

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «___» _____ 20___ г. Председатель ПЦК _____/Фамилия И.О./ (подпись) (Ф.И.О.)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____/Биче-оол М.Б./ (подпись) (Ф.И.О.) «___» _____ 20___ г.
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»**

для специальности среднего профессионального образования

43.02.10 «Туризм»

базовая подготовка

Форма обучения: очная

Согласована

на заседании методсовета КТЭиП

«___» _____ 2021 г.

Разработчики:

1. Организация – разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК.
2. Преподаватель АНОО ПО Кызылского техникума экономики и права - Мижит-Доржу Ольга Санчылдаевна

Кызыл, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 N 474 и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 19.06.2014 N 32806;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- примерной программы учебной дисциплины «Английский язык», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, протокол №3 от «21» июня 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» (с уточн. От 25.05.2017г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины Английский язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) туризм. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации руководителей среднего звена, специалистов; профессиональной подготовке рабочих и должностей служащих.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы

<p>ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	<p>темы; -понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; -кратко обосновывать и объяснять свои действия; -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>(бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; -правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очное отделение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
самостоятельная работа	53
практические занятия	106
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	1 Цели и изучения учебной дисциплины. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. 2 Основные варианты английского языка, их сходство и различия 3 Роль английского языка при освоении профессий СПО	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
Изучение английского языка			
Тема 1. Роль английского языка	Практическое занятие: 1. Лексический материал по теме: Работа с текстом 2. Английский как международный язык 3. Англоговорящие стран	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3,
	Самостоятельная работа: англоговорящие страны	2	
Рассказ о себе			
Тема 2. Рассказ о себе	Практическое занятие: 1. Лексический материал по теме: Работа с текстом 2. Составление автобиографии	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Грамматический материал: 1. The present Continuous 2. Present Simple	2	
	Самостоятельная работа: составление автобиографии	2	
Мой друг			

Тема 3. Мои друзья	Практическое занятие: 1. Лексический материал по теме: Рассказ о друге 2. Описание внешности друга 3. Описание семьи друга	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3,
	Грамматический материал: The Past Simple	2	
	Самостоятельная работа: описание друга Самостоятельная работа: описание семьи друга	4	
Мои выходные дни			
Тема 4. Мои выходные дни	Практическое занятие: 1. Лексический материал по теме: Как я провожу свои выходные дни летом 2. Как я провожу выходные зимой	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3,
	Грамматический материал: 1. The Future Simple 2. Выполнение грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа: как я провожу выходные	2	
Времена года и погода			
Тема 5. Времена года	Практическое занятие: 1. Лексический материал по теме: Времена года 2. Мое любимое время года	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
Погода в Англии	Практическое занятие: 1. Лексический материал по теме: Погода в Англии 2. Времена года в Канаде Грамматический материал: Притяжательный падеж существительных	4	
	Самостоятельная работа: погода в России Самостоятельная работа: погода в Новой Зеландии	4	
	Контрольная работа	2	
Всего за 1 семестр - 32			

Свободное время. Хобби			
Тема 6. Свободное время	Практическое занятие: Лексический материал по теме: Работа с текстом 2. Мое любимое увлечение	2	
Тема 6.1	Практическое занятие: 1. Лексический материал по теме: Семейный отдых 2. Посещение театра	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3,
	Грамматический материал: Местоимения Самостоятельная работа	2 2	
Выбор профессии			
Тема 7. Моя будущая профессия	Практическое занятие: 1. Лексический материал по теме: Профессии людей 2. Работа над текстом «Выбор профессии» 3. Моя специальность 4. Профессиональные качества	6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Грамматический материал: 1. Present Perfect Tenses 2. Выполнение грамматических упражнений	2	
Компьютеры			
Тема 8. Компьютеры	Практическое занятие: 1. Лексический материал по теме: компьютеры 2. интернет 3. социальные сети	4	ОК 02, ОК 03
	2. Грамматический материал: Past Perfect Tense	2	
Образование			
Тема 9. Образование	Практическое занятие: 1. Лексический материал по теме: система образования в России 2. система образования в Великобритании 3. система образования в США	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

	Грамматический материал: Условные предложения	4	
Вузы	Практическое занятие: 1. Лексический материал по теме: Крупнейшие университеты России 2. Престижные учебные заведения Великобритании	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Грамматический материал to be going to	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего за 2 семестр -34ч		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» 3-ий год обучения 3-ий курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формирование компетенции
Тема 10. Устройство на работу			
Устройство на работу	Практическое занятие: 1. Лексический материал по теме: прием на работу 2. составление резюме 3. сопроводительное письмо	6	ОК 01, ОК 06
	2. Грамматический материал Словообразование. Возвратные местоимения	2	

	Самостоятельная работа; составить резюме Самостоятельная работа: написать сопроводительное письмо Самостоятельная работа: устройство на работу	6	
Тема 11. Деловое общение			
Деловое общение	Практическое занятие: 1. Лексический материал по теме: деловой этикет 2. деловая переписка 3. переговоры с партнером 4. служебное совещание	6	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК10
	Грамматический материал: придаточные дополнительные после I wish	2	
	Самостоятельная работа: деловая переписка Самостоятельная работа: деловой этикет	4	
Тема 12. Экономика			
Экономика	Практическое занятие: 1. Лексический материал по теме: экономическая система России 2. экономическая система Великобритании 3. экономическая система США	4	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 09
	Грамматический материал: Future Perfect. Словообразование	2	
	Самостоятельная работа: экономика России Самостоятельная работа: экономика Великобритании	6	
	Всего за 3 семестр - 22		
Тема 13. Менеджмент			

Менеджмент	Практическое занятие: Лексический материал по теме: 1. менеджмент предприятия 2. основа управления 3. лидерские качества	4	ОК 05, ОК 06
	Грамматический материал: Инфинитив. Словообразование	2	
	Самостоятельная работа: менеджмент предприятия Самостоятельная работа: основа управления Самостоятельная работа: лидерские качества	6	
Тема 14. Средства массовой информации			
Средства массовой информации	Практическое занятие: Лексический материал по теме: 1. The mass media 2. Газеты и журналы 3. Телевидение и радио 4. Пресса в Британии	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3,
	Самостоятельная работа: СМИ Самостоятельная работа: Журналы и телевидение Самостоятельная работа: Пресса в России	6	
Тема 15. Мои планы на будущее			
Мои планы	Практическое занятие: 1. Лексический материал по теме: 2. Выбор профессии 3. Получение высшего образования 4. Престижная работа	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	2. Грамматический материал Условные предложения	2	

	Самостоятельная работа: моя будущая профессия Самостоятельная работа: престижная работа	6	
	<p style="text-align: right;">Всего за 1-ый год обучения- 68ч</p> <p style="text-align: right;">Всего за 2-ой год обучения- 50ч</p> <p style="text-align: right;">Всего за год -106ч</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;
- шкафы для хранения дидактического материала;
- комплекты учебно-методических материалов по дисциплине;
- плакаты по изучаемым темам;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- проектор мультимедийный;
- экран настенный, интерактивная доска
- телевизор (с DVD приставкой);

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык.
6. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
7. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Обучение учебной дисциплине завершается аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля разрабатываются и используются комплекты контрольно-оценочных материалов, которые включают в себя задания и инструкции по их выполнению для учащихся и с эталоном показателей результатов подготовки для педагога, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям подготовки.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля и оценки результатов обучения
Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Умение: Самостоятельное воспроизведение диалогов и текстов на заданные темы.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Контрольные работы.
Переводить (со словарем) английские тексты профессиональные тексты;	Понимание устных и письменных текстов, уметь отвечать и ставить вопросы к ним.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Контрольные работы.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Самостоятельное воспроизведение диалогов и текстов на заданные темы. Владение пересказом текста.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Контрольные работы.
ОК 02 Элементы английской грамматики;	Знание: Правильное построение предложений с использованием необходимых речевых единиц и частей речи.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных

		ситуационных) заданий. Контрольные работы.
1200 лексических единиц.	Выделение и распознавание необходимых лексических единиц по заданной теме	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико- ориентированных ситуационных) заданий. Контрольные работы.