

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «__» ____ 20__ г. Председатель ПЦК _____/Фамилия И.О./ (подпись) (Ф.И.О.)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____/Биче-оол М.Б./ (подпись) (Ф.И.О.) «__» ____ 20__ г.
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
КОММУНИКАЦИИ**

По специальности среднего профессионального образования

**43.02.10. «Туризм»**

базовая подготовка

квалификация: специалист по туризму

Форма обучения: очная

**Разработчики:**

1. Организация – разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК.
2. Преподаватель АНОО ПО Кызылского техникума экономики и права Шыырап Рида Алдын-ооловна, преподаватель иностранного языка

Кызыл, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины География туризма разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.10. «Туризм» среднего профессионального образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 7 мая 2014 г. N 474 и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 19.06.2014 № 32806.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	24

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее- ФГОС). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации руководителей среднего звена, специалистов; профессиональной подготовке рабочих и должностей служащих.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к общепрофессиональному циклу. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

и следующими профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1.	вести беседу (диалог,	

<p>ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.4.</p>	<p>переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование); вести деловую переписку на иностранном языке; составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке; составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке; профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; пользоваться современными компьютерными переводческими программами; делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык</p>	<p>лексический (2500 - 2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке; иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта); правила пользования специальными терминологическими словарями; правила пользования электронными словарями;</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>390</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>260</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>232</b>
Лекции	<b>28</b>
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>130</b>
в том числе:	
Портфолио обучающегося или учебно- контрольных файлов	
Проект, творческое задание, реферат, домашняя работа и т.п	
Творческие задания	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена</i>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»  
1-ый год обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа(проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1</b>	<b>Welcome to the Planet of English</b> <b>Формы обращения (Приветствия. Приглашения. Благодарности. Извинения)</b>		
Тема 1.1 <b>Тема:</b> Meeting people. Greetings <b>Invitation</b> <b>Apologies</b>	Практические занятия. Лексическая единица по теме Грамматический материал : - глагол to be, to have Present Simple - множественное число сущ-ых. - артикли	<b>2</b>	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 1.2  United family is the best treasure	Практические занятия. - Present Simple - Наречия и словосочетания Лексическая единица по теме Text « No man is an Island» Активизация освоения профессиональных терминов по теме Everyday dialogues Обучение чтению диалогов. Активизация освоения профессиональных терминов по теме	<b>8</b>	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
	Самостоятельная работа студентов Проекты: «Роль иностранного языка в жизни молодежи», «Международные отношения», «Социальная справедливость»		OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
<b>Раздел 2</b>	<b>There is no place like home</b>		

Тема 2.1 <b>Тема « So many men so many minds »</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: - There is/are - Present Continuous - to be going to... Dialogue « So many men so many minds» Обучение чтению диалогов. Активизация освоения профессиональных терминов по теме	<b>4</b>	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 2.2 <b>Тема «British Homes»</b> Full understanding	Практические занятия. Лексический материал по теме Текст «British Homes» Активизация освоения профессиональных терминов по теме Everyday dialogues Обучение чтению текста и диалогов.	<b>4</b>	
	Контрольное тестирование	<b>2</b>	
<b>Раздел 3</b>	<b>What do college students do?</b>		
Тема 3.1 <b>Тема «What do college students do?»</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме - What time is it - Предлоги времени -Numerals. - указательные и притяжательные местоимения Dialogue «What kind of building is my college?» Обучение чтению диалогов. Активизация освоения профессиональных терминов по теме	<b>4</b>	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 3.2 <b>Тема «Working day »</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: - Past Simple - Past Habitual Tense: used to	<b>4</b>	



	Текст « Alexander’s working day Обучение чтению и переводу текстов, обучение устному высказыванию по теме.		
<b>Раздел 4</b>	<b>A dream classroom</b>		
Тема 4.1 <b>Тема «An English room»</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме Dialogue «What is there in the classroom?» Обучение чтению диалогов. Активизация освоения профессиональных терминов по теме	<b>4</b>	
Тема 4.2 <b>Тема « Beyond our dreams »</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал - Предлоги места и направления - Мн.Число сущ Текст «Beyond our dreams Обучение чтению и переводу текстов, обучение устному высказыванию по теме.	<b>4</b>	ОК1, ПК 2.2.
	Контрольное тестирование	<b>2</b>	
<b>Раздел 5</b>	<b>What is your hobby?</b>		
Тема 5.1 Тема « What is your hobby? »	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: - love, like enjoy+ infinitive/ing - Future Simple. Asking questions. Negatives. Dialogue « » Обучение чтению диалогов. Активизация освоения профессиональных терминов по теме	<b>2</b>	ОК2, ОК4, ОК5 ПК 3.4.
Тема 5.1 Тема «People’s activities	Практические занятия. Лексический материал по теме Текст « People’s activities	<b>4</b>	
	Контрольное тестирование	<b>2</b>	
<b>Раздел 6</b>	<b>How do I get there?</b>		

Тема 6.1 How do I get there?	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: - Adverbs and expressions of place and direction Modal verbs: can, may, must, need, have to Dialogue « How do I get there? »	4	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 6.2 Тема «Why we drive on the left in the UK	Практические занятия. Лексический материал по теме Текст « Why we drive on the left in the UK	4	
	Контрольные задания к тексту	2	
<b>Раздел 7</b>	<b>Eating traditions</b>		
Тема 7.1 Тема In the canteen	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: - Countable ,uncountable nouns - A lot of, much, many - A little, little, a few, few Dialogue «In the canteen »	4	<b>OK1, ПК 2.2.</b>
Тема 7.2 Тема British meals »	Практические занятия. Лексический материал по теме Текст «British meals»	4	OK2, OK4, OK5 ПК 3.4
	Контрольные задания к тексту		
<b>Раздел 8</b>	<b>Shops and shopping</b>		
Тема 8.1 Тема « Shops and shopping»	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: - Неопределенные местоимения some, any	2	OK1, OK2, OK3, OK4,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Их производные</li> </ul> <p>The Present Perfect Tense Dialogue «At the shoe shop » Обучение чтению диалогов. Активизация освоения профессиональных терминов по теме</p>		OK5, OK6
<p><b>Тема 8.2</b> Тема « What do shops offer?»</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме Текст « What do shops offer ?» Обучение чтению и переводу текстов, обучение устному высказыванию по теме</p>	4	OK2, ПК 1.2
	Контрольное тестирование	2	
	<b>Всего за 1 семестр – 76ч</b>		
<b>Раздел 9</b>	<b>Sports</b>		
<p><b>Тема 9.1</b> Тема « Sports</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Степени сравнения прилагательных</li> <li>- To be going to</li> </ul> </p> <p>Dialogue « What are going to do at weekends » Обучение чтению диалогов. Активизация освоения профессиональных терминов по теме</p>	2	OK2, ПК 1.2
<p><b>Тема 9.2</b> Тема « Sports and games</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме Текст «Sports and games Активизация освоения профессиональных терминов по теме</p>	4	
<b>Раздел 10</b>	<b>What are you doing now?</b>		
<p>Тема 10.1 Тема «What are you doing now?</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Present Continuous</li> </ul> </p>	4	OK1, ПК 2.2.

	- To be going to Глаголы, не упот-щие в Present Continuous Dialogue «Planning a trip» Обучение чтению диалогов. Активизация освоения профессиональных терминов по теме		
<b>Тема 10.2</b> Тема «Planning a trip	Практические занятия. Лексический материал по теме Planning a bus tour	<b>2</b>	OK2, OK4, OK5 ПК 3.4
<b>Раздел 11</b>	<b>The countryside or the big city</b>		
<b>Тема 11.1</b> Living in a city or a village	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал Герундий	2	OK2, ПК 1.2
<b>Тема 11.2</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал Употребление герундия	4	<b>OK2, ПК 1.2</b>
<b>Раздел 12</b>	<b>The Olympic movement</b>		
<b>Тема 12.1</b> The Olympic games	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал The Present Perfect	2	
<b>Тема 12.2</b> <b>Sports</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал The Past Perfect	4	OK1, ПК 2.2.
<b>Раздел 13</b>	<b>Art and culture</b>		
<b>Тема 13.1</b>	Практические занятия.	<b>4</b>	OK2,

<b>The Russian art heritage</b>	Лексический материал по теме Грамматический материал Modal verbs can, may, might, must		OK4, OK5 ПК 3.4
<b>Тема 13.2 What do you think of television</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал Modal verbs ought to, should, need	<b>4</b>	
<b>Раздел 14</b>	<b>Man and nature</b>		
<b>Тема 14.1 Animals in danger</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал The sequence of tenses	<b>4</b>	OK2, OK4, OK5 ПК 3.4
<b>Тема 14.2 Who can save our planet ?</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал The sequence of tenses	<b>4</b>	OK1, ПК 2.2.
<b>Раздел 15</b>	<b>The way into a career</b>		
<b>Тема 15.1 The way into a career</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал The Perfect Continuous Tenses	<b>4</b>	
<b>Тема 15.2 Choosing a career as a computer programmer</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал The Perfect Continuous Tenses	<b>4</b>	OK2, OK4, OK5 ПК 3.4
	<b>Всего аудиторных занятий за 1-ый год обучения - 112</b>		

**«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»  
2-ой год обучения, 1 семестр**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа(проект)	Объем часов	
<b>Раздел 16</b>	<b>Формы обращения (Приветствия. Приглашения. Благодарности. Извинения)</b>		
Тема 16.1 <b>Тема:</b> Meeting people. Greetings	Практические занятия. Лексическая единица по теме Грамматический материал : - глагол to be, to have Present Simple - множественное число сущ-ых. - артикли	<b>2</b>	ОК2, ПК 1.2
Тема 16.2 <b>Invitation Apologies</b>	Практические занятия. Лексическая единица по теме Everyday dialogues Обучение чтению диалогов. Активизация освоения профессиональных терминов по теме	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа студентов Проекты: «Роль иностранного языка в жизни молодежи», «Международные отношения», «Социальная справедливость»		
<b>Раздел 17</b>	<b>People in tourism</b>		
Тема 17.1 <b>Тема «Choosing a career in tourism »</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: - Present Simple - Present Continuous - to be going to...	<b>4</b>	ОК1, ПК 2.2.

	Dialogue «Choosing a career in tourism» Обучение чтению диалогов. Активизация освоения профессиональных терминов по теме		
Тема 17.2 <b>Тема «People in tourism»</b>  Full understanding	Практические занятия. Лексический материал по теме Текст «The tour operator», «The travel agent», «The tourism manager», «The tour guide», «The animator» Everyday dialogues Обучение чтению текста и диалогов. Активизация освоения профессиональных терминов по теме	<b>4</b>	ОК2, ОК4, ОК5 ПК 3.4
<b>Раздел 18</b>	<b>Tourist companies</b>		
Тема 18.1 <b>Тема «Tourist companies»</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме - оборот there is \ are. - указательные и притяжательные местоимения Dialogue «Sorting out companies in tourism» Обучение чтению диалогов. Активизация освоения профессиональных терминов по теме	<b>4</b>	
Тема 18.2 <b>Тема «Tourist companies»</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: - Past Simple - Past Habitual Tense: used to Текст «The tour operators», «Travel agencies», «Tourist information offices», «Tourist outlets», «Free-lancers» Обучение чтению и переводу текстов, обучение устному высказыванию по теме.	<b>4</b>	ОК1, ПК 2.2.
	Контрольные задания к тексту	<b>2</b>	
<b>Раздел 19</b>	<b>The history of tourism</b>		
Тема 19.1	Практические занятия.	<b>4</b>	ОК2,

<b>Тема «The history of tourism»</b>	Лексический материал по теме Dialogue «Inquiring the history of tourism» Обучение чтению диалогов. Активизация освоения профессиональных терминов по теме		OK4, OK5
Тема 19.2 <b>Тема «The history of tourism»</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал Texts «How it all started », «Tourism in the 19 <sup>th</sup> Century», «Thomas Cook Company», «The world Tourism Organization», «The outset of Tourism in Russia». Обучение чтению и переводу текстов, обучение устному высказыванию по теме.	<b>4</b>	OK2, OK4, OK5
<b>Раздел 20</b>	<b>Types of tourism</b>		
<b>Тема 20.1</b> <b>Тема «Types of tourism»</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: - Future Simple. Asking questions. Negatives. - Альтернативные и разделительные вопросы. Dialogue «Sorting out of different types of tourism» Обучение чтению диалогов. Активизация освоения профессиональных терминов по теме	<b>4</b>	OK2, OK4, OK5
<b>Тема 20.2</b> <b>Тема «Types of tourism»</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме Текст «Leisure tourism», «Sports tourism», «Business tourism», «Incentive tourism», «Familiarization tourism»	<b>4</b>	OK2, OK4, OK5 ПК 3.4
<b>Раздел 21</b>	<b>The Tuva Republic</b>		
Тема 26.1 Тема 21.1 <b>The Tuva Republic</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: Modal verbs: can, may, must, need, have to	<b>4</b>	OK2, OK4, OK5 ПК 3.4



Тема 24.1 <b>Washington</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал:	<b>4</b>	
Тема 21.2 Kuzyl	Практические занятия. Лексический материал по теме Текст « The capital of Tuva» Обучение чтению и переводу текста, обучение устному высказыванию по теме	<b>4</b>	ОК3, ОК4, ОК5 ПК 3.4
<b>Раздел 22</b>	<b>Russia- our beloved country</b>		
Тема 22.1 «Moscow»	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: Passive voice	<b>4</b>	ОК7, ОК4, ОК5 ПК 3.4
Тема 22.2 Тема «The political system of Russia »	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: Passive voice	<b>6</b>	ОК2, ОК4, ОК5 ПК 3.4
	Контрольное тестирование	<b>2</b>	
	<b>Всего за семестр 3 семестр- 60ч</b>		
<b>Раздел 23</b>	<b>Great Britain</b>		
Тема 23.1 London	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: Used to +Infinitive	<b>4</b>	ОК2, ОК4, ОК5
Тема 23.2 What are their traditions	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: Контрольные задания к тексту	<b>4</b>	
<b>Раздел 24</b>	<b>The USA</b>		

Тема 24.2 <b>Large cities</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: Used to + the Infinitive structure	<b>6</b>	OK2, OK4, OK5
<b>Раздел 25</b>	<b>Wonders of the world</b>		
Тема 25.1 The temples of Artemis at Ephesus	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: <b>Условные предложения</b>	<b>4</b>	
Тема 25.2 Seven Wonders of the world	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: <b>Союзы в придаточных предложениях</b>	<b>6</b>	OK2, OK4, OK5
<b>Раздел 26</b>	<b>Hotel services</b>		
<b>Тема 26.1</b> <b>Тема « Hotel</b> <b>services»</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: The Complex object Dialogue «Inquiring about hotel services»	<b>4</b>	OK2, OK4, OK5
<b>Тема 26.2</b> <b>Тема «Hotel services»</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме Текст «The front office», «The bell service», «The housekeeping», «The telephone department», «The security department»	<b>8</b>	

	Контрольные задания к тексту	2	
<b>Раздел 27</b>	<b>Types of hotels</b>		
<b>Тема 27.1</b> <b>Тема «Types of hotels»</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: Present Simple Passive Dialogue «Discussing the accommodation» Обучение чтению диалогов. Активизация освоения профессиональных терминов по теме	6	OK2, OK4, OK5
<b>Тема 27.2</b> <b>Тема «Types of hotels»</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме Текст «The inexpensive hotel», «The moderate hotel», «The expensive hotel», «The deluxe hotel», «The superdeluxe hotel»	6	OK2, OK4, OK5
	Контрольные задания к тексту	2	
<b>Раздел 28</b>	<b>Restaurant services</b>		
<b>Тема 28.1</b> <b>Тема «Restaurant services»</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: The Present Perfect Tense Dialogue «Inquiring about restaurant services» Обучение чтению диалогов. Активизация освоения профессиональных терминов по теме	6	OK2, OK4, OK5 ПК 3.4
<b>Тема 28.2</b> <b>Тема «Restaurant services»</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме Текст «Types of restaurants», «The food department», «The food and beverage staff», «The catering department», «The banqueting services» Обучение чтению и переводу текстов, обучение устному высказыванию по теме	6	OK2, OK4, OK5 ПК 3.4
<b>Раздел 29</b>	<b>Methods of payment</b>		
<b>Тема 29.1</b> <b>Тема «Methods of payment»</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: The Past Simple Passive	6	OK2, OK4, OK5

	The Future Simple Passive Dialogue «Sorting out the advantages of electronic payments» Обучение чтению диалогов. Активизация освоения профессиональных терминов по теме		
<b>Тема 29.2</b> <b>Тема «Methods of payment»</b>	Практические занятия. Лексический материал по теме Текст «Cash», «Traveller's cheques», «Personal cheques», «Credit cards and charge cards», «e-money» Обучение чтению и переводу текстов, обучение устному высказыванию по теме	<b>6</b>	ОК2, ОК4, ОК5 ПК 3.4
	Контрольное тестирование, контрольные задания к тексту	<b>4</b>	
	<b>Всего часов за семестр – 88ч</b>		
	Всего аудиторных занятий за 1-ый год обучения-112ч Всего аудиторных занятий за 2-ой год обучения – 148ч <b>Всего аудиторных занятий за 2 года обучения- 260ч</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Кабинет иностранных языков» № 9

Оборудование учебного кабинета:

- стол для преподавателя
- столы для обучающихся
- книжный шкаф
- учебные книги по английскому языку по программе
- словари
- методическая литература для преподавателя
- картотека по темам

Технические средства обучения:

- телевизор
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- видеомэгаффон

#### **3.2 Информационное обеспечения обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

- 1 Г. Т Безкоровайная «Planet of English», Москва, 2016
- 2 А.Я Зеликман «Английский язык для юристов», Ростов-на-Дону, 2011
- 3 Н.Н. Колесникова, Г.Н Данилова «Английский язык для менеджеров», М, 2014
- 4 С. Шах-Назарова «Практический курс английского языка»,
- 5 И.П. Агабекян «Английский для средних специальных заведений» Ростов на Дону, 2007
- 6 Т.А Карпов «Английский для колледжей», Москва, 2006
- 7 English course Headway Oxford University
- 8 John, Liz Soars Headway Oxford University
- 9 В.Д. Аракина «Практический курс английского языка», М, 2006

Дополнительные источники:

- 1 Т.И Матюшкина-Герке «A course of English», М, 1999
  - 2 Журнал Easy English
  - 3 In Company Second Edition, Elementary Student's Book
  - 4 Серия Oxford English for careers
- Дополнительные источники с мультимедийным приложением:
- 1 Лучшие самоучители английского языка
  - 2 Английский язык шаг за шагом №1
  - 3 Английский язык шаг за шагом №2
  - 4 Аудио английский язык для начинающих (Русская версия)
  - 5 Для детей Тим & Тома – путешествие в Англию
  - 6 Метод Пимслера для русскоговорящих
  - 7 Репетитор по английскому языку Кирилла и Мефодия
  - 8 25 кадр английского (видео) (русская версия)

Аудиокурс английского языка (Базовый курс для лингвистов) по темам:

- The UK
- London
- The British Parliament
- The British Monarchy today
- Political parties
- Education in Great Britain

- Culture
- Habits and ways
- Sport and Recreation

### **Интернет ресурсы**

Обучающие программы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)-интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов- речевых умений и навыков

[www.bbe.co.uk/wordservice/learningenglish](http://www.bbe.co.uk/wordservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

Методические материалы

[www.prosy.ru/umk/sportlight](http://www.prosy.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standard.edu.ru](http://www.standard.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)- Интернет содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)- интернет ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно- тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения

Список наглядных пособий:

- 1 Карты
- 2 Стенды
- 3 Портреты
- 4 Таблицы
- 5 Плакаты
- 6 Тексты по темам
- 7 Периодические издания на английском языке

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, а также введение «Портфолио» или «Учебно – контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины <b>обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>- работать со словарями и различными справочными изданиями:</li> </ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» <b>обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую лексику языка</li> <li>- основные грамматические явления</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода английских текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Знание содержания, сформированность устойчивого интереса к предмету как средству познания других культур, уважительного отношения к ним</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>