

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «__» ____ 20__ г. Председатель ПЦК _____/Панаитова Р.С./	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____/Биче-оол М.Б./ «__» _____ 20__ г.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**
для специальности среднего профессионального образования
40.02.03. «Право и судебное администрирование»
базовая подготовка
Форма обучения: очная, заочная

СОГЛАСОВАНО
На заседании методического совета
Протокол № ____
«__» _____ 2021__ г.

Разработчики:

1. Организация – разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК.
2. Преподаватель АНОО ПО Кызылского техникума экономики и права – Барашева А.Г.

Кызыл, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право», профессионального цикла разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) 40.02.03. «Право и судебное администрирование» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 513 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование"
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.);

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 профессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.03 Право и судебное администрирование** базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО **40.00.00 Юриспруденция**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области конституционного права.

Программа учебной дисциплины «Конституционное право» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
1-7,9	Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очное отделение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	8
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме <u>экзамена</u></i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
<p>Тема 1. Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука</p>	<p>1. Содержание учебного материала</p>	3,25	ОК 1
	<p>2. Введение. Предмет, метод и система конституционного права России, его место в системе национального права. Методы конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности. Субъекты конституционно-правовых отношений. Объекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права: Система и виды источников конституционного права. Этапы развития науки конституционного права.</p>		
	<p>4. Самостоятельная работа: Проблемы развития науки конституционного (государственного) права РФ на современном этапе.</p>	2	
	<p>Всего</p>	5,25	
<p>Тема 2. Конституция РФ – основной закон государства. Понятие и сущность конституции</p>	<p>1. Содержание учебного материала</p>	3,25	ОК 2
	<p>Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституции. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ</p>		

	3. Самостоятельная работа: Основные этапы развития Конституции СССР и России. Конституционная реформа в РФ. Конституции Республики Тыва.	2	
	1. Всего	5,25	
Тема 3. Конституционный суд РФ. – основной орган правовой охраны Конституции РФ	1. Содержание учебного материала	3,25	ПК 1.1
	Порядок формирования и организация конституционного суда РФ. Компетенции Конституционного суда РФ. Решения конституционного суда РФ. Компетенции конституционного суда. Состав конституционного суда РФ		
	3. Самостоятельная работа: Структура и организация деятельности Конституционного суда РФ.	2	
	4. Всего	5,25	
Тема 4. Основы Конституционного строя РФ	1. Содержание учебного материала	3,25	ОК 1-7
	Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и ее формы. Человек его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Разбор статей входящих в основы конституционного строя Конституционный гарантии развития в РФ. Формы собственности. Идеологическая разнообразие, многопартийность.		

	<p>2. Самостоятельная работа: Политические основы конституционного строя. Равенство всех политических объединений перед законом.</p>	2	
	Всего	5,25	
<p>Тема 5. Избирательная система и референдум в РФ</p>	<p>1. Содержание учебного материала Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначения референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его участников.</p>	3,25	
	<p>3. Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений и презентаций по темам: - избирательная система и избирательный процесс в РФ. - Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ - Организационно-правовой статус политических партий в РФ.</p>	4	
	1. Всего	7,25	
<p>Тема 6 Понятие правового статуса личности. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p>	<p>1. Содержание учебного материала Общая характеристика конституционно-правового статуса личности. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Личный права и свободы человека и гражданина. Политические права и свободы человека и гражданина. Экономические, социальные, культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p>	3,25	ОК 7 ОК 9.

	<p>2. Практические занятия Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.</p>	2	
	<p>3. Самостоятельная работа: Развитие правового статуса личности. Декларация прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика.</p>	2	
	4. всего	7,25	
<p>Тема 7. Институт гражданства. Гражданство РФ</p>	<p>1. Содержание учебного материала Понятие и принципы гражданства. Основания приобретения и утраты гражданства Двойное гражданство и без гражданства. Правовой статус иностранцев. Приобретения гражданства по принципам: право крови, право почвы. Филиация, оптация. Восстановление в гражданстве РФ. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Основания прекращения гражданства. Выход из гражданства.</p>	3,25	<p>OK 9 OK 3.</p>
	<p>3. Самостоятельная работа: Производство по делам о гражданстве РФ. Ознакомление с ФЗ «О гражданстве РФ»</p>	2	
	4. Всего	5,25	
<p>Тема 8. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>1. Содержание учебного материала Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в РФ; Способы осуществления прав и свобод и исполнения обязанностей. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.</p>	3,25	OK 1-7

	3. Самостоятельная работа: Деятельность уполномоченного по правам человека в РФ. Ознакомление с законодательством.	2	
	4. Всего	5,25	
Тема 9. Понятие и принципы российского федерализма. Федеративное устройство РФ.	1. Содержание учебного материала Понятие и принципы федеративного устройства России; Конституционно правовой статус РФ; Федерация и федерализм: понятие и сущность;	3,25	ОК 1 ОК 9
	2. Практические занятия Конституционно-правовой статус субъектов РФ как суверенного государства: понятие признаки, государственный суверенитет; Государственные символы РФ и Республики Тыва.	2	
	1. Самостоятельная работа: Истоки и становление федерализма в России.	2	
	2. Всего	7,25	
Тема 10. Состав федерации России и конституционно – правовой статус Российской федерации и ее субъектов. Субъекты РФ.	1. Содержание учебного материала Виды и статус субъектов РФ; Вопросы совместного ведения РФ и Республики Тыва. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц;	3,25	ОК 7 ОК 4.
	3. Самостоятельная работа: Организация государственной власти субъектов РФ.	2	
	4. Всего	5,25	
Тема 11. Государственные органы в РФ	1. Содержание учебного материала	3,25 3,253	ОК 1-7

	<p>Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ и Республики Тыва.</p>		
	4. Всего	3,25	
Тема 12. Конституционно-правовой статус президента РФ.	1. Содержание учебного материала	3,25	ОК 1-7
	<p>Порядок избрания Президента РФ; Прекращение полномочий Президента РФ. Компетенция и полномочия Президента РФ. Процедура отрешения от должности Президента РФ. Нормативно правовые акты, издаваемые президентом РФ</p>		
	2. Самостоятельная работа: Поправки внесенные в конституцию РФ, о президенте РФ.	2	
	Всего	5,25	
Тема 13. Федеральное собрание. Законодательная власть РФ.	1. Содержание учебного материала	3,25	ОК 1-7
	<p>Структура Федерального собрания, состав и порядок формирования его палат. Статус члена совета Федерации и депутата Государственной думы. Компетенция палат Федерального Собрания. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности.</p>		
	2. Практические занятия Работа с Федеральным законом «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутате Государственной Думы Федерального собрания РФ,	2	
	3. Самостоятельная работа: Официальное опубликование нормативно правовых актов. Стадии, и средства опубликования.	2	
	2. Всего	7,25	

Тема 14 Исполнительная власть.	1. Содержание учебного материала Процедура формирования Правительства РФ; Система исполнительной власти. Структура федеральных органов исполнительной власти Президиум правительства РФ	3,25	OK 9 OK 5
	4. всего	3,25	
Тема 15. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры	1. Содержание учебного материала Конституционно правовой статус прокуратуры; Система органов прокуратуры; Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров. Конституционные основы судебной власти; Требования для кандидатов на должность судьи;	3,25	OK 01.
	2. Практические занятия Законодательство «О прокуратуре РФ». Формы, меры реагирования прокурора на нарушения законности. Конституционные принципы правосудия.	2	
	3. Самостоятельная работа: Производство в суде первой инстанции. Производство в суде второй инстанции.	4	
	4. Всего	9,25	
Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления	1. Содержание учебного материала Понятие местного самоуправления; Основы функционирования местного самоуправления; Формы местного самоуправления; Полномочия местного самоуправления в РФ; Гарантии местного самоуправления; Виды муниципальных образований.	3,25	OK 1-7
	4. Всего	3,25	
Всего		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект блоков документов, используемых в профессиональной деятельности;

Оборудование лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

компьютеры, принтеры по количеству обучающихся;
мультимедиапроектор, интерактивная доска;
программное обеспечение профессионального назначения;
справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Нормативно правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
8. Налоговый кодекс (часть 1) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
9. Налоговый кодекс (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
10. Трудовой кодекс от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
11. Уголовный кодекс от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
12. Уголовно-процессуальный кодекс от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
13. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

Основная и дополнительная литература:

1. Гриценко М.В., Летушева Н.И. Теория государства и права. Учебник – М.Издательский центр «Академия», 2010.
2. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник. – М.: Юриспруденция, 2000
3. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник. - М.: Юрист, 2004;
4. Морозова Л.А. Теория государства и права в вопросах и ответах. Учебное пособие. - М.: Юрист, 2009;
5. Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебник. - М.: Проспект, 2004

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Государственной регистрационной палаты при Министерстве юстиции РФ - [http:// www.palata.ru/](http://www.palata.ru/)
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
3. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)
4. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -[http:// www.ombudsmanrf.ru/](http://www.ombudsmanrf.ru/);
5. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - [http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
6. Официальный сайт Президента РФ - [http:// www.president.kremlin.ru/](http://www.president.kremlin.ru/)
7. Официальный сайт Правительства РФ - [http:// www.government.gov.ru/](http://www.government.gov.ru/)
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)
9. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)
10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -[http:// www.genproc.gov.ru/](http://www.genproc.gov.ru/)
11. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - [http:// www.rospotrebnadzor.ru/](http://www.rospotrebnadzor.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p> <p>знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса;</p> <p>-защиты практических занятий;</p> <p>-выполнения тестовых заданий;</p> <p>-контрольных работ по темам.</p> <p>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.</p> <p>Контрольные работы.</p>