

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Протокол № ___ от «___» _____ 2021г. Председатель ПЦК _____/Панаитова . . ./	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____/Биче-оол М.Б./ «___» _____ 2021г.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности среднего профессионального образования
40.02.02. «Правоохранительная деятельность»**

базовая подготовка

Форма обучения: очная

Согласована
на заседании методсовета КТЭиП
«___» _____ 2021г.

Разработчики:

1. Организация – разработчик: АНОО ПО «Кызылский техникум экономики и права ПК»
2. Преподаватель БЖД – Монгуш Аржана Борисовна АНОО ПО «Кызылского техникума экономики и права ПК»

Кызыл, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N509 и зарегистрированного в Минюсте России 21.08.2014 N 33737;

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.);

- примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии № 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 40.02.02. «Правоохранительная деятельность».

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 1.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- принципы обеспечения, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 2.	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 3.	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ОК 4.	- применять первичные средства пожаротушения;	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники, снаряжения, воинские подразделения, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
ОК 5.	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
ОК 6.	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
ОК 7.	- владеть способами	

	<p>бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очное отделение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
Введение.	Безопасность жизнедеятельности как наука. Цели, задачи. Основные понятия БЖД. Самостоятельная работа: основные понятия БЖД		2 2	ОК 1.
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.				
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС и повседневной жизни	1	Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 2.
	2	Практическое занятие: Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС природного и техногенного характера. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Пожарная безопасность. Самостоятельная работа: алгоритм действий при ЧС природного и техногенного характера.	2 2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.
Тема 1.2. Защита и жизнеобеспечение населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	3	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Самостоятельная работа: план эвакуации из помещения. Сигналы оповещения при угрозе и возникновении ЧС.	2 2	ОК 8. ОК 9. ПК 1.1
	4	Защитные сооружения Гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты. Рассредоточение и эвакуация. Организация и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Основные задачи и структура Гражданской обороны.	2	
Тема 1.4. ЧС социального характера. Экстремизм и терроризм	5	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	2	ПК 1.10
Тема 1.5. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	6	Практическое занятие: Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Самостоятельная работа: уголовное законодательство и ответственность за терроризм.	2 2	ПК 1.12

Раздел 2. Основы здорового образа жизни.				
Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.	7	Практическое занятие: Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления здоровья человека. Основные критерии здоровья человека. Организация труда и отдыха студентов. Влияние вредных привычек на здоровье человека. Изучение влияния алкоголя, курения, наркотиков на здоровье человека. Социальные последствия употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности.	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
Тема 2.2. Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика инфекционных заболеваний	8	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Правила личной гигиены. Самостоятельная работа: подготовка докладов и сообщений по теме ЗОЖ, инфекционным заболеваниям.	2	ОК 7. ОК 8.
			4	ОК 9.
Тема 2.3. Инфекционные заболевания, передаваемые половым путем. СПИД	9	Практическое занятие: Инфекционные заболевания, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Нравственность и здоровый образ жизни.	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.				
Тема 3.1. Жизненно важные показатели организма человека	10	Практическое занятие: Артериальное давление, пульс, температура тела человека как жизненно важные показатели. Первая помощь при повышении АД, повышении температуры тела человека. Первая помощь при обмороке. Самостоятельная работа: нормы показателей организма, отработка навыков измерения АД, температуры; оказания помощи при обмороке	2	ОК 7. ОК 8. ОК 9.
			2	ПК 1.9
Тема 3.1. Повязки. Виды повязок	11	Практическое занятие: Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Самостоятельная работа: отработка навыков наложения повязок, алгоритм действий наложения повязок	2	
			2	
Тема 3.2. Раны, виды ран. Помощь при ранении.	12	Общие сведения о ранах, осложнения раны. Первая помощь при ранениях. Травматический шок. Помощь при шоке.	2	
Тема 3.3. Кровотечения и способы остановки кровотечения. Первая помощь при кровотечениях.	13	Практическое занятие: Кровотечения и способы остановки кровотечения. Первая помощь при кровотечениях. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий, способ максимального сгибания конечности. Самостоятельная работа: отработка способов остановки кровотечения, алгоритм действий при оказании ПП при кровотечениях.	4	
			2	

Тема 3.4. Травмы различных областей тела: груди, живота, шеи, позвоночника.	14	Причины травм. Первая помощь при различных травмах тела при ушибах, вывихах, растяжениях связок. Самостоятельная работа: транспортировка пострадавших при различных травмах.	4 2	
Тема 3.5. Переломы.	15	Первая помощь переломах конечностей. Иммобилизация поврежденной конечности. Наложение шины на место перелома. Самостоятельная работа: алгоритм действий при оказании ПП при переломах.	4 2	ОК 2.
Тема 3.6. Синдром длительного сдавления.	16	Понятие «краш-синдром». Первая помощь.	2	ОК 3.
Тема 3.7. Отравления.	17	Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях.	2	ОК 4.
Тема 3.8. Помощь при обморожении.	18	Первая помощь при переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании. Алгоритм действий при отморожении. Самостоятельная работа: Профилактика обморожений.	2 2	ОК 5.
Тема 3.9. Помощь при ожогах	19	Первая помощь при ожогах. Профилактика травмы.	2	ОК 6.
Тема 3.10. Помощь при электротравме	20	Первая помощь при поражении электрическим током.	2	ОК 7.
Тема 3.11. Помощь при утоплении.	21	Первая помощь при утоплении. Правила поведения на водоемах. Самостоятельная работа: алгоритм действий при утоплении.	2 2	ОК 8.
Тема 3.12. Помощь при остановке сердца и дыхания.	22	Практическое занятие: Первая помощь при клинической смерти. Методика искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Алгоритм действий при проведении СЛР.	4	ОК 9.
Раздел 4. Основы обороны государства.				ПК 1.9
Тема 4.1. Организация обороны Российской Федерации.	23	Понятие и структура гражданской обороны. Понятие национальная безопасность. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного характера. Самостоятельная работа: нормативно-правовая база обеспечения обороны РФ.	4 2	ОК 2.
Тема 4.2. История Вооруженных сил России	24	Практическое занятие: История Вооруженных сил России. 1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. 3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. 4. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 5. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	2	ОК 3.

		6. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Самостоятельная работа: подготовка сообщений, докладов по истории ВС РФ.	2	
Тема 4.3. Вооруженные силы Российской Федерации.	25	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	2	
	26	Практическое занятие: Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. 2. Военно-Воздушные Силы 3. Военно-Морской Флот. 4. Ракетные войска стратегического назначения. 5. Космические войска: история создания, предназначение, структура. 6. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. 7. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Самостоятельная работа: подготовка сообщений по видам войск.	2	
Тема 4.4. Воинская обязанность.	27	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Назначение и организация первоначальной постановки граждан на воинский учет. Военная служба. Права и обязанности военнослужащих.	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
		Самостоятельная работа: Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.	2	
Тема 4.5. Уставы Вооружённых Сил России	28	Виды Уставов ВС. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Воинские звания.	2	
		Самостоятельная работа: проработка конспектов, ответы на вопросы, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. Подготовка сообщений.	2	
Тема 4.6. Нормы международного гуманитарного права	29	Понятие военнослужащих. Основные качества личности военнослужащего. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	4	
		Самостоятельная работа: уголовная ответственность за военные преступления, изучение законодательных актов МГП, Уголовная ответственность за преступления против военной	2	

		службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)		
Тема 4.8. Боевые традиции Вооруженных сил России	30	Воинские традиции. Военная присяга. Войсковое товарищество. Патриотизм и верность воинскому долгу. Самостоятельная работа: подготовка сообщений о боевых традициях ВС РФ.	2	
Тема 4.9. Символы воинской чести	31	Боевое знамя воинской части. Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и воинские звания.	2	
ИТОГО:			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- рабочая меловая доска
- комплект учебников
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
- средства оказания первой медицинской помощи
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов.

Технические средства обучения: ноутбук, видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / под ред. проф. Арустамов Э.А. - 17-е изд., перераб. и доп.- М.: Дашков и К, 2013. - 448 с.-гриф МО РФ
2. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д.: Академцентр, 2014. - 349 с.: 60x84 1/16. - (Среднее профессиональное образование). –гриф МО РФ
3. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО/ Я.Д.Вишняков.- 4-е изд., пер. и доп.-М.:Издательство Юрайт, 2015.-543 с.-гриф УМО СПО
4. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл., 11 кл., Базовый уровень, 2015г.
5. Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронец. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат).-гриф МО РФ
6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник В.Ю.Микрюков .- Москва: КНОРУС, 2018. – 290 с. – (среднее профессиональное образование)
7. Никулина И.М.-2-е изд., пер. и доп.-М.:Издательство Юрайт, 2015.-330 с.- гриф УМО СПО

Интернет-ресурсы:

ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

school-obz.org ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей

obj.ru Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона.

bezopasnost.edu66.ru Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности.

bgd.udsu.ru Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, проектов, исследований.

Результаты обучения Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости, проявление устойчивого интереса своей будущей профессии.	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организованность деятельности, умение выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение принимать решения и применять полученные знания на практике. Формирование личности устойчивой к экстремальной и стрессовой ситуации	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использовать информацию для профессионального и личностного развития	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование ИКТ в профессиональной деятельности	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное общение с людьми, коллегами, коллективом	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Способность брать на себя ответственность	Устный и письменный опрос, тест-контроль, обобщающий урок, решение ситуационных задач

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.