

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

<p>РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «__» ____ 20__ г. Председатель ПЦК _____/Панаитова Р.С./</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____/Биче-оол М.Б./  «__» _____ 20__ г.</p>
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

для специальности среднего профессионального образования

40.02.03. «Право и судебное администрирование»

базовая подготовка

Форма обучения: (очная, заочная)

**Разработчики:**

1. Организация – разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК.
2. Преподаватель высшей категории АНОО ПО «Кызылского техникума экономики и права ПК» – Панаитова Р.С.

Рабочая программа учебной дисциплины ОК 12 «Арбитражный процесс», профессионального цикла разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.03. «Право и судебное администрирование» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 513 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование"
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.);

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>10</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>28</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>29</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03. Право и судебное администрирование**, утвержденным Министерством образования и науки РФ 12.05.2014 г. № 513 и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 30.07.2014 г. N 33360. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, требующей знаний и умений в области арбитражного процесса.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять на практике нормы арбитражного процессуального права;
- составлять различные виды арбитражных процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; **знать:**
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии арбитражного процесса;

## 1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Арбитражный процесс»

Основой содержания учебной дисциплины также ее цель целью является: формирование основ правовых знаний, представлений об основных правовых понятиях и категориях, Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области Гражданского права.

## 1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Арбитражный процесс» является общепрофессиональной дисциплиной ОП.12 профессионального цикла.

## В результате освоения учебной дисциплины формируются ОК и ПК

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 1. ОК 2.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК 1.1.	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

### 1.7 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 90 часов, всего 60 ч, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **30** часов в том числе:

- практические занятия – **30** часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка всего</b>	60
в том числе:	
Теоретическое обучение	30
практические занятия	30
Итоговая аттестация в форме -дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной «Арбитражный процесс» (очная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 1. Общие положения арбитражного процессуального права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-7, 9, ПК 1.1
	1. Основные положения арбитражного процессуального права. Основания для отвода участников арбитражного процесса. Компетенция арбитражных судов. <i>Самостоятельная работа обучающегося № 1</i> «Составление таблицы «История развития арбитражных судов в России»		
	<b>2.Практическая работа № 1</b> Решение ситуационных задач на тему: «Принципы арбитражного процессуального права и стадии арбитражного процесса»	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Досудебное и внесудебное решение экономических споров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-7, 9, ПК 1.1
	1. Разрешение экономических споров третейским судом. Мирное соглашение, процедура медиации. <i>Самостоятельная работа обучающегося № 2</i> Составление сравнительной таблицы: «Мирное соглашение, третейский суд и процедура медиации: сходство и различия»	<b>2</b>	
		<b>4</b>	
	<b>2.Практическая работа № 2</b> Составление схемы «Разрешение экономических споров третейским судом».	<b>4</b>	
<b>Тема 3. Участники арбитражного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1-7, 9, ПК 1.1
	<b>1.</b> Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Лица, участвующие в деле и иные участники арбитражного процесса. Общие процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Специфические процессуальные права, предоставленные законом только истцу и ответчику: изменение основания или предмета иска, изменение	<b>2</b>	

	размера исковых требований, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение.		
	Процессуальное соучастие истцов и ответчиков. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Заявители в арбитражном процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Правила участия в процессе третьих лиц. Иные участники арбитражного процесса: эксперт, свидетель, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания. <i>Самостоятельная работа обучающегося № 3</i>	2	
	Подготовка сообщения «Представительство в арбитражном процессе: виды, участники. Общие и специальные полномочия представителей и порядок их оформления. Проверка полномочий лиц, участвующих в деле и их представителей. Лица, которые не могут быть представителями в арбитражном суде».	4	
	<b>2. Практическая работа № 3</b> Решение ситуационных задач на тему «Участники арбитражного процесса»	4	
<b>Тема 4. Иск в арбитражном процессе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Элементы иска: предмет и основание. Виды исков. Подача искового заявления в арбитражный суд. Требования законодательства о форме и содержании искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу.	2	ОК 1-7, 9, ПК 1.1
	Оставление искового заявления, поданного с нарушением норм Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, без движения. Срок для устранения недостатков искового заявления. Последствия не устранения недостатков искового заявления в установленный арбитражным судом срок. Основания возвращения искового заявления арбитражным судом без рассмотрения. Право на обжалование определения о возвращении искового заявления. Соединение и разъединение исковых требований.	2	
		4	



	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося № 4</i> Выполнение аналитической работы по теме «Основания и порядок подачи искового заявления».</p>		
	<p><b>Практическая работа № 4</b> Составление алгоритма написания искового заявления в арбитражный суд.</p>	<b>4</b>	
<p><b>Тема 5. Доказательства и доказывание.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>10</b>	<p>ОК 1-7, 9, ПК 1.1</p>
	<p><b>1.</b> Понятие доказывания в арбитражном процессе. Субъекты доказывания. Объект доказывания. Процессуальная форма доказывания. Предмет доказывания и его определение. Факты, не подлежащие доказыванию. Понятие доказательств в арбитражном процессе. Виды доказательств: письменные доказательства, вещественные доказательства, заключение эксперта, свидетельские показания, объяснения лиц, участвующих в деле, иные документы и материалы. Относимость и допустимость доказательств. Достоверность доказательств. Достаточность доказательств.</p>	<b>2</b>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося № 5</i> Подготовка сообщения на тему «Исследование доказательств в суде: осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств по месту их нахождения; осмотр и исследование вещественных доказательств, подвергающихся быстрой порче; хранение вещественных доказательств; распоряжение вещественными доказательствами, находящимися в арбитражном суде».</p>	<b>4</b>	
	<p><b>2. Практическая работа № 5</b> Решение ситуационных задач на тему «Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств».</p>	<b>4</b>	
<p><b>Тема 6. Подготовка дела к судебному рассмотрению.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>16</b>	<p>ОК 1-7, 9, ПК 1.1</p>

<b>Предварительное судебное заседание. Разрешение спора, по существу, в арбитражном суде</b>	<p><b>1.</b> Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Срок подготовки.</p> <p>Порядок подготовки дела к судебному разбирательству. Действия судьи по подготовке дела, совершаемые в свободной и процессуальной форме. Действия сторон по подготовке к судебному разбирательству. Подготовка к судебному разбирательству третьих лиц.</p> <p>Предварительное судебное заседание, его сроки и порядок проведения. Назначение дела к судебному разбирательству. Содержание определения о назначении дела к судебному разбирательству.</p>	<b>2</b>	
	<p>Понятие и значение судебного разбирательства. Срок рассмотрения дела. Судебное заседание, последовательность действий судьи. Порядок в судебном заседании, меры, применяемые арбитражным судом к нарушителям порядка. Протокол судебного заседания, протокол о совершении отдельного процессуального действия.</p> <p>Рассмотрение дела при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, в отсутствие лиц, участвующих в деле. Последствия неявки в судебное заседание экспертов, свидетелей и переводчиков.</p> <p>Разрешение арбитражным судом заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле.</p>	<b>2</b>	
	<p>Перерыв в судебном заседании. Отложение судебного разбирательства. Приостановление производства по делу. Основания прекращения производства по делу. Порядок и последствия прекращения производства по делу.</p> <p>Рассмотрение дела, по существу. Понятие. Исследование доказательств. Последовательность исследования доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.</p> <p>Судебные прения, их содержание. Последовательность выступлений лиц, участвующих в деле. Возобновление исследования доказательств. Право на реплику. Окончание рассмотрения дела по существу.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающегося № 6</i></p> <p>Составление перечня требований, которым должно отвечать судебное решение.</p>	<b>2</b>          <b>4</b>	

	<b>2. Практическая работа № 6</b> Составление алгоритма «Организация и проведение предварительного судебного заседания».	<b>2</b>	
	<b>3. Практическая работа № 7</b> Деловая игра: «Проведение судебного заседания арбитражного суда первой инстанции».	<b>2</b>	
	<b>4. Практическая работа № 8</b> Деловая игра: «Оформление протокола судебного заседания»	<b>2</b>	
<b>Тема 7.</b> <b>Судебные акты арбитражного суда первой инстанции (решение, определение). Исполнение судебных актов арбитражного суда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-7, 9, ПК 1.1
	1. Определение арбитражного суда. Вопросы, по которым выносятся определения арбитражного суда. Содержание определения. Направление определения лицам, участвующим в деле, иным заинтересованным лицам. Исполнение определения. Порядок и сроки обжалования определений. Решение арбитражного суда. Принятие решения арбитражным судом. Вопросы, разрешаемые при принятии решения. Требования, предъявляемые к решению: законность, обоснованность, определенность, безусловность. Содержание решения суда, его структура. Описательная, мотивировочная и резолютивная части решения. Вступление решения арбитражного суда в законную силу. Сроки вступления решения в законную силу. Обжалование решения. Исполнение решения.	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося № 7</i> Анализ и составление сравнительной таблицы «Виды постановлений суда первой инстанции».	<b>4</b>	
	<b>2. Практическая работа № 9</b> Решение ситуационных задач на тему «Составление определения и решения арбитражного суда первой инстанции».	<b>4</b>	
<b>Тема 8.</b> <b>Особенности производства в арбитражных судах по</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-7, 9, ПК 1.1

<p><b>отдельным категориям дел.</b>  <b>Производство в арбитражном суде по делам с участием иностранных лиц.</b></p>	<p><b>1.</b> Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Производство в арбитражном суде по делам с участием иностранных лиц.</p>	<b>2</b>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося № 8</i>  Составление сравнительной таблицы «Сходства и различия в рассмотрении отдельных категорий дел, рассматриваемых в арбитражных судах».</p>	<b>4</b>	
<p><b>Тема 9.</b>  <b>Производство в апелляционной инстанции.</b>  <b>Производство в кассационной инстанции. Исполнение судебных актов арбитражного суда.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>8</b>	<p>ОК 1-7, 9,  ПК 1.1</p>
	<p><b>1.</b> Понятие апелляции. Общие правила апелляции. Порядок апелляционного обжалования. Сроки подачи апелляционной жалобы. Требования к содержанию и процессуальная форма апелляционной жалобы. Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции. Постановление арбитражного суда апелляционной инстанции.</p>	<b>2</b>	
	<p>Понятие кассационного производства. Процессуальная цель кассации. Объекты кассационного пересмотра. Возбуждение кассационного производства, состав субъектов права кассационного обжалования. Порядок подачи кассационной жалобы, требования, установленные законом к ее процессуальной форме и содержанию. Пределы кассационного рассмотрения в арбитражном процессе. Функциональные полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанции. Постановление арбитражного суда кассационной инстанции, его структура и содержание, вступление в законную силу. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.</p>	<b>2</b>	

	<p>Понятие исполнительного производства. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов. Исполнительный лист и порядок его выдачи. Содержание исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению. Поворот исполнения судебного акта, процедура рассмотрения заявления о повороте исполнения судебного акта. Стадии исполнительного производства. Ответственность за неисполнение судебного акта банком или иной кредитной организацией и другими лицами.</p>	2	
	<p><b>2. Практическая работа № 10.</b> Составление алгоритма исполнительного производства в отношении юридического лица.</p>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета и лаборатории:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- магнитная доска;

*Технические средства обучения:*

- периферийные устройства: мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтеры, сканеры.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **3.2.1. Источники.**

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: Норматика, 2020.

###### **3.2.2. Основная литература.**

1. Ярков В.В. и др. Арбитражный процесс. / Учебник. 6-е изд, перераб. и доп.. – М.: Инфортропик Медия, 2019.

###### **3.2.3. Дополнительная литература.**

1. Валеев Д. Арбитражный процесс. – СПб.: Питер СПб, 2017.

2. Серан А. Арбитражный процесс в схемах. – М.: Приор-издат, 2019.

###### **3.2.4. Интернет-ресурсы.**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс», Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2003 № 138-ФЗ: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173020>.

2. Федеральный закон от 27.07.2019 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=148723>

3. Федеральный закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=121921>

4. Кананович И.В. Арбитражный процесс: Схемы и комментарии. - М.: Юриспруденция, 2019: <http://bibliotekar.ru/arbitrazhnyi-process-3/index.htm>.

5. История развития арбитражных судов в России: <http://bibliotekar.ru/arbitrazhnyi-process-3/3.htm>.

6. Стадии арбитражного процесса: <http://bibliotekar.ru/arbitrazhnyi-process-1/6.htm>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональ- ных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
- применять на практике нормы арбитражного процессуального права;	ПК 1.1 1.5 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 5 – 8, практическая работа № 6 – 9.
- составлять различные виды арбитражных процессуальных документов;	ПК 1.1 1.5 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 7, 8, практическая работа № 8, 9.
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	ПК 1.1 1.5 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 4, практическая работа № 4.
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	ПК 1.1 1.5 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 2, 3, 6, практическая работа № 2, 10.
<b>Знания:</b>		
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;	ПК 1.1 1.5 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 3, 5, 6, 7, 8, практическая работа № 1, 5, 6, 7, 9, 10.
- порядок арбитражного судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения арбитражного суда;	ПК 1.1 1.6 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 5, 7, 8, практическая работа № 6, 7, 9.
- формы защиты прав юридических лиц; виды и порядок арбитражного судопроизводства;	ПК 1.1 1.5 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 1, 2, 5, 6, практическая работа № 6, 7, 9, 10.
- основные стадии арбитражного процесса.	ПК 1.1 1.5 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 5, 6, 7, 8, практическая работа № 6, 7, 9.