

**Автономная некоммерческая образовательная организация
профессионального образования
«Кызылский техникум экономики и права
потребительской кооперации»**

Утверждаю
Директор АНОО ПО КТЭиП ПК
О.П. Кондрашова
2021 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
Автономной некоммерческой образовательной организации
профессионального образования
«Кызылский техникум экономики и права
потребительской кооперации»

по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе базовой подготовки

Квалификация: юрист
Форма обучения: заочная
срок получения образования: 3 года 10 мес.
на базе основного среднего образования

Профиль: социально-экономический

<p>Выполнение дипломной работы с _____ по _____ (всего <u>4</u> нед.) Защита дипломной работы с _____ по _____ (всего <u>2</u> нед.)</p>																						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений
для подготовки по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Гуманитарных, социально-экономических дисциплин
2.	Русского языка и культуры речи
3.	Иностранного языка.
4.	Математических дисциплин
5.	Теории государства и права
6.	Конституционного и административного права
7.	Трудового, гражданского, семейного права и гражданского процесса
8.	Менеджмента и экономики организаций
9.	Профессиональных дисциплин
10.	Право социального обеспечения
11.	Безопасность жизнедеятельности
12.	Междисциплинарных курсов
13.	Методический
	Лаборатории:
1.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
2.	Технических средств обучения
	Спортивный комплекс:
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

4. Пояснительная записка

1. Нормативная база

Настоящий учебный план АНОО ПО «Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, от 12 мая 2014 г. N 508 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 33324 от 29.07.2014). Письма Минобразования и науки РФ от 17.03.2015 г., №06-259, Устава АНОО ПО «КТЭиП ПК».

2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября может переноситься не более чем на 3 месяца, и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. На проведение учебных занятий при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме обучения выделено не менее 10 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС СПО.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности. Основной формой организации образовательного процесса в образовательных организациях при заочной форме обучения является установочно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных

мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.

Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов сессии), исходя из особенностей работы образовательного учреждения и контингента студентов.

Образовательное учреждение может проводить установочные занятия в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий определяется образовательным учреждением, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. При необходимости образовательное учреждение может проводить установочные занятия по учебным дисциплинам, изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе. Для студентов первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по основам самостоятельной работы.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: по профилю специальности и преддипломная. Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в графике учебного процесса обозначены условно.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно - 4 недели, в 6 семестре.

Консультации для обучающихся предусмотрены из времени, отводимого на изучение дисциплины и из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные)

Выполнение курсовых работ является видом учебной работы и запланировано по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла: ОП.02 Экономика организации и ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

3. Общеобразовательный цикл

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413». (Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования"), письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных

языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного"), приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 г. N 29200), приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2013 г. N 30861)).

Общеобразовательный учебный цикл реализуется по социально-экономическому профилю. В процессе обучения на 1 курсе предусмотрены экзамены по дисциплинам: Математика, Русский язык, Обществознание: (включая Экономика, Право) (Индивидуальный проект).

В соответствии с ФГОС СОО обязательным требованием на базе основного общего образования с получением среднего общего образования является выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта, в ОДП.12 Обществознание: (включая Экономика, Право) предусмотрен индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. При определении тем индивидуального проекта и организации деятельности обучающихся по его выполнению целесообразно предусмотреть взаимосвязь проекта с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект оценивается в рамках осваиваемого одного или нескольких учебных предметов.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентичны учебным планам для очного обучения. Программа дисциплины "Иностранный язык" реализуется в течение всего срока обучения. Программа дисциплины "Физическая культура" реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом

самостоятельно. Для контроля ее выполнения запланировано проведение письменной контрольной работы. В учебном плане по учебной дисциплине "Физическая культура" предусмотрены занятия в объеме 2 часов на группу, которые проводятся как установочные и 2 часа на зачет в последнем семестре

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 70% (48 часов) от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

В образовательную программу могут быть включены адаптационные дисциплины, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, Адаптивная физическая культура, Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

4. Формирование вариативной части ППСЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 30% от общего времени, отведенного на освоение программы), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, требований профессиональных стандартов и использован на увеличение объема часов учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, а также практики.

Вариативная часть использована следующим образом:

- для расширения возможности трудоустройства выпускников, для подготовки обучающихся к последующей трудовой деятельности с учетом потребностей региона, которая обеспечивает формирование организационной, экономической финансовой, управленческой и правовой компетентности в учебный план включены дисциплины Основы таможенного дела 64ч., Внешнеэкономическая деятельность предприятий – 32ч., Товароведение, экспертиза в таможенном деле (прод.не прод. товары) -50ч.

для подготовки обучающихся к последующей трудовой деятельности с учетом потребностей региона, которая обеспечивает формирование организационной, экономической финансовой, управленческой и правовой компетентности в области

предпринимательской деятельности и способностей их предъявления в учебный план включен профессиональный модуль ПМ 06 «Организация кооперативного бизнеса» - 104 ч.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется, как правило, следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) – 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

5. Оценка качества освоения ППСЗ

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная система оценивания.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах: устный опрос; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; выполнение и защита лабораторных и практических работ; выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы); выполнение и защита рефератов (докладов); написание эссе; подготовка и представление презентаций; тестирование, в том числе компьютерное, интернет-тестирование; контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме).

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются: зачет (комплексный зачет), дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен, экзамен по профессиональному модулю, квалификационный экзамен). Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки за счет времени, отведенного на проведение промежуточной аттестации. Промежуточная

аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины.

Для заочной формы обучения общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается: на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. Количество экзаменов в год не превышает 8, количество зачетов – 10 (без учета зачетов по дисциплине «Физическая культура»). В межсессионный период обучающимися выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Оценивание производится по итогам текущего контроля.

Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы на проведение экзаменов, консультаций. Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины и междисциплинарных курсов.

По завершении освоения программ профессиональных модулей предусмотрены экзамены по модулям, по итогам которых выносится решение: "основной вид деятельности освоен/не освоен" с оценкой.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и в виде демонстрационного экзамена. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту 2 недели.

Тематика дипломной работы и содержание демонстрационного экзамена соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации утверждаются директором после предварительного заключения работодателей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются АНОО ПО «КТЭиП ПК» на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации указанных лиц составляется индивидуальный план с адаптивным циклом обучения на основании методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

Согласовано:

Зам. директора по УР
Председатель ЦК

М.Б.Биче-оол
Р.С. Панайтова