

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «__» ____ 20__ г. Председатель ПЦК _____/Панаитова Р.С../	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____/Биче-оол М.Б./ Протокол №1 «__» ____ 20__ г.
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ**

для специальности среднего профессионального образования
40.02.03. «Право и судебное администрирование»

Квалификация: специалист по судебному администрированию

Форма обучения

очная, заочная (базовый уровень)

Рассмотрено

на заседании методсовета КТЭиП

«__» _____ 2021 г.

Разработчики:

1. АНОО ПО «Кызылский техникум экономики и права».
2. Преподаватель экономических дисциплин АНОО ПО «Кызылский техникума экономики и права»

Кызыл - 2021 г.

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513 и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 30.07.2014г. № 33360;
 - рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.);
 - примерной программы учебной дисциплины «Стилистика и культура речи» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы статистики» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу, разделу ЕН 02. Программа учебной дисциплины «Основы статистики» предназначена для изучения основ статистики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы СПО на базе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40. 02. 03 «Право и судебное администрирование», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513, зарегистрированный в Минюсте России 30 июля 2014 г. № 33360.

Программа учебной дисциплины может быть использована в очной, заочной программе подготовки по специальности 40. 02. 03 «Право и судебное администрирование», дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации руководителей среднего звена, специалистов экономического профиля.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Специалист по судебному администрированию должен обладать профессиональными компетенциями, способствующими видам деятельности:

Организационно-техническое обеспечение работы судов.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-8 ПК 1.5	- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных; - проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;	- методологию статистики; - систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
решение практических задач, построение таблиц, графиков, написание выводов;	<i>6</i>
составление ребусов, кроссвордов, опорных конспектов;	<i>6</i>
подготовка ответов на контрольные вопросы.	<i>6</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>20</i>
Обзорные и установочные занятия	<i>10</i>
Практические занятия	<i>10</i>
Контрольная работа	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта. Экзамен для заочной формы обучения.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ» (очная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		3	
Тема 1.1. Введение в статистику	Содержание учебного материала	3	ОК 1-8
	Предмет и метод статистики. Особенности статистической методологии. Теоретические основы статистической науки. Задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Современные технологии организации статистического учета	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Усвоение основных категорий (понятий) статистической науки		
Раздел 2. Статистическое наблюдение		5	
Тема 2.1. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	5	ОК1-8
	Этапы проведения и основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения: этапы проведения, цели и задачи, объекты и единицы, программа статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность и ее виды, специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по степени охвата единиц совокупности. Способы статистического наблюдения: непосредственные наблюдения, документный способ и опрос. Оценка точности статистического наблюдения. Виды ошибок: ошибки регистрации, ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль.	4	ОК 1-8 ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Ознакомление с перечнем основных форм действующей статистической отчетности.		

Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения		5	
Тема 3.1. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Содержание учебного материала	5	2
	Задачи и виды статистической сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Метод группировок в статистике. Виды группировок в зависимости от вида признаков, по количеству признаков, по функциональному назначению. Ряды распределения в статистике, понятие, виды.	2	ОК 1-8 ПК 1.5
	Практическое занятие Сводка, группировка и перегруппировка статистических данных.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение задач на сводку, группировку и перегруппировку данных, построение рядов распределения.		
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		7	
Тема 4.1. Статистические таблицы и графики	Содержание учебного материала	7	2
	Статистические таблицы, их элементы, виды и правила оформления. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинационные таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Чтение и анализ статистической таблицы. Статистические графики, их классификация по видам и правила построения. Использование таблиц и графиков для анализа хозяйственной деятельности организаций, предприятий.	4	ОК 1-8 ПК 1.5
	Практическое занятие Построение и анализ таблиц и графиков в статистике	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение задач на построение и анализ таблиц и графиков. Разработка макетов статистических таблиц по данным статистических ежегодников, периодической печати и т.д.		
Раздел 5. Статистические показатели		10	
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины		5	ОК 1-8 ПК 1.5
	Содержание учебного материала	5	2

	<p>Формы выражения статистических величин. Абсолютные статистические величины.</p> <p>Относительные статистические величины, их виды: выполнения плана, планового задания, динамики, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p>	2	
	Практическое занятие	1	
	Расчет абсолютных и относительных величин		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение задач на расчет абсолютных и относительных величин по данным статистических ежегодников и периодической печати с использованием вычислительной техники. Оформление результатов в табличной форме, написание выводов.		
Тема 5.2. Средние величины и показатели вариации		5	ОК 1-8 ПК 1.5
	Содержание учебного материала	5	2
	<p>Сущность и значение средних величин. Виды средних величин и методы их расчета: арифметическая, гармоническая, геометрическая, хронологическая. Свойства средней арифметической. Структурные средние: мода и медиана. Вариация и ее показатели: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициенты вариации.</p>	2	
	Практическое занятие	1	
	Расчет среднего уровня изучаемого явления		
	Расчет структурных средних, показателей вариации, их анализ		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<p>Решение задач на расчет средних величин с использованием различных методов расчета, современных примеров применения средней с использованием вычислительной техники</p> <p>Решение задач на расчет структурных средних</p> <p>Решение задач на анализ вариационных рядов и оценку степени вариации изучаемого признака с использованием вычислительной техники. Обобщение результатов, оформление расчетов табличным способом, написание выводов.</p>		
Раздел 6. Ряды динамики		9	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики		4	

	Содержание учебного материала		2
	Понятие и виды рядов динамики: моментные и интервальные. Правила построения динамических рядов. Показатели анализа рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное содержание 1% прироста. Средние показатели в рядах динамики: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста.	2	ОК 1-8 ПК 1.5
	Практическое занятие	1	
	Анализ динамики изучаемых явлений		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение задач на расчет показателей динамики базисным и цепным способами. Оформление результатов в табличной форме на ПК с использованием Microsoft Excel, написание выводов		
Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		5	
	Содержание учебного материала	5	2
	Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2	ОК 1-8 ПК 1.5
	Практическое занятие	2	
	Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение задач с использованием информационной базы статистических ежегодников и периодической печати на выявление и анализ основной тенденции динамического ряда с помощью ПК, написание выводов		
Раздел 7. Индексы		5	
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	5	2
	Понятие и классификация индексов. Индивидуальные индексы и общие индексы. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Индексный метод анализа факторов. Базисные и цепные индексы, их взаимосвязь.	2	ОК 1-8 ПК 1.5
	Практическое занятие	1	
	Расчет индексов		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Решение задач, ситуаций на расчет индексов, изучение структурных сдвигов и факторный анализ. Написание экономических выводов по расчетам		
Раздел 8. Выборочное наблюдение		5	
Тема 8.1. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала	5	2
	Понятие о выборочном наблюдении. Генеральная и выборочная совокупности. Способы формирования выборочной совокупности. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Методы оценки результатов выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибка выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	3	ОК 1-8 ПК 1.5
	Практическое занятие	1	
	Расчет ошибок и объема выборки		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Разработка программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, оформление практических работ, их защита		
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями		5	
Тема 9.1. Статистическое изучение взаимосвязей	Содержание учебного материала	5	2
	Виды и формы связей по степени полноты, направлению, аналитическому выражению. Статистические методы выявления связи: сопоставления параллельных данных, балансовый, аналитических группировок, графический. Корреляционно-регрессионный анализ: аналитическое выражение корреляционной зависимости; оценка тесноты связи между явлениями. Коэффициенты корреляции.	3	ОК 1-8 ПК 1.5
	Практическое занятие	1	
	Статистический анализ взаимосвязей экономических процессов		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение задачи на оценку тесноты связи между явлениями.		
	Всего:	54/36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по темам курса Статистика;
- учебная мебель.

Технические средства обучения: ПК.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Башина, О. Е. Общая теория статистики [текст]: учебник / О. Е. Башина, А. А. Спирина. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 440 с.

2. Гусаров, В. М. Теория статистики [текст]: учебное пособие / В. М. Гусаров. - М.: Аудит ЮНИТИ, 2008. – 247 с.

3. Елисеева И.И. Статистика: учебник для бакалавров/под редакцией И.И. Елисеевой. - 3-е изд., - Москва.: Издательство Юрайт, 2013. – 558 с.

4. Мхитарян, В. С. Статистика [текст]: учебник / В. С. Мхитарян, Т. А. Дуброва, В. Г. Минашкин и др. – М.: Академия, 2006. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Ефимова, М. Р. Практикум по общей теории статистики [текст]: учебное пособие / М. Р. Ефимова, О. И. Ганченко, Е. В. Петрова. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 336 с.

Шмойлова, Р. А. Практикум по теории статистики [текст]: учебное пособие / Р. А. Шмойлова, А. Б. Гусынин, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 416 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи</p>	<p>уровень освоения учебного материала;</p> <p>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>- уровень сформированности общих компетенций.</p>	<p>Практическая работа «Построение и анализ таблиц и графиков в статистике» Защита практической работы.</p>
		<p>Практическая работа «Проведение сводки, группировки и перегруппировки статистических данных».</p>
		<p>Практическая работа «Расчет абсолютных и относительных величин».</p>
		<p>Практическая работа «Расчет показателей вариации, анализ полученных данных».</p>
		<p>Защита практических работ. Проверка расчетов и выводов.</p>
		<p>Устный опрос. Дискуссия по актуальным проблемам развития статистического учета. Тесты для проверки теоретических знаний студентов по темам: «Статистическое наблюдение» «Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения», «Статистические таблицы и графики». Тематические кроссворды, ребусы.</p>

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Уметь: -использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных; -проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность.</p>		
<p>знать: -предмет, метод и задачи (методологию) статистики; -систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.</p>		<p>Устный опрос, проверка опорных конспектов. Тесты для проверки теоретических знаний студентов по темам: «Статистические показатели», «Ряды динамики», «Индексы», «Изучение тесноты связи между явлениями». Опорные конспекты.</p>