

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Протокол № от «__» ____ 20__ г. Председатель ПЦК _____/Панаитова Р.С./	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____/Биче-оол М.Б./ «__» ____ 20__ г.
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

для специальности среднего профессионального образования

40.02.03. «Право и судебное администрирование»

базовая подготовка

Форма обучения: очная, заочная

Согласована
на заседании методсовета КТЭиП
«__» ____ 2021 г.

Разработчики:

1. Организация – разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК.
2. Преподаватель АНОО ПО «Кызылского техникума экономики и права ПК» Очур Д.В.

Кызыл, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) 40.02.03. «Право и судебное администрирование» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 513 12 мая 2014 г. № 330 и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 30.07.2014 № 33360.;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.);

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Правоохранительные и судебные органы является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Программа учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7, 9	<ul style="list-style-type: none">-ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;-разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;-работать с законодательными и иными	<ul style="list-style-type: none">-понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;-действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;-основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;-основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;-основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очное отделение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	66
практические занятия	14
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Правоохранительные и судебные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия и предмет курса «Правоохранительные и судебные органы»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия курса «Правоохранительные и судебные органы». Понятия «правоохранительные органы», «правоохранительная деятельность», «судебные органы».</p> <p>Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» в системе подготовки специалиста по судебному администрированию. Наименование, предмет, система и содержание курса. Соотношение курса «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний</p> <p>Самостоятельная работа учащихся</p> <p>Изучение учебной литературы по теме.</p>	6	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
Тема 2. Правоохранительные органы. Понятие, основные черты, задачи и функции, основные направления деятельности правоохранительных органов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, общая характеристика и основные черты правоохранительных органов. Система правоохранительных органов. Государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции. Задачи и функции правоохранительных органов.</p> <p>Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи, цели. Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам как основные правоохранительные функции, их соотношение.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Семинарское занятие по теме: «История формирования правоохранительных органов в Российской Федерации»</p>	8	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
Тема 3.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-7, 9

Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	Судебная власть, ее понятие, характерные черты, значение. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Значение разделения властей. Суд как носитель судебной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Правовое регулирование деятельности судебной власти в Российской Федерации. Правосудие: понятие, содержание, общая характеристика. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. Демократические основы (принципы) осуществления правосудия в Российской Федерации: понятие, значение, общая характеристика.		ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
	Практические занятия		
	Беседа по теме: «Проблемы правового регулирования деятельности судебной власти в Российской Федерации»		
	Самостоятельная работа учащихся Изучение учебной литературы по теме. Составление конспекта.		
Тема 4. Судебная система Российской Федерации	Содержание учебного материала Судебная система: понятие, общая характеристика. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной или кассационной) инстанции. Суды, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора. Судебные инстанции, пересматривающие дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции	8	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
	Практические занятия		
	Письменная работа «Суды первой и второй инстанции: общее и частное». Составление таблиц.		
Тема 5. Органы внутренних дел РФ	Содержание учебного материала Органы внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия. Функции, задачи и структура органов внутренних дел Российской Федерации. Полиция в Российской Федерации: структура, функции, задачи. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика. Центральное национальное бюро ИНТЕРПОЛа: структура, функции и задачи, полномочия. Следственный департамент МВД РФ	6 2	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
	Самостоятельная работа учащихся		
	Изучение литературы. Составление конспекта по теме: «Актуальные проблемы работы органов полиции в Российской Федерации»		
Тема 6. Органы	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7, 9

юстиции в Российской Федерации	Органы юстиции Российской Федерации: правовое регулирование, общая характеристика, система, функции и задачи. Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации. Организация Министерства юстиции Российской Федерации. Федеральная служба судебных приставов: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия. Органы, осуществляющие исполнение уголовного наказания: правовое регулирование, функции и задачи.		ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
	Практические занятия	2	
	Семинарское занятие по теме: «Актуальные проблемы функционирования органов юстиции в		

	Российской Федерации»		
Тема 7. Нотариат в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 1-7, 9
	Нотариат: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи. Основы организации нотариата в Российской Федерации. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Основные принципы осуществления нотариальной деятельности в Российской Федерации. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальная палата: понятие и полномочия. Контроль за деятельностью нотариусов.	2 4	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
	Практические занятия Беседа по теме «Актуальные проблемы работы нотариата в Российской Федерации»		
Тема 8. Прокуратура в РФ	Содержание учебного материала	8	ОК 1-7, 9
	Состав органов прокуратуры, принципы и организация деятельности в РФ. Прокурорский надзор. Понятие, виды прокурорского надзора. Полномочия прокуратуры по защите прав, свобод, законных интересов. Формы прокурорского реагирования. Порядок обращения в прокуратуру.		ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
	Практические занятия Семинар «Прокурорский надзор»		
	Самостоятельная работа учащихся Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Составление памятки для граждан «Схема подачи обращений в прокуратуру»»		
Тема 9.	Содержание учебного материала	10	ОК 1-7, 9

Адвокатура в РФ	<p>Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, правовое регулирование. Функции и задачи адвокатуры в Российской Федерации, принципы ее организации и деятельности. Права и обязанности, особенности правового статуса адвоката в Российской Федерации. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения. Формы организации адвокатуры в Российской Федерации: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро, юридические консультации</p> <p>Практические занятия</p> <p>Семинар «Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, ее задачи и характеристика органов самоуправления»</p>	4	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
-----------------	--	---	--

	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Составление конспекта по теме: «Региональные аспекты функционирования адвокатуры в Российской Федерации»		
Тема 10. Порядок оказания юридической помощи	Содержание учебного материала	8	ОК 1-7, 9
	Заклучение соглашения об оказании юридической помощи. Виды юридической помощи.		ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
	Практические занятия		
	Деловая игра «Организация оказания юридической помощи»		
	Самостоятельная работа учащихся		
Письменная работа «Виды юридической помощи, доступной разным категориям граждан в Челябинской области»			
Тема 11. Уполномоченный по правам человека	Содержание учебного материала	8	ОК 1-7, 9
	Правовой статус уполномоченного по правам человека: функции и полномочия. Порядок деятельности Уполномоченного по правам человека по защите прав, свобод, законных интересов в человека и гражданина		ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
	Практические занятия		
	Семинар «Мировой опыт защиты прав человека»		
	Самостоятельная работа учащихся		
Подготовка доклада по теме: «Деятельность Уполномоченного по правам человека в Челябинской области»			
Тема 12. Верховный Суд Российской Федерации.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-7, 9
	Правовой статус судей в Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе		ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
	Практические занятия		
	Решение практических ситуаций по организации деятельности судебной системы.		
	Самостоятельная работа учащихся		
Изучение литературы по теме: «Структура Верховного Суда Российской Федерации»			
Тема 13.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7, 9

Федеральные суды общей юрисдикции	Система федеральных судов общей юрисдикции. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Районный суд: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Председатель (судья) районного суда. Военные суды: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, задачи. Подведомственность и подсудность	1	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1,
-----------------------------------	--	---	------------------------

	военных судов. Правовой статус судей в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование, условия и порядок наделения судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Государственная защита судей Практические занятия Семинар «Городские районные суды» Самостоятельная работа учащихся Письменная работа по теме «Проблемы государственной защиты судей»		
Тема 14. Конституционн ый Суд РФ	Содержание учебного материала Конституционный Суд РФ. Понятие и задачи конституционного контроля. Компетенция Конституционного Суда РФ. Суды общей юрисдикции. Система судов общей юрисдикции. Подведомственность и подсудность Практические занятия Решение практических ситуаций по защите прав и свобод человека и гражданина Самостоятельная работа учащихся Составление конспекта по теме: «Система судов общей юрисдикции»	6	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
Тема 15. Арбитражные суды РФ	Содержание учебного материала Арбитражные суды РФ. Система и полномочия арбитражных судов в РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам Практические занятия Решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия Самостоятельная работа учащихся Письменная работа по теме «Система арбитражных судов в Челябинской области»	10	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
Тема 16. Правовой статус судей в РФ	Содержание учебного материала Порядок формирования судебного корпуса. Обеспечение полномочий судей по осуществлению судебной власти. Гарантии независимости судей Практические занятия Семинар «Ответственность судей» Самостоятельная работа учащихся Письменная работа по теме: «Гарантии независимости судей»	8	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
Тема 17. Европейский суд по правам	Содержание учебного материала Европейский суд по правам человека. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека	10	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1,

человека

Практические занятия

ЛР 16-18, 20,28

	Семинар «Судья Европейского суда по правам человека»		
	Самостоятельная работа учащихся		
	Подготовка к практической работе. Изучение учебного материала по теме: «Опыт обращения в Европейский суд по правам человека российскими гражданами». Подготовка к экзамену.		
Промежуточная аттестация	Экзамен		ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, ЛР 16-18, 20,28
Всего		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета трудового права;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды с наглядными пособиями.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2019 г. N 197-ФЗ ТК РФ
2. ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.2016г. № 10 - ФЗ
3. ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2019 г. № 73-ФЗ
4. ФЗ РФ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» от 01.05.2019 г. № 92-ФЗ
5. ФЗ «Об объединениях работодателей» от 27.11.2012г. № 156-ФЗ.
6. ФЗ от 24 июля 2018 г. N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
7. ФЗ от 2 октября 2017 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве"
8. Закон РФ «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностях» от 19.02.2019 г. № 4520-1
9. Закон «О занятости населения в РФ» от 19.04. 2016 г. № 1032-1
- 10.Постановление Правительства РФ от 13.10.2018 N 749 "Об особенностях направления работников в служебные командировки" (вместе с "Положением об особенностях направления работников в служебные командировки")
- 11.Постановление Правительства РФ от 26.12.2015 N 812 "О размере и порядке выплаты суточных в иностранной валюте и надбавок к суточным в иностранной валюте при служебных командировках на территории

- иностранных государств работников организаций, финансируемых за счет средств федерального бюджета"
12. Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 N 901 "О порядке разработки и утверждения перечня минимума необходимых работ (услуг) в отрасли (подотрасли) экономики, обеспечиваемых в период проведения забастовок в организациях, филиалах и представительствах"
 13. Постановление Правительства РФ от 2 апреля 2013 г. N 187 "О размерах возмещения организациями, финансируемыми за счет средств федерального бюджета, расходов работникам в связи с их переездом на работу в другую местность"
 14. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2017 г. N 922 «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы»
 15. Постановление Правительства РФ от 22 июля 2018 г. N 554 «О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время»
 16. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2016 г. N 399 "О нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда"
 17. Постановление Правительства РФ от 9 сентября 2019 г. N 1035 «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда»
 18. Постановление Правительства РФ от 22.04.2017г. № 458 «Об утверждении порядка регистрации безработных граждан»
 19. Постановление Правительства РФ от 14.07.2017г. № 875 «Об утверждении положения об организации общественных работ»
 20. Постановление Правительства РФ от 25.02.2015г. № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»
 21. Постановление Правительства РФ от 16.04.2013г. № 225 «О трудовых книжках»
 22. Постановление Совета Министров Правительства РФ «О новых нормах предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную» от 06.02.93г. № 105
 23. Постановление Минтруда РФ от 31 декабря 2018 г. N 85 "Об утверждении перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной)

материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности".

24. Постановление Минтруда РФ от 24 октября 2019 г. N 73 "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях"

25. Постановление Минтруда РФ от 10.10.2018 № 69 «Об утверждении инструкции по заполнению трудовых книжек»

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Казанцев, В.И. Трудовое право: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / . Казанцев В.И., Васин В.Н.- М. «Академия», 2008 - 432 с.
2. Панина, А.Б. Трудовое право: Учебное пособие/ А.Б. Панина- 3-е изд., испр. и доп.– М.:ИНФРА-М: ФОРУМ, 2008 - 304с.

Дополнительные источники:

1. Никонов, Д.А. Трудовое право: курс лекций (Курс лекций для студентов юридических вузов и факультетов)/ Никонов Д.А., Стремоухов А.В. М.: НОРМА, 2008 - 432с.
2. Головина, С.Ю. Трудовое право: Учебник. / Головина С.Ю., Молодцова М.В. М.: НОРМА, 2008 - 704 с.
3. Никонов, Д.А. Трудовое право. / Никонов Д.А., Стремоухов А.В. М.: Норма, 2007 - 432с. (серия учебно-методических комплексов).
4. Маврина, С.П. Трудовое право России: Учебник. / Маврина С.П., Хохлова Е.Б., 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2009 - 656с.
5. Нуртдинов, А.Ф. Трудовое право России: Учебник. / Нуртдинов А.Ф., Орловский Ю.П., 2-е изд. М.: Инфра-М_Контракт, 2008 - 608с.

Информационные справочно-правовые системы:

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

Интернет-ресурсы:

[http:// www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

[http:// www.vsrif.ru/](http://www.vsrif.ru/)

[http:// www.minzdravsoc.ru/](http://www.minzdravsoc.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, обсуждения и оценка рефератов, докладов, сообщений.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь: -ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительная и судебных органов; -разграничивать функции сферы деятельности различных правоохранительных органов; -работать с законодательными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных судебных органов;</p> <p>знать: -понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; -действующую систему правоохранительных судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; -основные задачи направления (функции) деятельности правоохранительных органов; -основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; -основные нормативные органы;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Заслушивание презентаций. Проверка конспектов, практических работ, контрольных заданий по темам. Заслушивание докладов. Экзамен.</p>

