

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «__» ____ 20__ г. Председатель ПЦК _____/ Панаитова Р.С./	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____/Биче-оол М.Б./ Протокол №1 «__» ____ 20__ г.
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

для специальности среднего профессионального образования

40.02.03. «Право и судебное администрирование»

базовая подготовка

Форма обучения: очная

Согласована

на заседании методсовета КТЭиП

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**Разработчики:**

1. Организация – разработчик: АНОО ПО «Кызылский техникум экономики и права ПК»
2. Преподаватель АНОО ПО «Кызылского техникума экономики и права ПК»  
Панаитова Р.С.

Кызыл – 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс», профессионального цикла разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) 40.02.03. «Право и судебное администрирование» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 508 12 мая 2014 г. № 509. и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 29.07.2014 № 33324.;

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности;

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.);

## Содержание

	стр
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина ОП.06. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) 40.02.03. «Право и судебное администрирование» на базе среднего (полного) общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному

разбирательству.

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умение	Знания
<b>ОК 1,6,9</b>	составлять уголовно-процессуальные документы; анализировать уголовно-процессуальное законодательство	основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; производство в надзорной инстанции; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	130
в том числе:	
Учебные занятия	22
практические занятия	22
консультации	
<i>курсовая работа</i>	
<i>самостоятельная работа</i>	42
Промежуточная аттестация в форме	ДЗ

### Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1. Уголовно-процессуальное законодательство. Действие УПК в пространстве, во времени и по кругу лиц	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-7, 9, ПК.2.1, 2.2,
	Конституция РФ, УПК РФ и иные федеральные законы. 3 2 Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. 3 Основные понятия, используемые в УПК РФ. Статья 5 УПК РФ	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Решение тестовых заданий на знание основных понятий, используемых в УПК РФ.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Написание докладов, эссе по теме, повторение и закрепление ранее изученного		
Тема 1. Уголовно-процессуальное законодательство. Действие УПК в пространстве, во времени и по кругу лиц	материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и		

	литературы.		
Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1-7, 9, ПК.2.1, 2.2,  ЛР16-18, 20,28
	Назначение уголовного судопроизводства и его разумный срок. 3 2 Законность, осуществление правосудия только судом. Независимость судей. 3 Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина. Неприкосновенность личности, жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых телеграфных и иных сообщений. 4 Невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений	3	
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Решение письменных заданий на знание основных понятий, используемых в УПК РФ.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и			



	литературы.		
Тема 3. Уголовно-процессуальные акты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-7, 9, ПК.2.1, 2.2, ЛР16-18, 20,28
	Процессуальные действия: следственные и иные процессуальные действия. Оформление протоколов следственных действий (в.ч.). Решения. Постановления, определения и др	3	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Решение ситуационных задач. Оформление процессуальных документов в соответствии с общими требованиями УПК.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы.		
Тема 4. Уголовное преследование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-7, 9, ПК.2.1, 2.2, ЛР16-18, 20,28
	Виды уголовного преследования. Уголовные дела публичного, частно-публичного и частного обвинения. Обязанность осуществления уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.	3	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Семинарские занятия.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару Доработка конспекта		
Тема 5. Возбуждение уголовного дела	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 1-7, 9, ПК.2.1, 2.2, ЛР16-18, 20,28
	Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении, явка с повинной, рапорт об обнаружении признаков преступления. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Продление срока рассмотрения сообщения о преступлении. Возбуждение уголовного дела публичного, частнопубличного и частного обвинения	3	

<b>Практическое занятие</b>	4
Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения: Составление постановлений о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела, о передаче по подследственности. Составление рапорта об обнаружении признаков преступления. Составление ходатайства о продлении сроков проверки сообщения о преступлении.	
<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2

	Систематическая проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к выполнению тестовых заданий.		
<b>4 семестр</b>			
Тема 6. Основания отказа в возбуждении и прекращение уголовного дела	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-7, 9, ПК.2.1, 2.2, ЛР16-18, 20,28
	Основания отказа в возбуждении уголовного дела: отсутствие события или состава преступления, истечение срока давности уголовного преследования, смерть подозреваемого или обвиняемого, отсутствие заявления потерпевшего в необходимых уголовном дела случаях, отсутствие согласия Совета Федерации, Государственной Думы, Конституционного Суда Российской Федерации, квалификационной коллегии судей на возбуждение уголовного дела или привлечение в качестве обвиняемого одного из лиц, указанных в пунктах 1 и 3 ,5 части первой статьи 448 настоящего Кодекса. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования в связи с примирением сторон, в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа, в связи с деятельным раскаянием, в сфере экономической деятельности.	2	
	<b>Практическое занятие.</b>	4	
	Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения: решение практических задач, связанных с отказом в возбуждении уголовного дела и прекращением уголовного дела и уголовного преследования		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	

	Систематическая проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к выполнению тестовых заданий, письменному опросу		
Тема 7. Участники уголовного судопроизводства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1-7, 9, ПК.2.1, 2.2, ЛР16-18, 20,28
	Суд. Полномочия суда, состав суда, подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Следователь. Руководитель следственного органа. Орган дознания, начальник отделения дознания, начальник органа дознания и дознаватель. Потерпевший. Частный	4	

		<p>обвинитель. Гражданский истец. Представитель потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>Подозреваемый, обвиняемый, законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>Защитник. Гражданский ответчик. Представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Свидетель. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой.</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве</p>		
		<b>Практическое занятие.</b>	4	
		Решение практических задач, связанных с правами и обязанностями участников уголовного судопроизводства.		
		<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
		Систематическая проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к выполнению тестовых заданий, письменному опросу		
Тема 8. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	8.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-7, 9, ПК.2.1, 2.2, ЛР16-18, 20,28
		Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступления. Доказательства. Показания подозреваемого и обвиняемого, показания потерпевшего, свидетеля, заключение и показания эксперта и специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий, иные документы. Недопустимые доказательства	2	
		<b>Практическое занятие.</b>	4	
		Семинарские занятия. Решение ситуационных задач		
		<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к деловой игре; решение ситуационных задач		
Тема 9. Меры процессуального принуждения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1-7, 9, ПК.2.1, 2.2, ЛР16-18, 20,28
	Основания и порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Уведомление о задержании. Меры пресечения: подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, залог, присмотр за несовершеннолетним, домашний арест, заключение под стражу. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное	2	

		отстранение от должности, наложение ареста на имущество		
		<b>Практическое занятие</b>	6	
		Вопросы для обсуждения Составление постановления об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, составление подписки о невыезде и надлежащем поведении. Составление протокола о задержании подозреваемого в порядке ст.91 УПК РФ. Составление обязательства о явке		
		<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы.решение ситуационных задач		
Тема	10.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1-7, 9, ПК.2.1, 2.2, ЛР16-18, 20,28
Предварительное расследование		Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Выделение и соединение уголовных дел. Начало производства предварительного расследования, окончание предварительного расследования. Сроки предварительного расследования	2	
		<b>Практическое занятие.</b>	6	
		Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения: связанных с формами предварительного расследования, основанием для выделения и соединения уголовных дел Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач		
		<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; решение ситуационных задач		
Тема	11.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1-7, 9,

Следственные действия	Общие правила производства следственных действий (в.ч.) Осмотр, осмотр трупа, освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами, допрос, очная ставка, проверка показаний на месте, опознание (в.ч.)	2	ПК.2.1, 2.2, ЛР16-18, 20,28
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Решение ситуационных задач. Практическая работа по теме: Составление протокола осмотра места происшествия, осмотра документов, предметов, освидетельствования, обыска, выемки, проверки показаний на месте, опознания,		



	решение практических задач, связанных с производством следственных действий (в.ч.)		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; решение ситуационных задач		
Тема 12. Судебная экспертиза	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-7, 9, ПК.2.1, 2.2, ЛР16-18, 20,28
	Производство судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Порядок назначения, виды экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта. Допрос эксперта	2	
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Вопросы для обсуждения: Составление постановления о назначении судебной экспертизы, протокола ознакомления с постановлением о назначении экспертизы, решение практических задач, связанных с производством судебной экспертизы		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, практическому занятию. Решение ситуационных задач		
Тема 13. Производство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1-7, 9,

по уголовным делам в суде	Решение прокурора по уголовному делу. Направление уголовного дела в суд. Особый порядок судебного разбирательства. Уголовные дела, подлежащие рассмотрению в особом судебном разбирательства. Особенности назначения наказания. Производств в суде первой инстанции. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть. Судебное следствие. Прения сторон. Постановление приговора. Суд присяжных. Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Сроки и порядок обжалования. Решения, принимаемые судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	4	ПК.2.1, 2.2, ЛР16-18, 20,28
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Деловая игра по теме. Решение практических задач, связанных с особенностями направления уголовного дела прокурору, рассмотрения уголовного дела в суде первой, апелляционной, надзорной инстанциях, в суде присяжных		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Систематическая проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий,		

	й и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к выполнению тестовых заданий. Подготовка к экзамену.		
Промежуточная аттестация	<b>Дифференцированный зачет</b>		ОК 1-7, 9, ПК.2.1, 2.2, ЛР16-18, 20,28
<b>Всего:</b>		<b>111</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет общепрофессиональных дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **Кабинет общепрофессиональных дисциплин**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х  
местная)

Стулья

Стол

преподавател

я Стул

преподавател

я Компьютер

Доска меловая

Кабинет общепрофессиональных дисциплин обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место

библиотекаря Автоматизированное

рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для

лиц с ОВЗ Принтер

Сканер

Стеллажи

для книг

Кафедра

Выставочный

стеллаж

Каталожный

шкафа

Посадочные места (столы и стулья для

самостоятельной работы) Помещение для

самостоятельной работы

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места  
обучающихся Парты (2-х местные)  
Стулья

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

*Нормативно-правовые акты:*

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
3. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
4. «Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 08.01.1997 № 1-ФЗ.
5. «Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам» (Заключена в г. Минске 22.01.1993) (вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации 10.12.1994) (с изм. от 28.03.1997)
6. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) 14

7. Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 №3132-1
8. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 4-ФЗ.
9. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 №403-ФЗ.
10. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1.
11. Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20.08.2004 № 119-ФЗ.
12. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ.
13. Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20.04.1995 № 45-ФЗ.
14. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 № 59-ФЗ.
15. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 № 188-ФЗ.

*Основная литература:*

1. Боровиков, В.Б. Уголовное право. Особенная часть [Текст]: учебник для СПО / В.Б. Боровиков, А.А. Смердов; под редакцией В.Б. Боровикова.- 4-е изд. перераб. и доп.- М.:Издательство «Юрайт», 2017. - 240 с.

*Дополнительная литература:*

1. Боровиков, В.Б. Уголовное право. Общая часть [Текст]: учебник для СПО / В.Б. Боровиков, А.А. Смердов; под редакцией В.Б. Боровикова.-3-е изд. перераб. и доп.- М.: Издательство «Юрайт», 2017. - 356 с.

*Интернет - ресурсы:*

1. Официальный сайт МВД Российской Федерации [Электронный ресурс].- Режим доступа: URL:[http:// www.mvd.ru](http://www.mvd.ru), свободный..
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL [http ://http://www.vsrfr.ru/second.php](http://http://www.vsrfr.ru/second.php), свободный ..
3. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL <http://http://sledcom.ru>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять уголовно процессуальные документы;</li> <li>- анализировать уголовно процессуальное законодательство; <b>знать:</b></li> <li>- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;</li> <li>- стадии уголовного судопроизводства;</li> <li>- правовое положение участников уголовного судопроизводства;</li> <li>- формы и порядок производства предварительного расследования;</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при</p>	<p>Заслушивание презентаций. Проверка конспектов, практических работ, контрольных заданий по темам. Оценивание устных ответов на семинарских занятиях. Заслушивание докладов. Дифференцированный зачет.</p>

