

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

<p>РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин</p> <p>Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____/Панайтова Р.С./</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____/Биче-оол М.Б./</p> <p>Протокол № _____ «__» _____ 20__ г.</p>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 Оперативно-служебная
деятельность для специальности среднего профессионального образования
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
базовая подготовка
Форма обучения: очная**

СОГЛАСОВАНО

На заседании методического совета

Протокол № _____

«_____» _____ 20__ г.

Разработчики:

1. Организация – разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК.
2. Преподаватель АНОО ПО Кызылского техникума экономики и права Каштак В.В.

Кызыл, 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля -01 «Оперативно-служебная деятельность», по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» профессионального цикла разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 509 по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.);

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	45
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	50

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения рабочей программы (РП)

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», квалификация «юрист», и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с

муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,

составлять служебные графические документы;

обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

использовать огнестрельное оружие;

обеспечивать законность и правопорядок;

охранять общественный порядок;

выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – 1158 часов, включая: объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 459 часов; практические работы – 308 часов, объем аудиторной самостоятельной работы обучающегося - 371 часов; учебной практики - 72, производственной практики по профилю специальности – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видов деятельности ПМ «Оперативно-служебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять с ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы целостно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем						Практика	
		Объем образовательной нагрузки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., теория часов	Самостоятельная учебная нагрузка	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Экзамен	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
ОК 1-14, ПК 1.1-1.13	МДК 01.01 «Тактико-специальная подготовка»	456	126	173	137	20			
ОК 1-14, ПК 1.1-1.13	МДК 01.02 «Огневая подготовка»	117	22	56	39				
ОК 1-14, ПК 1.1-1.13	МДК 01.03 «Начальная профессиональная подготовка и ведение в специальность»	351	84	150	117				
ОК 1-14, ПК 1.1-1.13	МДК 01.04 «Специальная техника»	96	24	40	32				
ОК 1-14, ПК 1.1-1.13	МДК 01.05 «Делопроизводство и режим секретности»	138	52	40	46				
	Всего:	1158	308	459	371	20		72	144

3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка			
Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников ОВД			
Тема 1. Местность как важный элемент оперативной обстановки при выполнении оперативно-служебных задач сотрудниками ОВД	Содержание учебного материала		ОК 6, 10 ПК 1.5., 1.13
	Общие сведения о местности. Классификация типов местности по различным признакам и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.	2	
	Практические занятия: Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел.	4	
Тема 2. Назначение и квалификация топографических карт.	Содержание учебного материала		ОК 6, 7, 10 ПК 1.5., 1.13
	Виды топографических карт (крупномасштабные, среднемасштабные, мелкомасштабные). Специальные карты и планы городов.	2	
	Практические занятия: Топографические карты: их содержание, структура, виды, правила работы с ними. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел при выполнении оперативно-служебных задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.	6	
Тема 3. Разграфка и номенклатура	Содержание учебного материала		ОК 6, 7, 10
	Понятие номенклатуры топографических карт. Сборные таблицы и пользование ими при организации служебной деятельности в ОВД.	4	

топографических карт.	Практические занятия: Использование топографических карт при выполнении оперативно-служебных задач в органах внутренних дел.	2	ПК 1.5., 1.13
Тема 4. Чтение топографических карт, порядок отображения основных местных предметов на картах и планах.	Содержание учебного материала		ОК 6, 7, 10 ПК 1.5., 1.13
	Понятие топографические условные знаки. Виды условных знаков на топографических картах. Изображение на топографических картах населенных пунктов, автомобильных дорог, мостов, водных объектов.	2	
	Практические занятия: Общие правила чтения топографических карт. Условные знаки на топографических картах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт.	6	
Тема 5. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности.	Содержание учебного материала		ОК 3, 6, 7, 10 ПК 1.5., 1.13
	Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.	2	
	Практические занятия: Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций.	2	
Тема 6. Измерения по топографической карте.	Содержание учебного материала		ОК 6, 7, 10 ПК 1.5., 1.8., 1.13
	Измерение расстояний по карте с помощью циркуля, курвиметра и офицерской линейки. Определение площадей по карте.	2	
	Практические занятия: Измерения по топографической карте.	2	
Тема 7. Измерение углов и азимутов по карте	Содержание учебного материала		ОК 3,6,10 ПК 1.8., 1.13
	Понятия дирекционный угол, истинный азимут, сближение меридианов, магнитное склонение.	2	
	Практические занятия: Средства измерения на карте дирекционных углов.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Дирекционные углы. Магнитные азимуты. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира.	6	
Тема 8. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	Содержание учебного материала		ОК 5, 6, 7, 10 ПК 1.5., 1.8., 1.13
	Сущность, способы ориентирование на местности по карте и без карты. Способы определения сторон горизонта (по компасу, Солнцу, Луне, Полярной звезде). Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте.	4	
	Практические занятия: Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы (таблицы) движения.	6	
Тема 9. Системы координат и основные способы целевых указаний, применяемых в ОВД.	Содержание учебного материала		ОК 6, 7, 10 ПК 1.4., 1.5., 1.8., 1.13
	Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности.	2	
	Практические занятия: Определение географических координат по карте. в ОВД. Система координат.	4	
Тема 10. Целеуказания по карте.	Содержание учебного материала		ОК 6, 7, 10 ПК 1.4., 1.5., 1.8., 1.13
	Способы целеуказания по карте. Географические координаты точек на земной поверхности.	2	
	Практические занятия: Определение частей света. Ориентирование на местности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы целевых указаний по карте (квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).	4	
Тема 11. Графические служебные документы.	Содержание учебного материала		ОК 5, 6, 7, 10 ПК 1.5., 1.8., 1.13
	Виды, назначение служебных графических документов, применяемых в ОВД. Требования к графическим документам, разрабатываемым в органах внутренних дел.	2	
	Практические занятия: Составление схем местности по карте. Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах. Правила вычерчивания условных знаков.	6	

Раздел 2. Действие сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Тема 12. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 5, 10 ПК 1.1., 1.4.
	Понятие чрезвычайные ситуации, классификация. Отличие от чрезвычайных положений.	2	
Тема 13. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 5, 10 ПК 1.1., 1.4.
	Наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами.	2	
Тема 14. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 5, 10 ПК 1.1., 1.4.,
	Бури, ураганы, смерчи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Космические чрезвычайные ситуации падения метеоритов и астероидов, солнечная радиация.	6	
Тема 15. Природные чрезвычайные ситуации биологического характера	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 5, 10 ПК 1.1., 1.4.
	Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Природные пожары (лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых).	6	
Тема 16. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 5, 10, 12 ПК 1.1., 1.2., 1.4.
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии, основные группы аварии.	2	
	Практические занятия: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них. Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций различной природы.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Аварии на коммунально-энергетических сетях.	6	
Тема 17. Ядерное оружие.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 5, 10, 12 ПК 1.1., 1.2., 1.4.
	Понятие ядерное оружие. Виды ядерного взрыва. Поражающие факторы ядерного взрыва.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Возможный характер будущей войны.	4	
Тема 18. Химическое оружие.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 5, 10, 12 ПК 1.1., 1.2., 1.4.
	Понятие химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказания первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие.	4	
Тема 19. Бактериологическое оружие.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 5, 10, 12 ПК 1.1., 1.2., 1.4.
	Способы и средства применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.	2	
	Практические занятия: Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. Способы защиты, моделирование поведения людей в зонах повышенной опасности.	4	
Тема 20. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 12 ПК 1.1., 1.2., 1.4., 1.13.
	Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и организационная структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.	10	
	Практические занятия: Практические навыки освоения взаимодействия сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны. Система гражданской обороны.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.	4	
Тема 21. Основы организации и	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 3, 5,
	Основные мероприятия по гражданской обороне, осуществляемые в органах внут-	2	

ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД.	ренных дел. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.		8, 10, 12 ПК 1.1., 1.2., 1.4., 1.13.
	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение радиационного и химического наблюдения в ОВД.	4	
Тема 22. Технические средства радиационной, химической, биологической разведки.	Содержание учебного материала		
	Приборы радиационной, химической и биологической разведки. Конструктивное исполнение современных приборов и средств обнаружения наличия на территории и объектах признаков радиационного и химического заражения.	2	ОК 1, 2, 3, 5, 8, 10, 12 ПК 1.1., 1.2., 1.4., 1.8., 1.13.
Тема 23. Методика оценки радиационной и химической обстановки	Содержание учебного материала		
	Назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД.	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 12
	Практические занятия: Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Оценка обстановки по данным разведки. Решение практических задач. Метод прогнозирования.	12	ПК 1.1., 1.2., 1.4., 1.8., 1.13
Тема 24. Основные способы защиты населения.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 4, 5, 6
	Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	ПК 1.1., 1.4., 1.13
Тема 25. Средства индивидуальной защиты.	Содержание учебного материала		
	Понятие средства индивидуальной защиты. Виды средств индивидуальной защиты.	2	ОК 2, 3, 5, 6
	Самостоятельная работа обучающихся: Укрытие населения в защитных сооружениях.	2	ПК 1.1., 1.4., 1.13
Тема 26. Использование индивидуальных средств защиты.	Содержание учебного материала		
	Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки.	2	ОК 2, 3, 5, 6 ПК 1.1., 1.4., 1.13
	Содержание учебного материала		

Тема 27. Дезактивация, дегазация, дезинфекция.	Понятия дезактивация, дегазация, дезинфекция.	2	ОК 2, 3, 5, 6 ПК 1.1., 1.4., 1.13
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД.	4	
Тема 28. Санитарная обработка людей. Меры безопасности.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 5, 6 ПК 1.1., 1.4., 1.13
	Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).	2	
Тема 29. Порядок пользования противогазом и ОЗК.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 5, 6 ПК 1.1., 1.4., 1.8., 1.13
	Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Меры безопасности.	2	
	Практические занятия: Основные способы защиты населения. Специальная обработка. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).	4	
Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников органов внутренних дел			
Тема 30. Назначение окопов и порядок их оборудования.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 3, 5, 6 ПК 1.1., 1.4., 1.13
	Назначение окопов и порядок их оборудования. Инженерное обслуживание сотрудников ОВД.	2	
	Практические занятия: Назначение окопов и порядок их оборудования.	2	
Тема 31. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы, лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 5, 6 ПК 1.1., 1.4., 1.13
	Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы в положении лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя.	2	
	Практические занятия: Приемы выполнения работ при оборудовании окопа. Оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя.	4	
Тема 32.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 4, 5, 6
	Расположение окопов на местности с учетом его защитных свойств и удобств ведения огня.	2	

Расположение окопов на местности.	Практические занятия: Маскировка окопов.	2	ПК 1.1., 1.4., 1.13
Тема 33. Взрыв, взрывчатые вещества.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 4, 5, 6 ПК 1.1., 1.4., 1.13
	Понятие взрыва, взрывчатого вещества. Виды взрыва. Взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.	2	
Тема 34. Взрывчатое превращение.	Практические занятия: Понятие о взрывчатых веществах, о его физическом состоянии.	2	ОК 2, 3, 5, 6 ПК 1.1., 1.4., 1.13
	Содержание учебного материала		
Тема 35. Способы возбуждения взрыва.	Понятие о взрывчатом превращении и о его форме (быстрое горение, детонация).	2	ОК 2, 3, 5, 6 ПК 1.1., 1.4., 1.13
	Содержание учебного материала		
Тема 36. Чувствительность взрывчатых веществ.	Понятие взрыва, способы возбуждения взрыва.	2	ОК 2, 3, 5, 6 ПК 1.1., 1.4., 1.13
	Практические занятия: Общие сведения о способах взрывания.	2	
Тема 37. Классификация взрывчатых веществ.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 5, 6 ПК 1.1., 1.4., 1.13
	Основные характеристики взрывчатых веществ (чувствительность, энергия, скорость детонации, бризантность, фугасность).	2	
Тема 38. Основные поражающие факторы и последствия взрыва.	Самостоятельная работа обучающихся: Факторы, влияющие на чувствительность (сенсibilизаторы и флегматизаторы).	4	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7 ПК 1.1., 1.4., 1.13
	Содержание учебного материала		
Тема 39.	Классификация взрывчатых веществ по направлениям применения (военные, промышленные) и по практическому применению (инициирующие, бризантные, метательные).	2	ОК 2, 3, 5, 6 ПК 1.1., 1.4., 1.13
	Практические занятия: Иницирующие, бризантные, метательные взрывчатые вещества, отличие их друг от друга.	2	
Тема 38. Основные поражающие факторы и последствия взрыва.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 5, 6 ПК 1.1., 1.4., 1.13
	Поражающие факторы и последствия взрыва. Характерные травмы у людей, образующиеся при взрывах.	2	
Тема 39.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 5, 6,
	Понятие террористический акт, использование при его совершении мин и гранат.	2	

Использование мин и гранат при совершении террористических актов.	Практические занятия: Виды самодельных взрывных устройств и его отличие от взрывного устройства промышленного изготовления.	2	11 ПК 1.1., 1.4., 1.13
Тема 40. Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ в преступной деятельности.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 5, 6, 11 ПК 1.1., 1.4., 1.13
	Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ в преступной деятельности.	2	
	Практические занятия: Общие сведения о способах взрывания.	2	
Тема 41. Огневой, электрический способы взрывания.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 5, 6 ПК 1.1., 1.4., 1.13
	Способы взрывания зарядов взрывчатого вещества.	2	
	Практические занятия: Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле.	2	
Тема 42. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 3, 5, 6, 11 ПК 1.1., 1.4., 1.13
	Правила безопасного поведения при угрозе взрыва, при взрыве.	2	
	Практические занятия: Средства и способы поиска взрывчатого вещества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Меры безопасности при угрозе взрыва и при обнаружении взрывоопасного предмета (ВОП).	4	
Раздел 4. Деятельность ОВД в особых условиях (кризисных ситуациях)			
Тема 43. Наряды по охране общественного порядка и безопасности.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 3, 5, 6 ПК 1.1., 1.2., 1.4., 1.7., 1.13
	Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки (патруль, контрольно-пропускной пункт (КПП)), их назначение, вооружение, состав и задачи.	4	
	Практические занятия: Наряды по охране общественного порядка и безопасности.	2	
Тема 44.	Содержание учебного материала		

Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи.	2	ОК 1, 2, 3, 5, 6, 12 ПК 1.1., 1.2., 1.4., 1.6., 1.7., 1.13
	Практические занятия: Розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Закрепить понятия заслон, засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост, работа с учебным материалом.	2	
Тема 45. Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 3, 5, 6, 12 ПК 1.1., 1.2., 1.4., 1.6., 1.7., 1.13
	Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач.	2	
	Практические занятия: Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов. Решение практических задач.	2	
Тема 46. Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12 ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.
	Деятельность ОВД в кризисных ситуациях Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях.	2	
	Практические занятия: Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях.	2	
Тема 47. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства и	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 3, 5, 6, 12 ПК 1.1., 1.2., 1.4., 1.6., 1.7., 1.13
	Место и роль ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства и чрезвычайные ситуации.	2	
	Практические занятия: ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства и чрезвычайные ситуации.	2	

чрезвычайные ситуации.			
Тема 48. Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12 ПК 1.1., 1.2., 1.4., 1.6., 1.7., 1.13
	Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях.	2	
Тема 49. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные задачи в кризисных ситуациях.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12 ПК 1.1., 1.2., 1.4., 1.6., 1.7., 1.13
	Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные задачи в кризисных ситуациях.	2	
Тема 50. Специальная операция, основные понятия, термины и определения.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 ПК 1.1., 1.4., 1.6., 1.7., 1.12., 1.13
	Специальная операция, основные понятия, термины и определения.	2	
Тема 51. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 ПК 1.1., 1.4., 1.6., 1.7., 1.12., 1.13
	Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание.	2	
Тема 52. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12
	Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции, порядок и нормы их привлечения.	2	
	Практические занятия: Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях.	2	
	Практические занятия: Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.	2	
	Практические занятия: Специальная операция, основные понятия, термины и определения.	2	
	Практические занятия: Виды, этапы, способы проведения специальной операции. Решение комплексных ситуационных задач.	2	
	Практические занятия: Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции, порядок и нормы их привлечения.	2	

операции, порядок и нормы их привлечения.	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок и нормы привлечения сил и средств к специальной операции.	3	ПК 1.1., 1.4., 1.6., 1.7., 1.12., 1.13
Тема 53. Назначение, задачи, структура МВД России.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12
	Назначение, задачи, структура МВД Российской Федерации.	2	ПК 1.1., 1.4., 1.6., 1.7., 1.12., 1.13
	Практические занятия: Структура УВД (ОВД) на примере УМВД РФ по г. Кызылу.	2	ПК 1.1., 1.4., 1.6., 1.7., 1.12., 1.13
Тема 54. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН, полиции.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12
	Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН, полиции.	2	ПК 1.1., 1.4., 1.6., 1.7., 1.12., 1.13
Тема 55. Виды, структура и содержание специальных планов.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12
	Текстуальная и графическая часть планов.	2	ПК 1.1., 1.4., 1.6., 1.7., 1.12., 1.13
	Практические занятия: Виды, структура и содержание специальных планов.	2	ПК 1.1., 1.4., 1.6., 1.7., 1.12., 1.13
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчинения.	4	ПК 1.1., 1.4., 1.6., 1.7., 1.12., 1.13
Тема 56. Организация управления при чрезвычайных обстоятельствах.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12
	Организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций разработки и корректировки специальных планов.	2	ПК 1.1., 1.4., 1.6., 1.7., 1.12., 1.13
	Практические занятия: Организация разработки и корректировки специальных планов	2	ПК 1.1., 1.4., 1.6., 1.7., 1.12., 1.13
Тема 57. Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12
	Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах.	2	ПК 1.1., 1.4., 1.6., 1.7., 1.12., 1.13
	Самостоятельная работа обучающихся: Система, органы и пункты управления. Средства управления.	4	ПК 1.1., 1.4., 1.6., 1.7., 1.12., 1.13

Тема 58. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12 ПК 1.1., 1.2., 1.4., 1.6., 1.7., 1.12., 1.13
	Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи.	2	
	Практическое занятие: Порядок организации взаимодействия при проведении специальных операций	2	
Тема 59. Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12 ПК 1.1., 1.2., 1.4., 1.6., 1.7., 1.12., 1.13
	Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции.	2	
	Практические занятия: Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	4	
Тема 60. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 ПК 1.1., 1.4., 1.6., 1.7., 1.12., 1.13
	Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба).	2	
	Практическое занятие: Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое).	4	
Тема 61. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и	Содержание учебного материала		ОК 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 ПК 1.1., 1.2., 1.4., 1.6., 1.7., 1.12., 1.13
	Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	2	
	Практические занятия: Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий. Решение ситуативных задач по теме.	2	

особо опасных преступников.			
Тема 62. Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Содержание учебного материала		
	Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	2	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 ПК 1.1., 1.4., 1.6., 1.7., 1.12., 1.13
	Практические занятия: Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 63. Группировка сил и средств при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		
	Особенности действий подразделений органов внутренних дел, функциональных групп, нарядов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 ПК 1.1., 1.4., 1.6., 1.7., 1.12., 1.13
	Практическое занятие: Группировка сил и средств ОВД Самостоятельная работа обучающихся: Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Зарубежный опыт.	2 6	
Тема 64. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД.	Содержание учебного материала		
	Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД.	2	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12 ПК 1.1., 1.3., 1.4., 1.6., 1.7., 1.10., 1.13
	Практические занятия: Понятие и характеристика собственных объектов ОВД.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчет сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	4	
Тема 65. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых	Содержание учебного материала		
	Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий.	2	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12 ПК 1.1., 1.3., 1.4., 1.6., 1.7., 1.10., 1.13
	Практические занятия: Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	2	

для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий.			
Тема 66. Понятие массовых беспорядков	Содержание учебного материала		
	Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий.	2	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 ПК 1.1., 1.4., 1.6., 1.7., 1.12., 1.13
	Практические занятия: Понятие массовых беспорядков	2	
	Практическое занятие: Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия массовых беспорядков.	4		
Тема 67. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	Содержание учебного материала		
	Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности подготовки, тактика действий. Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции.	2ѐ	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12 ПК 1.1., 1.3., 1.4., 1.6., 1.7., 1.10., 1.13
Практическое занятие: Организационно-правовые основы противодействия терроризму	2		
Тема 68-69. Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины, определения. Тактика действий	Содержание учебного материала		
	Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности подготовки, тактика действий. Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции.	2	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12 ПК 1.1., 1.3., 1.4., 1.6., 1.7., 1.10., 1.13
	Практические занятия: Организационно-правовые основы противодействия терроризму.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Условия проведения контртеррористиче-	4		

террористических групп и террористов.	ской операции. Основные принципы противодействия терроризму. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов.		
Тема 70. Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников в различных условиях местности и оперативной обстановки.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12 ПК 1.1., 1.3., 1.4., 1.6., 1.7., 1.10., 1.13
	Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Основы организации и тактики действий во время проведения специальной операции.	2	
Тема 71. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Тактика действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применение спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12 ПК 1.1., 1.3., 1.4., 1.6., 1.7., 1.10., 1.13
	Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Тактика действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применение спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях.	2	
	Практическое занятие: Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении.	2	

Тема 72. Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12 ПК 1.1., 1.3., 1.4., 1.6., 1.7., 1.10., 1.13
	Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте.	2	
	Практическое занятие: Виды и способы поиска. Состав оперативно-поисковой группы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте.	2	
Тема 73. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13 ПК 1.1., 1.3., 1.4., 1.6., 1.7., 1.10., 1.13
	Порядок осмотра жилых и не жилых помещений в населенном пункте. Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержание преступников. Управление функциональными группами в ходе ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников.	2	
	Практическое занятие: Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц.	2	
Тема 74. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13 ПК 1.1., 1.3., 1.4., 1.6., 1.7., 1.10., 1.13
	Анализ и оценка оперативной обстановки. Организация марша в пешем порядке. Принятие решения на совершение марша. Принятие решения на блокирование участка разыскиваемых лиц местности. Постановка задач группе блокирования. Действия заслонов при выходе преступников к рубежам блокирования при попытке прорыва преступников через рубеж блокирования.	2	
	Практическое занятие: Анализ и оценка оперативной обстановки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения оперативно-поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющим поиск, особенности организации взаимодействия.	4	
	Содержание учебного материала		

Тема 75. Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.	Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.	2	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12 ПК 1.1., 1.3., 1.4., 1.6., 1.7., 1.10., 1.13
	Практические занятия: Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Решение модульных ситуаций.	2	
Тема 76. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима ЧП.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12 ПК 1.1., 1.3., 1.4., 1.6., 1.7., 1.10., 1.13
	Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции).	2	
	Практические занятия: Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Решение практических задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Оборонная работа в ОВД. Участие органов внутренних дел в системе территориальной обороны.	2	
Тема 77. Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12 ПК 1.1., 1.3., 1.4., 1.6., 1.7., 1.10., 1.13
	Принятие решения на проведение засады. Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов в специальной операции. Проведение задержания (уничтожения) вооруженного преступника при проведении засады в различных условиях.	2	
	Практическое занятие: Принятие решения на проведение засады. Постановка задач нарядам на проведение засады	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника вовремя проведения скрытой засады.	2	
Курсовая работа			
Тема 1. Тема 1. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы	Содержание учебного материала Порядок выполнения курсовой работы. Выбор темы курсовой работы. Составление содержания курсовой работы и обсуждение его с преподавателем. Содержание курсовой работы. Подбор источников для выполнения курсовой работы. Анализ источников. Выполнение курсовой работы.	4	ОК 1-14 ПК 1.1. – 1.13.
Тема 2. Требование к оформлению курсовой работы.	Требование к оформлению курсовой работы	4	ОК 1-14 ПК 1.1. – 1.13.
Тема 3. Требования к оформлению списка использованных источников и литературы.	Список использованных источников информации комплектуется в следующем порядке.	4	ОК 1-14 ПК 1.1. – 1.13.
Тема 4. Рецензирование. Оценка и защита курсовой работы.	Критерии оценки курсовой работы. Защита курсовой работы.	4	ОК 1-14 ПК 1.1. – 1.13.
Всего	<i>Всего: 456 часов, из них 319 обязательных часов, в том числе 173 часов теоретической части (аудиторных часов), 126 часов практических занятий, 20 часов курсовых проектов, 137 часов самостоятельной работы.</i> Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет, экзамен.		
МДК 01.02 Огневая подготовка			
Раздел 1.	Содержание учебного материала		
Тема 1. Общие сведения об оружии.	Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.	2	ОК 1, 2, 4, 12 ПК 1.2., 1.3.
Тема 2. Служебное оружие.	Содержание учебного материала Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	2	ОК 1, 2, 3 ПК 1.1., 1.3

	Самостоятельная работа обучающихся: Виды и типы огнестрельного оружия, используемого в органах внутренних дел. Целевой характер и условия применения огнестрельного оружия, субъекты применения.	4	
Тема 3. Сведения из внутренней и внешней баллистики.	Содержание учебного материала		ОК 5, 10 ПК 1.5.
	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Основы баллистики	2	
Тема 4. Отдача оружия.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 5, ПК 1.1.,1.2.
	Методика обучения владению огнестрельным оружием.	2	
Тема 5. Техника стрельбы из пистолета.	Содержание учебного материала		ОК 1, 7, 14 ПК 1.5.,1.8.
	Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Устройство и назначение частей механизмов пистолета.	4	
Тема 6. Прицеливание.	Содержание учебного материала		ОК 1, 7, 14 ПК 1.5.,1.8.
	Прицеливание. Неполная разборка и сборка пистолета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к стрельбе - получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.	6	
Тема 7. Хватка (способ удержания оружия).	Содержание учебного материала		ОК 1, 7, 14 ПК 1.5.,1.8.
	Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности решения служебно-боевых задач с применением и использованием оружия.	4	
Тема 8. Дыхание. Спуск крючка.	Содержание учебного материала		ОК 1, 7, 14 ПК 1.5.,1.8.
	Осмотр и подготовка к стрельбе. Особенности приведения к нормальному бою.	2	
Тема 9. Спуск крючка.	Практические занятия		ОК 1, 7, 14 ПК 1.5.,1.8.
	Изготовка для стрельбы (стойка).	2	
Тема 10.	Содержание учебного материала		

Техника стрельбы из револьвера.	Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде, прекращение стрельбы самостоятельно.	2	ОК 1, 7, 14 ПК 1.5.,1.8.
Тема 11. Отдача револьвера. Изготовка и хватка.	Содержание учебного материала		ОК 1, 7, 14 ПК 1.5.,1.8.
	Отдача револьвера, изготовка и хватка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проверка правильности работы пистолета после сборки.	6	
Тема 12. Прицеливание, дыхание и спуск курка. Спуск курка самовзводом.	Содержание учебного материала		ОК 1, 7, 14 ПК 1.5.,1.8.
	Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.	4	
	Практические занятия: Техника стрельбы из револьвера.	4	
Тема 13. Скоростная стрельба. Стрельба с одной руки.	Содержание учебного материала		ОК 1, 7, 14 ПК 1.5.,1.8.
	Изготовки (принятие положений для стрельбы): стоя с одной руки (обычная изготовка), с колена (правосторонняя и левосторонняя стойки), лежа с упора, из-за укрытия.	2	
Тема 14. Стрельба с двух рук.	Содержание учебного материала		
	Изготовки (принятие положений для стрельбы): с двух рук (фронтальная и универсальная).	2	
Тема 15. Стрельба с выхватыванием оружия из кобуры.	Содержание учебного материала		ОК 1, 7, 14 ПК 1.5.,1.8.
	Особенности стрельбы с выхватыванием оружия из кобуры.	2	
Тема 16. Интуитивная стрельба.	Содержание учебного материала		ОК 1, 7, 14 ПК 1.5.,1.8.
	Интуитивная стрельба. Приемы и способы.	4	
	Практические занятия: Этапы освоения приемов и способов интуитивной стрельбы.	4	
Тема 17.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 4, 7, 14 ПК 1.5.,1.8.
	Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений.	2	
	Практические занятия: Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией огнестрельного оружия.	2	

Основания и порядок применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия.			
Тема 18. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.	Содержание учебного материала		ОК 1, 3, 5, 7, 14 ПК 1.5.,1.8.
	Обстоятельства применения, использования сотрудниками полиции огнестрельного оружия.	2	
Тема 19. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	Содержание учебного материала		ОК 1, 4, 7, 14 ПК 1.5.,1.8.
	Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Транспортировка оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований.	2	
Тема 20. Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов.	Практическое занятие		ОК 1, 2, 5, 7, 14 ПК 1.5.,1.8.
	Профессиональное мастерство сотрудников правоохранительных органов.	2	
Тема 21. Пистолеты-пулеметы и гранатометы.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 5, 7, 14 ПК 1.5.,1.8.
	Пистолеты-пулеметы, состоящие на вооружении ОВД. Гранатометы. Ручные гранаты. Меры безопасности при обращении с гранатометами.	2	
	Практические занятия: Приемы и техника стрельбы из пистолета-пулемета.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7В.	2	
Тема 22. Приемы и техника стрельбы из пистолета-пулемета.	Содержание учебного материала		
	Подготовка к стрельбе: получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.	2	ОК 1, 2, 5, 7, 14
	Практические занятия: Приемы и техника стрельбы из автомата.	2	ПК 1.5.,1.8
Тема 23. Учебные стрельбы из пистолета-пулемета.	Практические занятия		
	Изготовки: принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя.	2	ОК 1, 2, 5, 7, 10, 14
	Самостоятельная работа обучающихся: Изготовки для стрельбы: стоя, с колена, лежа. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.	2	ПК 1.5.,1.8
Тема 24. Учет, хранение и бережение оружия и боеприпасов.	Содержание учебного материала		
	Учет, хранение и бережение оружия и боеприпасов.	2	ОК 1, 2, 5, 7, 11, 14
	Самостоятельная работа обучающихся: Транспортировка оружия и боеприпасов.	2	ПК 1.4., 1.5.,1.8
Тема 25. Ручные гранаты.	Содержание учебного материала		
	Назначение, боевые свойства, общее устройство. Меры безопасности и порядок действий сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	2	ОК 1, 2, 5, 7, 11, 14
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные тактико-технические характеристики ручных гранат, состоящих на вооружении ОВД.	2	ПК 1.4., 1.5.,1.8
Тема 26. Практическое выполнение нормативов по огневой подготовке.	Содержание учебного материала		
	Выполнение подготовительных упражнений. Выполнение нормативов по огневой подготовке.	2	ОК 1, 2, 5, 7, 8,14
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение подготовительных упражнений с использованием тренажеров беспулевой стрельбы.	5	ПК 1.5.,1.8
Тема 27. Система организации огневой подготовки.	Содержание учебного материала		
	Система организации огневой подготовки.	2	ОК 1, 2, 3, 5, 7, 14 ПК 1.5.,1.8
Тема 28. Психологическая подготовка.	Содержание учебного материала		
	Формирование психологической готовности сотрудников ОВД к применению огнестрельного оружия. Основные функции центральной нервной системы.	2	ОК 1, 2, 5, 6, 7, 14 ПК 1.5.,1.8
Тема 29. Правовая подготовка.	Содержание учебного материала		
	Правовая подготовка. Правомерность применения огнестрельного оружия.	2	ОК 1, 2, 5, 7, 14 ПК 1.5.,1.8

	<i>Всего: 117 часов, из них 78 обязательных часов, в том числе 56 часов теоретической части (аудиторных часов), 22 часа практических занятий, также 39 часов самостоятельной работы.</i>		
	Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет, экзамен.		
МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность			
Тема 1. Введение. Предмет, задачи и значение дисциплины.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 12 ПК 1.5
	Предмет, задачи и значение дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность». Личность юриста в обществе. Понятие «юрист». Система качеств юриста (профессиограмма). Профессиональное правосознание юриста.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: История юридической профессии. Личность юриста в обществе. Понятие «юрист». Система качеств юриста (профессиограмма). Профессиональное правосознание юриста.	6	
Тема 2. Основные правовые понятия.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 12 ПК 1.5.
	Право как основное понятие правоведения. Характеристика норм права. Понятие правоотношения. Источники права. Законность и правопорядок. Правонарушения и юридическая ответственность.	4	
	Практические занятия: Источники права. Законность и правопорядок. Правонарушения и юридическая ответственность.	2	
Тема 3. Правоохранительные органы РФ.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 12, 14 ПК 1.5.
	Понятие, признаки, функции правоохранительных органов.	4	
	Практические занятия: Система правоохранительных органов	2	
Тема 4. Судебная система РФ.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 12 ПК 1.5.
	Организационное обеспечение деятельности судов и органов, обеспечивающих эту правоохранительную функцию. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Компьютер как средство работы с правовой информацией и поддержки принятия решений. Обеспечение на основе компьютерных и информационно-телекоммуникационных технологий доступа граждан к правосудию и его открытости для общества.	6	

	Практические занятия: Изучение нормативных правовых актов, регулирующих деятельность Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.	2	
Тема 5. Условия прохождения службы в ОВД.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 12, 14 ПК 1.5.
	Назначение полиции. Принципы и направление деятельности полиции. Поступление на службу в полицию. Испытание при поступлении на службу в полицию. Режим служебного времени сотрудников полиции. Увольнение со службы в полиции.	4	
	Практические занятия: Принципы деятельности полиции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Федерального закона «О полиции» (главы 1, 2, 3).	8	
Тема 6. Формы и методы административной деятельности полиции.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 12 ПК 1.5.
	Понятие, виды, характеристика. Правовая форма административной деятельности (правоустановительная, правоприменительная).	4	
	Практические занятия: Понятие, виды, характеристика. Правовая форма административной деятельности (правоустановительная, правоприменительная).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Формы и методы административной деятельности полиции.	4	
Тема 7-8. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	Содержание учебного материала		ОК 3, 12 ПК 1.1., 1.3., 1.4., 1.5.
	Понятия общественный порядок и общественная безопасность. Виды административных наказаний. Типичные правонарушения, предупреждение и пресечение которых входит в компетенцию ОВД (полиции).	4	
	Практические занятия: Практические ситуационные задачи. Изучение норм КоАП РФ, предусматривающих ответственность за мелкое хулиганство, появление в общественных местах в состоянии опьянения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность, предупреждение и пресечение которых входит в компетенцию полиции.	4	
Тема 9-11. Административные правонарушения в области охраны собственности.	Содержание учебного материала		ОК 3, 12 ПК 1.1., 1.3., 1.4., 1.5., 1.12
	Понятие административные правонарушения в области охраны собственности. Характеристика составов данных правонарушений.	4	
	Практические занятия: Практические ситуационные задачи. Изучение норм КоАП РФ, предусматривающих ответственность за уничтожение или повреждение чужого имущества, мелкое хищение.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Административные правонарушения в области охраны собственности.	5	
Тема 12-14. Преступления против собственности.	Содержание учебного материала		ОК 3, 12 ПК 1.1., 1.3., 1.4., 1.5., 1.12
	Общая характеристика преступлений против собственности. Хищение: понятие, формы и виды. Уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности.	6	
	Практические занятия: Кража, ее отличие от грабежа. Решение практических ситуационных задач. Разбой, его отличие от грабежа. Решение практических ситуационных задач Преступления против собственности некорыстного характера. Решение практических ситуационных задач.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Преступления против собственности корыстного характера и некорыстного характера.	6	
Тема 15-16. Правовые основы деятельности ППСП. Задачи, права и обязанности нарядов.	Содержание учебного материала		ОК 3, 12 ПК 1.1., 1.3., 1.4., 1.5., 1.12
	Правовое положение, принципы, задачи и функции патрульно-постовой службы полиции (ППСП), права и обязанности.	4	
	Практические занятия: Правовые основы деятельности ППСП. Права и обязанности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Правовое положение, принципы, задачи и функции патрульно-постовой службы полиции (ППСП), права и обязанности.	6	
Тема 17-18. Основные направления деятельности ППСП.	Содержание учебного материала		ОК 3, 12 ПК 1.1., 1.3., 1.4., 1.5., 1.12
	Основные направления деятельности ППСП. Виды нарядов ППСП.	4	
	Практические занятия: Основные направления деятельности ППСП.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные направления деятельности ППСП и его виды.	6	
Тема 19-21. Полномочия нарядов ППСП по профилактике и предупреждению	Содержание учебного материала		ОК 3, 6, 10, 12 ПК 1.1., 1.3., 1.4., 1.5., 1.12, 1.13.
	Полномочия полиции по профилактике и предупреждению правонарушений, в т.ч. нарядов ППСП по предупреждению и пресечению преступлений, также по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних.	6	
	Практические занятия: Полномочия нарядов ППСП по профилактике и предупреждению правонарушений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Полномочия полиции по профилактике и предупреждению правонарушений, в т.ч. нарядов ППСП по предупреждению и	4	

	пресечению преступлений, также по предупреждению и пресечению правонарушений.		
Тема 22-23. Организация взаимодействия ППС с другими службами по охране общественного порядка.	Содержание учебного материала		ОК 3, 6, 10, 12 ПК 1.1., 1.3., 1.4., 1.5., 1.12, 1.13.
	Понятие взаимодействие ППС с другими службами при решении, возложенных на них. Основные формы взаимодействия.	4	
	Практические занятия: Организация взаимодействия ППС с другими службами по охране общественного порядка.	2	
Тема 24-26. Доставление, административное задержание. Порядок составления протоколов.	Содержание учебного материала		ОК 3, 6, 10, 12 ПК 1.1., 1.3., 1.4., 1.5., 1.12, 1.13.
	Понятие, основание и порядок применения доставления, административного задержания, их отличие от привода.	6	
	Практические занятия: Доставление, административное задержание, привод (общие и отличительные признаки). Порядок составления протоколов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доставление, административное задержание, привод (общие и отличительные признаки). Порядок составления протоколов.	6	
Тема 27-29. Опрос и личный сыск ППС.	Содержание учебного материала		ОК 3, 6, 10, 12 ПК 1.1., 1.3., 1.4., 1.5., 1.12, 1.13.
	Понятие опрос, цель, основные этапы опроса. Понятие личный сыск, объекты личного сыска и тактика личного сыска.	4	
	Практические занятия: Отличие опроса от допроса. Основные этапы опроса. Тактика личного сыска.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятия опрос, допрос. Цели, основные этапы опроса.	6	
Тема 30-33. Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов.	Содержание учебного материала		ОК 3, 6, 10, 12 ПК 1.1., 1.3., 1.4., 1.5., 1.12, 1.13.
	Понятие, основание и процедура их проведения. Отличие личного досмотра от личного обыска. Отличие осмотра транспортного средства от его досмотра.	10	
	Практические занятия: Личный досмотр, досмотр вещей. Отличие от личного обыска. Кто имеет право проводить личный досмотр. Досмотр транспортных средств, изъятие вещей и документов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Личный досмотр, досмотр транспортных средств, вещей.	6	
Тема 34-36. Применение сотрудниками	Содержание учебного материала		ОК 3, 6, 10, 12
	Правовые основания применения сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Виды специальных средств,	8	

органов внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	особенности их применения. Понятие огнестрельного оружия, его виды.		ПК 1.1., 1.3., 1.4., 1.5., 1.12, 1.13.
	Практические занятия: Правовые основания применения сотрудниками внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Правовые основания применения сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Виды специальных средств, особенности их применения. Понятие огнестрельного оружия, его виды.	10	
Тема 37-38. Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.	Содержание учебного материала		ОК 3, 6, 10, 12 ПК 1.1., 1.3., 1.4., 1.5., 1.10., 1.12, 1.13.
	Понятие массовые мероприятия, его признаки. Задачи ОВД при обеспечении охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Виды нарядов полиции при проведении массовых мероприятий.	6	
	Практические занятия: Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности, при проведении массовых мероприятий.	2	
Тема 39. Действия сотрудников ОВД по сигналам оповещения.	Содержание учебного материала		ОК 3, 6, 10, 12 ПК 1.1., 1.3., 1.4., 1.5., 1.12, 1.13
	Сигналы для сбора личного состава. Система оповещения. Сигналы для оповещения става правоохранительных органов и населения в условиях чрезвычайной ситуации.	4	
	Практические занятия: Действия сотрудников ОВД по сигналам оповещения.	2	
Тема 40-41. Профилактика и предупреждение правонарушений.	Содержание учебного материала		ОК 3, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 1.1., 1.3., 1.4., 1.5., 1.7., 1.12, 1.13.
	Основные направления профилактики правонарушений. Характер деятельности различных служб и подразделений ОВД по профилактике преступлений. Соотношение мер профилактики и предупреждения в административной деятельности полиции.	4	
	Практические занятия: Основные направления профилактики правонарушений. Характер деятельности различных служб и подразделений ОВД по профилактике преступлений.	2	
Тема 42-43. Виды служебных документов в	Содержание учебного материала		ОК 3, 6, 10, 12
	Деятельность сотрудников ОВД по составлению, оформлению, и изготовлению слу-	4	ПК 1.1., 1.3.,

деятельности сотрудников ППС.	жебных документов. Классификация служебных документов. Общие правила составления документов.		1.4., 1.5., 1.12, 1.13
	Практические занятия: Документация ППС.	2	
Тема 44-45. Порядок составления протоколов, рапортов, заявлений.	Содержание учебного материала		ОК 3, 6, 10, 12 ПК 1.1., 1.3., 1.4., 1.5., 1.12, 1.13.
	Порядок составления протоколов, рапортов, заявлений. Типовые ошибки, допускаемые сотрудниками ОВД при их составлении.	4	
	Практические занятия: Порядок составления протоколов, рапортов, заявлений. Обучение составлению указанных документов.	6	
Тема 46-47. Нравственные принципы и обязательства сотрудников ОВД.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 5, 11, 12, 14 ПК 1.2., 1.4., 1.13.
	Нравственные принципы и обязательства сотрудников ОВД. Нравственные основы Профессиональный долг, честь и достоинство. Правила поведения на службе, вне службы.	4	
Тема 48. Вынужденность и добровольность этических ограничений.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 5, 11, 12, 14 ПК 1.2., 1.4., 1.13.
	Вынужденность и добровольность этических ограничений.	4	
	Практические занятия: Вынужденность и добровольность этических ограничений.	2	
Тема 49. Культура общения и поведения сотрудников ОВД.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 14 ПК 1.2., 1.4., 1.13.
	Понятие общения. Профессионально-деловое общение. Основные правила служебного этикета.	2	
	Практические занятия: Культура общения сотрудников ОВД.	2	
Тема 50. Психология профессионального общения сотрудника полиции с гражданами.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 14 ПК 1.2., 1.4., 1.13.
	Специфика профессионального общения сотрудника полиции с гражданами. Доверительное общение.	2	
	Практические занятия: Профессиональное общение сотрудника полиции с гражданами.	2	
Тема 51.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 5, 8,

Ошибки восприятия в общении с гражданами.	Ошибки восприятия в общении с гражданами.	2	9, 10, 11, 12, 14
	Практические занятия: Ошибки восприятия в общении с гражданами.	2	ПК 1.2., 1.4., 1.13.
Тема 52. Понятие и виды документов.	Содержание учебного материала		
	Понятие и виды служебных документов. Контроль за исполнением служебных документов.	4	ОК 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 14
	Самостоятельная работа обучающихся: Служебные документы и виды контроля за исполнением служебных документов.	2	ПК 1.2., 1.4., 1.5., 1.13.
Тема 53. Подделка документов.	Содержание учебного материала		ОК
	Понятие подделка документов и его признаки.	4	2,3,5,8,9,10,11,12,14
	Практические занятия: Подделка документов и способы их выявления.	2	ПК 1.2.,1.4.,1.5., 1.13
	Самостоятельная работа обучающихся: Подделка документов.	6	
Тема 54. Словесный и субъективный портреты, их использование в розыскных целях.	Содержание учебного материала		ОК 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 14
	Словесный и субъективные портреты, их использование в розыскных целях.	4	
	Практические занятия: Габитоскопия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Словесный и субъективные портреты, их использование в розыскных целях.	6	ПК 1.2., 1.4., 1.5., 1.13.
Тема 55. Основные задачи при оказании первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала		ОК 3, 4, 5, 6, 14
	Основные задачи при оказании первой медицинской помощи. Правовые основания оказания первой помощи пострадавшим.	2	
	Практические занятия: Универсальный алгоритм действий при оказании помощи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Правовые основания оказания первой помощи пострадавшим.	2	ПК 1.1., 1.2., 1.4., 1.5., 1.9., 1.13.
Тема 56. Понятие о кровотечениях	Содержание учебного материала		ОК 3, 4, 5, 6, 14
	Первая помощь при кровотечениях	2	
	Практические занятия: Порядок действий при кровотечениях	2	

			ПК 1.1., 1.2., 1.4., 1.5., 1.9., 1.13.
Тема 57. Понятие о ранах	Содержание учебного материала		ОК 3, 4, 5, 6, 14
	Первая помощь при ранах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответственность за недобросовестное исполнение своих обязанностей сотрудниками ОВД. Изучение статей 124, 125 УК РФ.	6	ПК 1.1., 1.2., 1.4., 1.5., 1.9., 1.13.
Тема 58. Понятие об ожогах	Содержание учебного материала		ОК 3, 4, 5, 6, 14 ПК 1.1., 1.2., 1.4., 1.5., 1.9., 1.13.
	Первая помощь при ожогах	2	
Тема 59. Понятие об обморожениях	Содержание учебного материала		ОК 3, 4, 5, 6, 14
	Первая помощь при обморожениях	2	
	Практические занятия: Порядок действий при обморожениях	2	ПК 1.1., 1.2., 1.4., 1.5., 1.9., 1.13
Тема 60. Понятие о травмах	Содержание учебного материала		ОК 3, 4, 5, 6, 14 ПК 1.1., 1.2., 1.4., 1.5., 1.9., 1.13.
	Первая помощь при травмах	2	
	Практические занятия: Степени тяжести травматического шока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оказание первой помощи в состоянии шока.	4	
Тема 61. Понятие об отравлениях	Содержание учебного материала		ОК 1-14, ПК 1.1. - 1.13.
	Первая помощь при отравлениях	2	

Тема 62. Понятие об иммобилизации	Иммобилизация и ее виды.	2	ОК 1-14, ПК 1.1. - 1.13.
Тема 63. Правила проведения ИВЛ	Правила проведения ИВЛ, ошибки	2	
Тема 64. Непрямой массаж сердца	Правила проведения непрямого массажа сердца.	2	ОК 1-14, ПК 1.1. - 1.13.
Тема 65. Транспортировка потерпевших.	Способы транспортировки потерпевших.	2	
Тема 66. Первая помощь при переломах костей.	Первая помощь при переломах костей	2	ОК 1-14, ПК 1.1. - 1.13.
	Всего: 351 часов, из них 234 обязательных часов, в том числе 150 часов теоретической части (аудиторных часов), 84 часов практических занятий, 117 часов самостоятельной работы.		
	Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет.		
МДК 01.04 Специальная техника			
Тема 1. Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств, направления, правовые основы их применения.	Содержание учебного материала		ОК 1, 7, 10, 14 ПК 1.5., 1.13
	Предмет, задачи и содержание дисциплины «Специальная техника». Понятие специальной техники правоохранительных органов. Классификация специальной техники и специальных средств. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений в современных условиях. Правовые основы применения специальной техники и специальных средств правоохранительными органами.	4	
	Практические занятия: Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств, правовые основания их применения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств, направления.	4	

Тема 2. Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты.	Содержание учебного материала Понятие и классификация специальных средств. Правовые основы применения специальных средств. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов, применяющих специальные средства. Назначение и порядок применения специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. Меры безопасности при применении специальных средств. Понятие и назначение средств индивидуальной бронезащиты. Классификация средств индивидуальной бронезащиты. Виды и основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты. Классы защитной структуры бронеодежды. Основные структурные элементы бронеодежды и их характеристики. Требования к средствам бронезащиты. Порядок выбора и применения средств бронезащиты.	6	ОК 1, 7, 10, 14 ПК 1.5., 1.13
	Практические занятия: Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты.	6	
Тема 3. Технические средства и системы связи правоохранительных органов.	Содержание учебного материала Основные понятия и определения, используемые в связи. Правовые основы организации связи в правоохранительных органах. Классификация средств и систем связи. Виды телефонной аппаратуры: телефонные аппараты, коммутаторы, станции и пульта оперативной связи. Основные режимы работы и технические характеристики телефонной аппаратуры. Основные функции и технические характеристики аппаратуры телеграфной и факсимильной связи, сетей обмена данными. Виды радиосетей. Принципы организации радиосвязи в КВ- и УКВ-диапазонах, радиоданные, правила радиообмена. Виды радиостанций, используемых в правоохранительных органах, их основные технические характеристики. Состав и основные режимы работы радиостанций. Факторы, влияющие на дальность радиосвязи: особенности распространения радиоволн, тактико-технические характеристики аппаратуры. Системы спутниковой, транкинговой и сотовой связи. Обеспечение безопасности информации, передаваемой по средствам радиосвязи.	6	ОК 1, 7, 10, 14 ПК 1.5., 1.13
	Практические занятия: Технические средства и системы связи правоохранительных органов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Технические средства и системы связи правоохранительных органов.	6	
Тема 4.	Содержание учебного материала		

Технические средства защиты информации и охраны.	Основные направления обеспечения безопасности информационных систем. Комплекс мер, организационные и технические мероприятия, направленные на защиту информации ограниченного доступа. Понятие и классификация технических каналов утечки информации. Технические средства защиты информации от утечки по акустическим, электрическим, электромагнитным и визуально-оптическим каналам. Нормативные правовые акты, регулирующие проведение мероприятий по защите объектов правоохранительных органов от утечки информации ограниченного доступа. Категорирование объектов. Основные направления применения технических систем охранно-пожарной сигнализации. Понятие инженерно-технической укреплённости охраняемых объектов. Инженерно-технические средства защиты периметра, конструктивных элементов зданий и помещений. Общая классификация технических средств охранно-пожарной сигнализации: извещатель, прибор приемо-контрольный, оповещатель. Классификация охранных и пожарных извещателей. Понятие, назначение, основные функции и классификация приборов приемно-контрольных. Оповещатели световые и звуковые. Виды и основные направления применения средств и систем охранного телевидения. Основные элементы, структурная схема и принцип действия систем охранного телевидения.	6	ОК 1, 7, 10, 14 ПК 1.5., 1.13
	Практические занятия: Технические средства защиты информации и охраны.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Технические средства защиты информации и охраны.	6	
Тема 5. Поисковая техника, средства контроля и досмотра.	Содержание учебного материала		ОК 1, 7, 10, 14 ПК 1.5., 1.13
	Назначение технических средств поиска, средств контроля и досмотра. Правовые основы применения поисковой техники, средств контроля и досмотра в деятельности. Классификация поисковой техники. Назначение, основные характеристики средств визуального контроля, металлодетекторов, рентгенодосмотровой техники, обнаружителей оптических устройств, обнаружителей пустот, газоанализаторов, локаторов нелинейностей. Порядок применения поисковой техники при проведении осмотра помещения, местности, предметов, контроля и досмотра граждан, транспортных средств, багажа. Виды антитеррористических средств и систем. Технические средства выявления взрывных устройств по прямым и косвенным признакам. Системы дистанционной блокировки радиоуправляемых взрывных устройств. Дистанционно-пилотируемые летательные аппараты. Роботизированные системы разведки и разминирования.	6	
	Практические занятия: Поисковая техника, средства контроля и досмотра.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Поисковая техника, средства контроля и досмотра.	4	
Тема 6. Комплексы технических средств правоохранительных органов.	Содержание учебного материала		ОК 1, 7, 10, 14 ПК 1.5., 1.13
	Правовые акты, регламентирующие применение технических средств. Типовые варианты оборудования техническими средствами помещений дежурных частей. Основные элементы комплекса технических средств дежурных частей: технические средства и системы защиты объектов, обеспечения управления и взаимодействия, информационные системы, геоинформационные системы, системы определения местоположения подвижных объектов, системы ввода, передачи, обработки и вывода информации, многоканальные системы регистрации информации, программно-аппаратные комплексы. Комплексное применение технических средств дежурных частей в мероприятиях по обеспечению общественной безопасности, решению задач по предупреждению, выявлению и раскрытию преступлений. Назначение, виды и основные направления применения технических средств усиления речи. Стационарные, мобильные и носимые средства усиления речи: режимы работы, характеристики, органы управления. Тактика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.	6	
	Практические занятия: Комплексы технических средств правоохранительных органов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Комплексы технических средств правоохранительных органов.	4	
Тема 7. Оперативная техника	Содержание учебного материала		ОК 1, 7, 10, 14 ПК 1.5., 1.13
	Правовые основы применения специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности. Виды специальных технических средств, используемых для негласного получения и регистрации акустической информации. Понятие, назначение, область применения специальных химических веществ (СХВ). Правовые основы применения СХВ. Требования, предъявляемые к СХВ. Понятие и цели негласного дактилоскопирования. Правовая основа применения негласного дактилоскопирования. Характеристика предметов и приспособлений, используемых для негласного дактилоскопирования, требования, предъявляемые к ним.	6	
	Практические занятия: Оперативная техника.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оперативная техника.	4	
	Всего: 96 часов, из них 64 обязательных часов, в том числе 40 часов теоретической		

	части (аудиторных часов), 24 часа практических занятий, 32 часа самостоятельной работы.		
	Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет.		

МДК 01.05 «Делопроизводство и режим секретности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		
1	2	3	4
Введение. Понятие о ДиРС	Содержание учебного материала Предмет и задачи дисциплины. Исторические этапы развития делопроизводства. Роль ДиРС в сфере управления. Связь ДиРС с другими дисциплинами.	2	ОК 1, 3 ПК 1.1, 1.10
	Самостоятельная работа: Написание сочинения на тему «Мое понятие о документе»	2	
Раздел 1 Документирование			
Тема 1.1 Понятие о документе	Содержание учебного материала Основные свойства документов и их функции в системе управления. Информация и документ. Понятие «электронный документ». Система документации. Унификация системы документирования. ГОСТы и нормативы. Юридическое значение документа. Классификация документов.	6	ОК 7, 11 ПК 1.5, 1.8
	Практическое занятие № 1: Понятие «оргтехника». Компьютерные средства подготовки документов. Виды оргтехники. Изготовление, копирование и тиражирование документов. Практическое занятие № 2: Определение классификационных признаков документов	4	ОК 4, 6 ПК 1.13, 1.5
	Самостоятельная работа: Составление сообщения о документе, его классификация.	2	ОК 10, 11 ПК 1.8, 1.11
Тема 1.2 Нормативно-правовая база ДОУ	Содержание учебного материала Государственная система ДОУ в России. Унификация и стандартизация – как основные направления совершенствования документов и ДОУ.	2	ОК 3,5 ПК 1.4, 1.8
	Самостоятельная работа: Изучение и конспектирование закона «Об информации, информационных технологиях и защите информации»	2	

Тема 1.3 Формуляр-образец документа	Содержание учебного материала Правила безопасной работы с документами. Понятие о бланках документов. Виды бланков. Требования к бланкам по ГОСТу Р6.30-2003. Формуляр-образец документов. Состав реквизитов и требования по их оформлению в соответствии требованиям стандарта.	12	ОК 1, 2, 5 ПК 1.3, 1.11
	Практическая работа № 3. Средства обработки документов. Правила безопасной работы с оргтехникой. Практическое занятие № 4: Формуляр современного управленческого документа. Практическое занятие № 5: Реквизиты документа. Оформление реквизитов документа. Практическое занятие № 6: Понятие «бланк документа». Виды бланков, порядок расположения реквизитов в бланке. Оформление бланков. Особенности работы с бланками с гербовой символикой. Форматы документов. Практическая работа № 7,8: Правила оформления различных видов бланков. Особенности работы с бланками с гос.символикой. Форматы документов.	12	ОК 7,9 ПК 1.9, 1.11
	Самостоятельная работа: - оформление отчета практической работы; - сообщения о роли документа ОРД.	4	
Раздел 2. Организация работы с документами		92	
Тема 2. 1. Система документации и режим секретности Организационно-распорядительные документы (ОРД)	Содержание учебного материала Понятия и функции ОРД. Виды ОРД. Организационные документы: Устав, Положение, Инструкция. Требования по их составлению и оформлению. Распорядительные документы. Характеристика и состав распорядительных документов (постановления, решения, приказы, указания, распоряжения). Их назначения и оформление. Информационно-справочные документы. Характеристика и состав информационно-справочных документов (акт, протокол, деловое письмо).	16	ОК 6, 7, 8 ПК 1.9., 1.10
	Практическая работа № 9: Правила оформления деловых писем. Практическая работа № 10: Документы, передаваемые по каналам электросвязи: телеграмма, телефонограмма, факсограмма, электронное сообщение. Практическая работа № 11: Составление и оформление протоколов, служебных записок, актов. Практическая работа № 12: Работа с письмами.	8	ОК 1, 9, 10 ПК 1.4,1.7

	Самостоятельная работа: - оформление отчетов практических работ; - составление кроссворда «Деловое письмо».	4	
Тема 2.2. Организация кадрового делопроизводства	Содержание учебного материала Понятие кадрового делопроизводства. Документирование трудовых правоотношений. Унифицированные формы документов по труду. Простейшие личные документы.	6	ОК 8, 10 ПК 1.11, 1.13
	Практическое занятие № 13: Оформление кадровой документации: трудовые контракты, приказы по личному составу, трудовые книжки; оформление личного дела работника Практическое занятие № 14: Оформление унифицированных форм первичной учетной документации по труду и его оплате. Конфиденциальность документов по личному составу.	4	ОК 1, 7, 10 ПК 1.12, 1.13
	Самостоятельная работа: Оформление личных документов (резюме, заявление, автобиография).	2	
Тема 3.1. Технология ведения делопроизводства и режим секретности. Служба ДОУ	Содержание учебного материала Управление и делопроизводство. Организационные формы делопроизводства. Служба документационного обеспечения управления, ее основные задачи, функции и должностной состав.	2	ОК 6,9 ПК 1.2, 1.8
	Самостоятельная работа: Подготовка работы по теме «Мое рабочее место в офисе».	2	
Тема 3.2. Организация документооборота	Содержание учебного материала Общие принципы организации документооборота, его основные этапы. Организация работы с поступающими и отправляемыми документами. Правила работы с внутренними документами. Цели, принципы регистрации документов. Регистрационные формы. Составление схемы документооборота предприятия. Регистрация документов. Организация контроля исполнения. Номенклатура дел. Формирование дел. Экспертная комиссия. Обработка дел для последующего хранения. Конфиденциальное делопроизводство. Понятие предложения, заявления и жалобы. Прием и регистрация писем граждан. Прием по личным вопросам. Рассмотрение обращений, сроки рассмотрения. Анализ работы с обращениями. Автоматизация процессов документационного обеспечения управления.	46	ОК 1, 12 ПК 1.5, 1.13
	Практическое занятие 15: Режим секретности (уровни доступа). Понятие гос.тайна. Практическая работа № 16: Понятие «номенклатура дел». Составление номенклатуры дел. Рассмотрение видов номенклатур.	28	ОК 5, 7, 8 ПК 1.2, 1.7, 1.9

	<p>Практическая работа № 17: Требования по оформлению номенклатуры дел. Формирование дел. Правила и признаки.</p> <p>Практическая работа № 18: Оформление заголовков дел, их систематизация и формулировки в номенклатуре дел. Порядок составления и утверждения номенклатуры дел.</p> <p>Практическая работа № 19: Правила формирования различных категорий документов в дела.</p> <p>Практическая работа № 20: Экспертиза ценности документов. Оформление дел. Правила оформления дел. Ответственность за сохранность документов.</p> <p>Практическая работа № 21: Основные требования, предъявляемые к оформлению дел. Частичное и полное оформление дел.</p> <p>Практическая работа № 22: Составление заверительных надписей. Описание дела. Оформление обложки. Подшивка дел.</p> <p>Практическая работа № 23: Правила передачи дел на хранение в архив. Режим секретности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: - изучение закона «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»; «О гос.тайне» - изучение Типовой инструкции по ведению делопроизводства; - оформление практических работ.</p>	20	
	<p>Всего:138, из них- 92 лекций, самост.работа -46</p>		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля «Оперативно-служебная деятельность» предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года) // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов (приняты седьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Милан (Италия), 26 августа-6 сентября 1985 года), одобренные Генеральной Ассамблеей ООН 29 ноября 1985 года № 40\32 и 13 декабря 1985 года № 40\146) //Журнал «Советская юстиция». 1992. - № 9-10 либо СПК «Гарант».
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года, № 1- ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

4. Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 года, № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» // СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 898 либо Российская газета № 29, 11 февраля 2011 г.
5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1994. - № 13. - Ст.1447.
6. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1995.- № 19. - Ст.1589.
7. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 года №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» //СЗ РФ. - 1999. - № 26. -Ст. 3170.
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 31 дек. 2001г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. -2002. -№ 1 (ч. 1). - Ст. 1.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 нояб. 2002 г.№ 138-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. 2002. - № 46. -Ст. 4532.
10. Федеральный закон от 30 мая 2001 года № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ.- 2001. -№ 23. - Ст.2288.
11. Федеральный закон от 20 августа 2004 года № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004.- № 34. - Ст.3528.
- 12.Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998. - № 51. - Ст. 6270.
- 13.Федеральный закон от 29 декабря 1999 года № 218-ФЗ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. -2000.- № 1(часть 1). - Ст. 1.
- 14.Федеральный закон от 10 февраля 1999 года № 30-ФЗ «О финансировании судов Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999. - № 7. - Ст. 877.
15. Федеральный закон от 08 января 1998 года № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998. - № 2. - Ст. 223.
- 16.Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ, 1992.- № 30. - Ст. 1792.
17. Федеральный закон от 10 января 1996 года № 6-ФЗ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов Российской Федерации» // СЗ РФ.- 1996.- №3.- Ст. 144.
18. Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СЗ РФ.- 2002. - № 11. - Ст. 1022.
- 19.Федеральный закон от 27 мая 2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2068.

20. Федеральный закон от 27 июня 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ .- 2004. - № 31. - Ст. 3215.
21. Федеральный закон от 22 декабря 2008 года № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов»
22. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан : закон Российской Федерации от 27 апр. 1993 г. № 4866-1 // Рос. газ. –1993. –12 мая.
23. О государственной тайне: Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 // Рос. газ. –1993. –№ 182.
24. Об электронной цифровой подписи: федер. закон от 10 янв. 2002 года № 1-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. –2002. –№ 2. –Ст. 127.
25. Об архивном деле в Российской Федерации: федер. закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. –2004. –№ 43. –Ст. 4169.
26. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. Закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. –2006. –№ 31 (ч. 1). –Ст. 3448.
27. Об утверждении правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности: Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сент. 1995 года № 870 // Собр. законодательства Российской Федерации. –1995. –№ 37. –Ст. 3619.
28. Инструкция по организационно-штатной работе в федеральных судах общей юрисдикции и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, утвержденная приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 2 апреля 2010 г. N 61;
29. Методические рекомендации по разработке должностных регламентов федеральных государственных гражданских служащих аппаратов судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, утвержденные приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 21 февраля 2006 г. N 18;
30. Типовые должностные регламенты помощника председателя суда (судьи) верховного суда республики, краевого и областного судов, суда города федерального значения, судов автономной области и автономного округа, окружного (флотского) военного суда, районного суда и гарнизонного военного суда, утвержденные приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 6 декабря 2010 г. N 272;
31. Примерное положение о приемной в судах общей юрисдикции, утвержденное Генеральным директором Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации 26 ноября 2008 г.;
32. Типовой регламент организации деятельности приемной суда общей юрисдикции (приложение к Примерному положению о приемных в судах общей юрисдикции), утвержденный Генеральным директором Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации 19 июня 2009 г.;

33. Инструкция о порядке отбора на хранение в архив федеральных судов общей юрисдикции документов, их комплектования, учета и использования, утвержденная приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 28 декабря 2005 г. N 157;

Основная учебная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник / К.Ф. Гуценко. — М.: КНОРУС, 2013. — 376 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2013 г.
3. Борисов А. Б. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ (постатейный). — М.: Книжный мир, 2009. — 608 с. // http://www.*****/books/88746
4. Гражданский процесс: учебник / [авт. кол.: Е. А. Борисова и др.]; под ред. М. К. Треушниковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Городец, 2010. — 815 с.
5. Гельдибаев М. Х. Уголовный процесс : учеб. пособие для вузов, обуч. по юрид. специальностям / М. Х. Гельдибаев; В. В. Вандышев. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2007. — 624 с.
6. Уголовный процесс: учебник для вузов по специальности «Юриспруденция» / под ред. В. П. Божьева. — М.: Высшее образование, 2007. — 524 с.
7. Коршунов Н. М., Лабыгин А. Н., Мареев Ю. Л. Арбитражный процесс: учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2011 г. — 351 с. // <http://www. /books/106544>
8. Язык и стиль судебных документов: Практические рекомендации по оформлению судебных актов / [рук. проекта А. Н. Комаров; сост.: Е. П. Попова и др.]. — СПб., 2002. — 72 с.

Дополнительная литература:

1. Андреев Д. С. Понятие дефектного административно-правового акта / Д.С. Андреев //Административное право и процесс. —2010. —№ 6.
2. Белов А. Н. Делопроизводство и документооборот: учебное пособие/ А. Н. Белов, А. А.
3. Белов. -6-е изд., перераб. и доп. —М.: Эксмо, 2007.
4. Делопроизводство: образцы, документы, организация и технология работы с учетом нового ГОСТ 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно -распорядительной документации. Требования к оформлению документов» / [В. В. Галахов и др.; под ред. И. К. Корнеева, В. А. Кудряева]. — 3 – е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2008

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Студентам при изучении профессионального модуля «Организационно-техническое обеспечение деятельности суда» необходимо преодолевать сложности, связанные с динамикой отечественного законодательства. Для преодоления указанных сложностей, студентам требуется постоянно следить за изменениями в законодательстве, обращаться при этом к средствам массовой информации, юридическим журналам, правовым базам данных «Консультант-Плюс», «Гарант».

Студентам при изучении профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность» рекомендуется пользоваться следующими официальными Интернет-ресурсами органов власти и организаций, журналов и библиотек:

- сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
- сайт Правительства Российской Федерации www.government.ru
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации www.arbitr.ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- информационно-правовым порталом «Гарант» www.garant.ru
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

информационно-правовым порталом «Кодекс» www.kodeks.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1 – 1.13	<p>Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p> <p>Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных</p> <p>Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>Обеспечивать законность и</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Отчёт производственной практики (по профилю специальности)</p>

	<p>правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p> <p>Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> <p>Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p> <p>Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p> <p>Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов,</p>	
--	---	--

	органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	
--	--	--