

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «__» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____/Фамилия И.О./ (подпись) (Ф.И.О.)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____/Биче-оол М.Б./ (подпись) (Ф.И.О.) «__» _____ 20__ г.
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КРАЕВЕДЕНИЕ**

для специальности среднего профессионального образования

43.02.10 «Туризм»

базовая подготовка

Форма обучения: очная

Разработчики:

1. Организация – разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК.
2. Преподаватель АНОО ПО Кызылского техникума экономики и права

Кызыл, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

□ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) 43.02.10. «Туризм» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 474 12 мая 2014 г. № 509. и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 19.06.2014 № 32806;

□ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности;

□ рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.);

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Краеведение»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Краеведение» - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (базовой подготовки) является обязательной частью профессионального цикла, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии.

Учебная дисциплина «Краеведение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности среднего профессионального образования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения изнания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	- составлять сравнительные таблицы, схемы; опорные конспекты, готовить доклады; •работать с документальной базой	местоположение, особенности географического положения, главные природные объекты; • этапы формирования и исторического развития региона; • основные исторические события
ПК 1.1.	- составлять сравнительные	местоположение, особенности

ПК 1.2.	таблицы, схемы; опорные	географического положения, главные
ПК 1.3.	конспекты, готовить доклады;	природные объекты; • этапы формирования и
ПК 1.1.	•работать с документальной	исторического развития региона; • основные
ПК 1.4.	базой	исторические события

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очное отделение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	34
лабораторные занятия	
Курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация ДЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Краеведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Физико-географические особенности Республики Тыва			
Тема 1.1. Геологическая история и современное геологическое строение.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,
	1. Геологическая история и современное геологическое строение.	2	
	Практические занятия Геология, рельеф, полезные ископаемые.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с учебниками и нормативно-правовыми актами на тему «Терминология туризма»	2	
Тема 1.2. Рельеф. Минеральные ресурсы и полезные ископаемые.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Рельеф. Минеральные ресурсы и полезные ископаемые.	2	
	Практические занятия Гипсометрический профиль РТ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с лекционным материалом и первоисточниками по темам: Основные показатели туризма, Основные виды туризма	2	
Тема 1.3. Климат.	Содержание учебного материала		ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.3
	1. Климат. Гидрологические ресурсы	2	
	Практические занятия Климатические особенности региона.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение географической номенклатуры по региону.	2	
Тема 1.4. Гидрологические ресурсы	Содержание учебного материала		ПК 1.4, ПК 2.2.
		2	
	Практические занятия Гидрологические ресурсы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение географической номенклатуры по региону.	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		
	1. Почвенные ресурсы. Растительный и животный мир РТ	4	

Почвенные ресурсы. Растительный и животный мир РТ.	Практические занятия	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа обучающихся: «Нормативные документы по правовому регулированию туристкой деятельности в РФ»	2	
Тема 1.6. Природные комплексы и физико-географическое районирование.	Содержание учебного материала		ПК 3.4., ПК 3.2., ПК 2.4.
	1. Природные комплексы и физико-географическое районирование.	4	
	Практические занятия: Физико-географическое районирование Физико-географические особенности Республики Тыва (контрольная работа).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с информационными ресурсами Интернет Подготовка к контрольной работе.	2	
Раздел 2. Социально-экономические особенности Республики Тыва			
Тема 2.1. История Республики Тыва	Содержание учебного материала		ПК 1.1.
	1. История Республики Тыва	4	
	Практические занятия: Исследователи РТ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинару.	2	
Тема 2.2. Население Республики Тыва	Содержание учебного материала		ПК 2.6.
	1. Население РТ 2. Г. Кызыл 3. Материальная и духовная культура	6	
	Практические занятия: Население РТ	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему «Региональные программы развития туризма в РФ»	2	
Тема 2.3. Агропромышленный комплекс Республики Тыва	Содержание учебного материала		ОК 6., ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Агропромышленный комплекс Республики Тыва	2	
	Практические занятия: Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.4. Промышленность Республики Тыва	Содержание учебного материала		ОК 1. ОК 4., ОК 5., ОК 6.,
	Практические занятия Отраслевая структура Республики Тыва	2	

	Самостоятельная работа обучающихся:		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Оформление практической работы.	2	
Тема 2.5. Экологические проблемы и ООПТ	Содержание учебного материала		ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Экологические проблемы и ООПТ	2	
	Практические занятия ООПТ и Красная книга, Природные памятники Демографические особенности и особенности развития хозяйства РТ (контрольная работа).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка к контрольной работе.	2	
	Всего	84	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

- учебного кабинета
- тренинг центра по туризму (учебного тренингового офиса).

1. Оборудование тренинг центра по туризму (учебного тренингового офиса).

Технические средства обучения: компьютер.

Учебно-наглядные пособия: плакаты разделам дисциплины, наглядное оборудование отражающее содержание дисциплины.

Специализированная мебель: доска аудиторная, стойка-кафедра, стол и стул преподавателя, подставка под ТСО, стол и стулья аудиторные, стойка компьютерная.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Организация туристской индустрии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. И. Акентьева, В. В. Игнатьева, Г. В. Петрова. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 320 с.
2. Буйленко В.Ф. Туризм: учебник для СПО. ГРИФ. – Москва: Феникс, 2018. – 416 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон №132 «Об основах туристской деятельности в РФ» редакция от 30.07.2010г.
2. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10. 1994) (действующая редакция от 04.10.2010)
3. Трудовой кодекс РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (действующая редакция от 04.10.2010)
4. ГОСТ Р 50690-2000. Туристские услуги. Общие требования.
5. ГОСТ Р 50681-94. Туристско-экскурсионное обслуживание. Проектирование туристских услуг
6. Арбузов А.Ф. География туризма: учебник для СПО. – М.: Академия – М, 2009, - 160 с.
7. Асташкина М.В., Козырева О.Н., Кусков А.С., Санинская А.А., География туризма: учеб.пособие для СПО. – М.: Альфа – М, 2008, - 432 с.
8. Замедина Е.А., Козырева О.Н. Экономика отрасли. Туризм: учеб.пособие для СПО. – М.: Альфа – М, 2007. – 208 с.
9. Ильина Е.Н., Зорина Г.В., Мошняга Е.М. Основы туристской деятельности: учебник. ГРИФ. – М.: Советский спорт, 2004. – 200 с.
10. Дурович А.П. Маркетинг туризма: учеб.пособие для СПО. ГРИФ. – Москва: Современная школа, 2016. – 320 с.

Ресурсы – интернет

<http://www.russiatourism.ru> Федеральное агентство по туризму (РОСТУРИЗМ)

<http://www.rostourunion.ru> Российский Союз Туриндустрии

<http://www.tanews.ru> Ежедневная электронная газета Российского Союза Туриндустрии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий. Контрольные работы.
Умение: Проявлять устойчивый интерес к профессии. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.