность в сфере экономики	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика отдельных видов экономической преступности и их классификация; 2) Налоговая преступность; 3) Экономическая преступность в сфере финансов; 4) Экономическая преступность в сфере предпринимательства и др.	Обсуждение доклада на практическом занятии
8.	Рецидивная и профессиональная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных после отбытия наказания; 2) Криминальная субкультура профессиональных преступников и др. Анализ законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	Обсуждение на практическом занятии
9.	Организованная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) История развития организованной преступности в России; 2) Криминологическая характеристика личности участников	Обсуждение доклада на практическом занятии

		организованных преступных формирований; 3) Организованная преступность и коррупция и др.	
10.	Коррупционная преступность	Анализ законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Обсуждение на практическом занятии
11.	Преступность несовершеннолетних	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Анализ преступности несовершеннолетних; 2) Законодательство в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних и др.	
11.	Неосторожная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Дорожно-транспортные преступления: состояние, причины и профилактика; 2) Халатность и иные виды должностной неосторожности и др.	
12.	Женская преступность	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	Обсуждение на практическом занятии
13.	Экологическая преступность	Анализ законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды и его профилактическое значение	Обсуждение на практическом занятии

**Модели (особенности) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по отдельным темам курса (включают задания по каждой теме)**

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1.	Преступность	1. Рассчитайте коэффициент преступности в стране, Вашем городе (районе) и сравните уровень преступности разных регионов. 2. Постройте динамический ряд показателей преступности и произведите расчет прироста числа преступлений за последние пять лет. Назовите источники получения соответствующей информации. 3. Охарактеризуйте структуру преступности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в ее общем количестве. 4. Оценка уровня латентной преступности в современной России	Обсуждение на практическом занятии
2.	Личность преступника	Составьте криминологический портрет современного преступника, используя данные о социально-демографических и уголовно-правовых характеристиках	Обсуждение на практическом занятии

		<p>преступников.</p> <p>Изучить монографию: Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника (М., 2015).</p>	
3.	Предупреждение преступности	<p>Подготовка докладов по темам: 1) Правовые основы предупреждения преступности;</p> <p>2) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждения преступности;</p> <p>3) Основные принципы предупреждения преступности в России; 4) Основные виды предупреждения преступности и их классификация и др.</p>	Обсуждение доклада на практическом занятии
4.	Насильственная преступность	<p>Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика убийств в России; 2) Анализ латентности отдельных видов насильственной преступности; 3) Криминологическая характеристика сексуального насилия в России и др.</p>	Обсуждение доклада на практическом занятии
5.	Неосторожная преступность	<p>Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Дорожно-транспортные преступления: состояние, причины и профилактика; 2) Халатность и иные виды должностной неосторожности; 3) Предупреждение преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта др.</p>	Обсуждение доклада на практическом занятии

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правоохранительная деятельность»

Оборудование учебного кабинета:

аудиторный фонд;

библиотека;

оборудование для дистанционного проектирования в лекционных залах учебного материала;

компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет;

наглядный схематический материал по основным темам использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц.

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся;

Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета;

Комплект рисунков, схем, таблиц для демонстраций;

Учебные наглядные пособия и презентации по дисциплине (диски, плакаты, слайды, диафильмы);

Задания для практических работ, методические указания по их выполнению и образцы выполненных работ;

Учебно-методическая литература;

Электронные учебники.

Нормативно-правовой материал;

Технические средства обучения:

1. Демонстрационный (мультимедийный) комплекс;

2. ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ 1993г.

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.2012г. №2 «О Правительстве РФ» (в ред. от 30.12.2008г.).

3. Федеральный закон от 19.05.2001г. №82 «Об общественных объединениях» (в ред. от 23.07.2008г.).

4. Федеральный закон от 27.05.2003г. №58 «О системе государственной службы РФ» (в ред. от 01.12.2007г.).

5. Федеральный закон от 27.07.2004г. №79 «О государственной гражданской службе РФ» (в ред. от 25.11.2009г.).

6. Федеральный закон от 17.01.2013г. №2202-1 «О прокуратуре РФ» (в ред. от 28.11.2009г.).
7. Закон РФ от 18.04.2009г. №1026-1 «О Полиции» (в ред. от 25.11.2009г.).
8. Федеральный закон от 15.08.2014г. №114 «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» (в ред. от 28.06.2014г.).
9. Закон РФ от 25.06.93г. №5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» (в ред. от 25.12.2008г.).
10. Федеральный закон от 25.07.2002г. №115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ» (в ред. от 28.06.2009г.).
11. Закон РФ от 19.02.93г. №4528-1 «О беженцах» (в ред. от 23.07.2008г.).
12. Закон РФ от 19.02.93г. №4530-1 «О вынужденных переселенцах» (в ред. от 23.07.2008г.).
13. Закон РФ от 10.07.92г. №3266-1 «Об образовании» (в ред. от 10.11.2009г.).
14. Федеральный закон от 28.03.2009г. №53 «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 28.11.2009г.).
15. Закон РФ от 01.04.2008г. №4730-1 «О государственной границе РФ» (в ред. от 30.12.2008г.).
16. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
17. Трудовой кодекс РФ.
18. Указ Президента РФ от 09.03.2004г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (в ред. от 22.06.2009г.).
19. Указ Президента РФ от 12.05.2008г. №724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (в ред. от 05.10.2009г.).

**Информационные справочно-правовые системы:**

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

**Интернет-ресурсы:**

[http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности, ОК, ПК)	Показатели результативности	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>Кроме того, выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</p> <p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>		<p>Оценка устных ответов, решения задач.</p> <p>проверочная работа, решение ситуационных задач</p> <p>Обсуждение и оценка подготовленных сообщений, устных ответов.</p> <p>Оценка выполнения практических работ, самостоятельной работы по решению задач..</p> <p>Оценка выполнения практической работы.</p> <p>Оценка устного ответа Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка устного ответа, выполнения тестовых заданий, оценка выполнения практических работ</p>

